সংগীতচিস্তা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর







বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ কলিকাতা

বিশ্বভারতী সংগীত-সমিতির আমুক্ল্য স্থলভম্ল্যে প্রচারিত

বিশ্বভারতী

প্রকাশক শ্রীজগদিক্র ভৌমিক বিশ্বভারতী। ৬ খাচার্ব জগদীশ বস্থ রোড। কলিকাতা ১৭

> মৃত্রক শ্রীপিবনাথ পাল প্রিণ্টেক। ২ গণেজ্ঞ মিত্র লেন। কলিকা**ত্র**

বিষয়সূচী

সং গী ত ও ভাব	>
সংগীত <u>ও</u> ক্বিতা	>¢
গান সহজে প্ৰবন্ধ	રર
অন্ত র-বাহির	20
সংগীত	৩১
শোনার কাঠি	৫ ৩
সংগীতের মৃক্তি	88
শামাদের সংগীত	৬৭
শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে শংগীতের স্থান	92
কথা ও হ্বর: ১-২	₽•
আলাপ-আলোচনা: রবীক্ষনাথ ও দিলীপকুমার: ১-৬	৮ 9
হ্ব ও সংগতি : রবীশ্রনাথ ও ধ্র্রটিপ্রসাদ প্রালাপ	
त्र वी ख नाथ : >−७	১২৬
ध् र्क िञ्जनाम : >	206
त्रवी ळ नाथ : १-৮	>0.
ध्क िञ्जनाम : २	>00
রবীক্সনাথ: ৯	> 4 9
ধৃ ৰ্জ টিপ্ৰসাদ : ৩	>636
तव ीळ नाथ :	>%8
<u> খাত্মকথা</u>	
 क्षीवनश्वि ७ (ছেলেবেল) 	১৭৫
े भ्वावली	५ ५९
\' ^{ক্তি} রি <u>জ</u> নাথকে	728
78	>>€

 পশ্চিম-বাত্রীর ভারারি: পত্র 	754
পত্ত: নির্মকুষারী মহলানবিশকে	₹••
পতা: অমিয়চন্দ্র চক্রবর্তীকে	२ •>
পज: निर्ममक्याती महमानविनदक	₹•8
বিদেশী সংগীত	
* জীবনশ্ব তি	२०৫
 মুরোপ-যাত্রীর ভায়ারি 	२०৮
* পুরাতন প্রসঞ্	२ >•
 জাপান-যাত্রী 	٤٥٥
• জাভা-যাত্রীর পত্র	२ऽ२
 পারস্ত-যাত্রী 	२३६
বিবিধ প্রসঙ্গ: প্রবন্ধে ও পত্রে	
ণ চিঠিপত্ৰ	२ऽ৮
ক বাংলা শব্দ ও ছন্দ	२১৮
🕈 গছ ও পছ	٤٧۶
ণ কেকাধ্বনি	22.
• तक्षमध	227
 কাহিত্যের তাৎপর্য 	225
 বাংলাভাষা ও বাঙালি চরিত্র 	રરડ
ণ সৌন্দৰ্যবোধ	રરર
+ সাহিত্যস্ঞ্চ	২২৩
<u> প্</u> চিয়নবীনতা	২২৩
+ লাবণসদ্যা	२२७
ণ ধর্মের অর্থ	ين د
ণ আ ৰাড়	
ণ আ ৰাঢ়	
+ ছ त्मित्र अर्थ	

ক আর্টের অর্থ	229
🕈 महाकां जिल्लाम	229
বিশ্ববিত্যালয়ে সংগীতশিকা	२२৮
ক মাহুবের ধর্ম	২৩৪
পত্ত :	
मिनीপक् यात तात्रत्क: ১-७	২৩৫
ध्कं ष्टिश्रनाम मृत्थां भाषा प्रतिक : ১-२	282
व्यक्तित्रा (पवीटक: ১-२	₹8¢
পুলিনবিহারী সেনকে : জনগণমনঅধিনায়ক	28%
স্থারানী সেনকে: তদেব	>89
मा राना (परीटक : ১-२	₹8৮
জানকীনাথ বস্থকে	₹6.
খভিভাষণ: ১-৪	₹€\$
পরিশিষ্ট ১। প্রবন্ধ: পূর্বপাঠ	
সং গী ত ও ভাব	ર હ ∉
সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা	২ ৭৪
পরিশিষ্ট ২। গ্রন্থসমালোচনা	
বাউলের গান	২৮৫
<u> সার্য্যগাথা</u>	2 28
কবিসং গী ত	৩৽২
বাউল-গান	۵۶۶
পরিশিষ্ট ৩। সংযোজন	
শদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত পত্ত : ১-৩	৩১৭

পরিশিষ্ট ৪

[TAGORE TO EDWARD THOMPSON]	७३७
'Foreword'	૭ ૨ક
Interview:	
TAGORE AND MARGUERITE WILKINSON	৩২৯
Conversations:	
TAGORE AND ROLLAND	ಀಀಀ
TAGORE AND EINSTEIN	७8३
TAGORE AND H. G. WELLS	98৮
গ্রন্থপরিচয়	৩৫৩

[•] আধারগ্রন্থের নাম

[†] প্ৰবন্ধের নাম

চিত্রস্থচী

রবীন্দ্রনাথ মৃথ	পত্ৰ
সংগীত ও ভাব। 'ভারতী' পত্তে প্রকাশিত প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ-ক্বত পরিবর্তন	ь
'কী হল আমার'। 'মালভি-প্'থি'র একটি পৃষ্ঠা	20
রবীন্দ্রনাথ। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ , অন্ধিত	28
রবীন্দ্রনার্থ ও জ্যোতিরিন্দ্রনাথ	92
-রবীক্রনাথ ও অবনীক্রনাথ	৭৬

প্রচ্ছদ: রবীন্দ্রনাথ-ক্বত স্বরলিপির পাণ্ড্লিপি

আমাদের সংস্কৃত ভাষা যেরূপ মৃত ভাষা, আমাদের সংগীতশাল্প সেইরূপ মৃত শাল্প। ইহাদের প্রাণ বিয়োগ হইয়াছে, কেবল দেহমাত্র অবশিষ্ট আছে: আমরা কেবল ইহাদের স্থির অচঞ্চল জীবনহীন মুখ মাত্র দেখিতে পাই, বিবিধ বিচিত্র ভাবের লীলামণ, ছায়ালোকময় পরিবর্তনশীল মুখশ্রী দেখিতে পাই ন। আমরা কতক-গুলি কথা গুনিতে পাই : অথচ তাহার স্বরের উচ্চ-নীচতা গুনিতে পাই না, কেবল সমস্বরে একটি কথার পর আর-একটি কথা কানে আলে মাত্র। হয়তো ক্রমে ক্রমে তাহার অর্থবোধ মাত্র হয়, কিন্তু তাহার অর্থগুলিকে সমাকরণে হক্তম করিয়া ফেলিয়া আমাদের হৃদয়ের রক্তের সহিত মিশাইয়া লইতে পারি না। আঞ্চ সংস্কৃত ভাবায় কেহ যদি কবিতা লেখেন, তবে নশু-সেবক চালকলা-জীবী আলংকারিক সমালোচকেরা তাহাকে কী চক্ষে দেখেন ? তৎক্ষণাৎ তাঁহারা ব্যাকরণ বাহির করেন, অলংকারের পুঁথিখানা খুলিয়া বসেন, যত্ব ণত্ব, ভদ্ধিত প্রত্যয়, সমাস সন্ধি, মিলাইয়া যদি নিখুঁত বিবেচনা করেন, যদি দেখেন যদকে ভ্রম্ভ বলা হইষাছে, নলিনীর সহিত পূর্বের ও কুমুদের সহিত চন্দ্রের মৈত্র সম্পাদন করা হইয়াছে তবেই তাঁহারা প্রমানন্দ উপভোগ করেন। আর, কেহ যদি আঞ্চ গান করেন, তবে তানপুরার কর্ণপীড়ক খরজ স্থরের জন্মদাতাগণ ভাহাকে কী চক্ষে স্মালোচন করেন ? তাঁহারা দেখেন একটা রাগ বা রাগিণা গাওয়া হইভেচে কি না; সে রাগ বা রাগিণীর বাদী স্থরগুলিকে যথারীতি সমাদ: 9 বিসম্বাদী স্থারগুলিকে যথারীতি অপমান কর। হইয়াছে কি না; এ পরীক্ষাতে যদি গানটি উত্তীর্ণ হয় তবেই তাঁহাদের বাহবাস্থচক ঘাড় নড়ে। অবিকল নকল দেখিলেই বঝা যায় যে, অমুকরণকারী অমুকৃত পদার্থের ভাব আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। মনে করুন, আমি সাহেব হইতে চাই; অথচ আমি সাহেবদিগের ভাব কিছুমাত্র कानि ना, ज्थन वामि की कति? ना, व्याख्-नामक এकि वित्नव मारहवरक লক্ষ্য রাখিয়া, অবিকল তাহার মতো কোর্ড। ও পাদ্ধামা ব্যবহার করি, তাহার কোর্তার যে তুই জায়গায় ছেঁড়া আছে, যত্নপূর্বক আমার কোর্তার ঠিক সেই ছুই

সংগীতচিম্বা

জারগায় ছিঁ ড়ি ও তাহার নাকে যে স্থানে তিনটি তিল আছে, আমার নাকের ঠিক সেইখানে কালি দিয়া তিনটি তিল চিত্রিত করি। ঐ একই কারণ হইতে, যাহাদের স্থাভাবিক ভদ্রতা নাই, তাহারা ভদ্র হইতে ইচ্ছা করিলে আছুঠানিক ভদ্রতার কিছু বাড়াবাড়ি করিয়া থাকে। আমাদের সংগীতশাস্ত্র না কি মৃত শাস্ত্র, সে শাস্ত্রের ভারটা আমরা না কি আয়ত্ত করিতে পারি না, এইজ্লু রাগরাগিণী, বাদী ও বিসন্ধানী স্থরের ব্যাকরণ লইয়াই মহা কোলাহল করিয়া থাকি। যে ভাষার ব্যাকরণ সম্পূর্ণ হইয়াছে, সে ভাষার পরলোক প্রাপ্তি হইয়াছে। ব্যাকরণে ভাষাকে বাঁচাইতে পারে না তো, প্রাচীন ইজিপ্টবাসীদের ল্লায় ভাষার একটা "মমি" তৈরি করে মাত্র। যে সাহিত্যে আগংকারশাস্ত্রের রাজত্ব, সে লাহিত্যে কবিতাকে গলাযাত্রা করা হইয়াছে। অলংকারশাস্ত্রের পিঞ্জর হইতে মৃক্ত হওয়াতে সম্প্রতি কবিতার কণ্ঠ বাংলার আকাশে উঠিয়াছে, আমার ইচ্ছা যে, কবিতার সহচর সংগীতকেও শাস্ত্রের লৌহকারা হইতে মৃক্ত করিয়া উভ্রের মধ্যে বিবাহ দেওয়া হউক।

একটা অতি পুরাতন সত্য বলিবার আবশুক পড়িয়াছে। সকলেই জানেন, প্রথমে যেটি একটি উদ্দেশ্যের উপায় মাত্র থাকে, মাহুষে ক্রমে সেই উপায়টিকে উদ্দেশ্য করিয়া তুলে। রাগরাগিণীর উদ্দেশ্য কী ছিল ? ভাব প্রকাশ করা ব্যতীত আর তো কিছু নয়।

ভাব ব্যক্ত করাই যে সংগীতের মুখ্য উদ্দেশ্য এ কথা আপাতত শুনিতে অতি সহজ এবং অনেকেই মনে করিবেন এ কথা আড়ম্বর করিয়া প্রমাণ করিতে বসা অনাবশ্রক। কিন্তু অনেকেই সংগীতের উপযোগিতা বিচার করিবার সময় এ কথা বিশ্বত হন এবং পাকেপ্রকারে এ কথা অস্বীকার করেন। এই নিমিত্ত বিশেষ মনোযোগ সহকারে এ বিষয়ে আলোচনা আবশ্রক।

স্পেন্দর সংগীতের শরীরগত কারণ সবিতারে আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, বাঁধা কুকুর যথন দ্র হইতে তাহার মনিবকে দেখে, বন্ধনমুক্ত হইবার আশার অল্প অল্প লেজ নাড়িতে থাকে। মনিব যতই তাহার কাছে অগ্রসর হয়, ততই সে অধিকতর লেজ নাড়িতে এবং গা গুলাইতে থাকে। মুক্ত করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে মনিব তাহার শিকলে হাত দিলে এমন সে লাফালাফি আরম্ভ করে, বে তাহার বাঁধন থোলা বিষম দায় হইয়া উঠে। অবশেষে যথন সম্পূর্ণ ছাড়া পার তথন ধুব থানিকটা ইতন্ততঃ চুটাচুটি করিয়া তাহার আনন্দের বেগ সামলায়।

এইরপ আনন্দে বা বিবাদে বা অভাত মনোবৃত্তির উদয়ে সকল প্রাণীরই মাংস-পেশীতে ও অমূভবন্ধনক স্বায়তে উত্তেজনার লক্ষণ প্রকাশিত হয়। মাঞ্বেও স্থাধ হাসে, যন্ত্রণায় ছটফট করে ! রাগে ফুলিতে থাকে, লঙ্কার সংকৃচিত হইয়া যার। অর্থাৎ শরীরের মাংসপেশীসমূহে মনোবুত্তির প্রভাব তরন্ধিত হইতে থাকে। মনো-ব্রতির অতিরিক্ত তীব্রতায় আমরা অভিভূত হইয়া পড়ি বটে, কিন্তু তাহা সত্তেও সাধারণ নিয়মস্বরূপে বলা যায় যে, শরীরের গতির সহিত হৃদয়ের বুত্তির বিশেষ যোগ আছে। তাহা যেন হইল, কিন্তু সংগীতের সহিত তাহার কী যোগ ? আছে। আমাদের কঠম্বর কতকগুলি বিশেষ মাংসপেশী দ্বারা উৎপন্ন হয়; সে-সকল মাংস-পেশী শরীরের অক্সাক্ত পেশীসমূহের দঙ্গে দক্ষে মনোভাবের উদ্রেকে সংকুচিত হইয়া যার। এই নিমিত্ত আমরা যখন হাসি, তখন অধরের সমীপবতী মাংসপেশী সংকৃচিত হয়, এবং হাস্থের বেগ গুরুতর হইলে তৎসঙ্গে সঙ্গে কণ্ঠ হইতেও একটা শব্দ বাহির হইতে থাকে। রোদনেও ঠিক সেইরপ। এক কথায়, বিশেষ বিশেষ মনো-ভাব উদ্রেকের সঙ্গে সঙ্গে শরীরের নানা মাংসপেশী ও কণ্ঠের শব্দ-নিংসারক মাংস-পেশীতে উত্তেজনার আবির্ভাব হয়। মনোভাবের বিশেবত্ব ও পরিমাণ অহুসারে কণ্ঠস্থিত মাংসপেশীসমূহ সংকুচিত হয়; তাহাদের বিভিন্ন প্রকারের সংকোচন অনুসারে আমাদের শব্দযন্ত্র বিভিন্ন আকার ধারণ করে: এবং সেই বিভিন্ন আকার অনুসারে শব্দের বিভিন্নতা সম্পাদিত হয়। অতএব দেখা যাইতেছে, আমাদের কণ্ঠ-নি:স্ত বিভিন্ন স্বর বিভিন্ন মনোরুত্তির শরীরগত বিকাশ।

আমাদের মনের ভাব বেগবান হইলে আমাদের কণ্ঠস্বর উচ্চ হয়, নহিলে অপেকাক্কত মৃত্ থাকে।

উত্তেজনার অবস্থার আমাদের গলার স্বরে স্থরের আমেজ আসে। করাচর সামাশ্র বিষয়ক কথোপকথনে তেমন স্থর থাকে না। বেগবান মনোভাবে স্থর আসিয়া পড়ে। রোধের একটা স্থর আছে, খেদের একটা স্থর আছে, উল্লাসের একটা স্থর আছে।

সচরাচর আমরা যে স্বরে কথাবার্তা কহিয়া থাকি তাহাই মাঝামাঝি স্বর।

নেসই স্বরে কথা কহিতে আমাদের বিশেষ পরিশ্রম করিতে হয় না।-কিন্তু তাহার

অপেক্ষা উচু বা নীচু স্বরে কথা কহিতে হইলে কুঠস্থিত মাংসপেশীর বিশেষ
পরিশ্রমের আবশ্রক করে। মনোভাবের বিশেষ উত্তেজনা হইলেই তবে আমরা

সংগীতচিম্ভা

আমাদের খাভাবিক মাঝামাঝি স্থর ছাড়াইয়া উঠি অথবা নামি। অতএব দেখা বাইতেছে বেগবান মনোবৃত্তির প্রভাবে আমরা আমাদের খাভাবিক কথাবার্তার স্থরের বাহিরে যাই।

সচরাচর যখন শাস্তভাবে কথাবার্তা কহিয়া থাকি তখন আমাদের কথার শ্বর আনেকটা একবেরে হয়। হ্যরের উঁচ্-নীচু থেলায় না। মনোর্ম্ভির তীব্রতা যতই বাড়ে, ততই আমাদের কথার স্থরের উঁচ্-নীচু থেলতে থাকে। আমাদের গলা খুব নীচু হইতে খুব উঁচু পর্যন্ত উঠানামা করিতে থাকে। কঠের সাহায়্য ব্যতীত ইহার দৃষ্টান্ত দেওয়া ত্রহ। পাঠকেরা একবার কল্পনা করিয়া দেখুন আমরা য়খন কাহারো প্রতি রাগ করিয়া বলি "এ তোমার কী রকম স্বভাব ?" 'এ' শক্টা কত উঁচু স্থরে ধরি ও 'সভাব' শক্টায় কতটা নীচু স্থরে নামিয়া আসি। ঠিক এক প্রামের বৈলক্ষ্য হয়।

যাহা হউক, দেখা যাইতেছে, সচরাচর কথাবার্তাব সহিত মনোর্ছির উত্তেজিত অবস্থার কথাবার্তার ধারা স্বতন্ত্র। পাঠকের। অবধান করিয়া দেথিবেন যে, উত্তেজিত অবস্থার কথাবার্তার যে-সকল লক্ষণ, সংগীতেরও তাহাই লক্ষণ। স্থ তঃথ প্রভৃতির উত্তেজনায আমাদের কণ্ঠস্বরে যে-সকল পরিবর্তন হয়, সংগীতে তাহারই চূডান্ত হয় মাত্র। পূবে উক্ত হইয়াছে যে, উত্তেজিত মনোর্ভির অবস্থায় আমাদের কথোপকথনে স্বর উচ্চ হয়; স্বরে স্থরের আভাস থাকে; সচরাচরের অপেক্ষা স্বরের স্থর উচ্চ অথবা নীচু হইয়া থাকে, এবং স্বরে স্থরের উচ্চ-নীচু ক্রমাগত থেলিতে থাকে,। গানের স্বরও উচ্চ, গানের সমস্তই স্থর; গানের স্থর সচরাচর কথোপকথনের স্থর হইতে অনেকটা উচ্চ অথবা নীচু হইয়া থাকে, এবং গানের স্থর উচ্চ-নীচু ক্রমাগত থেলিতে থাকে,। আবং তাকে।। অতথব দেখা যাইতেছে যে, উত্তেজিত মনোর্ভির স্থর সংগীতে যথাসম্ভব পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। তীর স্থধ চুঃখ কণ্ঠে প্রকাশের যে লক্ষণ সংগীতেরও সেই লক্ষণ।

আমাদের মনোভাব গাঢ়তম তীব্রতম কপে প্রকাশ করিবার উপায়স্বরূপে সংগীতের স্বাভাবিক উৎপত্তি। যে উপায়ে ভাব সর্বোৎকৃষ্টরূপে প্রকাশ করি, সেই উপায়েই আমরা ভাব সর্বোৎকৃষ্টরূপে অফ্সের মনে নিবিষ্ট করিয়া দিতে পারি। অভএব সংগীত নিজের উত্তেজনা প্রকাশের উপায় ও পরকে উত্তেজিত করিবার উপায়।

সংগীতের উপযোগিতা সম্বন্ধে স্পেন্ধর বলিতেছেন— আপাততঃ মনে হয় যেন সংগীত শুনিরা যে অব্যবহিত হথ হয়, তাহাই সাধন করা সংগীতের কার্ব। কিন্তু সচরাচর দেখা যায়, যাহাতে আমরা অব্যবহিত হথ পাই তাহাই তাহার চরম ফল নহে। আহার করিলে কুধা নির্ভির হথ হয়, কিন্তু তাহার চরম ফল শরীর পোষণ। মাতা স্নেহের বশবর্তী হইয়া আত্মহ্মখ-সাধনের জ্ঞা যাহা করেন তাহাতে সন্তানের মঙ্গল সাধন হয়; যশের হাথ পাইবার জ্ঞা আমরা যাহা করি তাহাতে সমাজের নানা কার্য সম্পন্ন হয়; ইত্যাদি। সংগীতে কি কেবল আমোদ মাত্রই হয়? অলক্ষিত কোনো উদ্দেশ্য সাধিত হয় না?

সকল প্রকার কথোপকথনে তৃইটি উপকরণ বিভ্যমান আছে। কথা, ও বে ধরনে সেই কথা উচ্চারিত হয়, কথা ভাবের চিহ্ন (signs of ideas), আর ধরন অহভাবের চিহ্ন (signs of feeling)। কতকগুলি বিশেষ শব্দ আমাদের ভাবকে বাহিরে প্রকাশ করে, এবং সেই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের হৃদয়ে যে-স্থ্য বা হংখ উদর হয়, স্থাব ভাহাই প্রকাশ করে। "ধরন" বলিতে যদি স্থরের বাকচোর উচ্নীচ্ সমস্তই বুঝায় ভবে বলা যায় যে, বুদ্ধি যাহা-কিছু কথায় বলে, হৃদয় "ধরন" দিয়া ভাহারই টাকা করে। কথাগুলি একটা প্রস্তাব মাত্র, আর বলিবার ধরন ভাহার দিয়া ভাহারই টাকা করে। কথাগুলি একটা প্রস্তাব মাত্র, আর বলিবার ধরন তাহার দিয়া ও ব্যাখ্যা। সকলেই জানেন, অধিকাংশ সময়ে কথা অপেক্ষা ভাহা বলিবার ধরনের উপর অধিক নির্জর করি। অনেক সময়ে কথায় যাহা বলি, বলিবার ধরনে ভাহার উন্টা বুঝায়। "বড়োই বাধিত করলে!" কথাটি বিভিন্ন হেরে উচ্চারণ করিলে কিরপ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে সকলেই জানেন। অতএব দেখা যাইতেছে, আমরা একসঙ্গে তুই প্রকারের কথা কহিয়া থাকি। ভাবের ও অহুভালের।

আমাদের কথোপকথনের এই উভয় অংশই একসঙ্গে উরভি লাভ কাংতেছে।
সভ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কথা বাড়িভেছে, ব্যাকরণ বিস্তৃত ও জটিল
হইরা উঠিতেছে, এবং সেইসঙ্গে সঙ্গে যে আমাদের বলিবার ধরন পরিবর্তিত ও
উরভ হইতেছে, তাহা সহজেই অন্থমান করা যায়। সভ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে
কথা বাড়িভেছে, তাহার অর্থ ই এই যে, ভাব ও অন্থভাব বাড়িভেছে। সেইসঙ্গে
সঙ্গে যে ভাব ও অন্থভাব প্রকাশ করিবার উপায় সর্বভোভাবে সংস্কৃত ও উন্নত
হইতেছে না তাহা বলা যায় না। বলা বাছলা যে, অনেকগুলি উন্নত ভাব ও
স্কৃত্ম অন্থভাব অসভ্যদের নাই, তাহা প্রকাশ করিবার উপকরণও তাহাদের নাই।

সংগীতচিম্ভা

বৃদ্ধির ভাষাও বেষন উন্নত হইতে থাকে, আবেগের (emotion) ভাষাও তেমনি উন্নত হয়। এখন কথা এই, সংগীত আমাদিগকে অব্যবহিত যে স্থাদের, তৎসক্ষে সঙ্গে আমাদের আবেগের ভাষার (language of the emotions) পরিস্ফৃটতা নাধন করিতে থাকে। আবেগের ভাষাই সংগীতের মূল। সেই কারণ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া আজ ইহা এক স্বতন্ত্র বৃক্ষরণে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু যেমন রসায়নশাস্ত্র বস্তুনির্মাণবিত্যা হইতে জন্ম লাভ করিয়া স্বতন্ত্র শাস্ত্ররূপে উনীত হইয়াছে, ও অবশেষে বস্তুনির্মাণবিত্যার বিশেষ সহায়তা করিতেছে, যেমন শ্রীরতত্ব িকিৎসাবিত্যা হইতে উৎপন্ন হইয়া স্বতন্ত্র শাস্ত্র হইয়া দিড়াইয়াছে ও চিকিৎসাবিত্যার উন্নতি সাধন করিতেছে তেমনি সংগীত আবেগের ভাষা হইতে জন্মাইয়া আবেগের ভাষাকে পরিস্ফৃট করিয়া তুলিতেছে। সংগীতের এই কার্য।

অনেকে হয়তো সহসা মনে করিবেন এ কার্য ভো অভি সামাল্য। কিন্তু ভাহা নহে। মহাল্যভির স্থ-বর্গনের পক্ষে আবেগের ভাষা, বৃদ্ধির ভাষার সমান উপযোগী। কারণ হরের বিচিত্র ভরদ্ধক্ষি আমাদের হৃদয়ের অহুভাব হই ভে উৎপন্ন.হয় এবং সেই অহুভাব অল্লের হৃদয়ে জাগ্রভ করে। বৃদ্ধি মৃত ভাষার আপনার ভাব-সকল প্রকাশ করে আর হ্রের লীলা ভাহাতে জীবন সকার করে। ইহার ফল হয় এই যে সেই ভাবগুলি আমরা কেবলমাত্র যে বৃঝি ভাহা নহে, ভাহা আমরা গ্রহণ করিতে পারি। পরস্পরের মধ্যে সমবেদনা উদ্রেক করিবার ইহাই প্রধান উপার। সাধারণের মঙ্গল ও আমাদের নিজের স্থ্য এই সমবেদনার উপর এতথানি নির্ভর করে, যে যাহাতে করিয়া আমাদের মধ্যে এই সমবেদনার বিশেষ চর্চা হয় ভাহা সভ্য সমাজের পক্ষে অভ্যন্ত আবভাক ও উপকারী। এই সমবেদনার প্রভাবেই আমরা পরের প্রভি ভাষ্য ও সদম্ব ব্যবহার করিয়া থাকি; এই সমবেদনার ন্যুনাধিক্যই অসভ্যদিগের নিষ্ঠ্রতা ও সভ্যদিগের সার্বজনীন মমভার কারণ; বন্ধুত্ব, প্রেম, পারিবারিক স্থ্য, সমন্তই এই সমবেদনার উপরে গঠিত। অভএব এই সমবেদনা প্রকাশ করিবার উপার সভ্যভার পক্ষে কভথানি উপযোগী ভাহা আর বলিবার আবভাক করে না।

সভ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের হৃদয়ের হন্দ্ব-পরায়ণ ভাব-সকল অন্তর্হিত হইয়া সামাজিক জাবের প্রাচ্তাব হইতেছে, কেবলমাত্র স্বার্থপর ভাব-সকল দ্র হইয়া পরার্থসাধক ভাবের চর্চা হইতেছে। এইরপ সামাজিক ভাবের উন্নতির

সঙ্গে সংস্থ স্থাতিদের সমবেদনার ভাব বিকশিত হইতেছে ও সেইসক্ষে তাহাদের মধ্যে সমবেদনার ভাষাও বাড়িয়া উঠিতেছে।

অনেকগুলি উন্নততর, স্ক্রতর ও জটিলতর অহুভাব অল্লসংখ্যক শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে প্রচলিত আছে. তাহা কালক্রমে জনসাধারণে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে. তথন আবেগের ভাষাও বিস্তৃত হইয়া পড়িবে। এখন ষেমন সভাদেশে ভাব-প্রকাশক ভাষা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ অবস্থা হইতে এমন ক্রুত উন্নতি লাভ করিতেছে যে, অত্যম্ভ স্ক্ষ ও জটিল ভাব-সকলও তাহাতে অতি পরিষাররূপে প্রকাশ হইতে পারিতেছে, তেমনি আবেগের ভাষা যদিও এখনো অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, তথাপি ক্রমে এতদূর উন্নতি লাভ করিতে পারিবে যে, আমরা আমাদের হৃদ্যা-বেগ অতি জাজনারপে ও সম্পূর্ণরূপে অন্তের হৃদয়ে মৃদ্রিত করিতে পারিব। সকলেই জানেন, অভদ্রদের অপেকা ভদ্রলোকদের গলা অধিক মিষ্ট। একজন অভন্র যাহা বলে, একজন ভন্ত ঠিক তাহাই বলিলে অপরের অপেক্ষা অনেক মিষ্ট শুনায়। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, অভন্তের অপেক্ষা একজন ভদ্তের সমু-ভাবের চর্চা অধিক হইয়াছে, স্বতরাং অত্নভাব প্রকাশের উপায়ত তাঁহাদের সহজ ও স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে: তাহার ঠিক স্থরগুলি তাঁহারা জানেন, কণ্ঠস্বরেই বুঝা যায় যে তাঁহারা ভন্ত। বহুকাল হইতে তাঁহারা ভন্ততার ঠিক হুরটি ভনিয়া আসিতেছেন, তাহাই ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। অহুভাবপূর্ণ সংগীত যাঁহারা চর্চা করিয়া থাকেন তাঁহাদের যে অফুভাবের ভাষা বিশেষ মার্জিত ও সম্পূর্ণ হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য কী আছে ?

ফলর রাগিণী শুনিলে আমাদের হৃদয়ে যে স্থাপর উত্তেক হয়. তাহার কারণ বোধ করি, অতি দূর ভবিশ্বতে উন্নত সভ্যতার অবস্থায় যে এক ফ্লময় অম্ভাবের দিন আসিবে, ফলর রাগিণী তাহারই ছায়া আমাদের হৃদয়ে আনয়ন করে। এই-সকল রাগিণী, যাহার উপযুক্ত অম্ভাব আজকাল আমরা খুঁজিয়া পাই না, এমন সময় আসিবে যথন সচরাচর ব্যবহৃত হইতে পারিবে। আজ স্থরসমষ্টি মাত্র আমাদের হৃদয়ে যে স্থা দিতেছে, উন্নত যুগে অম্ভাবের সহিত মিলিয়া লোকদের তাহার দিগুণ স্থা দিবে। ভালো সংগীত শুনিলে আমাদের হৃদয়ে যে একটি দূর অপরিক্ট আদর্শ-জগৎ মায়াময়ী মরীচিকার ভায় প্রতিবিহিত হইতে থাকে, ইহাই তাহার কারণ। এই তো গেল স্পেজরের মত।

সংগীত চিম্বা

আমাদের দেশে সংগীত এমনি শাস্ত্রগত, ব্যাকরণগত, অফ্রচানগত ইইরা পড়িয়াছে, স্বাভাবিকতা ইইতে এত দ্রে চলিয়া গিয়াছে যে, অফ্রভাবের সহিত্ত সংগীতের বিচ্ছেদ ইইয়াছে, কেবল কতকগুলা স্থরসমষ্টির কর্দম এবং রাগরাগিণীর ছাঁচ ও কাঠামো অবশিষ্ট রহিয়াছে; সংগীত একটি মৃত্তিকাময়ী প্রতিমা ইইয়া পড়িয়াছে; তাহাতে হাদম নাই, প্রাণ নাই। এইরপ একই ছাঁচে ঢালা, অপরি-বর্তনশীল সংগীতের জড় প্রতিমা আমাদের দেবদেবী মূর্তির হ্যায় বছকাল ইইতে চলিয়া আদিতেছে। সংগীতে এতথানি প্রাণ থাকা চাই, যাহাতে সে সমাজের বয়সের সহিত বাড়িতে থাকে, সমাজের পরিবর্তনের সহিত পরিবর্তিত হইতে থাকে, সমাজের উপর নিজের প্রভাব বিস্তৃত করিতে পারে ও তাহার উপরে সমাজের প্রভাব প্রস্কুত্ব হয়। সমাজরুক্ষের শাখায় শুজমাত্র অলংকারস্বরূপে সংগীত নামে একটা সোনার ভাল বাধিয়া দেওয়া ইইয়াছে, গাছের সহিত সে বাড়ে না, গাছের রসে সে পৃষ্ট হয় না, বসস্কে তাহাতে মুকুল ধরে না, পাথিতে তাহার উপর বিদিয়া গান গাহের না। গাছের আর-কিছু উপকার করে না কেবল শোভা বর্ধন করে। তাহাও করে কি না বিচার্য।

শোভাবর্ধনের কথা যদি উঠিল তবে তৎসম্বন্ধে তুই-একটি কথা বলা আবশুক। সংগীতকে যদি শুদ্ধ কেবল শিল্প, কেবল মনোহারিণী বিভা বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলেও স্বীকার করিতে হয় যে আমাদের দেশীয় অন্থভাব -শৃত্য সংগীত নিরুষ্ট শ্রেণীর। চিত্রশিল্প তুই প্রকারের আছে। এক— অন্থভাবপূর্ণ মুখত্রী ও প্রকৃতির অন্থক্তি, দ্বিতীয়— যথাযথ রেখাবিত্যাস দ্বারা একটা নেত্র-রঞ্জক আকৃতি নির্মাণ করা। কেহই অস্বীকার করিবেন না যে, প্রথমটিই উচ্চতম শ্রেণীর চিত্রবিভা। আমাদের দেশে শালের উপরে, নানাবিধ কাপড়ের পাড়ে, রেখাবিত্যাস ও বর্ণবিত্যাস দ্বারা বিবিধ নয়ন-রঞ্জক আকৃতি-সকল চিত্রিত হয়, কিন্তু শুদ্ধ তাহাতেই আমরা ইটালীয়দের তায় চিত্র-শিল্পী বলিয়া বিখ্যাত হইব না। আমাদের সংগীতও সেইরূপ স্থরবিত্যাস মাত্র, যতক্ষণ আমরা তাহার মধ্যে অন্থভাব না আনিতে পারিব: ততক্ষণে আমরা উচ্চশ্রেণীর সংগীতবিৎ বলিয়া গর্ব করিতে পারিব না।

শতএব স্বীকার করা যাক রাগরাগিণীর শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য ভাব প্রকাশ করা।
কিন্তু এখন তাহা কী কুইরা দাঁড়াইয়াছে ? এখন রাগরাগিণীই উদ্দেশ্য হইয়া
দাঁড়াইয়াছে। যে রাগরাগিণীর হত্তে ভাবটিকে সমর্পণ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল,

কারা হইতে মুক্ত করিলা উভবের মধ্যে বিবাহ দেওয়া হউক।

একটা অভি পুরাতন সভা বলিবার चारणाक পভিয়াছে। সকলেই चाम्मन. প্রথমে দেটি একটি ট ক্ষণোর উপার মাত্র बारक, मायुरव ज्ञाम (मडे डेलाग्रहितक देखाना कतिशा करन । চিল ? ভাব প্রকাশ করা বাজীত আর ড दिछ नग्र la चामहा यथन कथा कहि. खांपन छ क्रिक मीहिंडा शक्ष चरत्र विविध जित्रज्ञामा बाट्यं। कराक्षे। ध्यम्भून शक्तिम यात्र। डिक्र नीहरा ७ खब्बनीय। গে ই उंदक्ष डा शोध र्ष । · ञ्चाराः मञ्जीरज শ্ৰেষ্ঠত ম স্থীত মনোভাব গ্রাকাশের উপার মাত্র ৷ আমরা যথন কবিতা পাঠ कति, फेशन के हाट ज जाज़हीन छ। था किया यात्र, मनीज जात्र किछु ग्रेम, मर्स्मा ९ क्रि উপায়ে कविडा नार्ठ कहा । रामन, मूर्य यि विने त्य. 'जियात चाइमान इटेरडटड." তাহাতে অস্পূৰ্ণতা থাকিয়া যায়, কিন্তু যখন হাদ্য করিয়া উঠি, ভখনই সম্পূর্ণতা लाश इर्थ : त्रेयन मूर्थ यनि विशि "मामाव ভটিতেচে" ভাষাই ৰথেকী হয় না, त्त्रामन कितिया किठिटन शे गर्मार्ग क्रेय : et-(खंपनि कथा कविशा देश) हाव कारण्यती छाट्य त्यक्रीम कवि बांग बौति-ণীতে পুৰই ভাৰ সম্পূৰ্ণতর মধ্য প্রেক্টাল

क कि । , बान बानिबीब ·वाशिवीहे छे/मन्मा इहेशा वाश वाशिनीय पटण जाविहिक अवर्शन क-विया व्यवधा प्रदेशकिन, त्म वान वानिनी আল বিখাস্থাত্ততা र जा कविया प्रयः तिःशामन प्रथम कविया नकरन रमिएल हाम, कर्यकृष्टि, रवहान, वा कारमधा वक्षाय चारक মহাশর জয়জয়স্তীর কাছে আমরা এমন कि बार वड, या, छाड़ांत्र निकार अधन छत्र क्य मागाइष्डि कतिए एवे(व ? यमिया-स्वत जात्म शंकम प्रिल जान खेनीये. ভাষাতে বৰ্ণনীয় ভাবের जरव क्याक्यांकि वैदिन शक्य करे वाहाल दासिय ना (कन-साबि जराजप्रस्तित कांट्र ध्यमिन कि चय बाहेपाछि ्या. छोडां श्रेष्ट स्थान स्था स्थान स्थाप स् আত্ম কাল ওস্তাহবর্গ বধন ভীষণ মুখনী विकाम कतिया जनामसर्च । हेशा शाम केटबम. क्षत गर्क कार्यक्रेड कार्यः तकाहे। अवस कतिया हिलिया बर्द्यन, ७ खाव द्वहातीत्क ্থাহিস্যাস্থ এমন কৰিবা আতিনাস্ভাড়ান যে, সম্ভদ্য त्थाला मात्यबरे र**ण कक्षे** त्यांव एगा रेबग्राकदर्भ ७ कविएक स्व क्षाटक्य, डेशबि-উক্ত ওতাদের সহিত আর এক কন ভারক

চালাট্যা বিতে পারে। তুলি আনি বন্ ল সংসারে সুখের জোবে চলিরা বাইতে পারি, তেপাট নাালিক্টেট হইতে পারি, রার বাহাছর চইতে পারি, তারা হইলে আলো অনেক গোলাম চলিরা বাইতে পারে।

একেড গোলাম-চার ছইডেই বিশেষ
আগতি আছে, ভাষাতে যদি ভানিতে পারি
বা, আর এক জন কৌশল করিরা ভাঁড়াইয়া আমার ছাতে গোলামটি চালান কবিহা বিগালেন, ভাষা ছইলে কিছু অবা
স্তুক্ত হউডে হয়। সংবাদ পত্র ও নাসিক
পত্রের সমালোচনা ও বিজ্ঞাপন বাঁহার।
পাঁঠ করেন উলিয়া টাঁকের প্রসা খরত
ক্রিয়া সহলা আবিজ্ঞার করেন যে, গোলান-

ভার ব্রহানের। সৃত্য কথা বলিতে কি, কনেক পাঠক ভানের কারত হৈবের বা, উাহায়। কনেক সময়ে কারিভেই পারের বা হত, উাহায়। বোলার টানিরাকেন। রঙ্ চঙ্ কেবিলা ভাহার আমার বুলী হন, কিছু বাহারা ভানের কার্যক চেনেন, গ্রহারা

বাহা হটক, পাঠকেরা একবার ভাবিরা বেপুন, কডবার পোলাসভাব হইরাছেন, কড রঙের পোলার উচ্চার হাতে আছে। প্রকাশ কবিবার আসশাক নাই, কবাটা চাপিয়া বাপুন, কিন্তু প্রভিবেশী গোলাব-চোর হলৈ ভাবা নাইবা অভিরিক্ত হান্য পরিহাস না কবেন।

সঙ্গীতের উৎপত্তি ও উপযোগিত।।

(वर्वार्षे (न्नान्मत्वत्र मछ।)

"নদীত ও ভাব" নাথক প্রবন্ধ বচনার
পর হবটি শোলারের রচনাবলি পাঠ
ভারতে ব্রিভে বেশিলাব, "The Origin
and Function of Music" নামক কাবতে
বে সকল বভ অভিযাক ব্রিরভে, ভারা
ভাষার মধ্যে সমর্থন করে, এবং অবেভ
ভব্যে করা এক ব্রিরালিয়াছে।
ভূতি শোলার সহীতের নারীরগান ভারব
ব্রিভাতে আলোচনা করিবার্টেন। তিনি
ভব্যে, বাবা কুজুর ব্যম মুন্ত হুইডে ভারার

মনিবকে বেংগ, বজন-মুক্ত হইবার আলান জল্প জল্প লেজ মাড়িতে থাকে।
মনিব বডই তাথার ত্যাতে অগ্রসর হর,
তডই সে অধিকতর লেজ নাড়িতে এবং
গা রুলাইতে থাকে। মুক্ত করিরা বিষায়
অভিব্রোয়ে মনিব ভাষার নিকলে হাঁড
বিলে এমন নে লাজালাকি আরক্ত করে,
বে, ভাষার বাঁথন খোলা বিষম যার হইরা
উঠে। অবশেষে যণন সম্পূর্ণ ছাড়া পার
তথন পুর থানিকটা ইডভডে ছুটাছুটি

के कीकार , अभीत 3 ने र अरबी मधी का साम द्वारी

শে রাগরাগিণী আন্ধ বিশাস্থাতক তা পূর্বক ভাবটিকে হত্যা করিয়া স্বয়ং সিংহাসন প্রথল করিয়া বসিয়া আছেন। আছু গান শুনিলেই সকলে দেখিতে চান, জয়জয়ন্তী, বেহাগ বা কানেডা বজায় আছে কি না: আরে মহাশয়, জয়জয়ন্তীর কাছে আমরা এমন কী ঋণে বন্ধ, যে, তাহার নিকটে অমনতরো অন্ধ দাশুরুত্তি করিতে হইবে ? যদি স্থল বিশেষে মধ্যমের স্থানে পঞ্চম দিলে ভালো শুনায় কিলা মন্দ শুনায় নাঁ, আর তাহাতে বর্ণনীয় ভাবের সহায়তা করে, তবে জয়জয়ন্তী বাঁচুন ना मकन, जामि পঞ্চমকেই বাহাল রাখিব না কেন- আমি জয়জয়ন্তীর কাছে এমন কী ঘুষ খাইয়াছি যে তাহার এত গোলামি করিতে হইবে ? আঞ্জাল ওন্তাদবর্গ যথন ভীষণ মুখনী বিকাশ করিয়া গলদঘর্ম হইয়া গান শুরু করেন, তখন দর্ব প্রথমেই ভাবের গলাটা এমন করিয়া টিপিয়া ধরেন, ও ভাব বেচারীকে এমন করির৷ ত্রাহি ত্রাহি আর্তনাদ ছাডান যে, সম্বদ্ধ শ্রোতা মাত্রেরই বড়ো কষ্ট বোধ হয়। বৈয়াকরণে ও কবিতে যে প্রভেদ, উপরি-উক্ত ওস্তাদের সহিত আর-·একজন ভাবুক গায়কের সেই প্রভেদ। কোন কোন রাগরাগিণীতে কী কী স্থর লাগে না-লাগে তাহা তো মান্ধাতার আমলে স্থির হইয়া গিয়াছে, তাহা লইয়া আর অধিক পরিশ্রম করিবার কোনো আবশুক দেখিতেছি না, এখন সংগীতবেত্তারা যদি বিশেষ মনোযোগ সহকারে আমাদের কী কী রাগিণীতে কী কী ভাব মাছে তাহাই আবিষ্কার করিতে আরম্ভ করেন, তবেই সংগীতের যথার্থ উপকার করেন। আমাদের রাগরাগিণীর মধ্যে একটা ভাব আছে, তাহা যাইবে কোথা বলো ? কেবল ওস্তাদবর্গের: তাহাদের অত্যন্ত উৎপীডন করিয়া থাকেন, তাহাদের প্রতি কিছুমাত্র মনোযোগ দেন না, এমন-কি তাহারা তাঁহাদের চোখে পড়েই না। সংগীতবেত্তারা সেই ভাবের প্রতি সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করুন। কেন বিশেষ বিশেষ এক-এক রাগিণীতে বিশেষ বিশেষ এক-একটা ভাবের উৎপত্তি হয় তাহার কারণ বাহির করুন। এই মনে করুন, পুরবীতেই বা কেন সন্ধ্যাকাল মনে আদে আর ভৈরোতেই বা কেন প্রভাত মনে আদে ৷ পুরবীতেও কোমল স্থরের বাছল্য, সার ভৈরোতেও কোমল স্থরের বাছল্য, তবে উভয়েতে বিভিন্ন ফল উৎপন্ন করে কেন ? তাহা কি কেবলমাত্র প্রাচীন সংস্থার হইতে হয় ?

় উপস্থিতমত এ বিষয়ে একটা মত দেওয়া আমার পক্ষে অত্যস্ত ত্রহ। এই পর্যস্ত বলিতে পারি ভৈরে। শুনিবামাত্র আমার মনে প্রভাতের ভাব আদে এবং

সংগীতচিম্ভা

পুরবী, গৌরী প্রভৃতি রাগিণী ভূনিবামাত্র মনের মধ্যে সন্ধ্যার মূর্তি জাজন্যমান হইয়া উঠে। তাহার কতটা পূর্বসংস্কারবশত কতটা অন্ত কারণবশত বলা, বিচার-সাধ্য। উষা আপনার গতনিত্র জীবনের পরিপূর্ণতা লইয়া অগাধ নিস্তব্ধ, সে জীবনের এখনো ব্যয় হয় নাই ক্ষয় হয় নাই কার্য আরম্ভ হয় নাই-- আর সন্ধ্যা পরিণামগান্তীর্য ঔদাস্থে বৈরাগ্যে প্রান্তিভারে আসন তিমির রজনীর আগমন অপেকায় নিহন্ধ— ভৈঁরো এবং পূরবীতে প্রভাত ও সন্ধ্যার এই ঐক্য অথচ অনৈক্য আমার মনে উদয় করিয়া দেয়। তাহার পর যথন দেখিতেছি উক্ত হুই রাগিণী বছকাল ধরিয়া উক্ত তুই সময়ের জন্ম আমাদের দেশের সর্বসাধারণে ধার্য করিয়াছে তথন সহজেই মনে হয় উক্ত ছই রাগিণীর মধ্যে এমন কিছু আছে, যে কারণে উহারা সন্ধ্যা ও প্রভাতের ভাব আমাদের মনে উদ্রেক করিয়া দেয়। সেটি যে কী, তাহা আমি গীতামুরাগী বিচক্ষণ ভাবুক ব্যক্তিদিগকে অমুশীলন করিয়া দেখিতে অমুরোধ করি। দেখা গিয়াছে আমাদের দিবাবসানের রাগিণীতে কোমল রেখাব এবং কড়ি মধ্যমের যোগই বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়— এবং ভৈরোতে কোমল রেখাব লাগে বটে কিন্তু কভি মধ্যম লাগে না. শুদ্ধ মধ্যম লাগে, এই শামান্ত প্রভেদেই প্রথমত স্থরের মূর্তি অনেক পরিবর্তন হইরা ধায় তাহার পরে ষ্মগ্রান্ত প্রভেদও আছে। এইরূপ স্থরের দামান্ত পরিবর্তনে কেন যে ভাবের মূর্তি এত পরিবর্তিত হয় তাহা বলা আমার সাধ্যায়ত্ত নহে।

কোন্ স্থরগুলি তৃংথের ও কোন্ স্থরগুলি স্থের হওয়া উচিত দেখা যাক। কিছু তাহা বিচার করিবার আরে, আমরা তৃংথ ও স্থথ কিরুপে প্রকাশ করি দেখা আবশ্রক। আমরা যথন রোদন করি তথন তৃইটি পাশাপাশি স্থরের মধ্যে ব্যবধান অতি অরই থাকে, রোদনের স্থর প্রত্যেক কোমল স্থরের উপর দিয়া গড়াইয়া যায়, স্থর অত্যন্ত টানা হয়। আমরা যথন হাসি— হাং হাং হাং হাং, কোমল স্থর একটিও লাগে না, টানা স্থর একটিও নাই, পাশাপাশি স্থরের মধ্যে দ্র ব্যবধান, আর তালের ঝোঁকে ঝোঁকে স্থর লাগে। তৃংথের রাগিণী তৃংথের রজনীর স্থায় স্থতি ধীরে ধীরে চলে, তাহাকে প্রতি কোমল স্থরের উপর দিয়া যাইতে হয়। আর স্থথের রাগিণী স্থথের দিবসের স্থায় অতি ক্রুত পদক্ষেপে চলে, তৃই-তিনটা করিয়া স্থর ভিঙাইয়া যায়। আমাদের রাগরাগিণীর মধ্যে উল্লাসের স্থর নাই। আমাদের সংগীতের ভাবই— ক্রমে ক্রমে উথান বা ক্রমে ক্রমে পতন। সহসঃ

উথান বা সহসা পতন নাই। উচ্ছাসময় উল্লাসের স্থরই অত্যন্ত সহসা। আমরাসহসা হাসিয়া উঠি, কোথা হইতে আরম্ভ করি কোথার শেষ করি তাহার ঠিকানানাই, রোদনের স্থায় তাহা ক্রমশ মিলাইয়া আসে না। এরপ ঘোরতর উল্লাসের স্থর ইংরাজি রাগিণীতে আছে, আমাদের রাগিণীতে নাই বলিলেও হয়। তবে আমাদের দেশের সংগীতে রোদনের স্থরের অভাব নাই। সকল রাগিণীতেই প্রায় বাঁদা যায়। একেবারে আর্তনাদ হইতে প্রশান্ত ত্বংগ, সকল প্রকার ভাবই আমাদের রাগিণীতে প্রকাশ করা যায়।

আমাদের যাহা-কিছু স্থের রাগিণী আছে, তাহা বিলাসময় স্থের রাগিণী, গদগদ স্থের রাগিণী। অনেক সময়ে আমরা উল্লাদের গান রচনা করিতে হইলে রাগিণী যে ভাবেরই হউক তাহাকে ক্রত তালে বসাইয়া লই, ক্রত তাল স্থের ভাব প্রকাশের একটা অঙ্গ বটে।

যাহা হউক, এইখানে দেখা যাইতেছে যে, তালও ভাব প্রকাশের একটা অন্ধ। যেমন সূর তেমনি ভালও আবশুকীয়, উভয়ে প্রায় সমান আবশুকীয়। অতএব ভাবের পরিবর্তনের দক্ষে দক্ষে ভালও ক্রত ও বিলম্বিত করা আবশুক— সর্বত্রেই যে তাল সমান রাখিতেই হইবে তাহা নয়। ভাব প্রকাশকে মুখা উদ্দেশ্য করিয়া স্তর ও তালকে গে!ণ উদ্দেশ্য করিলেই ভালো হয়। ভাবকে স্বাধীনতা দিতে হইলে হার এবং তালকেও অনেকটা স্বাধীন করিয়া দেওয়া আবশ্রক, নহিলে তাহারা ভাবকে চারি দিক হইতে বাঁধিয়া রাখে। এই-সকল ভাবিয়া আমার বোধ হয়, আমাদের সংগীতে যে নিয়ম আছে যে যেমন-তেমন করিয়া ঠিক একই স্থানে সমে আসিয়া পড়িতেই হয়, সেটা উঠাইয়া দিলে ভালো হয়। তালের সম-মাত্রা থাকিলেই যথেষ্ট, ভাহার উপরে আরো কডাকড় করা ভালো বোধ হয় না: তাহাতে স্বাভাবিকভার অভিরিক্ত হানি করা হয়। মাথায় এলপূর্ণ কলস লইয়া নত্য করা যেরপ, হাজার অকভিক্ষ করিলেও একবিন্দু জল উথলিয়া পড়িবে না, ইহাও সেইরপ একপ্রকার কষ্ট্রসাধ্য ব্যায়াম। সহজ স্বাভাবিক নভাের যে একটি শ্রী আছে ইহাতে তাহার যেন ব্যাঘাত করে; ইহাতে কৌশল প্রকাশ করে মাত্র। নুভ্যের পক্ষে কী স্বাভাবিক ? না যাহা নুভ্যের উদ্দেশ্য সাধন করে। নুভ্যের -উদ্দেশ্য কি ? না অঞ্চলির সৌন্দর্য অঞ্চলির কবিতা দেখাইয়া মনোহরণ করা। সে উদ্দেশ্যের বহির্ভুক্ত যাহা-কিছু, ভাহা নৃত্যের ইহির্ভুক্ত। ভাহাকে নৃত্য বলিব

শংগীত চিন্তা

না, ভাষার অস্থ নাম দিব। তেমনি সংগীত কৌশন প্রকাশের স্থান নহে ভাব প্রকাশের স্থান, যতথানিতে ভাব প্রকাশের সাহায্য করে ততথানিই সংগীতের অন্তর্গত, যাহা-কিছু কৌশন প্রকাশ করে তাহা সংগীত নহে তাহার অস্থ নাম। একপ্রকার কবিতা আছে, তাহা সোজা দিক হইতে পড়িলেও যাহা ব্ঝায়, উন্টাদিক হইতে পড়িলেও তাহাই ব্ঝায়, সেরপ কবিতা কৌশন প্রকাশের জন্মই উপযোগী, আর-কোনো উদ্দেশ্য তাহাতে সাধন করা যায় না। সেইরপ আমাদের সংগীতে ক্লিম ভালের প্রথা ভাবের হন্ত পদে একটা অনর্থক শৃত্মল বাধিয়া দেয়। বাহারা এ প্রথা নিতান্ত রাখিতে চান, তাঁহারা রাখুন, কিছ তালের প্রতি ভাবের যথন অত্যন্ত নির্ভর দেখিতেছি, তথন আমার মতে আর-একটি অধিকতর স্থাভাবিক তালের পদ্ধতি থাকা শ্রেয়। আর কিছু করিতে হইবে না, যেমন তাল আছে, তেমনি থাকুক, মাত্রা বিভাগ যেমন আছে তেমনি থাকুক, কেবল একটা নির্দিষ্ট স্থানে সমে ফিরিয়া আদিতেই হইবে এমন বাধাবাধি না থাকিলে স্থবিধা বই অস্থবিধা কিছুই দেখিতেছি না। এমন-কি গীতিনাট্যে, যাহা আভোপান্ত স্থরে অভিনয় করিতে হয় তাহাতে, স্থান-বিশেষে তাল না থাকা বিশেষ আবশ্যক। নিহিলে অভিনয়ের স্ফুর্তি হওয়া অসম্ভব।

যাহা হউক, দেগা যাইতেছে যে, সংগীতের উদ্দেশ্যই ভাব প্রকাশ করা। যেমন কেবলমাত্র ছন্দ, কানে মিষ্ট শুনাক তথাপি অনাবশ্যক, ভাবের সহিত ছন্দই কবিদের ও ভাব্কদের আলোচনীয়, তেমনি কেবলমাত্র হ্বরসমষ্টি, ভাব না থাকিলে জীবনহীন দেহ মাক্র; সে দেহের গঠন হন্দর হইতে পারে কিন্তু তাহাতে জীবন নাই। কেহ কেহ বলিবেন, তবে কি রাগরাগিণী আলাপ নিধিদ্ধ ? আমি বলি, তাহা কেন হইবে,? রাগরাগিণী আলাপ, ভানাহীন সংগীত। অভিনয়ে pantomime বেরূপ, ভাষাহীন অক্তিক দ্বারা ভাবপ্রকাশ-করা-সংগীতে আলাপও সেইরূপ। কিন্তু pantomime—এ যেমন কেবলমাত্র অক্তিকি হয় না, যে-সকল অক্তিকি দ্বারা ভাব প্রকাশ হয়, তাহাই আবশ্যক; আলাপেও সেইরূপ কেবল কতকগুলি হয় কণ্ঠ হইতে বিক্রেপ করিলেই হয়বে না, যে-সকল হয়বিশ্রাস দ্বারা ভাব প্রকাশ হয়, তাহাই আবশ্যক; গালকের সংগীতকে যে আসন দেন, আমি সংগীতকে ক্রমণেকা উচ্চ আসন দিই; তাহারা সংগীতকে কতকশুলা কেতেনাহীন ক্রম্ভ হ্বরের উপর স্থাপন করেন, আমি তাহাকে জীবন্ধ অমর ভাবের

উপর স্থাপন করি। তাঁহারা গানের কথার উপরে স্থরকে দাড় করাইতে চান্ত আমি গানের কথাগুলিকে স্বরের উপরে দাঁড় করাইতে চাই। তাঁহারা কথা वमारेका यान खन्न वारित्र कन्निवान जग्न, आमि खन्न वमारेका यारे कथा वारित করিবার জন্ত। এইখানে গান রচনা সম্বন্ধে একটি কথা বলা আবশ্রক বিবেচনা করিতেছি। গানের কবিতা, সাধারণ কবিতার সঙ্গে কেহ যেন এক তলাদুতে ওজন না করেন। সাধারণ কবিতা পড়িবার জন্ম ও সংগীতের কবিতা ভনিবার জন্ম। উভয়ে যদি এতথানি শ্রেণীগত প্রভেদ হ বিষয়ে অমিল হইবার কথা। অভএব গানের কবিতা পড়িয়া বিচার না করাই উচিত। খুব ভালো কবিতাও গানের পক্ষে হয়তো থারাপ হইতে পারে এবং থুব ভালো গানও হয়তো পড়িবার পক্ষে ভালো না হইতে পারে। মনে করুন. একজন হাঃ— বলিয়া একটি নিশাস ফেলিল, তাহা লিখিয়া লইলে আমরা পড়িব "হ"রে আকার ও বিদর্গ, হাঃ, কিন্ধু দে নিশ্বাদের মর্ম কি এরূপে অবগত হওয়া যায় ? তেসনি আবার যদি আমরা শুনি কেহ খুব একটা লগা-চৌড়া কবিত্বসূচক কথায় নিশাস ফেলিতেছে. তবে হাস্তরস ব্যতীত আর কোনো রস কি মনে আদে ? গানও সেইরপ নিশাসের মতো। গানের কবিতা পড়া যায় না, গানের কবিতা শুনা যায়।

উপসংহারে সংগীতবেন্তাদিগের প্রতি শামার এই নিবেদন যে, কী কী স্থর কিরপে বিভাস করিলে কী কী ভাব প্রকাশ করে, আর কেনই বা তাহা প্রকাশ করে, তাহার বিজ্ঞান অন্তসন্ধান করুন। মূলতান, ইমন-কল্যাণ, কেদারা প্রভৃতিতে কী কী স্থর বাদী আর কী কী স্থর বিসম্বাদী তাহার প্রতি মনোযোগ না করিয়া, তৃঃথ স্থপ, রোষ বা বিশ্বয়ের রাগিণীতে কী কী স্থর বাদী ও কী কী হর বিসম্বাদী, তাহাই আবিকারে প্রবৃত্ত হউন। মূলতান কেদারা প্রভৃতি তো মাহুষের রচিত ক্বজিম রাগরাগিণী, কিন্তু আমাদের স্থপতুংথের রাগরাগিণী ক্বজিম নহে। আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্তার মধ্যে সেই-সকল রাগরাগিণী প্রচ্ছন্ন থাকে। কতকগুলা অর্থপ্ত নাম পরিত্যাগ করিয়া, বিভিন্ন ভাবের নাম অন্থসারে আমাদের রাগরাগিণীর বিভিন্ন নামকরণ করা হউক। আমাদের সংগীত-বিভালয়ে স্থর অন্ত্যাস ও রাগরাগিণী শিক্ষার শ্রেণী আছে, সেথানে রাগরাগিণীর ভাব-শিক্ষারও শ্রেণী স্থাপিত হউক। এখন যেমন সংগীত শুনিকেই সকলে বলেন "বাঃ ইহার

শংগীতচিম্ভা

স্থর কী মধুর", এমন দিন কি আসিবে না বেদিন সকলে বলিবেন, "বাঃ কী স্থানর ভাব !"

আমাদের সংগীত যথন জীবস্ত ছিল, তখন ভাবের প্রতি যেরপ মনোযোগ দেওয়া হইত সেরপ মনোযোগ আর-কোনো দেশের সংগীতে দেওয়া হয় কি না সন্দেহ। আমাদের দেশে যথন বিভিন্ন ঋতু ও বিভিন্ন সময়ের ভাবের সহিত মিলাইয়া বিভিন্ন রাগরাগিণী রচনা করা হইত, যথন আমাদের রাগরাগিণীর বিভিন্ন ভাবব্যঞ্জক চিক্রমান্ত ছিল, তখন স্পাইই বুঝা যাইতেছে যে, আমাদের দেশে রাগরাগিণী ভাবের সেবাতেই নিযুক্ত ছিল। সেদিন গিয়াছে। কিছ

সংগীত ও কবিতা

আমরা ইতিপূর্বে ভারতীতে সংগীতকে ভাবপ্রকাশের উপায়-শ্বরূপে উল্লেখ করিয়াছিলাম। এবারেও আমরা আর-এক দিক দিয়া তাহাই করিব। আমরা কবিতাকে যে চক্ষে দেখি, সংগীতকেও ঠিক সেই চক্ষে দেখিব। বলা বাছল্য, আমরা যখন একটি কবিতা পড়ি, তখন তাহাকে আমরা শুদ্ধমাত্র কথার সমষ্টি-শ্বরূপে দেখি না— কথার সহিত ভাবের সম্বন্ধ বিচার করি। ভাবই মুখ্য লক্ষ্য। কথা ভাবের আশ্রয়-শ্বরূপ। আমরা সংগীতকেও সেইরূপে দেখিতে চাই। সংগীত হবের রাগরাগিণী নহে, সংগীত ভাবের রাগরাগিণী। আমাদের কথা এই যে—কবিতা যেমন ভাবের ভাবা, সংগীতও তেমনি ভাবের ভাবা। তবে, কবিতা ও সংগীতে প্রভেদ কাঁ ? আলোচনা করিয়া দেখা যাক।

আমরা সচরাচর যে ভাষায় কথা কহিয়া থাকি তাহা যুক্তির ভাষা। 'হাঁ'
কি 'না', ইহা লইয়াই তাহার কারবার। 'আজ এথানে গেলাম', 'কাল সেথানে
গেলাম', 'আজ সে আসিয়াছিল', 'কাল সে আসে নাই', 'ইহা রুপা', 'উহা সোনা'
ইত্যাদি। এ-সকল কথার উপর যুক্তি চলে। 'আজ আমি অমুক জায়গায়
গিয়াছিলাম' ইহা আমি নানা যুক্তির বারা প্রমাণ করিতে পারি। স্রব্যবিশেষ
রুপা কি সোনা ইহাও নানা যুক্তির সাহায্যে আমি অস্তুকে বিশ্বাস করাইয়া
দিতে পারি। অতএব সচরাচর আমরা যে-সকল বিষয়ে কথোপকথন করি,
তাহা বিশ্বাস করা না-করা যুক্তির ন্যনাধিক্যের উপর নির্ভর করে। এই-সকল
কথোপকথনের জন্ম আমাদের প্রচলিত ভাষা অর্থাৎ গল্ম নিযুক্ত রহিয়াছে।

কিছ বিখাদ করাইয়া দেওয়া এক, আর উত্তেক করাইয়া দেওয়া স্বতন্ত্র। বিখাদের শিকড় মাথায়, আর উত্তেকের শিকড় হাদয়ে। এইজন্ম বিখাদ করাইবার জন্ম যে ভাবা, উত্তেক করাইবার জন্ম দেওয়া নহে। যুক্তির ভাবা গল্প আমাদের বিখাদ করার, আর কবিতার ভাবা আমাদের উত্তেক করার। যে-সকল কথার যুক্তি থাটে তাহা অন্তকে ব্ঝানো অভিশয় দহজ; কিছ যাহাতে যুক্তি থাটে না, বাহ। যুক্তির আইনকাগুনের মধ্যে ধরা দেয় না, ভাহাকে ব্ঝানো দহজ ব্যাপার নহে। 'কেন'-নামক একটা চশমা-চক্ষু তুর্দান্ত রাজাধিরাজ যেমনি কৈফিয়ত ভলব

সংগীতচিম্ভা

করেন, অমনি সে আসিয়া হিসাবনিকাশ করিবার জত হাজির হয় না। যে-সকল সভা মহারাজ 'কেন'র প্রজা নহে, তাহাদের বাসস্থান কবিতায়। আমাদের হাদয়গত সত্য-সকল 'কেন'কে বড়ো একটা কেয়ার করে না। যুক্তির একটা ব্যাকরণ আছে, অভিধান আছে, কিন্ধু আমাদের রুচির অর্থাৎ সৌন্দর্বজ্ঞানের আৰু পর্যন্ত একটা ব্যাকরণ তৈয়ারি হইল না। তাহার প্রধান কারণ, সে चामारमञ्ज क्रमरमञ्ज मरश्य निर्खस वाम कतिया थारक- এवः रम रमर्ग 'रकन'-আদালতের ওয়ারেণ্ট্ জারি হইতে পারে না। একবার যদি তাহাকে যুক্তির সামনে খাজা করিতে পারা যাইত, তাহা হইলেই তাহার ব্যাকরণ বাহির হইত। অতএব, যুক্তি বে-সকল সত্য বুঝাইতে পারে না বলিয়া থাল ছাড়িয়। দিয়াছে, কবিতা দেই-সকল সত্য বুঝাইবার ভার নিজ ক্ষমে লইয়াছে। এই নিমিত্ত স্বভাবতই যুক্তির ভাষা ও কবিতার ভাষা স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে। মনেক সময় এমন হয় বে. শত-সহস্র প্রমাণের সাহায্যে একটা সত্য খামর। বিশাস করি মাত্র. কিছ আমাদের হৃদয়ে দে সভ্যের উল্লেক হয় না। আবার অনেক সময়ে একটি কথায় আমাদের হৃদয়ে একটি সত্যের উদ্রেক হইয়াছে, শত-সহস্র প্রমাণে তাহা ভাঙিতে পারে না। একজন নৈয়ায়িক যাহা পারেন না একজন বাগ্মী ভাহা পারেন। নৈয়ায়িকে ও বাগীতে প্রভেদ এই— নৈয়ায়িকের ২তে যুক্তির কুঠার ও বাগ্মীর হত্তে কবিতার চাবি। ুনৈয়ায়িক কোপের উপর কোপ বসাইতেছেন, কিন্তু স্থানের বার ভাঙিল না; আর বাগ্মী কোথার একটু চাবি ঘুরাইয়া দিলেন, দার খুলিয়া গেল। • উভয়ের অন্ত বিভিন্ন।

আমি বাহা বিশাদ করিতেছি তোমাকে তাহাই বিশাদ করানো আর আমি বাহা অন্নত্তব করিতেছি তোমাকে তাহাই অন্নত্তব করানো— এ চুইটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ব্যাপার। আমি বিশাদ করিতেছি একটি গোলাপ স্থগোল, আমি তাহার চারি দিক মাপিয়া-ছুকিয়া তোমাকে বিশাদ করাইতে পারি যে গোলাপ স্থগোল। আর আমি অন্নত্তব করিতেছি যে, গোলাপ স্থলর; হাজার যুক্তির হারা তোমাকে অন্নত্তব করাইতে পারি না যে, গোলাপ স্থলর। তথন কবিতার সাহায্য অবলম্বন করিতে হয়। গোলাপের সৌন্দর্য আমি যে উপভোগ করিতেছি, তাহা এমনকরিয়া প্রকাশ, করিতে হয় যাহাতে তোমার মনেও সে সৌন্দর্যভাবের উত্তেক হয়। এইরূপ প্রকাশ করাকেই বলে কবিতা। চোধে চোধে চাহনির মধ্যে যে যুক্তি

स्मानिक व्यक्ति काम क्षित्रं क्षित्रं स्मानिक काम्युद्धं क्षित्रं क्षित्रं क्षित्रं क्षित्रं काम्युद्धं क्षित्रं काम्युद्धं क्षित्रं काम्युद्धं क्षित्रं काम्युद्धं क्षित्रं काम्युद्धं का

the war ware ; were all le HUM THANK WELL server sugare Att cas year afternoon

সংগীত **ও ক**বিতা

আছে, বাহাতে করিয়া প্রেম ধরা পড়ে— অতিরিক্ত যত্ন করার মধ্যে বে যুক্তি আছে, বাহাতে করিয়া প্রেমের অভাব ধরা পড়ে— কথা না কহার মধ্যে বে যুক্তি আছে, বাহাতে অসীম কথা প্রকাশ করে— কবিতা সেই-সকল যুক্তি ব্যক্ত করে।

সচরাচর কথোপকথনে যুক্তির যভটুকু আবশুক তাহারই চূড়ান্ত আবশুক দর্শনে, বিজ্ঞানে। এই নিমিত্ত দর্শন-বিজ্ঞানের গতা কথোপকথনের গতা হইতে অনেক তফাত। কথোপকথনের গতা দর্শন-বিজ্ঞান লিখিতে গেলে যুক্তির বাঁধুনি আল্গা হইরা যায়। এই নিমিত্ত খাঁটি নিভাঁজ যুক্তিশৃষ্টলা রক্ষা করিবার জন্ত এক-প্রকার চূল-চেরা তীক্ষ্ণ পরিষ্কার ভাষা নির্মাণ করিতে হয়। কিন্তু তথাপি সে ভাষা গতা বই আর-কিছু নয়। কারণ, যুক্তির ভাষাই নিরলংকার সরল পরিষ্কার গতা।

আর, আমরা সচরাচর কথোপকথনে যতটা অন্তভৃতি প্রকাশ করি ভাহারই চডান্ত প্রকাশ করিতে হইলে কথোপকথনের ভাষা হইতে একটা স্বতন্ত্র ভাষার আবশুক করে। তাহাই কবিতার ভাষা— পছ। কারণ, অহুভূতির ভাষাই অলংকারময় তুলনাময় প্রা। সে আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম আঁকুবাকু করিতে থাকে— তাহার যুক্তি নাই, তর্ক নাই, কিছুই নাই। আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম তাহার তেমন দোজা রাস্তা নাই। সে নিজের উপযোগী নৃতন রান্তা তৈরি করিয়া লয়। যুক্তির অভাব মোচন করিবার জন্ম সৌন্দর্যের শরণাপন্ন হয়। সে এমনি স্থন্দর করিয়া সাজে যে, যুক্তির অমুমতিপত্র না থাকিলেও সকলে তাহাকে বিশ্বাস করে। এমনি তাহার মুগ্র্থানি স্থন্দর যে, কেহ তাহাকে 'কে' 'কী বুত্তান্ত' 'কেন' জিজ্ঞাদা করে না, কেহ তাহাকে সন্দেহ করে না, সকলে कुमरावत चांत थूनिया रफरन-- रम रमोन्मर्यत वरन कांकात मरशा अर्राम करत। কিন্ধ নিরলংকার যৌক্তিক সভ্যকে প্রতিপদে বছবিধ প্রমাণ -সহকারে মা: এপরিচয় দিয়া আত্মস্থাপনা করিতে হয়, দারীর সন্দেহভঞ্জন করিতে হয়, তবে সে প্রবেশের অহমতি পার। অহভৃতির ভাষা ছন্দোবন্ধ। পূর্ণিমার সমুদ্রের মতো তালে তালে তাহার হান্যের উত্থান-পতন হইতে থাকে, তালে তালে তাহার ঘন ঘন নিশাস পড়িতে থাকে। নিশাসের ছন্দে, হুদরের উত্থান-পতনের ছন্দে, তাহার তাল নিয়মিত হইতে থাকে। কথা বলিতে বলিতে তাহার বাধিয়া যায়, কথার মাঝে মাঝে অঞ্চ পড়ে, নিধান পড়ে, লজ্জা আনে, ভয় হয়, থামিয়া যায়। সরল যুক্তির এমন তাল নাই, আবেগের দীর্ঘনিখাস পদে ''দে তাহাকে বাধা দেয় না।

সংগীতচিম্ভা

তাহার ভর নাই, লক্ষা নাই, কিছুই নাই। এই নিমিত্ত চূড়ান্ত যুক্তির ভাষা গছ, চূড়ান্ত অহুভূতির ভাষা পছ।

ইতিপুর্বেই 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইয়াছে যে, আমাদের ভাবপ্রকাশের ছটি উপকরণ আছে— কথা ও হার। কথাও যতথানি ভাব প্রকাশ করে, হারও প্রায় ততথানি ভাব প্রকাশ করে। এমন-কি, স্থরের উপরেই কথার ভাব নির্ভর করে। একই কথা নানা স্বরে নানা অর্থ প্রকাশ করে। অতএব ভাবপ্রকাশের অব্দের মধ্যে কথা ও স্থর উভয়কেই পাশাপাশি ধরা যাইতে পারে। স্থরের ভাষা ও কথার ভাষা উভয় ভাষায় মিশিয়া আমাদের ভাবের ভাষা নির্মাণ করে। কবিতায় আমরা কথার ভাষাকে প্রাধান্ত দিই ও সংগীতে হুরের ভাষাকে প্রাধান্ত দিই। যেমন, কথোপকথনে আমরা যে-সকল কথা যেরূপ শৃন্ধলায় ব্যবহার করি কবিতায় আমরা সে-সকল কথা সেরপ শৃঞ্চলায় ব্যবহার করি না, কবিতার আমরা বাছিয়া বাছিয়া কথা লই, স্থন্দর করিয়া বিভাগ করি— ভেমনি কথোপকথনে আমরা সে-সকল স্থর যেরপ নিয়মে ব্যবহার করি সংগীতে সে-সকল স্থার সেরপ নিয়মে ব্যবহার করি না, স্থার বাছিয়া বাছিয়া লই, স্থানার করিয়া বিশ্বাস করি। কবিতায় যেমন বাছা-বাছা স্থন্দর কথায় ভাব প্রকাশ করে, সংগীতেও তেমনি বাছা-বাছা স্থলর স্থরে ভাব প্রকাশ করে। যুক্তির ভাষার প্রচলিত কথোপকথনের স্থর ব্যতীত আর-কিছু আবশুক করে না, কিন্তু যুক্তির অতীত আবেগের ভাষায় সংগীতের হুর আবশ্রক করে। এ বিষয়েও সংগীত অবিকল কবিতার ভার। সংগীতেও ছন্দ আছে। তালে তালে তাহার স্বরের লীলা নিয়মিত হইতেছে। কথোপকথনের ভাষায় স্বশুশ্বল ছন্দ নাই, কবিভায় ছন্দ আছে। তেমনি কথোপকথনের স্থারে স্থশুখল তাল নাই, সংগীতে তাল আছে। সংগীত ও কবিতা উভয়ে ভাবপ্রকাশের হুইটি অঙ্গ ভাগাভাগি করিয়া লইয়াছে। তবে, কবিতা ভাবপ্রকাশ সম্বন্ধে যতথানি উন্নতি লাভ করিয়াছে, সংগীত ততথানি করে নাই। তাহার একটি প্রধান কারণ আছে। শুলুগর্ভ কথার কোনো আকর্ষণ নাই- না তাহার অর্থ আছে, না তাহা কানে তেমন মিঠা লাগে। কিন্তু ভাবশৃষ্ঠ স্থরের একটা আকর্ষণ আছে, তাহা কানে মিষ্ট ভনার। এইজন্ত ভাবের অভাব হইলেও একটা ইন্দ্রিয়ন্থ তাহা হইতে পাওয়া বার। এই নিমিত্ত সংগীতে ভাবের প্রতি তেমন মনোযোগ দেওয়া হয় নাই।

সংগীত ও কবিতা

উত্তরো তর আশকারা পাইয়া হ্বর বিজ্ঞাহী হইয়া ভাবের উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। এক কালে যে দাস ছিল আর-এক কালে সেই প্রভূ হইয়াছে। চক্রবং পরিবর্তন্তে ত্ঃথানি চ হুখানি চ। কিন্তু এ চক্র কি আর ফিরিবে না ? যেমন ভারত-বর্ষের ভূমি উর্বরা হওয়াতেই ভারতবর্ষের এমন ছর্দশা, তেমনি সংগীতের ভূমি উর্বরা হওয়াতেই সংগীতের এমন ছর্দশা। মিষ্ট হ্বর শুনিবামাত্রই ভালো লাগে, সেই নিমিত্ত সংগীতকে আর পরিশ্রম করিয়া ভাব-কর্ষণ করিতে হয় নাই— কিন্তু শুদ্দার কথার যথেষ্ট মিষ্ট তা নাই বলিয়া কবিতাকে প্রাণের দ্বারে চাল করিতে হয়াছে। সেই নিমিত্রই কবিতার এমন উম্বতি ও সংগীতের এমন অবনতি।

অতএব দেখা যাইতেছে যে. কণিতাও সংগীতে আর কোনো তফাত নাই-কেবল ইহা ভাবপ্রকাশের:একটা উপান, উহা ভাবপ্রকাশের আর-একটা উপায় মাত্র। কেবল অবস্থার ভারতম্যে কবিতা উচ্চ শ্রেণীতে উঠিয়াছে ও সংগীত নিমু শ্রেণীতে পড়িয়া রহিয়াছে। কবিতায় বায়র স্থায় স্কন্ম ও প্রস্তারের স্থায় স্থল ममुमग्र ভावडे ानाम कता यांग, किन्न मःशीर्ट अथरना छांहा कता यांग ना। কবি Matthew Arnold তাহার 'Epilogue to Lessing's Laocoon'-নামক কবিতাষ চিত্র সংগীত ও কবিতার যে প্রভেদ স্থির করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহার মর্ম নিজভাষায় নিম্নে প্রানাশ করিলাম। তিনি বলেন— চিত্রে প্রকৃতির এক মৃহুর্তের বাহ্য অবস্থা প্রকাশ করা যায় মাত্র। যে মুহুর্তে একটি স্থলর মুখে হাসি দেগা দিয়াছে, দেই মুহুর্তটি মাত্র চিত্রে প্রকাশিত হইষাছে, তাহার পরমূহুর্তটি আর তাহাতে নাই। যে মৃহুর্তটি তাঁহার শিল্পের পক্ষে দর্বাপেকা ভঙ মহর্জ দেই মুহুর্জটি অবিলম্বে বাছিষা লওয়া প্রকৃত চিত্রকরের কাঞ্ব। তেমনি মনের একটি মাত্র স্থায়ী ভাব বাছিষা লওয়া, ভাবশুঝলের একটি মাত্র অংশের উপর অবস্থান করিয়া থাকা সংগীতের কাজ। মনে করো— অ'মি বলিলাম 'হায ।', কথাটা ঐথানেই ফুরাইল; কথায় উহার অপেক্ষা আর অধিক প্রকাশ করিতে পারে না। আমার হদয়ের একটি অবস্থাবিশেষ ঐ একটিমাত্র ক্ষুন্ত কথায় প্রকাশ হইয়া অবসান হইল। সংগীত সেই 'হায়' শব্দটি লইয়। তাহাকে বিস্তার করিতে থাকে—'হায়' শব্দের হৃদয় উদ্ঘাটন করিতে থাকে—'হায়' नास्मत क्रमत्यत मर्था रा गजीत इःथ, रा अङ्ध रामना, रा आगात क्रमाश्रम ঞচ্চন্ন আছে, সংগীত তাহাই টানিয়া টানিয়া বাাং " করিতে থাকে— 'হার'

সংগীত চিস্তা

শব্দের প্রাণের মধ্যে যতটা কথা ছিল সবটা তাহাকে বলাইয়া লয়। কিছ কবিতার কাজ খারো বিস্তৃত। চিত্রকরের স্থায় মুহুর্তের বাঞ্ছী।ও তাঁহার বর্ণনীয়, গায়কের ন্যায় ক্ষণকালের ভাবোচ্ছাদও তাঁহার গেয়। তাহা ছাড়া---জীবনের গতিশ্রোত তাঁহার বর্ণনীয় বিষয়। ভাব হইতে ভাবাস্তরে, অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে তাঁহাকে গমন করিতে হয়। ভাবের গঙ্গোত্রী হইতে ভাবের সাগরসঙ্গম পর্যন্ত তাঁহাকে অমুসরণ করিতে হয়। কেবলমাত্র স্থির দণ্ডায়মান আরুতি তিনি চিত্র করেন না, এক সময়ের স্থায়ী ভাবমাত্র তিনি বর্ণনা করেন না- গম্যমান শরীর, প্রবহমান ভাব, পরিবর্তমান অবস্থা তাঁহার কবিতার বিষয়-অতএব ম্যাথিউ আর্নল্ডের মতে চলনশীল ভাবের প্রত্যেক ছায়ালোক সংগীজে প্রতিবিম্বিত হইতে পারে না। সংগীত একটি স্থায়ী স্থির ভাবের ব্যাখ্যা করে মাত্র। কিন্তু আমরা এই বলি যে, গতিশীল ভাব যে সংগীতের পক্ষে একবারে অনমুসরণীয় তাহা নহে, তবে এখনো সংগীতের সে বয়স হয় নাই। সংগীত ও কবিতার আমরা আর-কিছ প্রভেদ দেখি না, কেবল উন্নতির তারতমা। উভয়ে যমজ লাতা, এক মায়ের সন্তান, কেবল উভয়ের শিক্ষার বৈলক্ষণ্য হইয়াছে মাত্র। দেখা গেল সংগীত ও কবিতা এক শ্রেণীর। কিন্তু উভয়ের সহিত আমরা কতথানি ভিন্ন আচরণ করি তাহা মনোযোগ দিয়া দেখিলেই প্রতীতি হইবে।

কতথানি ভিন্ন আচরণ করি তাথা মনোযোগ দিয়া দেখিলেই প্রতীতি হইবে। এখন সংগীত যেরপ হইয়াছে কবিতা যদি সেইরপ হইত, তাথা হইলে কী হইত দুমনে করো এমন যদি নিয়ম হইত যে, যে কবিতার চতুর্দশ ছত্তের মধ্যে বসস্ত মলয়ানিল কোকিল স্থাকর রজনীগন্ধা টগর ও ত্রস্ত এই কয়েকটি শব্দ বিশেষ শৃত্মলা - অহুসারে পাঁচবার করিয়া বসিবে তাথারই নাম হইবে 'কবিতা বসস্ত' ও যদি কবিতাপ্রিয় ব্যক্তিগণ কবিদিগকে ফর্মাশ করিতেন 'ওহে চণ্ডিদাস, একটা কবিতা বসস্ত, ছন্দ ব্রিপদী, আওড়াও তো', অমনি যদি চণ্ডিদাস আওড়াইতেন—

বসস্ত মলয়ানিল রজনীগন্ধা কোকিল

ত্রস্ত টগর স্থাকর

মলয়ানিল বসস্ত

রজনীগন্ধা ত্রস্ত

স্থাকর কোকিল টগর

ও চারি দিক হইতে 'আহা' 'আহা' পড়িয়া যাইত, কারণ কথাগুলি ঠিক নিয়মান্তনারে বদানো হইয়াছে কুইটি হৈটিক হৈতি আধুনিক গানের মতেঃ

শংগীত **ও** কবিতা

হইত। ঐ কমেকটি কথা ব্যতীত আর একটি কথা যদি বিভাপতি বসাইতে চেষ্টা করিতেন,তাহা হইলে কবিতাপ্রিয় ব্যক্তিগণ ধিক্ ধিক্ করিতেন ও তাঁহার কবিতার নাম হইত 'কবিতা জংলা বসন্ত'। এরপ হইলে আমাদের কবিতার কী ক্রত উর্নতিই হইত! কবিতার ছয় রাগ ছত্রিশ রাগিণী বাহির হইত, বিদেশ-বিদ্বেষী জাতীয়-ভাবোরত্র আর্গপুরুষগণ গর্ব করিয়৷ বলিতেন, 'উঃ! আমাদের কবিতায় কতগুলা রাগরাগিণী আছে, আর অসভ্য স্লেছদের কবিতায় রাগরাগিণীর লেশনাত্র নাই!'

নামবন্ধ রাগরালিণীতে আর যাহা করুক না-করুক, সংগীতের প্রতিভা জন্মাই-বার বিষম ব্যাঘাত করে। প্রথমত মষ্টেপুষ্ঠে বন্ধন, নিয়মের মধ্যে বাস ; দ্বিতীয়ত যত পরিশ্রম করিয়াই গান রচনা করা যাউক-না, প্রাতন রাগরাগিণীর নামে ভাষার নামকরণ করা হয় ও রচয়িতার যশের লাঘব হয়। 'ওছে, ওট। কী রচনা করিলে)' 'এটা ভৈরো।' 'বটে । ভেঁরো মতি প্রাচীন রাগ ' চ্কিয়া গেল। ভৈরো রচনা করিয়া আমার কোনো নাম নাই। একটা অতি প্রাচীন রাগ, একটা সর্বসাধারণের দেশে তি, মামি ব্যবহার করিতেছি মাত। আমাদের দেশে ভালো স্বরলিপি ছিল না, রাগরাগিণীর নাম অসম্পূর্ণরূপে স্বরলিপির কার্য সাধন করিত। কিন্তু এগনো দেই অসম্পূর্ণ স্থবিধার জন্ম সম্পূর্ণ অস্থবিধা ভোগ করিবার কোনো কারণ দেখিতেছি না। ইংরাজি স্বরলিপি গ্রহণ করিতে দোব নাই— ভা, না হয় তো নুতন স্বর্রলিপি নির্মাণ করা হউক। পামরা যেমন গাভকাল নবরসের মধ্যেই মারামারি করিয়া কবিতাকে বন্ধ করিয়া রাখি না, অলংকারণাস্তোক্ত আড়ম্বরপূর্ণ নামের প্রতি দৃষ্টি করি না, তেমনি সংগীতে কতকগুলা নাম ও নিয়মের মধোই ব্যন বন্ধ হইয়া না থাকি। কবিতারও যে স্বাধীনতা আতে সংগীতেরও সেশ স্বাধীনতা হউক: কারণ, সংগীত কবিতার ভাই। যেমন সন্ধার বিষয়ে কবিতা রচনা করিতে গেলে কবি সন্ধার ভাব কল্পনা করিতে থাকেন ও তাঁখার এতি কথায় সন্ধ্যা মূর্তিমতী হইয়া উঠে, তেমনি সন্ধ্যার বিষয়ে গান রচনা করিতে গেলে রচয়িতা যেন চোধ কান বুজিয়া পুরবী না গাহিয়া যান— যেন সন্ধ্যার ভাব কল্পনা করেন— ভাহা হইলে অবসানদিবসের স্থার তাঁহার হুরও আপনা-আপনি নামিয়া আসিবে, মুদিয়া আসিবে, ফুরাইয়। আসিবে। প্রত্যেক গীতিকবির রচনায় গানের নূতন রাজ্য আবিষ্কার হইতে খাদিবে। তাহা হইলে গানের বাল্মীকি গানের কালিদাস জন্মগ্রহণ করিবেন।

গান সম্বন্ধে প্রবন্ধ

দিতীয়বার বিলাতে ঘাইবার পূর্বদিন সায়াকে বেথুন-সোসাইটির আমন্ত্রণে মেডিকাল কলেজ হলে আমি প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলাম। সভাস্থলে এই আমার প্রথম প্রবন্ধ পড়া। সভাপতি ছিলেন বুদ্ধ রেভারেণ্ড্ ক্লফ্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রবন্ধের বিষয় ছিল সংগীত। যন্ত্রসংগীতের কথা ছাডিয়া দিয়া আমি গেয় সংগীত শম্বন্ধে ইহাই ুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম যে গানের কথাকেই গানের স্থরেত্র ষারা পরিস্ফুট করিয়া তোলা এই শ্রেণীর সংগীতের মুখ্য উদ্দেশ্য। আমার প্রবন্ধে লিখিত অংশ অল্পই ছিল। আমি দৃষ্টান্ত দারা বক্তব্যটিকে সমর্থনের চেষ্টাব প্রায় আগাগোড়াই নানাপ্রকার স্কর দিয়া নানা ভাবের গান গাহিয়াছিলাম। সভাপতি-মহাশয় 'বন্দে বাল্মীকিকোকিলং' বলিয়া আমার প্রতি যে প্রচুর সাধুবাদ প্রয়োগ করিয়াছিলেন আমি তাহার প্রধান কারণ এই বুঝি যে, আমার বয়স তথন অল্প ছিল এবং বালককঠে নানা বিচিত্র গান গুনিষা তাঁহার মন আর্দ্র ইয়াছিল। কিন্তু, যে মতটিকে তথন এত স্পর্ধার সঙ্গে ব্যক্ত করিয়াছিলাম সে মতটি যে সত্য নয়, সে কথা আজ স্বীকার করিব। গীতিকলার নিজেরই একটি বিশেষ প্রকৃতি ও বিশেষ কাজ আছে। গানে যথন কথা থাকে তুলন কথার উচিত হয় না সেই স্থােগে গানকে ছাড়াইয়া যাওয়া, সেখানে সে গানেরই বাহনমাত্ত। গান নিজের ঐশ্বর্থেই বর্ডো, বাক্যের দাসত সে কেন করিতে যাইবে ? বাক্য যেখানে শেষ হইয়াছে সেইখানেই গানের আরম্ভ। যেখানে অনির্বচনীয় সেই-খানেই গানের প্রভাব। বাক্য যাহ। বলিতে পারে না গান তাহাই বলে। এই-জন্ম গানের কথাগুলিতে কথার উপদ্রব যভই কম থাকে ততই ভালো। হিমুস্থানি গানের কথা সাধারণত এতই অকিঞ্চিৎকর যে, তাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া স্থর আপনার আবেদন অনায়াদে প্রচার করিতে পারে। এইরূপে রাগিণী যেখানে শুদ্ধমাত্র স্বররূপেই আমাদের চিত্তকে অপরূপ ভাবে জাগ্রত করিতে পারে সেইখানেই সংগীতের উৎকর্ষ। কিন্তু, বাংলাদেশে বছকাল হইতে কথারই আধিপত্য এত বেশি'যে, এখানে বিশুদ্ধ সংগীত নিজের স্বাধীন অধিকারটি লাভ করিতে পারে নাই। সেইজ্ঞু এ দেশে তাহাকে ভগিনী কাব্যকলার আশ্রয়েই

গান সম্বন্ধে প্রবন্ধ

বাস করিতে হয়। বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী হইতে নিধুবাবুর গান পর্যন্ত সকলেরই অধীন থাকিয়া সে আপনার মাধুর্ঘবিকাশের চেষ্টা করিয়াছে। কিন্তু, আমাদের দেশে স্ত্রী যেমন স্বামীর অধীনতা স্বীকার করিয়াই স্বামীর উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে, এ দেশে গানও তেমনি বাক্যের অম্বর্তন করিবার ভার লইয়া বাক্যকে ছাড়াইয়া যায়-। গান রচনা করিবার সময়-এইটে বার বার অমুভব করা গিয়াছে। গুনগুন করিতে করিতে যথনই একটা লাইন লিখিলাম 'ডোমার গোপন কথাটি, স্থি, রেখে৷ না মনে', তথনই দেখিলাম-- স্থর যে ভাষগায় কথাটা উড়াইয়া লইয়া গেল,কথা আপনি দেখানে পায়ে জাঁটিয়া গিয়া পৌচিতে পারিত না। তথন মনে হইতে লাগিল আমি যে গোপন কথাটি ভনিবার জন্ম সাধাসাধি করিতেছি, তাহা থেন বনশ্রেণীর খ্রামলিমার মধ্যে মিলাইয়া আছে, পূর্ণিমারাত্তের নিত্তর গুল্লভার মধ্যে ডুবিয়া আছে, দিগস্থরালের নীলাভ স্কদুরভার মধ্যে অবগুঞ্জিভ হইয়া আছে— তাহা যেন সমস্ত জল-স্থল-আকাশের নিগৃত গোপন কথা। বছ বাল্যকালে একটা গান শুনিয়াছিলাম— 'ভোমায় বিদেশিনী সান্ধিয়ে কে দিলে ।' সেই গানের ওই একটিমাত্র পদ মনে এমন একটি অপরূপ চিত্র আঁকিয়া দিয়াছিল যে. আছও ওই লাইনটা মনের মধ্যে গুঞ্জন করিয়া বেডায়। একদিন ওই গানের ওই পদটার মোহে আমিও একটি গান লিখিতে বসিয়াছিলাম। স্বরগুজনের সঙ্গে প্রথম লাইনটা লিখিয়াছিলাম, 'আমি চিনি গো চিনি ভোমারে ওগো বিদেশিনী !' সঙ্গে যদি স্থরটকু না থাকিত তবে এ গানের কী ভাব দাড়াইত বলিতে পারি না। কিছ ওই স্থরের মন্তগুণে বিদেশিনীর এক অপরূপ মৃতি মনে জাগিয়া উঠিল। আমার মন বলিতে লাগিল আমাদের এই জগতের মধ্যে একটি কোন িদেশিনী আনাগোনা করে, কোন রহস্থসিদ্ধর পরপারে ঘাটের উপরে তাহার বাড়ি, তাহাকেই শারদপ্রাতে মাধবীরাত্রিতে ক্লেণ ক্লেণে দেখিতে পাই, হৃদয়ে, মাঝখানেও মাঝে মাঝে তাহার আভাস পাওয়া গেছে, আকাশে কান পাতিয়া তাহার কর্মস্বর কথনো-বা শুনিয়াছি। সেই বিশ্বজ্ঞাণ্ডের বিশ্ববিমোহিনী বিদেশিনীর স্থারে আমার গানের স্থর আমাকে আনিয়া উপস্থিত করিল এবং আমি কহিলাম—

> ভূবন ভ্রমিয়া শেষে এসেছি ভোমারি দেশে, আমি অতিথি ভোমারি বারে ওগো বিদেশিনী!

সংগীতচিম্বা

ইহার অনেক দিন পরে একদিন বোলপুরের রান্তা দিয়া কে গাহিয়া যাইতে-ছিল—

থাঁচার মাঝে অচিন পাখি
কমনে আদে যায়,
ধবতে পারলে মনোবেডি

দিতেম পাগিব পায়।

দেখিলাম বাউলের গানও ঠিক ওই একই কথা বলিতেছে। মাঝে মাঝে বন্ধ খাঁচার মধ্যে আসিরা অচিন পাগি বন্ধনহীন অচেনাব কথা বলিবা যায়, মন ভাহাকে চিরম্ভন কবিষা ধবিষা বাখিতে চাষ, কিন্তু পারে না। এই অচিন পাথির নিঃশব্দ যা ধ্যা-আসাব থবব গানের স্থব ছাডা আব ৫০ দিতে পাবে।

বৈশাখ ১৩১৯

বর্তমান প্রসঙ্গে এই গ্রাপ্থৰ অক্সত্র মৃদ্রিত, দিলীপকুমাৰ রাফক লিখিত ৬ ফেঞ্বাবি ১৯৩৮ তাবিখেব পত্র, মুর্কটিপ্রসাদ মুখোণাব্যাফকে নিপিড ৮ অক্টোবৰ ১৯৩৭ তারিখেব পত্র, এবং 'কথা ও স্থব' সম্বন্ধে প্রবন্ধ ক্রম্বন্ধ।

১ ৯ বৈশাখ ১০৮৮ (১৯ এপ্রিল ১৮৮১)

২ বৰ্তমান গ্ৰন্থে সংকলিত দ্বিতীয় প্ৰবন্ধ।

इंदीकुनाथ , জ্যোভিরেন্টনাথ-অদিভ

অন্তর-বাহির

ভোবে ক্যাবিনে বিছানায় যখন প্রথম ঘুম ভাঙিয়া গেল, গবাক্ষের ভিতর দিয়া দেখিলাম সমৃত্রে আদ্র ঢেউ দিয়াছে, পশ্চিম দিক হইতে বেগে বাতাস বহিতেছে। কান পাতিয়া তরকের কলশদ শুনিতে শুনিতে এক সময় মনে হইল কোন্ একটা অদৃশ্য যন্ত্রে গান বাজিয়া উঠিতেছে। সে গানের শব্দ যে মেঘ-গর্জনের মতো প্রবল তাহা নহে, তাহা গভীর এবং বিলম্বিত; কিন্তু, যেমন মৃদশ্বকরভালের বলবান শব্দের ঘটার মধ্যে বেচালার একটি তারের একটানা তান সকলকে ছাপাইয়া বুকের ভিতরে বাদ্ধিতে থাকে, তেমনি সেই ধীর গন্তীর প্ররের স্বিরাম ধারা সমন্ত্র আকাশের মর্মন্থলকে পূর্ণ করিয়া উচ্ছলিত হইতেছিল। শেকললে এমন হইল— আমার মনের মধ্যে যে স্তর শুনিতেছিলাম তাহাই কঠে আনিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। কিন্তু, এরূপ চেষ্টা একটা দৌরায়্যা, ইহাতে সেই বড়ো স্বর্গীর শান্তি নষ্ট করিয়া দেয়; তাই আমি চুপ করিলাম।

একটা কথা সামার মনে হইল— গুভাতে মহাসমুদ্র আমার মনের যন্ত্রে এই যে গান জাগাইল তাহা তো বাতাদের গর্জন ও তরক্বের কলপ্রনির প্রতিধ্বনিনহে। তাহাকে কিছুতেই এই আকাশব্যাপী জল বাতাদের শব্দের অঞ্করণ বলিতে পারি না। তাহা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র; তাহা একটি গান; তাহাতে স্বরগুলি ফুলের পাপড়ির মতো একটির পরে আর-একটি ধীরে ধীরে স্তরে স্করে উদ্ঘাটিত হইতেছিল।

অথচ আমার মনে হইতেছিল তাহা স্বতন্ত্র কিছুই নহে, তাহা এই সমুদ্রের বিপুল শকোচ্ছাসেরই অন্তর ধনি; এই গানই পূজামন্দিরের স্বগন্ধি ধূপের ধূমের মতে। আকাশকে রন্ত্রে রন্ত্রে পূর্ণ করিয়া কেবলই উপরে উঠিতেছে। সমুদ্রের নিখাসে নিখাসে যাহা উচ্ছুসিত হইতেছে তাহার বাহিরে শব্দ, তাহার অস্থরে গান।

বাহিরের সঙ্গে ভিতরের একটা যোগ আছে বটে, কিন্তু সে যোগ অনুরূপতার যোগ নছে; বরঞ্চ দেখিতে পাই সে যোগ সম্পূর্ণ বৈদাদৃশ্যের যোগ। ছই মিলিয়া আছে, কিন্তু ছইয়ের মধ্যে মিল যে কোন্ধানে হুংহা ধরিবার জে। নাই। তাহা অনির্বচনীয় মিল, তাহা প্রভাক্ষ প্রমাণযোগ্য মিল নহে।

সংগীত চিস্কা

চোথে লাগিতেছে স্পন্দনের আঘাত, আর মনে দেখিতেছি আলো; দেছে ঠেকিতেছে বস্তু, আর চিত্তে জাগিতেছে সৌন্দর্য; বাহিরে ঘটিতেছে ঘটনা, আর অন্তরে চেউ থেলাইয়া উঠিতেছে স্থপ হংগ্ । একটার আয়তন আছে, তাহাকে বিশ্লেষণ করা যায়; আর-একটার আয়তন নাই, তাহা অথগু । এই-যে 'আমি' বলিতে যাহাকে বৃঝি তাহা বাহিরের দিকে কত শব্দ গদ্ধ স্পর্শ, কত মৃহুর্তের চিস্তা ও অহুভূতি; অথচ এই সমস্তেরই ভিতর দিয়া যে একটি জিনিস আপন সমগ্রতায় প্রকাশ পাইতেছে তাহাই আমি, এবং তাহা তাহার বাহিরের রূপের প্রতিরূপ মাত্র নহে, বরঞ্চ বাহিরের বৈপরীত্যের ছারাই সে ব্যক্ত হইতেছে।

বিশ্বরূপের অস্তরতর এই অপরূপকে প্রকাশ করিবার জন্তই শিল্পীদের গুণীদের এত ব্যাকুলতা। এইজন্ত তাঁহাদের সেই চেষ্টা অফুকরণের ভিতর দিয়া কগনোই সফল হইতে পারে না। অনেক সমরে অভ্যাসের মোহে আমাদের বোধের মধ্যে জড়তা আসে। তথন, আমরা যাহাকে দেখিতেছি কেবলমাত্র তাহাকেই দেখি। প্রত্যক্ষরপ যথন নিজেকেই চরম বলিয়া আমাদের কাছে আয়ুপরিচয়ণ্দের তথন যদি সেই পরিচয়টাকেই মানিয়া লই, তবে সেই জড় পরিচয়ে আমাদের চিত্ত জাগে না। তথন পৃথিবীতে আমরা চলি, ফিরি, কাঞ্জ।করি, কিন্তু পৃথিবীকে আমরা চিত্ত ঘারা গ্রহণ করি না। কারণ, এই পৃথিবীর অস্তরতর অপরূপতাই আমাদের চিত্তের সামগ্রী। অভ্যাসের আবরণ মোচন করিয়া সেই অপরূপতাকেই উদ্যাটিত করিবার কাজেই কবিরা গুণীরা নিযুক্ত।

এই জন্ত তাঁহারা আমাদের অভ্যন্ত রূপটির অন্তুসরণ না করিয়া তাহাকে খুব একটা নাড়া দিয়া দেন। তাঁহারা এক রূপকে আর-এক রূপের মধ্যে লইয়া গিয়া তাহার চরমতার দাবিকে অগ্রাক্ত করিয়া দেন। চোথে দেখার সামগ্রীকে তাঁহারা কানে শোনার জায়গায় দাঁড় করান, কানে শোনার সামগ্রীকে তাঁহারা চোথে দেখার রেখার মধ্যে রূপান্তরিত করিয়া ধরেন। এমনি করিয়া তাঁহারা দেখাইয়া-ছেন জগতে রূপ জিনিসটা গ্রুব সত্য নহে, তাহা রূপকমাত্র; তাহার অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিতে; পারিলে তবেই তাহার বন্ধন হইতে মুক্তি, তবেই আনন্দের মধ্যে পরিত্রাণ।

স্থামাদের গুণীরা ভৈরোতে টোড়িতে স্থর বাঁধিয়া বলিলেন ইহা সকাল বেলাকার গান। কিন্তু, তাহার মধ্যে সকাল বেলার নবজাগ্রত সংসারের নানা–

অন্তর-বাহির

বিধ ধ্বনির কি কোনো নকল দেখিতে পাওয়া যায় ? কিছুমাত্র না। তবে তেঁরোকে টোড়িকে সকাল বেলার রাগিণী বলিবার কী মানে হইল ? তাহার মানে এই— সকাল বেলাকার সমস্ত শব্দ ও নিঃশব্দতার অন্তর্গতর সংগীতটিকে গুণীরা তাঁহাদের অন্তঃকরণ দিয়া গুনিয়াছেন। সকাল বেলাকার কোনো বহিরক্ষের সঙ্গে এই সংগীতকে মিলাইবার চেষ্টা করিতে গেঁলে সে চেষ্টা ব্যর্থ হইবে।

আমাদের দেশের সংগীতের এই বিশেষস্বটি আমার কাছে বড়ো ভালো লাগে। আমাদের দেশে প্রভাত মধ্যাহ্ন অপরাহ্ন সায়াহ্ন অর্ধরাত্রি ও বর্ষাবসম্ভের রাগিণীর চিত হইয়াছে। সে রাগিণীর সবগুলি সকলের কাছে ঠিক লাগিবে কি না জানি না। অস্তত আমি সারঙ রাগকে মধ্যাহ্ন কালের স্কর বলিয়া হৃদয়ের মধ্যে অহুভব করি না। তা হউক, কিন্ধ বিশেষরের থাস মহলের গোপন নহবতথানার যে কালে কালে ঋতুতে ঋতুতে নব নব রাগিণী বাহ্নিভেছে, আমাদের গুণীদের অহুংকর্ণে তাহা প্রবেশ করিয়াছে। বাহ্নিরের প্রকাশের অস্তরালে যে-একটি গভীরতর অস্তরের ও কাশ খাছে, আমাদের দেশের টোড়ি কানাড়া তাহাই জানাইতেছে।

যুরোপের বড়ো বড়ো সংগীতরচয়িতারা নিশ্চয়ই কোনো-না-কোনো দিক দিয়া তাঁহাদের গানে বিশের সেই অস্তরের বাতাই প্রকাশের চেষ্টা করিয়াছেন; তাঁহাদের রচনার সঙ্গে যদি তেমন করিয়া পরিচয় হত তবে সে সহজে আলোচনা করা যাইবে। আপাতত মুরোপীয় সংগীতসভার বাহির-দেউড়িতে বাজে লোকের ভিড়ের মধ্যে যেটুকু শোনা যায় তাহার সপ্তম্ধ ত্ই-একটা কথা আমার মনে উঠিয়াছে।

আমাদের জাহাজের যাত্রীদের মধ্যে কেই কেই সন্ধ্যার সময় গান-বাজনাকরিয়া থাকেন। যথনি সেরপ বৈঠক বসে আমিও সেই ঘরের এক কোণে গিয়াবিদ। বিলাতি গান আমার স্বভাবত ভালো লাগে বলিয়াই যে আমাকে টানিয়া আনে ভাহা নহে। কিন্তু, আমি নিশ্চর জানি ভালো জিনিস ভালো লাগার একটা সাধনা আছে। বিনা সাধনায় যাহা আমাদিগকে মুগ্ধ করে ভাহা অনেক সময়েই মোহ এবং যাহা নিরস্ত করে ভাহাই যথার্থ উপাদেয়। সেইজন্ম মুরোপীয় সংগীত আমি ভনিবার অভ্যাস করি। যথন আমার ভালো না লাগে তথনো ভাহাকে অভ্যন্ধা করিয়া চুকাইয়া দিই না।

এ জাহাজে একজন যুবক ও চুই-একজন মহিলা আছেন, তাঁহারা বোধ হয়

মন্দ গান করেন না। দেখিতে পাই শ্রোতারা তাঁহাদের গানে বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করেন। যেদিন সভা বিশেষরূপে জমিয়া উঠে সেদিন একটির পর একটি করিয়া অনেকগুলি গান চলিতে থাকে। কোনো গান বা ইংলণ্ডের গৌরবগর্ব, কোনো গান বা হতাশ প্রণয়িনীর বিদায়সংগীত, কোনো গান বা প্রেমিকের প্রেমনিবেদন। সবগুলির মধ্যে একটা বিশেষত্ব আমি এই দেখি— গানের স্থরে এবং গায়কের কঠে পদে পদে খ্ব একটা জোর দিবার চেষ্টা। সে জোর সংগীতের ভিতরকার শক্তি নহে, তাহা যেন বাহিরের দিক হইতে প্রয়াস। অর্থাৎ, হৃদয়াবেগের উত্থানপত্নকে স্থরের ও কঠস্বরের ঝোঁক দিয়া খ্ব করিয়া প্রত্যক্ষ করিয়া দিবার চেষ্টা।

ইহাই স্বাভাবিক। আমাদের হৃদরোচ্ছ্বাদের সঙ্গে সঙ্গে স্বভাবতই আমাদের কণ্ঠস্বরের বেগ কথনো মৃত্ কথনো প্রবল হইয়া উঠে। কিন্তু, গান তো স্বভাবের নকল নহে; কেননা গান আর অভিনয় তো এক জিনিস নয়। অভিনয়কে যদি গানের সঙ্গে মিলিত করি তবে গানের বিশুদ্ধ শক্তিকে আচ্ছন্ন করিয়া দেওয়া হয়। তাই জাহাজের স্পেল্নে বসিয়া যথন ইহাদের গান শুনি তথন আমার কেবলই মনে হইতে থাকে— হৃদয়ের ভাবটাকে ইহারা যেন ঠেলা দিয়া চোখে আঙুল দিয়া, দেখাইয়া দিতে চায়।

কিন্তু, সংগীতে তো আমর তেমন করিয়া বাহিরের দিক দিয়া দেখিতে চাই না। প্রেমিক ঠিকটি কেমুন করিয়া অন্থত্য করিতেছে তাহা তো আমার জানিবার বিষয় নহে। দেই অন্থত্তির অন্তরে অন্তরে যে সংগীতটি বাজিতেছে তাহাই আমরা গানে জানিতে চাই। বাহিরের প্রকাশের সঙ্গে এই অন্তরের প্রকাশ একেবারে ভিন্নজাতীয়। কারণ, বাহিরের দিকে যাহা আবেগ, অন্তরের দিকে তাহাই সৌন্দর্য। ঈথরের স্পন্দন ও আলোকের প্রকাশ যেমন স্বতন্তর, ইহাও তেমনি স্বতন্ত্র।

আমরা অশ্রুবর্গণ করিয়া কাঁদি ও হাস্থ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করি, ইহাই স্বাভাবিক। কিন্তু, তৃঃথের গানে গায়ক যদি দেই মশ্রুপাতের ও হুথের গানে হাস্থ্যনির সহায়তা গ্রহণ করে, তবে তাহাতে সংগীতের সরস্বতীর অবমাননা করা হর সন্দেহ নাই। বস্তুত, যেথানে অশ্রুর ভিতরকার মশ্রুটি ঝরিয়া পড়ে না এবং হাস্থ্যের ভিতরকার হাস্থাটি ধ্বনিয়া উঠে না, সেইখানেই সংগীতের প্রভাব।

অন্তর-বাহির

সেইখানে মাহ্নবের হাসিকান্নার ভিতর দিয়া এমন একটা অদীমের মধ্যে চেতনা পরিব্যাপ্ত হয়, যেখানে আমাদের স্থপত্থের স্থরে সমস্ত গাছপালা নদীনির্বরের বাণী ব্যক্ত হইয়া উঠে এবং আমাদের হৃদয়ের তরঙ্গকে বিশ্বহৃদরসমূত্রেরই লীলা বলিয়া বুঝিতে পারি।

কিন্তু, স্থরে ও কঠে জাের দিয়া, ঝােঁক দিয়া, হৃদয়াবেগের নকল করিতে গেলে সংগীতের সেই গভীরভাকে বাধা দেওয়া হয়। সমুদ্রের ভােয়ার-ভাটার মতাে সংগীতের নিভের একটা ওঠানামা আছে, কিন্তু সে ভাহার নিভেরই ভিনিস, কবিতার ছন্দের মতে৷ সে ভাহার সৌন্দর্যনৃত্যের পাদনিক্ষেপ; তাহা আমাদের হৃদয়াবেগের পুতুলনাচের থেলা নহে।

অভিনয় জিনিসটা যদিও মোটের উপর অক্তান্ত কলাবিকার চেয়ে নকলের দিকে বেশি ঝোঁক দেয়, তবু তাহা একেবারে হরবোলার কাণ্ড নহে। তাহাও স্বাভাবিকের পর্দা ফাঁক করিয়া ভাহার ভিতর দিকের লীলা দেখাইবার ভার লইয়াছে। যাতাবিকের দিকে বেশি ঝোঁক দিতে গেলেই সেই ভিতরের দিকটাকে আছের করিয়া দেওয়া হয়। রঙ্গমঞ্চে প্রায়ই দেখা যার মানুষের হান্যাবেগকে অত্যন্ত বুহৎ করিয়া দেখাইবার জন্ম অভিনেতারা কণ্ঠন্বরে ও অঞ্চতকে জবর্দন্তি প্রয়োগ করিয়া থাকে। তাহার কারণ এই যে, যে ব্যক্তি সত্যকে প্রকাশ না করিয়া সভ্যকে নকল করিতে চায় সে মিথ্যা সাক্ষ্যদাভার মভো বাড়াইয়া বলে। সংযম আশ্রয় করিতে ভাহার সাহস হর না। আমাদের দেশের तक्रमारक প্রত্যহই মিথ্যাসাক্ষীর সেই গলদগর্ম ব্যায়াম দেখা বার। কিন্তু, এ সম্বন্ধে চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেখিয়াছিলাম বিলাতে। সেখানে বিখ্যাত 'ভিনেতা আর্ডিঙের হ্যামলেট ও বাইড অফ লামারমুর দেখিতে গিয়াছিলাম। আর্ডিঙের প্রচণ্ড অভিনয় দেখিয়া আমি হতবৃদ্ধি হইরা গেলাম। এরপ অসংযত আতিশয্যে অভিনেত্রা বিষয়ের স্বচ্ছতা একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলে: তিহাতে কেবল বাহিরের দিকেই দোলা দেম, গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করিবার এমন বাধা তো আমি আর কথনো দেখি নাই।

আর্ট্ জিনিসটাতে সংযমের প্রয়োজন সকলের চেয়ে বেশি। কারণ, সংযমই অন্তরলোকে প্রবেশের সিংহ্ছার। মানবজীবনের সাধনাতেও থাহারা আধ্যায়িক সত্যকে উপলব্ধি করিতে চান, তাঁহারাও বাহ্য ভপকরণকে সংক্ষিপ্ত করিয়া

সংযমকে আশ্রয় করেন। এইজন্ত আত্মার সাধনায় এমন একটি অভুত কথা বলা হইরাছে: ত্যক্তেন ভূঞীখা:। ত্যাগের বারা ভোগ করিবে। আর্টেরও চরম সাধনা ভূমার সাধনা। এইজন্ত প্রবল আঘাতের বারা হাদমকে মাদকতার দোলা দেওয়া আর্টের সত্য ব্যবসায় নহে। সংযমের বারা তাহা আমাদিগকে অস্তরের গভীরতার মধ্যে লইয়া যাইবে, এই তাহার সত্য লক্ষ্য। যাহা চোধে দেখিতেছি তাহাকেই নকল করিবে না, কিম্বা তাহারই উপর খ্ব মোটা তৃলির দাগা বুলাইয়া তাহাকেই অতিশয় করিয়া তুলিয়া আমাদিগকে ছেলে-ভূলাইবে না। …

আরব সমুক্র ২৫ জ্যৈষ্ঠ ১৩১৯

সংগীত

আমরা গ্রীম ঋতুর অবসানের দিকে এ দেশে [ইংলগু] আসিয়া পৌছিয়াছি, এখন এখানে সংগীতের আসর ভাতিবার মুখে। কোনো বড়ো ওতাদের গান বা বাজনার বৈঠক এখন আর নাই। এখানকার নিকুঞ্চে গ্রীমকালে পাখিরা নানা সমুস্ত পার হইয়া আসে, আবার ভাহারা সভাভঙ্গ করিয়া চলিয়া যায়। মানুষের সংগীতও এখানে সকল ঋতুতে বাজে না; ভাহার বিশেষ কাল আছে, সেই সময়ে পৃথিবীর নানা ওতাদ নানা দিক হইতে আসিয়া এখানে সংগীত-সরস্বভীর পূজা করিয়া থাকে।

আমাদের দেশেও একদিন এইরূপ গীতবাছের পরব ছিল। পুজাপার্বণের সময় বড়ো বড়ো ধনীদের বাড়িতে নানা দেশের গুণীরা আসিয়া জুটিত। সেই-সকল সংগীতসভায় দেশের সাধারণ লোকের প্রবেশ অবারিত ছিল। তথন লক্ষী সরস্বতী একত্র মিলিতেন এবং সংগীতের বসস্তসমীরণ সমস্ত দেশের প্রদয়ের উপর দিয়া প্রবাহিত হইত। সকল দেশেই একদিন বুনিয়াদি ধনীরাই দেশের শিল্প সাহিত্য সংগীতকে আশ্রম দিয়া রক্ষা করিয়াছে। য়ুরোপে এখন গণসাধারণ সেই বুনিয়াদি বংশের স্থান অধিকার করিয়াছে; আমাদের দেশে বারোয়ারি ছারা যেটা ঘটিয়া থাকে সেইটে য়ুরোপে সর্বত্ত বাগ্রম হইয়া পড়িয়াছে। বারোয়ারিই এখানে ওস্তাদ আনাইয়া গান শোনে। বারোয়ারির ক্রপাডেই নিরম্প করির দৈশ্যানন হয় এবং চিত্রকর ছবি আঁকিয়া লক্ষীর প্রসাদ লাভ কয়ে। কিন্তু আমাদের দেশে বর্তমান কালে ধনীদের ধনের কোনো দায়িত্ব নাই; সে ধনের আমাদের দেশে বর্তমান কালে ধনীদের ধনের কোনো দায়ত্ব নাই; সে ধনের আমাদের কেলে ল্যাঞ্জারাস অস্লার হ্যামিল্টন্ হার্মান্ এবং ম্যাকিন্টশ-বার্ন্ কোম্পানিরই মুনফা রুদ্ধি হইয়া থাকে; এ দিকে গণসাধারণেরও না আছে শক্তি, না আছে কচি। আমাদের দেশে কলাবধুকে লক্ষীও ত্যাগ করিয়াছেন, গণেশের অরেও এখনো তাঁহার স্থান হয় নাই।

আমার ভাগ্যক্রমে এবারে আমি লগুনে আসার কয়েক সপ্তাহ পরেই ক্রিস্টল-প্যালাসের গীতশালায় হ্যাণ্ডেল-উৎসবের আয়োজন হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ সংগীত-ব্লচয়িতা হ্যাণ্ডেল জ্মান ছিলেন, কিন্তু ইংলণ্ডেই ফিনি অধিকাংশ জীবন যাপন

সংগীত চিস্তা

করিয়াছিলেন। বাইবেলের কোনো কোনো অংশ ইনি স্থরে বসাইয়াছিলেন, সেগুলি এ দেশে বিশেষ আদ্র পাইয়াছে। এই গীতগুলি বছশত যন্ত্র -যোগে বছশত কণ্ঠে মিলিয়া হ্যাণ্ডেল-উৎসবে গাওয়া হইয়া থাকে। চারি হাজার যন্ত্রী ও গারকে মিলিয়া এবারকার উৎসব সম্পন্ন হইয়াছিল।

এই উৎসবে আমি উপস্থিত ছিলাম। বিরাট সভাগৃহের গ্যালারিতে শুরে শুরে গায়ক ও বাদক বসিয়া গিয়াছে। এত বৃহৎ ব্যাপার যে দ্রবীনের সাহায্য ব্যতীত স্পষ্ট করিয়া কাহাকে দেখা যার না, মনে হয় যেন পুঞ্জ পুঞ্জ মান্ত্যের মেঘ করিয়াছে। স্ত্রী ও পুরুষ গায়কেরা উদারা মূদারা ও ভারা হ্রের কঠ অহুসারে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বসিয়াছে। একই রঙের একই রকমের কাপড়; সবস্থদ্ধ মনে হয় প্রকাণ্ড একটা পটের উপর কে যেন লাইনে লাইনে পশ্মের ব্নানি করিয়া গিরাছে।

চার হাজার কঠে ও যন্ত্রে সংগীত জাগিয়া উঠিল। ইহার মধ্যে একটি স্থর পথ ভূলিল না। চার হাজার স্থরের ধারা নৃত্য করিতে করিতে একসঙ্গে বাহির হইল, তাহারা কেহ কাহাকেও আঘাত করিল না। অথচ সমতান নহে, বিচিত্র তানের বিপুল সম্মিলন। এই বছবিচিত্রকে এমনতরো অনিন্দনীয় স্থসম্পূর্ণতায় এক করিয়া ভূলিবার মধ্যে যে একটা বৃহৎ শক্তি আছে আমি তাহাই অস্তত্ব করিয়া বিশ্বিত হইয়া গেলাম। এত বড়ো বৃহৎ ক্ষেত্রে অস্তরে বাহিরে এই জাগ্রত শক্তির কোথাও কিছুমাত্র উদাস্থ নাই, জড়ত্ব নাই। আসন বসন হইতে আরম্ভ করিয়া গীতকলার পারিপাট্য পর্যন্ত করিতেছে।

মাঝে মাঝে ছাপানো প্রোগ্রাম খুলিয়া গানের কথার সঙ্গে স্থরকে মিলাইয়া দেখিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্তু, মিল যে দেখিতে পাইয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না। এত বড়ো একটা প্রকাশু ব্যাপার গড়িয়া তুলিলে সেটা যে একটা যন্ত্রের জ্ঞিনিস হইয়া উঠিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। বাহিরের আয়তন বৃহৎ বিচিত্র ও নির্দোষ হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু ভাবের রসটি চাপা পড়িয়াছে। আমার মনে হইল বৃহৎ বৃহ্বন্ধ সৈল্লাল যেমন করিয়া চলে এই সংগীতের গতি সেইরূপ; ইহাতে শক্তি আছে, কিন্তু লীলা নাই।

কিন্তু তাই বলিয়া সমস্ত মুরোপীয় সংগীত পদার্থ টাই যে এই শ্রেণীর, তাহা

বলিলে সত্য বলা হইবে না। অর্থাৎ, মুরোপীয় সংগীতে আকারের নৈপুণাই প্রধান, ভাবের রস প্রধান নহে, এ কথা বিশাসযোগ্য হইতে পারে না। কারণ, ইহা প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে সংগীতের রসস্থায় মুরোপকে কিরপ মাতাইয়া তোলে। ফুলের প্রতি মৌমাছির আগ্রহ দেখিলেই বৃঝা যাইবে ফুলে মধু আছে, সে মধু আমার গোচর না হইতেও পারে।

যুরোপের সব্দে আমাদের দেশের সংগীতের এক জারগায় মূলতঃ প্রজেদ আছে, সে কথা সত্য। হার্মনি বা স্বরসংগতি যুরোপীয় সংগীতের প্রধান বস্তু। আর, রাগরাগিণীই আমাদের সংগীতের মুখ্য অবলহন। যুরোপ বিচিত্রের দিকে দৃষ্টি রাখিয়াছে, আমরা একের দিকে। বিশ্বসংগীতে আমরা দেখিতেছি বিচিত্রের তান সহস্রধারায় উচ্ছুসিত হইতেছে; একটি আর-একটির প্রতিধ্বনি নহে; প্রত্যেকেরই নিজের বিশেষত্ব আছে, অথচ সমন্তই এক হইয়া আকাশকে পূর্ণ করিয়া তুলিতেছে। হার্মনি, জগতের সেই বছরপের বিরাট নৃত্যলীলাকে স্বর দিয়া দেখাইতেছে। কিন্তু নিশ্চয়ই মাঝখানে একটি এক-রাগিণীর গান চলিতেছে, সেই গানের তানলয়টিকেই ঘিরিয়া ঘিরিয়া নৃত্য আপনার বিচিত্র গতিকে সার্থক করিয়া তুলিতেছে। আমাদের দেশের সংগীত সেই মাঝখানের গানটিকে ধরিবার চেষ্টা করিতেছে। সেই গভীর, গোপন, সেই এক— যাহাকে ধ্যানে পাওয়া যায়, যাহা আকাশে গুরু হইয়া আছে। চিরধাবমান বিচিত্রের সঙ্গে যোগ দিয়া তাল রাখিয়া চলা, ইহাই যুরোপীয় প্রকৃতি; আর, চিরনিন্তরু একের দিকে কান পাতিয়া, মন রাখিয়া, আপনাকে শান্ত করা, ইহাই আমাদের স্বভাব।

আমাদের দেশের দাংগীতে কি ইহাই আমরা অফুভব করি না ? ্রাপের সংগীতে দেখিতে পাই মাহ্যের সমস্ত চেউ-থেলার সঙ্গে তাহার তাল-মানের বাগে আছে, মাহ্যের হাসিকান্নার সঙ্গে তাহার প্রত্যক্ষ সমস্ক। আমাদের সংগীত মাহ্যের জীবনলীলার ভিতর হইতে উঠে না, তাহার বাহির হইতে বহিন্না আসে। যুরোপের সংগীতে মাহ্য আপনার ঘরের আলো, উৎসবের আলো, নানা রঙ্কের ঝাড়ে লঠনে বিচিত্র করিয়া জালাইয়াছে; আমাদের সংগীতে দিগন্ত হইতে চাদের আলো আসিয়া পড়িয়াছে। সেইজন্ম বারবার ইহা শ্রুমণ্ডব করিন্নাছি— আমাদের সংগীত আমাদের স্থতঃগকে অভিক্রম করিয়া চলিয়া বায়। আমাদের বিবাহের রাত্রে রগনচোকিতে সাহানা বাজে, কিন্তু সেই সাহানার তানের

মধ্যে প্রমোদের তেউ থেলে কোথার ? তাহার মধ্যে যৌবনের চাঞ্চল্য কিছুমাজ নাই; তাহা গন্তীর, তাহার মিড়ের ভাঁজে ভাঁজে করুণা। আমাদের দেশে আধুনিক বিবাহে সানাইরের সঙ্গে বিলাতি ব্যাগু বাজানো বড়োমাছ্যি বর্বরতার একটা অন্ধ। উভরের প্রভেদ একেবারে স্থন্সপ্ট। বিলাতি ব্যাগুর স্থরে মাছ্যের আমোদ-আহলাদের সমারোহ ধরণী কাঁপাইরা তুলিতেছে; যেমন লোক-জনের ভিড়, যেমন হাম্মালাণ, যেমন সাজ-সক্ষা, যেমন ফুলপাতা-আলোকের ঘটা, ব্যাগুর স্থরে উচ্ছাুদণ্ড ঠিক তেমনি। কিন্তু বিবাহের প্রমোদসভাকে চারি দিকে বেইন করিয়া যে অন্ধকার রাত্রি নিজ্জ হইয়া আছে, যেখানে লোক লোকান্তরের অনস্ত উৎসব নীরব নক্ষত্রসভায় প্রশান্ত আলোকে দীপ্যমান, সাহানার স্থর সেইথানকার বাণী বহন করিয়া প্রবেশ করে। আমাদের সংগীত মাছ্যের প্রমোদশালার সিংহ্ছারটা ধীরে ধীরে খুলিয়া দেয় এবং জনতার মাঝখানে অসীমকে আহ্বান করিয়া আনে। আমাদের সংগীত একের গান, একলার গান— কিন্তু তাহা কোণের এক নহে, তাহা বিশ্ব্যাপী এক।

হার্মনি অতিমাত্র প্রবল হইলে গীতটিকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, এবং গীত বেখানে অত্যস্ত অতন্ত্র হইয়া উঠিতে চান্ন দেখানে হার্মনিকে কাছে আদিতে দের না। উভয়ের মধ্যে এই বিচ্ছেদটা কিছুদিন পর্যস্ত ভালো। প্রত্যেকের পূর্ণপরিণত রূপটিকে পাইবার জন্ম কিছুকাল প্রত্যেকটিকে স্বাতন্ত্র্যের অবকাশ দেওয়াই উচিত। কিন্তু, তাই বলিয়া চিরকালই তাহাদের আইব্ডো থাকাটাকে শ্রেম বলিতে পারি না। বর ও কন্মা যতদিন যৌবনের পূর্ণতা না পায় ততদিন তাহাদের পূথক হইয়া বাড়িতে দেওয়াই ভালো, কিন্তু তার পরেও যদি তাহারা মিলিতে না পারে তবে তাহারা অসম্পূর্ণ হইয়া থাকে। গীত ও হার্মনির যে মিলিবার দিন আদিয়াছে তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই। দেই মিলনের আরোজনও শুক্র হইয়াছে।

গ্রামে হপ্তায় বিশেষ একদিন হাট বদে, বৎসরে বিশেষ একদিন মেলা হয়। সেইদিন পরস্পরের পণ্যবিনিময় করিয়া মাছ্যের যাহার যাহা অভাব আছে তাহা মিটাইয়া লয়। মাছ্যের ইতিহাসেও তেমনি এক-একটা যুগে হাটের দিন আদে; সেদিন যে কার আপন-আপন সামগ্রী ঝুড়িতে করিয়া আনিয়া পরের সামগ্রী সংগ্রহ করিতে আসে। সেদিন মাছ্য বুঝিতে পারে একমাত্র নিজের

উৎপদ্ম জিনিসে মাস্কবের দৈশু দ্র হয় না; ব্ঝিতে পারে নিজের ঐশর্বের একমাত্র সার্থকতা এই যে, তাহাতে পরের জিনিস পাইবার অধিকার জন্মে। এইরূপ স্থাকে যুরোপের ইতিহাসে রেনেসাঁসের যুগ বলিয়া থাকে। পৃথিবীতে বর্তমান মুগে যে রেনেসাঁসের হাট বলিয়া গেছে এতবড়ো হাট ইহার আগে আর-কোনো দিন বসে নাই। তাহার প্রধান কারণ, আজ পৃথিবীতে চারি দিকের রাস্তা যেমন ধোলসা হইয়াছে এমন আর-কোনো দিন ছিল না।

কিছুদিন পূর্বে একজন মনীধী আমাকে বলিয়াছিলেন মুরোপে ভারতবর্ষীর রেনেসাঁলের একটা কাল আসর হইয়াছে। ভারতবর্ষের ঐতিহাসিক ভাগুরের যে সম্পদ সঞ্চিত আছে হঠাৎ তাহা মুরোপের নজরে পড়িতেছে এবং মুরোপ অহুভব করিতেছে দেগুলিতে তাহার প্রয়োজন আছে। এতদিন ভারতবর্ষের চিত্রশিল্প ও স্থাপত্য মুরোপের অবজ্ঞাভাজন হইয়া ছিল, এখন তাহার বিশেষ একটি মহিমা মুরোপ দেখিতে পাইয়াছে।

অতি অপ্পন্ধ। ইল ভারতবর্ষীর সংগীতের উপরও মুরোপের দৃষ্টি পড়িরাছে। আমি ভারতবর্ষে থাকিতেই দেখিয়াছি মুরোপীয় শ্রোভা তরায় ইইয়া হ্বরবাহারে বাগেশ্রী রাগিণীর আলাপ শুনিতেছেন। একদিন দেখিলাম একজন ইংরেজ শ্রোভা একটি সভার বিসিয়া গুইজন বাঙালি যুবকের নিকট সামবেদের গান শুনিতেছেন। গায়ক-ছইজন বেদমন্ত্রে ইমনকল্যাণ ভৈরবী প্রভৃতি বৈঠকি হ্বর যোগ করিয়া ভাঁহাকে সামগান বলিয়া শুনাইতেছেন। তাঁহাকে আমার বলিতে হইল এ জিনিসটাকে সামগান বলিয়া গ্রহণ করা চলিবে না। দেখিলাম তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দেওয়া আমার পক্ষে নিভান্ত বাছল্য; কারণ, তিনি ক্ষার চেয়ে আনেক বেশি জানেন। আমাকে তিনি বেদমন্ত্র আরুজি করিতে বাললে আমি অল্প যেটুকু জানি সেই অন্থ্যারে আরুজি করিলাম। তথনই তিনি বাললেন এ তো যজুর্বেদের আরুজির প্রণালী। বস্তুত আমি যজুর্বেদের মন্ত্রই আরুজি করিয়াছিলাম। বেদগান হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রপদ-খেয়ালের রাগ মান লয় তিনি তন্ন তন্ন করিয়া সন্ধান করিয়াছেন— তাঁহাকে সহজে ফাঁকি দিবার জো নাই। ইনি ভারতবর্ষীয় সংগীত সহজে বই লিখিতেছেন।…

একদিন ভাক্তার কুমারস্বামীর এক নিমন্ত্রণপত্তে পড়িলাম— তিনি আমাকে ব্রতনদেবীর গান শুনাইবেন। রতনদেবী কে বুঝিতে পারিলাম না; ভাবিলাম

কোনো ভারতবর্ষীয় মহিলা হইবেন। দেখিলাম তিনি ইংরেজ মেয়ে, বেখানে নিমন্ত্রিত হইয়াছি সেইখানকার তিনি গৃহস্বামিনী।

মেজের উপর বনিয়া কোলে ভমুরা লইয়া তিনি গান ধরিলেন। আমি
আশ্ব ইয়া গেলাম। এ তো 'হিলিমিলি পনিয়া' নহে; রীতিমত আলাপ
করিয়া তিনি কানাড়া মালকোব বেহাগ গান করিলেন। তাহাতে সমস্ত ত্রহ
মিড় এবং তান লাগাইলেন, হাতের ইলিতে তাল দিতে লাগিলেন-; বিলাতি
সম্মর্জনী বুলাইয়া আমাদের সংগীত হইতে তাহার ভারতবর্ষীয়ত্ব বারো-আনা
পরিমাণ ঘবিয়া তুলিয়া ফেলিলেন না। আমাদের ওস্তাদের সঙ্গে প্রভেদ এই যে,
ইহার কণ্ঠম্বরে কোখাও যেন বিলানো বাধা নাই; শরীরের মুজায় বা গলার স্থরে
কোনো কষ্টকর প্রয়াদের লক্ষণ দেখা গেল না। গানের মূর্তি একেবারে অক্ষ্প
অক্লান্ত হইয়া দেখা দিতে লাগিল।

এ দৈশে এই যাহারা ভারতবর্ষীয় সংগীতের আলোচনায় প্রব্নুত্ত আছেন, ইহারা যে কেবলমাত্র কৌত্হল, চরিতার্থ করিতেছেন তাহা নহে; ইহারা ইহার মধ্যে একটা অপূর্ব সৌন্দর্য দেখিতে পাইয়াছেন; সেই. রসটিকে গ্রহণ করিবার জন্ত, এমন-কি সম্ভবমত আপনাদের সংগীতের অঙ্গীভূত করিয়া লইবার জন্ত ইহারা উৎস্ক হইয়াছেন। ইহাদের সংখ্যা এখনো নিতান্তই অল্প সন্দেহ নাই, কিন্তু: আগুন একটা কোণেও যদি লাগে তবে আপনার তেজে চারি দিকে ছড়াইয়া পড়ে।

এধানকার লগুন একাডেমি অফ ম্যুজিকের অধ্যক্ষ ভাক্তার ইমর্ক্টটারের সঙ্গে আমার দেখা হইয়াছে। তিনি ভারতবর্ষীয় সংগীতের কিছু-কিছু পরিচয় পাইয়াছেন। যাহাতে লগুনে এই সংগীত-আলোচনার একটা উপায় ঘটে সেজ্জ আমার নিকট তিনি বারম্বার উৎস্কৃত প্রকাশ করিয়াছেন। যদি কোনো ভারতবর্ষীয় ধনী রাজা কোনো বড়ো ওন্তাদ বীণাবাদককে এখানে কিছুকাল রাখিতে পারেন ভাহা হইলে, তাঁহার মতে, বিন্তর উপকার হইতে পারে।

উপকার আমাদেরই সব চেরে বেশি। কেননা, আমাদের শিল্পসংগীতের প্রতি শ্রদ্ধা আমরা হারাইয়াছি। আমাদের জীবনের সঙ্গে তাহার যোগ নিতাস্তই ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে। নদীতে যথন ডাঁটা পড়ে তথন কেবল পাঁক বাহির হইয়া পড়িতে থাকে; আমাদের সংগীতের শ্রোভিশ্বনীতে জোয়ার উত্তীপ্তি হইয়া গিয়াছে বলিয়া আমরা আজকাল তাহার তলদেশের প্রকিলতার মধ্যে লুটাইতেছি। তাহাতে স্নানের উল্টা কাজ হয়। আমাদের ঘরে ঘরে প্রামোফোনে যে-সকল স্বর বাজিতেছে, থিয়েটার হইতে যে-সকল গান শিথিতেছি, তাহা শুনিলেই বুঝিতে পারিব আমাদের চিত্তের দারিদ্রো কদর্বতা যে কেবল প্রকাশমান হইয়া পড়িয়াছে তাহা নহে, সেই কদর্বতাকেই আমরা আঙ্গের ভ্রণ বলিয়া ধারণ করিতেছি। সন্তা থেলো জিনিসকে কেহ একেবারে পৃথিবী হইতে বিদার করিতে পারে না; একদল লোক সকল সমাজেই আছে, তাহাদের সংগতি তাহার উর্ধে উঠিতে পারে না— কিস্ক, যথন সেই-সকল লোকেই দেশ ছাইয়া ফেলে তথনই সরস্বতী সন্তা দামের কলের পুতুল হইয়া পড়েন। তথনই আমাদের সাধনা হীনবল হয় এবং সিন্ধিও তদহরূপ হইয়া থাকে। স্তরাং এখন প্রামোফোন ও কন্সর্ট্পার্টির আগাছায় দেশ দেখিতে দেখিতে ছাইয়া যাইবে— যে সোনার ফসলের চাষ দরকার সে ফসল মারা যাইতেছে।

একদিন আমাকে ডাক্তার কুমারস্বামী বলিয়ছিলেন, 'হয়তো এমন সময় আসিবে যথন তোমাদের সংগীতের পরিচয় লইতে তোমাদিগকে মুরোপে যাইতে হইবে।' আমাদের দেশের অনেক জিনিসকেই মুরোপের হাত হইতে পাইবার জগু আমরা হাত পাতিয়া বিদয়ছি। আমাদের সংগীতকেও একবার সম্দ্রপার করিয়া তাহার পরে যথন তাহাকে ফিরিয়া পাইব, তথনই হয়তো ভালো করিয়া পাইব। আমরা বছকাল ঘরের কোণে কাটাইয়াছি, এইজ্জু কোনো জিনিসের বাজারদের জানি না। নিজের জিনিসকে যাচ শকরিয়া লইব, কোন্থানে আমাদের গৌরব তাহা নিশ্চিত করিয়া ব্রিব, সে শক্তি আমাদের নাই।

…আমাদের শিল্পকণায় সম্প্রতি যে উদ্বোধন দেখা যাইতেছে তাহার মৃলেও যুরোপের প্রাণশক্তির আঘাত রহিয়াছে। আমার বিশ্বাস— সংগীতেও আমাদের সেই বাহিরের সংশ্রব প্ররোজন হইয়াছে। তাহাকে প্রাচীন দম্ভরের লোহার সিদ্ধুক হইতে মুক্ত করিয়া বিশ্বের হাটে ভাঙাইতে হইবে। মুরোপীয় সংগীতের সঙ্গে ভালো করিয়া পরিচয় হইলে তবেই আমাদের সংগীতকে আমরা সত্য করিয়া, বড়ো করিয়া, ব্যবহার করিতে শিখিব। ছঃখের বিষয়

সংগীত চিস্তা

সংগীত আমাদের শিক্ষিত লোকের শিক্ষার অন্ধ নহে; আমাদের কলেজ-নামক কেরানিগিরির কারখানাঘরে শিল্প-সংগীতের কোনো স্থান নাই; এবং আশুর্বের কথা এই যে, যে-সকল বিভালয়কে আমরা ভাশভাল নাম দিয়া স্থাপন করিয়াছি সেখানেও কলাবিভার কোনো আসন পাতা হইল না। মান্ত্র্যের সামাজিক জীবনে ইহার প্রয়োজন যে কত বড়ো, নোট মুখস্থ করিতে করিতে, ডিগ্রি নিতেনিতে, সেই বোঘটুকু পর্যন্ত আমরা সম্পূর্ণ হারাইয়া বিসয়াছি। এইজভ সংগীত আজ পর্যন্ত প্রেই পর্যন্ত লোকের মধ্যেই বদ্ধ যাহাদের সমূথে বিশ্বের প্রকাশ নাই; যাহারা অক্ষম স্ত্রীলোকের মতো নিজের সমন্ত ধনকে গহনা গড়াইয়া রাখিয়াছে, তাহাকে কেবল বহন করিতেই পারে, সর্বতোভাবে ব্যবহার করিতে পারে না; এমন-কি ব্যবহারের কথার আভাস দিলেই তাহারা আত্তিত হইয়া উঠে— মনে করে ইহা তাহাদের সর্বন্থ থোয়াইবার পদ্ধ।

অতএব, আমাদের ধন যখন আমরা ভালো করিয়া ব্যবহার করিতে পারিলাম না, তথন যাহারা পারে তাহারা একদিন ইহাকে নিজের ব্যবসায়ে থাটাইবে, ইহাকে বিখের কাজে লাগাইবার পথে আনিবে। আমাদিগকে সেই দিনের জভ্ত অপেকা করিয়া থাকিতে হইবে; তাহার পরে গর্ব করিব আমাদের যাহা আছে জগতে এমন আর কাহারও নাই— সেই গর্ব করিবার উপকরণও অভ্য লোককে জোগাইয়া দিতে হইবে।

অগ্রহায়ণ ১৩১৯

^{).} ত্ৰন্থব্য পরিশিষ্টে অন্তর্ভু জ "forward" (Thirty Songs from the Punjab and Kashmir, recorded by Ratna Devi).

সোনার কাঠি

রূপকথার আছে— রাক্ষসের যাত্তে রাজকন্তা ঘূমিরে আছেন। যে পুরীতে আছেন সে সোনার পুরী, যে পালঙে শুরেছেন সে সোনার পালঙ্ক, সোনা মানিকের অলংকারে তাঁর গা ভরা। কিন্তু, কড়াকড় পাহারা, পাছে কোনো হুযোগে বাহিরের থেকে কেউ এসে তাঁর ঘূম ভাঙিয়ে দেয়। তাতে দোষ কী ? দোষ এই যে, চেতনার অধিকার যে বড়ো। সচেতনকে যদি বলা যায় 'তুমি কেবল এইটুকুর মধ্যেই চিরকাল থাকবে— তার এক পা বাইরে যাবে না', তা হলে তার চৈতন্তকে অপমান করা হয়। ঘূম পাড়িয়ে রাথার হুবিধা এই যে, তাতে দেহের প্রাণটা টিকে থাকে কিন্তু মনের বেগটা হয় একেবারে বন্ধ হয়ে যায়, নয় সে অভুত স্বপ্লের পথহীন ও লক্ষ্যহীন অন্ধলোকে বিচরণ করে।

আমাদের দেশের গীতিকলার দশাটা এই রকম। সে মোহরাক্ষসের হাতে প'ড়ে বছকাল থেকে ঘূমিয়ে আছে। যে ঘরটুকু যে পালকটুকুর মধ্যে এই স্থলরীর স্থিতি তার ঐশর্থের সীমা নেই; চারি দিকে কারুকার্য— সে কত স্ক্রে, কত বিচিত্র। সেই চেড়ির দল, যাদের নাম ওন্তাদি, তাদের চোথে ঘূম নেই। তারা শত শত বছর ধরে সমস্ত আসা যাওয়ার পথ আগলে বসে আছে, পাছে বাহির থেকে কোনো আগস্কুক এসে ঘূম ভাঙিয়ে দেয়।

তাতে ফল হয়েছে এই যে, যে কালটা চলছে রাজকন্তা তার গলায় মাল। দিতে পারে নি, প্রতিদিনের নৃতন নৃতন ব্যবহারে তার কোনো যোগ নই। সে স্থাপনার সৌন্দর্যের মধ্যে বন্দী, ঐশ্বর্যের মধ্যে স্বচল।

কিন্তু, তার যত ঐশর্ষ যত সৌন্দর্যই থাক্, তার গতিশক্তি যদি না থাকে তা হলে চলতি কাল তার ভার বহন করতে রাজি হয় না। একদিন দীর্ঘনিখাস ফেলে পালঙ্কের উপর অচলাকে শুইরে রেখে সে আপন পথে চলে যায়—তথন কালের সঙ্গে কলার বিচ্ছেদ ঘটে। তাতে কালেরও দারিন্তা, কলারও বৈকল্য।

আমরা স্পষ্টই দেখতে পাচ্ছি আমাদের দেশে গান জিনিসটা চলছে না। ওন্তাদ্রা বলছেন— গান জিনিসটা তো চলবার জন্তে হয় নি; সে বৈঠকে ব'সে থাকবে, তোমরা এসে সমের কাছে খুব জোরে মাথা নেড়ে যাবে। কিছ

মৃশকিল এই বে, আমাদের বৈঠকখানার যুগ চলে গেছে, এখন আমরা যেখানে একটু বিশ্রাম করতে পাই সে মৃসাফিরখানার। যা-কিছু দ্বির হরে আছে তার খাতিরে আমরা দ্বির হরে থাকতে পারব না। আমরা যে নদী বেয়ে চলছি সেনদী চলছে, যদি নৌকোটা না চলে তবে খুব দামী নৌকো হলেও তাকে ত্যাগ করে যেতে হবে।

সংসারের স্থাবর অস্থাবর তৃই জাতের মাহ্ন্য আছে, অতএব বর্তমান অবস্থাটা ভালো কি মন্দ তা নিয়ে মতভেদ থাকবেই। কিন্তু, মত নিয়ে করব কী? বেখানে একদিন ডাঙা ছিল সেখানে আজ যদি জল হয়েই থাকে, তবে সেখানকার পক্ষে দামী চৌঘুড়ির চেয়ে কলার ভেলাটাও যে ভালো।

পঞ্চাশ বছর আগে একদিন ছিল যখন বড়ো বড়ো গাইয়ে বাজিয়ে দ্রদেশ থেকে কলকাতা শহরে আসত। ধনীদের ঘরে মজলিদ বসত, ঠিক সমে মাথা নাড়তে পারে এমন মাথা গুনতিতে নেহাত কম ছিল না। এখন আমাদের শহরে বক্তৃতাসভার অভাব নেই, কিন্তু গানের মজলিদ বন্ধ হয়ে গেছে। সমস্ত তানমানলয়-সমেত বৈঠকী গান পুরোপুরি বরদান্ত করতে পারে এত বড়ো মজবুত লোক এখনকার যুবকদের মধ্যে প্রায় দেখাই যায় না।

চর্চা নেই ব'লে জ্বাব দিলে আমি শুনব না। মন নেই ব'লেই চর্চা নেই। আক্বরের রাজত্ব গৈছে এ কথা আমাদের মানতেই হবে। খুব ভালো রাজত্ব, কিন্তু কী করা বাবে— সে নেই। অথচ গানেতেই যে সে রাজত্ব বহাল থাকবে এ কথা বললে অক্সার হবে। আমি বলছি নে আক্বরের আমলের গান লুগু হরে বাবে— কিন্তু এখনকার কালের সঙ্গে যোগ রেখে ভাকে টিকতে হবে, সে বে বর্তমান কালের মুখ বন্ধ করে দিয়ে নিজেরই পুনরার্ত্তিকে অন্তহীন করে ভূলবে তা হতেই পারবে না।

সাহিত্যের দিক থেকে উদাহরণ দিলে আমার কথাটা স্পষ্ট হবে। আজ পর্বস্থ আমাদের সাহিত্যে যদি কবিকহণচন্তী, ধর্মস্বল, অরদাম্বলন, মনসার ভাসানের প্নরাবৃত্তি নিয়ত চলতে থাকত তা হলে কী হত ? পনেরো-আনা লোক সাহিত্য পড়া ছেড়েই দিত। বাংলার সকল গরাই যদি বাসবদন্তা কাদ্ধরীর ছাঁচে ঢালা হত, তা হলে জাতে ঠিলার ভর দেখিরে দে গরা পড়াতে হত।

क्विक्र निष्ठी काम प्रतीत सामि निस्ता कति । नाहिर जात सासायाजात

সোনার কাঠি

মধ্যে চিরকালই তাদের একটা স্থান আছে, কিন্তু যাত্রাপথের সমন্তটা জুড়ে তারাই যদি আড্ডা করে বসে তা হলে সে পথটাই মাটি— আর, তাদের আসরে কেবল তাকিয়া পড়ে থাকবে, মাহুষ থাকবে না।

বৈষিম আনলেন সাত-সম্প্র-পারের রাজপুত্রকে আমাদের সাহিত্য-রাজকন্তার পালকের শিষরে। তিনি যেমনি ঠেকালেন সোনার কাঠি, অমনি সেই বিজয়-বসস্ত লয়লা-মজ্ হুর হাতির দাঁতে বাঁধানো পালক্ষের উপর রাজকন্তা নড়ে উঠলেন। চলতি কালের সঙ্গে তাঁর মালা-বদল হয়ে গেল, তার পর থেকে তাঁকে আজ আর ঠেকিয়ে রাথে কে ?

যারা মহন্তাবের চেয়ে কৌলীগুকে বড়োট্রকরে মানে ভারা বলবে ঐ রাজপুত্রটা যে বিদেশী। তারা এখনো বলে— এ-সমস্তই ভূরো; বস্তুতন্ত্র যদি কিছু থাকে তো সে ঐ কবিকহণচণ্ডী, কেননা এ আমাদের খাঁটি মাল। তাদের কথাই যদি সভ্য হয় তা হলে এ কথা বলতেই হবে নিছক খাঁটি বস্তুতন্ত্রকে মাহ্র পছন্দ করে না। মাহ্র ভাকেই চার যা বস্তু হয়ে বাস্তু গেড়ে বসে না, যা ভার প্রাণের সঙ্গে সঙ্গে চলে, যা ভাকে মুক্তির স্থাদ দেয়।

বিদেশের সোনার কাঠি যে জিনিসকে মৃক্তি দিয়েছে সে তো বিদেশী নয়— সে যে আমাদের আপন প্রাণ। তার ফল হয়েছে এই যে, যে বাংলা ভাষাকে ও সাহিত্যকে একদিন আধুনিকের দল ছুঁতে চাইত না এখন তাকে নিয়ে সকলেই ব্যবহার করছে ও গৌরব করছে। অথচ যদি ঠাহর করে দেখি তবে দেখতে পাব— গভে পভে সকল জায়গাতেই সাহিত্যের চাল-চলন সাবেক কালের সঙ্গে, সম্পূর্ণ বদলে গেছে। যাঁরা তাকে জাতিচ্যুত বলে কিলা করেন, ব্যবহার করবার বেলা তাকে তাঁরা বর্জন করতে পারেন না।

সমুক্রপারের রাজপুত্র এসে মান্থবের মনকে সোনার কাঠি ছুঁইরে জাগিয়ে দেয়, এটা তার ইতিহাসে চিরদিন ঘটে আসছে। আপনার পূর্ণ শক্তি পাবার জন্মে বৈষম্যের আঘাতের অপেকা তাকে করতেই হয়। কোনো সভ্যতাই একা আপনাকে আপনি স্পষ্ট করে নাই। গ্রীসের সভ্যতার গোড়ায় অস্ত সভ্যতা ছিল এবং গ্রীস বরাবর ইজিপ্ট ও এশিয়া থেকে ধালা পেয়ে এসেছে। ভারতবর্ষে প্রাবিড় মনের সঙ্গে আর্য মনের সংঘাত ও সম্মিলন ভারতসভ্যতা-স্কৃষ্টির মূল উপকরণ, তার উপরে গ্রীস রোম পারস্থ তাকে কেবলই নাড়া

দিয়েছে। মুরোপীয় সভ্যতায় যে-সব যুগকে পুনর্জন্মের যুগ বলে সে-সমন্তই আন্ত দেশ ও অন্ত কালের সংঘাতের যুগ। মাহুষের মন বাহির হতে নাড়া পেলে তবে আপনার অন্তরকে সত্যভাবে লাভ করে, এবং তার পরিচয় পাওয়া যায় যখন দেখি সে আপনার বাহিরের জীর্ণ বেড়াগুলোকে ভেঙে আপনার অধিকার বিন্তার করছে। এই অধিকারবিন্তারকে একদল লোক দোষ দেয়, বলে ওতে আমরা নিজেকে হারালুম; তারা জানে না নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া নিজেকে হারিয়ে যাওয়া নর— কারণ, বৃদ্ধি মাত্রই নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া।

সম্প্রতি আমাদের দেশে চিত্রকলার যে নবজীবন-লাভের লক্ষণ দেখছি তার মূলেও সেই সাগরপারের রাজপুত্রের সোনার কাঠি আছে। কাঠি ছোঁয়ার প্রথম অবস্থার ঘূমের ঘোরটা যথন সম্পূর্ণ কাটে না, তথন আমরা নিজের শক্তিপুরোপুরি অমভব করি নে, তথন অমুকরণটাই বড়ো হয়ে ওঠে, কিন্তু ঘোর কেটে গেলেই আমরা নিজের জোরে চলতে পারি। সেই নিজের জোরে চলার একটা লক্ষণ এই যে, তথন আমরা পরের পথেও নিজের শক্তিতেই চলতে পারি। পথ নানা, অভিপ্রারটি আমার, শক্তিটি আমার। যদি পথের বৈচিত্র্য কন্ধ করি, যদি একই বাঁধা পথ থাকে, তা হলে অভিপ্রায়ের স্বাধীনতা থাকে না— তা হলে কলের চাকার মতো চলতে হয়। সেই কলের চাকার পথটাকে চাকার স্বকীয় পথ বলে গৌরব করার মতো অম্ভুক্ত প্রহ্মন আর জগতে নেই।

আমাদের সাহিত্যে চিত্রে সম্প্রপারের রাজপুত্র এসে পৌচেছে। কিন্তু সংগীতে পৌছয় নি। সেইজপ্তেই আজও সংগীত জাগতে দেরি করছে। অথচ আমাদের জীবন জেগে উঠেছে। সেইজপ্তে সংগীতের বেড়া টলমল করছে। এ কথা বলতে পারব না আধুনিকের দল গান একেবারে বর্জন করেছে। কিন্তু, তারা যে গান ব্যবহার করছে, যে গানে আনন্দ পাচ্ছে, সে গান জাত-থোয়ানো গান। তার ভন্ধাভদ্ধ-বিচার নেই। কীর্জনে বাউলে বৈঠকে মিলিয়ে যে জিনিস আজ তৈরি হয়ে উঠছে সে আচারভ্রই। তাকে ওন্তাদের দল নিন্দাং করছে। তার মধ্যে নিন্দনীয়তা নিশ্চয়ই অনেক আছে। কিন্তু অনিন্দনীয়তাই যে সব চেয়ে বড়ো গুণ তা নয়। প্রাণশক্তি শিবের মতো অনেক বিষ হজম করে ফেলে। লোকের ভালো লাগছে, সবাই শুনতে চাচ্ছে, শুনতে গিয়ে ছুমিয়ে পভ্রছে না, এটা কম কথা নয়। অর্থাৎ, গানের পঙ্গুতা ঘুচল, চলতে

<u>সোনার কাঠি</u>

শুক্ষ করল। প্রথম চালটা সর্বাক্ষ্মন্দর নয়, তার অনেক ভক্তি হাস্থকর এবং ক্র্মী— কিন্তু, সব চেয়ে আশার কথা যে, চলতে শুক্ষ করেছে, সে বাঁধন মানছে না। প্রাণের সঙ্গে সম্বন্ধই যে তার সব চেয়ে বড়ো সম্বন্ধ, প্রথার সঙ্গে সম্বন্ধটা নয় —এই কথাটা এখনকার এই গানের গোলমেলে হাওয়ার মধ্যে বেন্ধে উঠেছে। ওস্তাদের কার্দানিতে আর তাকে বেঁধে রাথতে পারবে না।

ষিক্ষেন্দ্রলালের গানের স্থরের মধ্যে ইংরেজি স্থরের স্পর্শ লেগেছে বলে কেউ কেউ তাঁকে হিন্দুসংগীত থেকে বহিষ্কৃত করতে চান। যদি দিজেন্দ্রলাল হিন্দুসংগীতে বিদেশী সোনার কাঠি ছুঁইয়ে থাকেন, তবে সরস্বতী নিশ্চয়ই তাঁকে আশীর্বাদ করবেন। হিঁত্বসংগীত বলে যদি কোনো পদার্থ থাকে তবে সে আপনার জাত বাঁচিয়ে চলুক, কারণ তার প্রাণ নেই, তার জাতই আছে। হিন্দুসংগীতের কোনো ভয় নেই— বিদেশের সংশ্রবে সে আপনাকে বড়ো করেই পাবে। চিত্তের সঙ্গে চিত্তের সংঘাত আজ লেগেছে— সেই সংঘাতে সত্য উজ্জ্বল হবে না, নার্মই হবে, এমন আশকা যে ভীক্ব করে— যে মনে করে সত্যকে সে নিজের মাতামহীর জীর্ণ কাঁথা আড়াল করে ঘিরে রাথলে তবেই সত্য টিঁকে থাকবে— আজকের দিনে সে যত আক্ষালনই কক্বক, তাকে পথ ছেড়ে দিয়ে চলে যেতে হবে। কারণ, সত্য হিঁত্বর সত্য নয়, প্রত্তেয় করে কোঁটা কোঁটা পুঁথির বিধান থাইয়ে তাকে বাঁচিয়ে রাথতে হয় না, চার দিক থেকে মাছ্যেরের নাড়া থেলেই সে আপনার শক্তিকে প্রকাশ করতে পারে।

देखार्व ३७२२

সংগীতের মুক্তি

শংগীত সম্বন্ধে কিছু বলিবার জন্ম সংগীতসংঘ হইতে আমাকে অন্পরোধ করা হইয়াছে। ফর্মান এই যে, দিশি বিলাতি কোনোটাকে যেন বাদ দেওয়া না হয়। বিষয়টা গুরুতর এবং তাহা আলোচনা করিবার একটিমাত্র যোগ্যতা আমার আছে— তাহা এই যে, দিশি এবং বিলাতি কোনো সংগীতই আমি জানি না।

তা বলিয় জানি না বলিতে এতটা দূর বোঝার না যে, সংগীতের সক্ষে আমার কোনো সম্পর্কই নাই । । সম্পর্কটা কী রকম সেটা একটু খোলসা করিয়া বলা চাই ।

পৃথিবীতে ত্ই রক্ষের জানা আছে। এক ব্যবসায়ীর জানা, আর-এক অব্যবসায়ীর জানা। ব্যবসায়ী জানে যেটা জানা সহজ নয়, অর্থাৎ নাড়ি-নক্ষত্র। আর অব্যবসায়ী জানে যেটা জানা নিতাস্তই সহজ, অর্থাৎ হাব-ভাব, চাল-চলন।

এই নাড়ি-নক্ষত্র জানাটাই প্রকৃত জানা এমন একটা অন্ধ্রসংস্কার সংসারে চলিত আছে। তাই সরলহান্ত্র আনাড়িনের মনে সর্বদাই একটা ভয় থাকে ঐ নাড়ি-নক্ষত্র পদার্থটা না জানি কী! আর, ব্যবসায়ী লোকেরা ঐ নাড়ি-নক্ষত্রের দোহাই দিয়া অব্যবসায়ী লোকের মুখ চাপা দিয়া রাখেন।

অথচ জগতে ওন্তাদ কয়েকজন মাত্র, আর অধিকাংশই আনাড়ি। বর্তমান যুগের প্রশ্নান সদার হচ্ছে ডিমক্রেসি, সাধুভাষায় যাকে বলে 'অধিকাংশ'। অতএব, এ যুগে আনাড়িরও কথা বলিবার অধিকার আছে। এমন-কি, তার অধিকারই বেলি। যে বলে 'আমি জানি' সেই কেবল কথা কহিয়া যাইবে আর যে জানে 'আমি জানি না' সেই চুপ করিয়া যাইবে, এখনকার কালের এমন ধর্ম নহে। অতএব আজ আমি গান সম্বন্ধে যা বলিব তা সেই আনাড়িদের প্রতিনিধিরূপে।

কিন্তু মনে থাকে যেন আনাড়িদের একজন মাত্র প্রতিনিধিতে কুলায় না। সব সেয়ানের এক মত, কেননা তাদের বাঁধা রাস্তা; যারা সেয়ানা নর তাদের আনক মত, কেননা তাদের রাস্তাই নাই। তাই বহু সেয়ানার এক প্রতিনিধি চলে, কিন্তু অসেয়ানাদের মধ্যে বতগুলিই মাহুব ততগুলিই প্রতিনিধি। অভএব

সংগীতের মৃক্তি

হিসাব-নিকাশের সময় হয়তো দেখিবেন আমার মতের মিল এক ব্যক্তির সঙ্গেই আছে এবং সে ব্যক্তি আমার মধ্যেই বিরাজমান।

শানাড়ির মন্ত স্থবিধা এই যে, সানাড়ির চেয়ে তার অভিজ্ঞতার স্থযোগ বেশি। কেননা, পথ একটা বই.নয় কিন্তু-অপথের সীমা নাই; সে দিক দিয়া যে চলে সেই বেশি দেখে, বেশি ঠেকে। আমি পথ জানি না বলিয়াই হোক কিয়া আমার মনটা লম্মীছাড়া স্থভাবের বলিয়াই হোক, এতদিন গানের ঐ অপথ এবং আঘাটা দিয়াই চলিয়াছি। স্থতরাং আমার অভিজ্ঞতায় যাহা মিলিয়াছে তাহা শাল্পের সঙ্গে মেলে না। এটা নিশ্চয়ই অপরাধের বিষয়, কিন্তু সেইজ্ঞাই হয়তো মনোরম হইতে পারে।

কাব্যকলা বা চিত্রকলা ছটি ব্যক্তিকে লইয়া। যে মাহ্বর চনা করে আরু যে মাহ্ব ভোগ করে। গীতিকলার আরো একজন প্রবেশ করিয়াছে। রচয়িতা এবং শ্রোতার মাঝখানে আছে ওন্তাদ। মধ্যস্থ পদার্থ টা বিদ্ধ্য পর্বতের মতো বাধাও হইতে পারে, আবার স্থয়েজ ক্যানালের মতো স্থযোগও হইতে পারে। তব্, যাই হোক, উপদর্গ বাড়িলে বিপদও বাড়ে। রদের শ্রষ্ঠা এবং রদের ভোক্তা এই হুয়ের উপযুক্তমত সমাবেশ, সংসারে এইই তো যথেষ্ট হুর্লভ, তার উপরে আবার রদের বাহনটি — ত্রৈগুণোর এমন পরিপূর্ণ সন্দিলন বড়ো কঠিন। ইংরেজিতে একটা প্রবাদ আছে— হুয়ের যোগে দক্ষ, তিনের যোগে গোলযোগ।

ইন্দ্রের চেয়ে ইন্দ্রের ঐরাবতের বিপুল্যতা নিশ্চয়ই অনেক গুণে বড়ো।
গীতিকলায় তেমনি ওস্তাদ অনেকথানি জায়গা জ্ডিয়াছেন। দেবতার চেয়ে
পাপ্তাকে যেমন চের বেশি থাতির করিতে হয়, তেমনি আদরে ওস্তাতে:র থাতির
স্বয়ং সংগীতকেও যেন ছাড়াইয়া যায়। ক্রম্ণ বড়ো কি রাধা বড়ো এ তর্ক
ভনিয়াছি, কিন্তু মথুরার্টুরাজসভার দারোয়ানজি বড়ো কি না এই তর্কটা বাড়িল।

যে লোক মাঝারি সে তার মাঝখানের নির্দিষ্ট জায়গাটিতে সম্ভট থাকে না, সে প্রমাণ করিতে চায় যে সেই যেন উপরওয়ালা। উত্তমের বিনয় স্বাভাবিক, অধমের বিনয় দায়ে পড়িয়া, কিন্তু জগতে সব চেয়ে হুংসহ ঐ মধ্যম। রাজা মানুষটি ভালোই, আর প্রজা তো মাটির মানুষ, কিন্তু আম্লা! তার কথা চাপিয়া যাওয়াই ভালো। নিজের 'রাজকর্মচারী' নামটার প্রথম অংশটাই তার মনে থাকে, দ্বিতীয় অংশটা কিছুতেই সে মুখন্থ করিয়া উঠিতে পারে না। এই

সংগীত চিম্বা

কারণেই যেখানে প্রজার হাতে কোনো ক্ষমতাই নাই, সেখানে আমলাতম্ব অর্থাৎ ব্যুরোক্রেসি উচ্দরের জিনিস হইতে পারে না। আমাদের সংগীতে এই ব্যুরোক্রেসির আধিপত্য ঘটিল।

এইখানে যুরোপের সংগীত-পলিটিক্সের সঙ্গে আমাদের সংগীত-পলিটিক্সের ডফাত। সেখানে ওন্তাদকে অনেক বেশি বাঁধাবাঁধির মধ্যে থাকিতে হয়। গানের কর্তা নিজের হাতে সীমানা পাকা করিয়া দেন, ওন্তাদ সেটা সম্পূর্ণ বজায় রাখেন। তাঁকে যে নিভাস্ত আড়াষ্ট হইয়া থাকিতে হইবে ভাও নয়, আবার খুব যে দাপাদা। করিবেন সে রাস্তাও বন্ধ।

যুরোপের প্রত্যেক গান একটি বিশেষ ব্যক্তি, সে আপনার মধ্যে প্রধানত আত্মর্যাদাই প্রকাশ করে। ভারতে প্রত্যেক গান একটি বিশেশ-জাতীয়, সে আপনার মধ্যে প্রধানত জাতিমর্যাদাই প্রকাশ করে। যুরোপীয় ওন্তাদকে সাবধানে গানের ব্যক্তিত্ব বন্ধায় রাথিয়া চলিতে হয়। আমাদের দেশের গানে ব্যক্তিত্ব আছে, কেবল সে কোন্ জাতি তাই সম্ভোধজনকরপে প্রমাণ করিবার জন্তে। যুরোপে গান সম্বন্ধে যে কর্তৃত্ব গান-রচয়িতার, আমাদের দেশে তাহাই তৃইজনে বথরা করিয়া লইয়াছে— গানওয়ালা এবং গাহনেওয়ালা। যেখানে কর্তৃত্বের এমন জুড়ি হাঁকানো হয় সেখানে রান্ডাটা চওড়া চাই। গানের সেই চওড়া রান্ডার নাম রাগরাগিণী। সেটা গানকর্তার প্রাইভেট রান্ডা নয়, সেখানে ট্রেশ্পাসের আইন থাটে না।

এক হিসাবে এ বিধিটা ভালোই। যে মাহুষ গান বাঁধিবে আর যে মাহুষ গান গাহিবে ছঙ্গনেই যদি স্ষ্টেকর্তা হয় তবে তো রদের গঙ্গাযম্নাসংগম। যে গান গাওয়া হইতেছে দেটা যে কেবল আরুত্তি নয়, তাহা যে তথন-তথনি জীবন-উৎস হইতে তাজা উঠিতেছে, এটা অহুভব করিলে শ্রোতার আনন্দ অক্লাম্ভ অক্লান হইরা থাকে। কিন্তু মুশকিল এই যে, স্প্টে করিবার ক্ষমতা জগতে বিরল। বাদের শক্তি আছে তারা গান বাঁধে, আর যাদের শিক্ষা আছে তার গান গায়—সাধারণত এরা তুই জাতের মাহুষ। দৈবাৎ ইহাদের জোড় যেলে, কিন্তু প্রায় মেলে না। ফলে দাড়ায় এই যে, কলাকৌশলের কলা অংশটা থাকে গানকর্তার ভাগে, আর ওন্তাদের ভাগে পড়ে কৌশল অংশটা। কৌশল জিনিসটা খাদ হিসাবেই চলে, সোনা হিসাবে নয়। কিন্তু ওন্তাদের হাতে খাদের মিশল

সংগীতের মুক্তি

বাড়িতেই থাকে। কেননা, ওন্তাদ মাহুষটাই মাঝারি, এবং মাঝারির প্রভৃত্বই ব্রুগতে সব চেয়ে বড়ো ত্র্টনা। এইব্রুগত ভারতের বৈঠকী সংগীত কালক্রমে স্থরসভা ছাড়িয়া অস্থ্রের কৃত্তির আথড়ায় নামিয়াছে। সেথানে তান-মান-লয়ের ভাগুবটাই প্রবল হইয়া ওঠে, আসল গানটা ঝাপ্সা হইয়া থাকে।

রসবোধের নাজি যথন ক্ষীণ হইয়া আদে কৌশল তথন কলাকে ছাডাইয়া যায়, সাহিত্যের ইতিহাদেও ইহা বরাবর দেখা গেছে। এ দেশে গানের যথন ভরাযৌবন ছিল তথন এমন-সব ওস্তাদ নিশ্চয়ই সর্বদা মিলিত, গান গাওয়াই যাদের স্বভাব, গানের পালোয়ানি করা যাদের ব্যাবসা নব। ব্লবুলি তথন গানেরই খ্যাতি পাইত, লডাইয়ের নয। তথন এমন-সকল শ্রোতাও নিশ্চয়ই ছিল যারা সংগীত-ভাটপাড়ার বিধান যাচাইয়া গানের বিচার করিতেন না। কেননা, ভনিরারও প্রতিভা থাকা চাই, কেবল ভনাইবার নয়।

শামাদের কালোয়াতি গানের এই যে রাগরাগিণী, ইহার রসটা কী ? রাগ শব্দের গোড। বার মানে রঙ। এই শব্দটা যথন মনের সপদ্ধে ব্যবহার করা হয় তথন বোঝায় ভালো লাগা। বাংলায় রাগ কথাটার মানে ক্রোধ। ইংরেজিতে passion বলিতে ভালো লাগা আর ক্রোধ ছই বোঝায়। ভালো লাগা আর ক্রোধ এই ছ্রের মধ্যে একটা ঐক্য আছে। এই ছ্টো ভাবেই চিত্ত উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। এই ছ্রেরই এক রঙ, সেই রঙটা রাঙা। ওটা রক্তের রঙ, হদবের নিজের আভা।

বিশের একটা হাদয়ের আভা নিষত প্রকাশ পাইতেছে। ভারবেলাকার আকাশে হাওয়ায় এমন কিছু একটা আছে যেটা কেবলমাত্র বস্তু নয়, ৻য়না নয়, যেটা কেবল রয়। এই রসের ক্ষেত্রেই আমাদেব অস্তরের সক্ষে বাহিরেব রাগ-অফ্রাগের মিল। এই মিলের তত্বটি অনির্বচনীয়। যাহা নির্বচনীয় ভাহা পৃথক, তাহা আপনাতে আপনি হ্নির্দিষ্ট। যেখানে পদ্মফুলের নির্বচনীয়ভা সেখানে ভার আকার আয়তন ও বস্তপরিমাণ সম্পূর্ণ সীমাবদ্ধভাবে ভার আপনারই। কিছু যেখানে পদ্মটি অনির্বচনীয় সেখানে সে যেন আপনার সমস্তটার চেযেও আপনি অনেক বেশি। এই বেশিটুকুই ভার সংগীত।

পদ্মের যেখানে এই বেশি সেধানে তার সঙ্গে আমার বেশিরও একটা গভীর মিল। তাই তো গাহিতে পারি—

শংগী তচিন্তা

আজি কমলমুকুলদে খুলিল !

হলিল রে হলিল

মানস্বরেস রসপুলকে—

পলকে পলকে ঢেউ তুলিল ।

গগন মগন হল গদ্ধে;

সমীরণ মুছে আনন্দে;

গুন্ গুন্ গুঞ্জনছন্দে

মধুকর ঘিরি ঘিরি বন্দে;

নিখিলভূবনমন ভূলিল,

মন ভূলিল রে

মন ভূলিল ।

হৃদয়ের আনন্দে আর পদ্মে অভেদ হইল— ভাষার একেবারে উলটপালট হইয়া গেল। যার রূপ নাই সে রূপ ধরিল, যার রূপ আছে সে অরূপ হইল। এমন-সব অনাস্টে কাণ্ড ঘটিতেছে কোথায় ? স্টে যেথানে অনির্বচনীয়তায় আপনাকে আপনি ছাড়াইয়া যাইতেছে।

আমাদের রাগ-রাগিণীতে সেই অনির্বচনীয় বিশ্বরসটিকে নানা বড়ো বড়ো আধারে ধরিয়া রাধার চেষ্টা হইয়াছে। যথন কল হয় নাই তথন কলিকাতায় গন্ধার জল যেমন করিয়া আলায় ধরা হইত। যজকর্তা আপন ইচ্ছা ও শক্তি অহুসারে নানা গড়নের ও নানা ধাতুর পাত্রে সেই রস পরিবেশন করিতে পারেন, কিন্তু একই সাধারণ জলাশয় হইতে সেটা বহিয়া আনা।

অর্থাৎ আমাদের মতে রাগ-রাগিণী বিশ্বস্থান্তর মধ্যে নিত্য আছে। সেইজ্ঞা আমাদের কালোয়তি গানটা ঠিক যেন মাহুযের গান নয়, তাহা যেন সমস্ত জগতের। তৈরোঁ যেন ভারবেলার আকাশেরই প্রথম জাগরণ; পরজ যেন অবসর রাত্রিশেষের নিজাবিহ্বলতা; কানাড়া যেন ঘনান্ধকারে অভিসারিকা নিশীথিনীর পথবিশ্বতি; ভৈরবী যেন সঙ্গবিহীন অসীমের চিরবিরহবেদনা; মূলতান যেন রৌক্রতপ্ত দিনাস্তের ক্লান্তিনিশ্বাস; প্রবী যেন শৃত্যগৃহচারিণী বিধবা সন্ধ্যার অঞ্চমোচন।

ভারতবর্ধের সংগীত মান্থধের মনে বিশেষ ভাবে এই বিশ্বরসটিকেই রসাইয়া

সংগীতের মৃক্তি

ত্লিবার ভার লইয়াছে। মাছবের বিশেষ বেদনাগুলিকে বিশেষ করিয়া প্রকাশ করা তার অভিপ্রায় নয়। তাই, যে সাহানার হুর অচঞ্চল ও গভীর, যাহাতে আমোদ-আফলাদের উল্লাস নাই, তাহাই আমাদের বিবাহ-উৎসবের রাগিণী। নরনারীর মিলনের মধ্যে যে চিরকালীন বিশ্বতত্ত্ব আছে সেইটিকে সে শ্বরণ করাইতে থাকে, জীবজন্মের আদিতে যে বৈতের সাধনা তাহারই বিরাট বেদনাটিকে ব্যক্তিবিশেষের বিবাহ্ঘটনার উপরে সে পরিব্যাপ্ত করিয়া দেয়।

আমাদের রামায়ণ মহাভারত স্থরে গাওয়া হয়, তাহাতে বৈচিত্র্য নাই, তাহা রাগিণী নয়, তাহা স্থর মাত্র। আর কিছু নয়, ওটুকুতে কেবল সংসারের সমস্ত ভূচ্ছতা দীনতা এবং বিচ্ছিন্নতার উপরের দিকে একটু ইশারা করিয়া দেয় মাত্র। মহাকাব্যের ভাষাটা যেখানে একটা কাহিনী বলিয়া চলে, স্থর সেখানে সঙ্গে কেবল বলিতে থাকে— অহো, অহো, অহো! ক্ষিতি অপে মিশাল করিয়া যে মুর্তি গড়া তার সঙ্গে ভেজ মকৎ ব্যোমের যে সংযোগ আছে এই থবরটা মনে করাইয়া রাত্রা

আমাদের বেদমন্ত্রগানেও ঐরপ। তার সঙ্গে একটি সরল স্থর লাগিয়া থাকে, মহারণ্যের মর্ম্রধ্বনির মতো, মহাসম্দ্রের কলগর্জনের মতো। তাহাতে কেবল এই আভাস দিতে থাকে যে, এই কথাগুলি একদিন ছুইদিনের নহে, ইহা অন্তহীন কালের, ইহা মান্থবের ক্ষণিক স্থগভূথের বাণী নহে, ইহা আঝার নীরবভারই যেন আত্মগত নিবেদন।

মহাকাব্যের বড়ো কথাটা যেখানে স্বতই বড়ো, কাব্যের থাতিরে স্থর সেখানে আপনাকে ইকিত মাত্রে ছোটো করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু যেখানে আব[্]ন সংগীতই মুখ্য সেখানে তার সঙ্গের কথাটি কেবলই বলিতে থাকে, 'আমি কেহই না, আমি কিছুই না, আমার মহিমা স্থরে।' —এইজন্ম হিন্দুস্থানী গানের কথাটা অধিকাংশ স্থলেই যা-খুশি-তাই।

এই-যে পুরবীর গান---

'লইরে খ্রাম এঁলোরিয়া, ক্যয়নে ধক্ মেরে

শিরো'পর গাগরিয়া'---

এর মানে, 'খ্রাম আমার জলের কলদী রাখবার বিভেটা চুরি করিয়াছে।' এই

ভূচ্ছ কথাটাকে এত বড়ো স্থগভীর বেদনার স্থরে বাঁধিবামাত্র মন বলে এই-যে কলসী, এই-যে বিড়ে, এ তো সামান্ত কলসী সামান্ত বিড়ে নর, এ এমন একটা-কিছু চুরি যার দাম বলিবার মতো ভাষা জগতে নাই— যার হিসাবের অসীম অর্চা কেবল ঐ পুরবীর তানের মধ্যেই পৌছে।

কোনো একটা বিশেষ উদ্দীপনা— যেমন যুদ্ধের সময় সৈনিকদের মনকে রণোৎসাহে উত্তেজিত করা— আমাদের সংগীতের ব্যবহারে দেখা যায় না। তার বেলায় তুরী ভেরী দামামা শব্দ প্রভৃতির সহযোগে একটা তুমুল কোলাহলের ব্যবহা। কেননা আমাদের সংগীত জিনিসটাই ভূমার হুর; তার বৈরাগ্য, তার শাস্তি, তার গন্তীরতা সমস্ত সংকীর্ণ উত্তেজনাকে নষ্ট করিয়া দিবার জন্তই। এই একই কারণে হাত্মরস আমাদের সংগীতের আপন জিনিস নয়। কেননা বিক্বতিকে লইয়াই বিজ্ঞাপ। প্রকৃতির ক্রটিই এই বিক্বতি, হুতরাং তাহা বৃহত্তের বিক্বছ। শাস্তহাত্ম বিশ্বব্যাপী, কিছু অট্টহাত্ম নহে। সমগ্রের সক্ষে অসামঞ্জ্ঞাই পরিহাসের ভিত্তি। এইজন্তই আমাদের আধুনিক উত্তেজনার গান কিছা হাসির গান স্বভাবতই বিলিতি ছাঁদের হইয়া পড়ে।

বিলিতির সঙ্গে এই দিশি গানের ছাঁদের তফাতটা কোন্থানে ? প্রধান তফাত সেই অতিস্ক্র স্বরগুলি লইয়া যাকে বলে শ্রুতি। এই শ্রুতি আমাদের গানের স্ক্র স্বায়ুতন্ত্র। ইহারই যোগে এক স্থর কেবল যে আর-এক স্থরের পালাপাশি থাকে তা নর, তাদের মধ্যে নাড়ীর সম্বন্ধ ঘটে। এই নাড়ীর সম্বন্ধ ছিন্ন করিলে রাগরাগিণী যদি বা টেঁকে, তাদের ছাঁদটা বদল হইয়া যায়। আমাদের হাল ফ্যালানের কলটের গংগুলি তার প্রমাণ। এই গতের স্থরগুলি কাটা-কাটা হইয়া নৃত্য করিতে থাকে, কিন্ধ তাদের মধ্যে সেই বেদনার সম্বন্ধ থাকে না যা লইয়া আমাদের সংগীতের গভীরতা। এই-সব কাটা স্থরগুলিকে লইয়া নানা প্রকারে থেলানো যায়— উত্তেদ্ধনা বলো, উদ্ধাদ বলো, পরিহাদ বলো, মাহ্মধের বিশেষ বিশেষ স্থান্ধাবেগ বলো, নানা ভাবে তাদের ব্যবহার করা যাইতে পারে। কিন্ধ বেথানে রাগরাগিণী আপনার স্থসম্পূর্গতার গান্ডীর্যে নির্বিকারভাবে বিরাক্ত করিতেছে দেখানে ইহারা লক্ষিত।

স্বর্গলোকের একটা মন্ত স্থবিধা কিম্বা অস্থবিধা আছে, দেখানে সমন্তই সম্পূর্ণ। এইজন্ম দেবতারা কেবলই অয়ত পান করিতেছেন, কিছু তাঁরা

সংগীতের মুক্তি

বেকার। মাঝে মাঝে দৈভ্যেরা উৎপাত না করিলে তাঁদের অমরন্ধ তাঁদের পক্ষে বোঝা হইরা উঠিত। তাঁদের অর্গোঞ্চানে তাঁরা মূল তুলিরা মালা গাঁথিতে পারেন, কিন্তু দেখানে মূলগাছের একটা চান্কাও তাঁরা বদল করিয়া সাজাইতে পারেন না, কেননা সমন্ত সম্পূর্ণ। মর্ত্যলোকে বেখানে অপূর্ণতা সেইখানেই নৃতনের স্কষ্টি, বিশেষের স্কষ্টি, বিচিত্রের স্কষ্টি। আমাদের রাগরাগিণী সেই অর্গোভান। ইহা চিরসম্পূর্ণ। এইজক্তই আমাদের রাগরাগিণীর রসটি সাধারণ বিশারদ। মেঘমল্লার বিশের বর্ধা, বসন্ত বাহার বিশের বসন্ত। মর্ত্যলোকের ভংগস্থের অস্তহীন বৈচিত্র্যকে সে আমল দের না।

যে-কোনো তেলেনা লইয়া যদি পরীক্ষা করিয়া দেখি তবে দেখিতে পাইব যে, তার স্থরগুলিকে কাটা-কাটা রাখিলে একই রাগিণীর দারা নানাপ্রকার স্থান্যভাবের বর্ণনা হইতে পারে। কিন্তু স্থরগুলিকে যদি গড়ানে করিয়া পরস্পারের গায়ে হেলাইয়া গাওয়া যায় তা হইলে স্থান্যভাবের বিশেষ বৈচিত্র্য লেপিয়া গিয়া রাগিণীর সাধারণ ভাবটা প্রকাশ হইয়া পড়ে।

এটা কেমনতরো? যেমন দেখা গেছে খুড়তত জাঠতত মাসতত পিসতত প্রভৃতি অসংখ্য স্ক্রাতিস্ক্র পারিবারিক শ্রুতির বাঁধনে যে ছেলেটি অত্যন্ত:ঠাসা হইয়া একেবারে ঠাণ্ডা হইয়া থাকে, সেই ছেলেই রুহৎ পরিবার হইতে বাহির হইরা, জাহাজের খালাসিগিরি করিয়া নিঃসন্ধলে আমেরিকায় গিয়া, আদ্র খুব্ই শক্ত সমর্থ সজীব সতেজ ভাবে ধড়্কড় করিয়া বেড়াইতেছে। আগে সে পরিবারের ঠেলাগাড়িতে পূর্বপূক্ষবের রান্তার বাঁধিবরাদ্দমত হাওয়ঃ খাইত। এখন সে নিজে ঘোড়া হাঁকাইয়া চলে এবং তার রান্তার সংখ্যা নাই। বাঁধনছাড়া স্থরগুলো যে গানকে গড়িয়া তোলে তার খেয়াল নাই সে কোন্ শ্রেণীর, সে এই জানে যে 'স্বনামা পূক্ষবা ধক্তঃ'।

শুধুমাত্র রদকে ভোগ করা নয় কিন্তু আপনাকে প্রকাশ করা যথন মাহুষের অভিপ্রার হয়, তথন সে এই বিশেবছের বৈচিত্র্যকে ব্যক্ত করিবার জ্ঞ ব্যাকুল হইয়া ওঠে। তথন সে নিজের আশা আকাজ্জা হাসি কায়া সমস্তকে বিচিত্র রূপ দিয়া আর্টের অমৃতলোক আপন হাতে স্পষ্ট করিতে থাকে। আত্মপ্রকাশের এই স্পষ্টিই স্বাধীনতা। ঈশ্বরের রচিত এই স্ক্রীন্য অসম্পূর্ণ বলিয়া একদল লোক নালিশ করে। কিন্তু যদি অসম্পূর্ণ না হইত তবে আমাদের স্বধীনতা।

চিরস্তন হইত। তা হইলে বা-কিছু আছে তাহাই আমাদের উপর প্রভুষ করিত, আমরা তার উপর একটুও হাত চালাইতে পারিতাম না। অন্তিষ্টা গলার শিকল পারের বেড়ি হইত। শাসনতন্ত্র যতই উৎকৃষ্ট হোক, তার মধ্যে শাসিতের আত্মপ্রকাশের কোনো ফাঁকই যদি কোথাও না থাকে, তবে তাহা সোনার দড়িতে চির-উদ্বন্ধন। মহাদেব নারদ এবং ভরতমূনিতে মিলিয়া পরামর্শ করিয়া যদি আমাদের সংগীতকে এমন চূড়াস্ক উৎকর্ষ দিয়া থাকেন যে আমরা তাকে কেবলমাক্র মানিতেই পারি, সৃষ্টি করিতে না পারি, তবে এই স্থসম্পূর্ণতার দ্বারাই সংগীতের প্রধান উদ্বেশ্ব নাই ইয়াছে বলিতে হইবে।

চৈতন্তের আবির্তাবে বাংলাদেশে বৈশ্ববর্ধ যে হিল্লোল তুলিয়াছিল সে একটা শান্তভাড়া ব্যাপার। তাহাতে মান্তবের মুক্তি-পাওয়া চিত্ত ভক্তিরসের আবেগে আত্মপ্রকাশ করিতে ব্যাকুল হইল। সেই অবস্থার মান্তব কেবল স্থাবরভাবে ভোগ করে না, সচলভাবে স্ঠাই করে। এইজভ্ত সেদিন কাব্যে ও সংগীতে বাঙালি আত্মপ্রকাশ করিতে বসিল। তথন পরার ত্রিপদীর বাঁধা ছন্দে প্রচলিত বাঁধা কাহিনী পুনংপুনং আর্ত্তি করা আর চলিল না। বাঁধন ভাঙিল—সেই বাঁধন [ভাঙা] বস্তুত প্রলয় নহে, তাহা স্ঠাইর উভ্তম। আকালে নীহারিকার যে ব্যাপকতা তার একটা অপরপ মহিমা আছে। কিন্তু স্ঠাইর অভিব্যক্তি এই ব্যাপকতার নহে। প্রত্যেক তারা আপনাতে আপনি স্বতন্ত্র হইয়া নক্ষত্রলাকের বিরাট ঐক্যকে ব্যন বিচিত্র করিয়া তোলে, তথন তাহাতেই স্কাইর পরিণতি। বাংলা সাহিত্যে বৈশ্ববনাব্যেই সেই বৈচিজ্ঞাচেষ্টা প্রথম দেখিতে পাই। নাহিত্যে এইরপ স্থাতন্ত্রের উভ্যমকেই ইংরেজিতে রোম্যান্টিক মুভ্রমণ্ট্র বলে।

এই স্বাভন্ত্যচেষ্টা কেবল কাব্যছন্দের মধ্যে নয়, সংগীতেও দেখা দিল। সেই উন্থানের মুখে কালোয়াতি গান আর টি কিল না। তথন সংগীত এমন-সকল স্থয় খুঁজিতে লাগিল যাহা হদমাবেগের বিশেষত্তলিকে প্রকাশ করে, রাগরাগিণীর সাধারণ রপগুলিকে নয়। তাই সেদিন বৈষ্ণবধর্ম শান্ত্রিক পত্তিতের কাছে যেমন অবজ্ঞা পাইয়াছিল, ওতাদির কাছে কীর্তন গানের তেমনিই অনাদর ঘটিয়াছে।

আজ নৃতন মুগের সোনার কাঠি আমাদের অলস মনকে ছুঁইরাছে। কেবল ভোগে আর আমাদের তৃথি ন**ন্থ**, আমাদের আত্মপ্রকাশ চাই। সাহিত্যে তার পরিচর পাইতেছি। আমাদের নৃতন-জাগরুক চিত্রকলাও পুরাতন রীতির আবরণ

সংগীতের মৃক্তি

কাটিয়া আত্মপ্রকাশের বৈচিত্রের দিকে উত্তত। অর্থাৎ, স্পষ্টই দেখিতেছি আমরা পৌরাণিক যুগের বেড়ার বাহিরে আসিলাম। আমাদের সামনে এখন জীবনের বিচিত্র পথ উদ্ঘাটিত। ন্তন ন্তন উদ্ভাবনের মুথে আমরা চলিব। আমাদের সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন চিত্রকলা সবই আজ অচলতার বাধন হইতে ছাড়া পাইয়াছে। এখন আমাদের সংগীতও যদি এই বিশ্বযাত্রার তালে তাল রাখিয়া না চলে তবে ওর আর উদ্ধার নাই।

হয়তো সেও চলিতে শুরু করিয়াছে। কিছুদ্র না এগোলে তার হিসাব পাওয়া যাইবে না। এক দিক হইতে দেখিলে মনে হয় যেন গানের আদর দেশ হইতে চলিয়া গেছে। ছেলেবেলার কলিকাতায় গাহিয়ে-বাজিয়ের ভিড় দেখিয়াছি; এখন একটি খুঁজিয়া মেলা ভার, ওস্তাদ যদি-বা জোটে শ্রোতা জোটানো আরো কঠিন। কালোয়াভি বৈঠকে শেষ পর্যন্ত সবল অবস্থায় টি কৈতে পারে এমন ধৈর্য ও বীর্য এ কালে হুর্লভ। এটা আক্ষেপের বিষয়। কিন্ত সময়ের সকে মিল না রাখিতে পারিলে বড়ো বড়ো মজবুত জিনিসও ভাঙিয়া পড়ে। এমন-কি হালকা জিনিস শীঘ্র ভাঙে না, ভাঙিবার বেলায় বড়ো জিনিসই ভাঙে। তাই আমাদের দেশের প্রাচীন স্থাপত্যের পরিচয় ভয়াবশেষে। অন্তত তার ধারা আর সচল নাই। অথচ কুঁড়েঘর আগে যেমন করিয়া তৈরি হইত এখনো তেমনি করিয়া হয়। কেননা, প্রাচীন স্থাপত্য যে-সকল রাজা ও ধনীর বিশেষ প্রয়োজনকে আশ্রয় করিয়াছিল তারাও নাই, সেই অবস্থারও বদল হয়্যাছে। কিন্তু দেশের যে জীবনযাত্রা কুঁড়েঘরকে অবলম্বন করে তার কোনো বদল হয় নাই।

আমাদের সংগীতও রাজসভা সমাট্সভায় পোছাপুত্রের মতো আদরে বাড়িতেছিল। সে-সব সভা গেছে, সেই প্রচুর অবকাশও নাই, ভাই সংগীতের সেই যত্ন আদর সেই হাইপুষ্টভা গেছে। কিন্তু গ্রাম্যসংগীত, বাউলের গান, এ-সবের মার নাই। কেননা, ইহারা যে রসে লালিত সেই জীবনের ধারা চিরদিনই চলিভেছে। আসল কথা, প্রাণের সঙ্গে যোগ না থাকিলে বড়ো শিল্পও টি কিভে পারে না।

কিন্তু আমাদের দেশের বর্তমান কালের জীবন কেবল গ্রাম্য নছে। তার উপরেও আর-একটা বৃহৎ লোকন্তর জমিয়া উঠিতেছে যার সঙ্গে বিশপুথিবীর

বোগ ঘটিল। চিরাগত প্রথার খোপথাপের মধ্যে সেই আধুনিক চিন্তকে আরু কুলায় না। তাহা নৃতন নৃতন উপলব্ধির পথ দিয়া চলিতেছে। আর্টের যে-সকল আদর্শ স্থাবর, তার সঙ্গে এর গতির যোগ রহিল না, বিচ্ছেদ বাড়িতে লাগিল। এখন আমরা তুই যুগের সন্ধিন্থলে। আমাদের জীবনের গতি যে দিকে, জীবনের নীতি সম্পূর্ণ সে দিকের মতো হয় নাই। তুটোতে ঠোকাঠুকি চলিতেছে। কিন্তু যেটা সচল তারই জিৎ হইবে।

এই-যে আমাদের নৃতন জীবনের চাঞ্চল্য, গানের মধ্যে ইহার কিছু-কিছু লক্ষণ দেখা দিয়াছে। তাই এক দিকে গানবাজনার 'পরে অনাদরও যেমন লক্ষ্য করা যায়, আর-এক দিকে তেমনি আদরও দেখিতেছি। আজকাল ঘরে ঘরে হারমোনিয়ম, গ্রামোফোন, পাড়ায় পাড়ায় বলটে। ইহাতে অনেকটা কচিবিকার দেখা যায়। কিন্তু চিনি জাল দিবার গোড়ার বলকে রসে অনেকটা পরিমাণ গাদ ভাসিয়া ওঠে। সেই গাদ কাটিতে কাটিতেই রস ক্রমে গাঢ় ও নির্মল হইয়া আসে। আজু টগ্রগ শবে সংগীতের সেই গাদ ফ্টিতেছে; পাড়ায় টে কা দায়। কিন্তু সেটা লইয়া উদ্বিশ্ন হইবার দরকার নাই। স্থবরটা এই যে, চিনির জাল চড়ানো হইয়াছে।

গানবাজনার সম্বন্ধ কালের যে বদল হইয়াছে তার প্রধান লক্ষণ এই যে, আগে যেখানে সংগীত ছিল রাজ।, এখন সেখানে গান হইয়াছে সর্দার। অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ গান শুনিবার জন্মই এখনকার লোকের আগ্রহ, রাগরাগিণীর জন্ম নয়। সেই-সকল বিশেষ গানের জন্মই গ্রামোফোনের কাট্তি। যুবক মহলে গায়কের আদর সে গান জানৈ বলিয়া, সে ওন্তাদ বলিয়া নয়।

পূর্বে ছিল দম্বরের-মই-দিয়া-সমতল-করা চবা জমি। এখন তাহা ফুঁড়িয়া নানাবিধ গানের অন্ধ্র দেখা দিতেছে। ওতাদের ইচ্ছা ইহাদের উপর দিয়া দম্বরের মই চালার। কেননা বার প্রাণ আছে তার নানান থেয়াল, দম্বর বুড়োটা নবীন প্রাণের থেয়াল সহিতে পারে না। শাসনকেই সে বড়ো বলিয়া জানে, প্রাণকে নয়।

কিন্তু সরস্বতীকে শিকল পরাইলে চলিবে না, সে শিকল তাঁরই নিজের বীণার তারে তৈরি হইলেও নয়। কেননা মনের বেগই সংসারে সব চেয়ে বড়ো বেগ। তাকে ইন্টার্ন্ করিয়া বদি সলিটরি সেলের দেয়ালে বেড়িয়া রাখা যায় তবে

সংগীতের মুক্তি

তাহাতে নিষ্ঠ্যতার পরাকাষ্ঠা হইবে। সংসারে কেবলমাত্র যাঝারির রাজছেই এমন-সকল নিদারুণতা সম্ভবপর হয়। যারা বড়ো, যারা ভূমাকে মানে, তারা স্ষ্টিকরিতেই চায়, দমন করিতে চায় না। এই স্পৃষ্টির ঝঞ্চাট বিস্তর, তার বিপদওকম নয়। বড়ো যারা তারা সেই দায় স্বীকার করিয়াও মাহ্যকে মুক্তি দিতে চায়, তারা জানে মাহ্যকের পক্ষে সব চেয়ে ভয়ংকর— মাঝারির শাসন। এই শাসনে যা-কিছু সবুজ তা হলদে হইয়া যায়, যা-কিছু সজীব তা কাঠ হইয়া ওঠে।

এইবার এই বর্তমান আনাড়ি লোকটার অপথবাত্রার ভ্রমণব্রস্তান্ত ছ্ই-একটা কথার বলিয়া লই। কেননা, গান সহজে আমি যেটুকু সঞ্চয় করিয়াছি তা ঐ অঞ্চল হইতেই। সাহিত্যে লক্ষীছাড়ার দলে ভিড়িয়াছিলাম খুব অল্প বয়সেই। তথন ভদ্র গৃহস্থের কাছে অনেক ভাড়া খাইয়াছি। সংগীতেও আমার ব্যবহারে শিষ্টতাছিল না। তবু সে মহল হইতে পিঠের উপর বাড়ি বে কম পড়িয়াছে তার কারণ এখনকার কালে সে দিকটার দেউড়িতে লোকবল বড়ো নাই।

তব্ যত দৌরাস্থাই করি-না কেন, রাগরাগিণীর এলাকা একেবারে পার হইতে পারি নাই। দেখিলাম তাদের খাঁচাটা এড়ানো চলে, কিন্তু বাদাটা তাদেরই বজার থাকে। স্মান্ত বিশ্বাদ এই রক্ষটাই চলিবে। কেননা, স্মার্টের পারের বেড়িটাই দোষের, কিন্তু তার চলার বাঁধা পথটায় তাকে বাঁধে না।

আমার বোধ হয় যুরোপীয় সংগীত -রচনাতেও স্থরগুলি রচয়িতার মনে এক-একটা দল বাঁধিয়া দেখা দেয়। এক-একটি গাছ কতকগুলি জীবকোষের সমবায়। প্রত্যেক কোষ অনেকগুলি পরমাণুর সম্মিলন। কিন্তু পরমাণু দিয়া গাছের বিচার হয় না, কেননা তারা বিশের সামগ্রী— এই কোষগুলিই গাছের।

তেমনি রসের জৈব-রসায়নে কয়েকটি স্থর বিশেষভাবে মিলিত হইলে তারাই গানের জীবকোব হইয়া ওঠে। এই-সব দানাবাধা স্থয়গুলিকে নানা আকারে সাজাইয়া রচয়িতা গান বাঁথেন। তাই য়ুরোপীয় গান ভানতে ভানতে যথন অভ্যাস হইয়া আসে তথন তার স্থরসংস্থানের কোব -গঠনের চেহারাটা দেখিতে পাওয়া সহজ হয়। এই স্থরসংস্থানটা রুঢ়ী নয়, ইহা যৌগিক। তবেই দেখা যাইতেছে সকল দেশের গানেই আপনিই কতকগুলি স্থরের ঠাট তৈরি হইয়া ওঠে। সেই ঠাটগুলিকে লইয়াই গান তৈরি করিশে হয়।

এই ঠাটগুলির আয়তনের উপরই গান-রচয়িতার স্বাধীনতা নির্ভর করে।

রাজমিন্তি ইট সাজাইয়া ইমারত তৈরি করে। কিছু তার হাতে ইট না দিয়া যদি এক-একটা আন্ত তৈরি দেয়াল কিখা মহল দেওয়া যাইত তবে ইমারত গড়ায় তার নিজের বাহাত্ত্বি তেমন বেশি থাকিত না। স্থরের ঠাটগুলি ইটের মতো হইলেই তাদের দিয়া ব্যক্তিগত বিশেষত্ব প্রকাশ করা যায়, দেয়াল কিখা আন্ত মহলের মতো হইলে তাদের দিয়া জাতিগত সাধারণতাই প্রকাশ করা যায়। স্মামাদের দেশের গানের ঠাট এক-একটা বড়ো বড়ো ফালি, তাকেই বলি রাগিণী।

আজ সেই ফালিগুলাকে ভাঙিয়া-চুরিয়া সেই উপকরণে নিজের ইচ্ছামত কোঠা গড়িবার চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু টুকরাগুলি যতই টুকরা হোক, তাদের মধ্যে সেই আন্ত জিনিসটার একটা ব্যঞ্জনা আছে। তাদের জুড়িতে গেলে সেই আদিম আদর্শ আপনিই অনেকথানি আসিয়া পড়ে। এই আদর্শকে সম্পূর্ণ কাটাইয়া স্বাধীন হইতে পারি না। কিন্তু স্বাধীনতার 'পরে যদি লক্ষ থাকে, তবে এই বাঁধন আমাদিগকে বাধা দিতে পারিবে না। সকল আর্টেই প্রকাশের উপকরণমাত্রই এক দিকে উপায় আর-এক দিকে বিয়। সেই-সব বিয়কে বাঁচাইয়া চলিতে গিয়া, কথনো তার সঙ্গে লড়াই কথনো বা আপস করিতে করিতে আর্ট্ বিশেষভাবে শক্তি নৈপ্ণ্য ও সৌন্দর্থ লাভ করে। যে উপকরণ আমাদের জুটিয়াছে তার অসম্পূর্ণতাকেও খাটাইয়া লইতে হইবে, সেও কাজে লাগিবে।

আমাদের গানের ভাষারূপে এই রাগরাগিণীর টুকরাগুলিকে পাইষাছি। স্থতরাং যেভাবেই গান রচনা করি এই রাগরাগিণীর রসটি তার সঙ্গে মিলিয়া থাকিবেই। আমাদের রাগিণীর সেই সাধারণ বিশেষভট কেমন ? যেমন আমাদের বাংলাদেশের থোলা আকাল। এই অবারিত আকাল আমাদের নদীর সঙ্গে, প্রান্তরের সঙ্গে, তক্তছায়ানিভূত গ্রামগুলির সঙ্গে নিয়ত লাগিয়া থাকিয়া তাদের সকলকেই বিশেষ একটি উদার্ঘ দান করিতেছে। যে দেশে পাহাভূগুলো উচু হইয়া আকালের মধ্যে বাঁধ বাঁধিয়াছে, সেখানে পার্বতী প্রকৃতির ভাবথানা আমাদের প্রান্তরবাসিনীর সঙ্গে স্বতন্ত্র। তেমনি আমাদের দেশের গান যেমন করিয়াই তৈরি হোক-না কেন, রাগরাগিণী সেই সর্বব্যাপী আকালের মতো তাহাকে একটি বিশেষ নিত্যরস দান করিতে থাকিবে।

একবার যদি স্বামাদের বাউলের স্থরগুলি স্বালোচনা করিয়া দেখি ভবে দেখিতে পাইব বে, তাহাতে স্বামাদের সংগীতের মূল স্বাদর্শটাও বন্ধায় স্বাছে,

সংগীতের মৃক্তি

অথচ সেই স্থরগুলা স্বাধীন। ক্ষণে ক্ষণে এ রাগিণী, ও রাগিণীর আভাস পাই, কিন্তু ধরিতে পারা যার না। অনেক কীর্তন ও বাউলের স্থর বৈঠকী গানের একোরে গা ঘেঁষিয়া গিয়াও তাহাকে স্পর্শ করে না। ওন্তাদের আইন অন্থলার এটা অপরাধ। কিন্তু বাউলের স্থর যে একঘরে, রাগরাগিণী যতই চোথ রাঙাক সে কিসের কেয়ার করে। এই স্থরগুলিকে কোনো রাগকৌলীত্মের জাতের কোঠায় ফেলা যার না বটে, তবু এদের জাতির পরিচয় সম্বন্ধে ভূল হয় না— স্পষ্ট বোঝা যার এ আমাদের দেশেরই স্থর, বিলিতি স্থর নয়।

এমনি করিয়া আমাদের আধুনিক স্থরগুলি স্বতন্ত্র হইয়া উঠিবে বটে, কিন্তু তবুও তারা একটা বড়ো আদুর্শ হইতে বিচ্যুত হইবে না। তাদের জাত যাইবে বটে, কিন্তু জাতি যাইবে না। তারা সচল হইবে, তাদের সাহস বাজিবে, নানারকম সংযোগের দ্বারা তাদের মধ্যে নানাপ্রকার শক্তি ও সৌন্দর্য ফুটিয়া উঠিবে।

একটা উপমা দিলে কথাটা স্পষ্ট হইবে। আমাদের দেশের বিপুলায়ত পরিবারগুলি আজকাল আর্থিক ও অক্যান্ত কারণে ভাঙিয়া ভাঙিয়া পড়িতেছে। সেই টুক্রা পরিবারের মাহ্যগুলির মধ্যে ব্যক্তিষাভন্ত্র্য স্বভাবতই বাড়িয়াছে। তবু সেই পারিবারিক ঘনিষ্ঠতার ভাবটা আমাদের মন হইতে যায় না। এমন-কি, বাহিরের লোকের সঙ্গে ব্যবহারেও এটা ফুটিয়া ওঠে। এইটেই আমাদের বিশেষত্ব। এই বিশেষত্ব লইয়া ঠিকমত ব্যবহার করিতে পারিলে আমাদের জীবনটা টিকটিকির কাটা লেজের মতো কিয়া কলটের তারস্বর গৎগুলার মতো নীরস খাপছাড়া হইবে না, তাহা চারি দিকের সঙ্গে স্থান্ত লাভ কহিবে।

একটা প্রশ্ন এখনো আমাদের মনে রহিয়া গেছে, তার উত্তর দিতে হইবে।
য়ুরোপীয় সংগীতে যে হার্মনি অর্থাৎ স্বরসংগতি আছে, আমাদের সংগীতে তাহা
চলিবে কিনা। প্রথম ধাকাতেই মনে হয়— 'না, ওটা আমাদের গানে চলিবে না,
ওটা য়ুরোপীয়।' কিন্ত হার্মনি য়ুরোপীয় সংগীতে ব্যবহার হয় বলিয়াই যদি তাকে
একাস্তভাবে য়ুরোপীয় বলিতে হয় তবে এ কথাও বলিতে হয় য়ে, য়ে দেহতত্ব
অম্পারে য়ুরোপে অল্পচিকিৎসা চলে সেটা য়ুরোপীয়, অতএব বাঙালির দেহে ওটা
চালাইতে গেলে ভুল হইবে। হার্মনি যদি দেশবিশেষের সংস্কারগত রুজিম স্কৃষ্টি
হইত তবে তো কথাই ছিল না। কিন্তু যেহেতু এটা সত্যবন্ধ, ইহার সম্বন্ধে

দেশকালের নিষেধ নাই। ইহার অভাবে আমাদের সংগীতে যে অসম্পূর্ণতা সেটা যদি অস্বীকার করি, তবে তাহাতে কেবলমাত্র কঠের জোর বা দভের জোর প্রকাশ পাইবে।

তবে কিনা ইহাও নিশ্চিত যে, আমাদের গানে হার্মনি ব্যবহার করিতে হইলে তার ছাঁদ স্বতন্ত্র হইবে। অস্তত মূল স্থরকে সে যদি ঠেলিয়া চলিতে চায় তবে সেটা তার পক্ষে আম্পর্ধা হইবে। আমাদের দেশে ঐ বড়ো স্থরটা চিরদিন কাঁকায় থাকিয়া চারি দিকে খুব করিয়া ভালপালা মেলিয়াছে। তার সেই স্বভাবকে ক্লিষ্ট করিলে তাকে মারা হইবে। শীতদেশের মতো অত্যস্ত ঘন ভিড় আমাদের ধাতে সয় না। অতএব আমাদের গানের পিছনে যদি স্বরাস্থ্য থাকে, তবে দেখিতে হইবে তারা যেন পদে পদে আলো হাওয়া না আটকায়।

বসিয়া যে থাকে তার সাজসজ্জা প্রচুর ভারী হইলেও চলে, কিন্তু চলাকেরা করিতে হইলে বোঝা হাল্কা করা চাই। লোকসান না করিয়া হাল্কা করিবার ভালো উপায়— বোঝাটাকে ভাগ করিয়া দেওয়া। আমাদের গানের বিপুল তানকর্তব ঐ হার্মনিবিভাগে চালান করিয়া দিলে মূল গানটার সহজ স্বরূপ ও গান্তবি রক্ষা পায়, অথচ তার গতিপথ খোলা থাকে। এক হাতে রাজদণ্ড, অহা হাতে রাজছত্ত্র, কাঁধে জয়ধরজা এবং মাথায় সিংহাসন বহিয়া রাজাকে যদি চলিতে হয় তবে তাহাতে বাহাছরি প্রকাশ পায় বটে, কিন্তু তার চেয়ে শোভন ও স্বশংগত হয় বদি এই আসবাবগুলি,নানা স্থানে ভাগ করিয়া দেওয়া হয়। তাতে সমারোহ বাড়ে বই কমে না। আমাদের গানের বদি অহ্বচর বরাদ্দ হয়, তবে সংগীতের অনক ভারী ভারী মালপত্র ঐদিকে চালান করিয়া দিতে পারি। যাই হোক, আমাদের সংগীতের পক্ষে এই একটা বড়ো মহল ফাঁকা আছে, এটা যদি দথল করিতে পারি তবে এই দিকে অনক পরীক্ষা ও উদ্ভোবনার জায়গা পাইব। বৌবনের স্বভাবসিদ্ধ সাহস বাদের আছে এবং লক্ষীছাড়ার ক্ষ্যাপা হাওয়া গামের গারে লাগিল, এই একটি আবিদ্ধারের তুর্গমক্ষেত্র তাদের সামনে পড়িয়া। আজ্ব হোক কাল হোক, এই একটি আবিদ্ধারের তুর্গমক্ষেত্র তাদের সামনে পড়িয়া। আজ্ব হোক কাল হোক, এই একটি আবিদ্ধারের তুর্গমক্ষেত্র তাদের সামনে পড়িয়া। আজ্ব হোক কাল হোক, এই একটি আবিদ্ধারের তুর্গমক্ষেত্র তাদের সামনে পড়িয়া। আজ্ব হোক কাল হোক, এই একটি আবিদ্ধারের তুর্গমক্ষেত্র তাদের সামনে পড়িয়া। আজ্ব

সংগীতের একটা প্রধান অব্ধৃ তাল। আমাদের আসরে সব চেয়ে বড়ো দাকা এই তাল লইয়া। গানবাজনার ঘোড়দৌড়ে গান জেতে কি তাল জেতে এই লইয়া বিষম মাতামাতি। দেবতা যখন সন্ধাগ না থাকেন তথন অপদেবতার

সংগীতের মৃক্তি

উৎপাত এমনি করিয়াই বাড়িয়া ওঠে। স্বয়ং সংগীত যথন পরবল তথন তাল বলে 'আমাকে দেখো', স্বর বলে 'আমাকে'। কেননা, তুই ওন্ডাদে তুই বিভাগ দথল করিয়াছে— তুই মধ্যক্ষের মধ্যে ঠেলাঠেলি— কর্তৃত্বের আসন কে পায়— মাঝে হইতে সংগীতের মধ্যে আত্মবিরোধ ঘটে।

ভাল জিনিসটা সংগীতের হিসাব-বিভাগ। এর দরকার খুবই বেশি সে কথা বলাই বাছল্য। কিন্তু দরকারের চেয়েও কড়াকড়িটা যথন বড়ো হয় তথন দরকারটাই মাটি হইতে থাকে। তবু আমাদের দেশে এই বাধাটাকে অভ্যন্ত বড়ো করিতে হইয়াছে, কেননা মাঝারির হাতে কর্তৃত্ব। গান সম্বন্ধে ওন্তাদ অভ্যন্ত বেশি ছাড়া পাইয়াছে, এইজন্ম সঙ্গে আর-এক ওন্তাদ যদি তাকে ঠেকাইয়া না চলে তবে তো সে নান্তানাবৃদ করিতে পারে। কর্তা যেখানে নিজের কাজের ভার নিজেই লন সেখানে হিসাব খুব বেশি কড়া হয় না। কিন্তু নায়েব যেখানে তাঁর হইয়া কাজ করে সেখানে কানাকড়িটার চুলচেরা হিসাব দাখিল করিতে হয়। সেখানে কন্ট্রোলার আপিস কেবলই খিটিখিটি করে এবং কাজ চালাইবার আপিস বেজার হইয়া ওঠে।

যুরোপীয় গানে স্বয়ং রচয়িভার ইচ্ছামত মাঝে মাঝে ভালে ঢিল পড়ে এবং প্রভাবেরই সমের কাছে গানকে আপন ভালের হিদাব-নিকাশ করিয়া হাঁফ ছাড়িতে হয় না। কেননা, সমস্ত সংগীতের প্রয়োজন বুঝিয়া রচয়িভা নিজে ভার সীমানা বাঁধিয়া দেন, কোনো মধ্যস্থ আসিয়া রাভারাতি সেটাকে বদল করিতে পারে না। ইহাতেই স্বরে ভালে রেযারেষি বন্ধ হইয়া যায়। যুরোলীয় সংগীতে ভালের বোলটা মুদকের মধ্যে নাই, ভা হার্মনি-বিভাগে গানের স্বর্মাকরণেই একাসনে বিরাজ করে। লাঠিয়ালের হাতে রাজদণ্ড দিলেও সে ভাহা লইয়া লাঠিয়ালি করিতে চায়, কেননা রাজ্য করা ভার প্রকৃতিগত নয়। ভাই ওত্তাদের হাতে সংগীত স্বরভালের কৌশল হইয়া উঠে। এই কৌশলই কলার শক্র। কেননা কলার বিকাশ সামঞ্জন্তে, কৌশলের বিকাশ ঘত্রে।

আনেক দিন হইতেই কবিতা লিখিতেছি, এইজন্ম, যতই বিনয় করি-না কেন, এটুকু না বলিয়া পারি না যে— ছন্দের তত্ত্ব কিছু-কিছু বৃঝি। সেই ছন্দের বোধ লইয়া যখন গান লিখিতে বসিলাম, তখন চাঁদ সদাশরের উপর মনসার থেরকম আকোশ, আমার রচনার উপর ভালের দেবতা তেমনি ফোঁস করিয়া উঠিলেন।

সংগীতচিন্তা

আমার জানা ছিল ছন্দের মধ্যে যে নিয়ম আছে তাহা বিধাতার গড়া নিয়ম, তা কামারের গড়া নিগড় নয়। স্বতরাং তার সংযমে সংকীর্ণ করে না, তাহাতে বৈচিত্র্যকে উদ্ঘাটিত করিতে থাকে। সেই কথা মনে রাথিয়া বাংলা কাব্যে ছন্দকে বিচিত্র করিতে সংকোচ বোধ করি নাই।

কাব্যে ছন্দের যে কাজ, গানে তালের সেই কাজ। অতএব ছন্দ যে নিয়মে কবিতার চলে তাল সেই নিয়মে গানে চলিবে এই ভরসা করিয়া গান বাঁধিতে চাহিলাম। তাহাতে কী উৎপাত ঘটিল একটা দৃষ্টাস্ত দিই। মনে করা যাক আমার গানের কথাটি এই—

কাঁপিছে দেহলতা থরথর,
চোথের জলে আঁথি ভরভর।
দোহল তমালেরই বনছারা
তোমার নীলবাসে নিল কারা—
বাদল-নিশীথেরই ঝরঝর
তোমার আঁথি-'পরে ভরভর।
রে কথা ছিল তব মনে মনে
চমকে অধরের কোণে কোণে।
নীরব হিয়া তব দিল ভরি
কী মাগা-স্থপনে যে, মরি মরি,
বাদল-নিশীথের ঝরঝর।

এ ছন্দে আমার পঠিকেরা কিছু আপত্তি করিলেন না। তাই সাহস করিয়া ঐটেই ঐ ছন্দেই স্থরে গাহিলাম। তথন দেখি যাঁরা কাব্যের বৈঠকে দিব্য খুলি ছিলেন তাঁরাই গানের বৈঠকে রক্তচকু। তাঁরা বলেন— এ ছন্দের এক অংশে গাত আর-এক অংশে চার, ইহাতে কিছুতেই তাল মেলে না। আমার জ্বাব এই— তাল যদি না মেলে সেটা তালেরই দোব, ছন্দটাতে দোব হয় নাই। কেন, তাহা বলি। এই ছন্দ তিন এবং চার মাত্রার যোগে তৈরি। এইজ্ছাই 'তোমার নীলবাসে' এই সাত মাত্রার পর 'নিল কায়া' এই চার মাত্রা থাপ খাইল। তিন মাত্রা হইলেও ক্ষতি হইত না, যেমন— 'তোমার নীলবাসে মিলিল'। কিছু ইহার

সংগীতের মুক্তি

मर्था ছत्र माला किছতেই महित्व ना। त्यमन 'लामाति नीनवात्म धतिन मतीत'। অথচ প্রথম অংশে যদি চয়ের ভাগ থাকিত তবে দিবা চলিত, যেমন— 'ডোমার স্থনীল বাদে ধরিল শরীর'। এ আমি বলিতেছি কানের স্বাভাবিক ক্রচির কথা। এই কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিবার পথ। অতএব, এই কানের কাছে যদি ছাড মেলে তবে ওস্তাদকে কেন ভৱাইব ?

আমার দষ্টান্তগত ছন্দটিতে প্রত্যেক লাইনেই সবস্থন্ধ ১১ মাত্রা আছে। কিন্ত এমন ছন্দ হইতে পারে যার প্রত্যেক লাইনে সমান মাত্রা-বিভাগ নাই। যেমন-

বাজিবে, সখি, বাঁশি বাজিবে।

হাদয়রাজ হলে রাজিবে।

বচন রাশি রাশি কোথা যে যাবে ভাসি,

অধরে লাজহাসি সাজিবে।

নয়নে আঁথিজল

क्तिरव इनइन.

স্থাবেদনা মনে বাজিবে।

মরমে মুরছিয়া

মিলাতে চাবে হিয়া

সেই চরণযুগরাজীবে।

ইহার প্রথম হুই লাইনে মাত্রাভাগ—৩+৪+৩=>০। তৃতীয় লাইনে— ৩+8+৩+8=১৪। আমার মতে এই বৈচিত্তো ছলের মিষ্টতা বাডে। অতএব উৎসাহ করিয়া গান ধরিলাম। কিন্তু এক ফের ফিরিতেই তালওয়ালা পথ আটক করিয়া বদিল। সে বলিল, 'আমার সমের মান্তল চুকাইয়া দাও।' আমি তো বলি এটা বে-আইনি আবোয়াব। কান-মহারাজার উচ্চ াদালতে দরবার করিয়া খালাস পাই। কিন্তু সেই দরবারের বাহিরে খাড়া আছে মাঝারি শাসনভন্তের দারোগা। সে খপু করিয়া হাত চাপিয়া ধরে, নিজের বিশেষ বিধি খাটায়, রাজার দোহাই মানে না।

কবিতায় যেটা ছন্দ, সংগীতে সেইটেই লয়। এই লয় জিনিসটি স্ষ্টি ব্যাপিয়া আছে, আকাশের তারা হইতে পতকের পাখা পর্যন্ত সমন্তই ইহাকে মানে বলিয়াই বিশ্বসংসার এমন করিয়া চলিতেছে অথচ ভাঙিয়া পড়িতেছে না। অতএব কাব্যেই কী, গানেই কী, এই লয়কে যদি মানি তবে তালের সঙ্গে বিবাদ ঘটিলেও ভয় করিবার প্রয়োজন নাই।

সংগীতচিন্তা

একটি দৃষ্টান্ত দিই---

ব্যাকুল বকুলের ফ্লে
শ্রমর মরে পথ ভূলে।
শ্রাকালে কী গোপন বাণী
বাতাসে করে কানাকানি,
বনের শক্ষেপানি
পুলকে উঠে চলে চলে।

বেদনা স্থমধুর হয়ে
ভূবনে গেল আজি বয়ে।
বাঁশিতে মায়াতান পুরি
কে আজি মন করে চুরি,
নিবিল ভাই মরে ঘুরি
বিরহসাগরের কুলে।

এটা যে কী তাল তা আমি আনাড়ি জানি না। এবং কোনো ওন্তাৰও জানেন না। গণিয়া দেখিলে দেখি প্রত্যেক লাইনে নয় মাত্রা। যদি এমন বলা যায় যে, নাহয় নয় মাত্রায় একটা নৃতন তালের স্পষ্ট করা যাক, তবে আর-একটা নয় মাত্রার গান পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক—

যে কাঁদনে হিয়া কাঁদিছে
সে কাঁদনে সেও কাঁদিল।
যে বাঁধনে মোরে বাঁধিছে
সে বাঁধনে তারে বাঁধিল।
পথে পথে তারে খুঁজিফু,
মনে মনে তারে পুজিফু,
সে পুজার মাঝে লুকারে
আমারেও সে যে সাধিল।
এসেছিল মন হরিতে
মহাপারাবার পারারে।

সংগীতের মৃক্তি

ফিরিল না আর তরীতে. আপনারে গেল হারায়ে। তারি আপনার মাধুরী আপনারে করে চাতুরী---**धति** कि धता मिरत स्म

की ভাবিয়া फाँम फाँमिन।

এও नम्र माजा, किन्द अत्र इन्न जानामा। প্রথমটার লম্ ছিল তিনে ছবে, দ্বিতীয়টার লয় ছয়ে তিনে। আরো একটা নয়ের তাল দেখা যাক-वाधाद दक्ती (পाशाला.

জগৎ পুরিল পুলকে-

বিমল প্রভাতকিরণে

भिनिन प्रात्नारक ज्लारक।

নয় মাত্রা বটে কিন্তু এ ছন্দ স্বতন্ত্র। ইহার লয় তিন তিন তিনে। ইহাকে কোন নাম দিবে ? আরো একটা দেখা যাক--

ত্যার মম পথপাশে,

সগাই ভারে খুলে রাখি।

কখন তার রথ আদে

ব্যাকুল হয়ে জাগে আঁথি।

শ্রাবণ শুনি দুর মেঘে

লাগায় গুরু গরগর,

ফাগুন শুনি বায়ুবেগে

জাগায় মৃত মরমর---

আমার বুকে উঠে জেগে

চমক তারি থাকি থাকি।

কখন তার রথ আদে

वाक्न इत्य कार्य वाथि।

नवारे प्रिथ यात्र ठ'टन

পিছন-পানে নাহি চেয়ে

সংগীতচিন্তা

উত্তল রোলে কল্পোলে
পথের গান গেয়ে গেয়ে।
শরৎ-মেঘ ভেনে ভেনে
উধাও হয়ে যায় দূরে
যেখায় সব পথ মেশে
গোপন কোন্ স্থরপুরে—
স্থপনে ওড়ে কোন্ দেশে
উদাস মোর প্রাণপাথি।
কথন্ তার রথ আনে
ব্যাকুল হয়ে জাগে জাঁথি।

এও তো আর-এক ছন্দ। ইহার লয় পাঁচে চারে মিলিয়া। আবাঞ্চ এইটেকে উলটাইয়া দিয়া চারে পাঁচে করিলে ন'য়ের ছন্দকে লইয়া নয়-ছয় করা যাইতে পারে। চৌতাল তো বারো মাত্রার ছন্দ। কিন্তু এই বারো মাত্রা রক্ষা করিলেও চৌতালকে রক্ষা করা যায় না এমন হয়। এই তো বারো মাত্রা—

বনের পথে পথে বাজিছে বায়ে
নৃপ্র ক্ষ্ক্র কাহার পায়ে।
কাটিয়া যায় বেলা মনের ভূলে,
বাতাস উদাসিছে আকুল চুলে—
ভ্রমরম্থরিত বকুল-ছায়ে
নূপুর ক্ষ্ক্র্য কাহার পায়ে।

ইহা চৌতালও নহে, একতালাও নহে, ধামারও নয়, ঝাঁপতালও নয়। লয়ের হিসাব দিলেও, তালের হিসাব মেলে না। তালওয়ালা সেই গরমিল লইয়া কবিকে দায়িক করে।

কিন্ত হাল-আমলে এ-সমস্ত উৎপাত চলিবে না। আমরা শাসন মানিব, তাই বলিয়া অত্যাচার মানিব না। কেননা, যে নিয়ম সত্য সে নিয়ম বাহিরের জিনিস নর, তাহা বিশের বলিয়াই তাহা আমার আপনার। যে নিয়ম ওস্তাদের তাহা আমার ভিতরে নাই, বাহিরে আছে, স্ক্তরাং তাকে অভ্যাস করিয়া বাভয় করিয়া বা দারে পড়িয়া মানিতে হয়। এইরূপ মানার হারাই শক্তির বিকাশ বন্ধ হইয়া.

সংগীতের মুক্তি

বার। স্পামাদের সংগীতকে এই মানা হইতে মৃক্তি দিলে তবেই তার স্বভাব তার স্বরূপকে নব নব উদভাবনার ভিতর দিয়া ব্যক্ত করিতে থাকিবে।

এই তো গেল সংগীতের আভ্যন্তরিক উপদ্রব। আবার বাহিরে একদল বলবান লোক আছেন, তাঁরা সংগীতকে দ্বীপান্তরে চালান করিতে পারিলে স্থন্থ থাকেন। স্থামের বাঁশির উপর রাগ করিয়া রাধিকা যেমন বাঁশবনটাকে একেবার ঝাড়েন্থলে উপাড়িতে চাহিয়াছিলেন ইঁহাদের সেইরকম ভাব। মাটির উপর পড়িলে গায়ে ধূলা লাগে বলিয়া পৃথিবীটাকে বরখান্ত করিতে ইঁহারা কখনোই সাহস করেন না, কিছু গানকে ইঁহারা বর্জন করিবার প্রভাব করেন এই সাহসে যে, তাঁরা মনে করেন গানটা বাছল্য, ওটা না হইলেও কাজ চলে এবং পেট ভরে। এটা বোঝেন না যে, বাছল্য লইয়াই মহস্তাছ, বাছল্যই মানবজীবনের চয়ম লক্ষ্য। সত্যের পরিণাম সত্যে নহে, আনন্দে। আনন্দ সত্যের সেই অসীম বাছল্য যাহাতে আত্মা আপনাকেই আপনি প্রকাশ করে— কেবল আপনার উপকরণকে নয়। বদি কোনো সভ্যতার বিচার করিতে হয় তবে এই বাছল্য দিয়াই ভার পরিমাপ। কেজো লোকেরা সঞ্চয় করে। সঞ্চয়ে প্রকাশ নাই, কেননা প্রকাশ ত্যাগে। সেই ত্যাগের সম্পদই বাছল্য।

সঞ্চয় করাও নহে, ভোগ করাও নহে, কিছু আপনাকে প্রকাশ করিবার যে প্রেরণা তাহাতেই আপনার বিকাশ। গান যদি কেবল বৈঠকথানার ভোগ-বিলাস হয়, তবে তাহাতে নির্জীবতা প্রমাণ করে'। প্রকাশের যত রকম ভাষা আছে সমস্তই মাহুষের হাতে দিতে হইবে। কেননা, যে পরিমাণে মাহুদ বোবা সেই পরিমাণে সে তুর্বল, সে অসম্পূর্ণ। এইজন্ম ওস্তাদের গড়খাই-কন্ধ গানকে আমাদের সকলের করা চাই। তাহা হইলে জীবনের ক্ষেত্রে গানও বড়ো হইবে, সেই গানের সম্পদে জীবনও বড়ো হইবে।

এতদিন আমাদের ভদ্রসমাজ গানকে ভয় করিয়া আসিতেছিল। তার কারণ, যা সকলের জিনিস, ভোগী তাকে বাঁধ দিয়া আপনার করাতেই তার স্রোত মরিয়াছে, সে দ্বিত হইয়াছে। ঘরের বন্ধ বাভাস যদি বিক্বত হয় তবে দরজা জানালা খুলিয়া দিয়া বাহিরের বাতাসের সঙ্গে তার যোগসাধন করা চাই। ইহাতে ভয় করিবার কারণ নাই, কেননা ইহাতে বাড়িটাকে হারানো হয় না। আজকালকার দেশাভিমানীরা ঐ ভূল করেন। তাঁরা মনে করেন দরজা জানালা

সংগীতচিম্বা

খুলিয়া দিয়া বাহিরকে পাওয়াটাই আপনার বাড়িকে হারানো। বেন, বে হাওয়া চৌদ-পুরুষের নিখাসে বিষিয়া উঠিয়াছে তাহাই আমার নিজের হাওয়া, আর ঐ বিখের হাওয়াটাই বিদেশী। এ কথা ভূলিয়া যান ঘরের হাওয়ার সঙ্গে বাহিরের হাওয়ার যোগ যেখানে নাই সেখানে ঘরই নাই, সেখানে কারাগার।

দেশের সকল শক্তিই আজ জরাসন্ধের কারাগারে বাঁধা পড়িয়াছে। তারা আছে মাত্র, তারা চলে না— দম্ভরের বেড়িতে তারা বাঁধা। সেই জরার তুর্গ ভাঙিয়া আমাদের সমন্ত বন্দী শক্তিকে বিশ্বে ছাড়া দিতে হইবে— তা, সে কী গানে, কী সাহিত্যে, কী চিস্তায়, কী কর্মে, কী রাষ্ট্র কী সমাজে। এই ছাড়া দেওয়াকে যারা ক্ষতি হওয়া মনে করে তারাই রূপণ, তারাই আপনার সম্পদ্ধ হইতে আপনি বঞ্চিত, তারাই অন্নপূর্ণার অন্নভাগ্তারে বসিয়া উপবাসী। যারা শিকল দিয়া বাঁধিয়া রাথে তারাই হারায়, যারা মৃক্তির ক্ষেত্রে ছাড়িয়া রাথে তারাই রাখে।

खांख ५०२८

আমাদের সংগীত

সংগীতসংঘ থেকে যথন আমাকে অভার্থনা করবার প্রস্তাব এসেছিল, তথন আমি অসংকোচে সম্মত হয়েছিলেম: কেননা সংগীতসংঘের প্রতিষ্ঠাত্রী, নেত্রী এবং ছাত্রী সকলেই আমার ক্যাস্থানীয়া— তাঁদের কাছ থেকে প্রণাম গ্রহণ করবার অধিকার আমার আছে। আমাকে কিছু বলতে অমুরোধ করা হয়েছিল, তাতেও আমি ক্টিত হই নি। তার পরে সহসা যথন সংবাদপত্তে দেখলেম এ সভায় সর্বসাধারণের নিমন্ত্রণ আছে এবং আমার বক্ততার বিষয়টি হবে ভারতীয় সংগীত— তথন আমি মনে বুঝলেম এ আমার পক্ষে একটা সংকট। বাল্যকাল থেকে আমি দকল বিভালয়েরই পলাতক ছাত্র, সংগীতবিভালয়েও আমার হাজিরা-বই দেখলে দেখা যাবে আমি অধিকাংশ কালই গ্রহান্তির ছিলেম। এই ব্যাপারে আমার ব্যাকুলতা দেখে উল্লেক্ডারা কেউ কেউ আমাকে সান্ধনা দিয়ে বলেছিলেন, 'তোমাকে বেশি বলতে হবে না, তু-চার কথায় বক্তৃতা সেরে দিয়ো।' আমি তাঁদের এই পরামর্শে আশন্ত হই নি। কেননা, যে লোক খুব বেশি জানে দেই মাহুষই খুব অল্প কথায় কর্তব্য সমাধা করতে পারে, যে কম জানে তাকেই ইনিয়ে-বিনিয়ে অনেক কথা বলতে হয়। বাই হোক, এখন আমার আর ফেরবার পথ নেই, অতএব 'যাবং কিঞ্চিং ন ভাষতে' এই সত্নপদেশ পালন করবার সময় চলে গেছে।

বাল্যকালে স্বভাবদোষে আমি যথারীতি গান শিখি নি বটে, কিছু ভাগ্যক্রমে গানের রসে আমার মন রসিয়ে উঠেছিল। তখন আমাদের বাড়িতে গানের চর্চার বিরাম ছিল না। বিষ্ণু চক্রবর্তী ছিলেন সংগীতের আচার্য, ছিলুস্থানী সংগীতকলার তিনি ওন্তাদ ছিলেন। অতএব ছেলেবেলায় যে-সব গান সর্বদা আমার শোনা অভ্যাস ছিল, সে শথের দলের গান নয়; তাই আমার মনে কালোয়াতি গানের একটা ঠাট আপনা-আপনি জমে উঠেছিল। রাগরাগিণীর বিশুদ্ধতা সম্বন্ধে অত্যন্ত বারা শুচিবায়ুগ্রন্থ, তাঁদের সদে আমার তুলনাই হয় না, অর্থাৎ স্থরের স্ক্র খুঁটিনাটি সম্বন্ধে কিছু-কিছু ধারণা থাকা সত্তেও আমার মন তার অভ্যাসে বাধা পড়ে নি— কিছু কালোয়াতি সংগীতের রূপ এবং

সংগীতচিম্ভা

রস সহজে একটা সাধারণ সংস্থার ভিতরে-ভিতরে আমার মনের মধ্যে পাক। হয়ে উঠেছিল।

যাই হোক, গীতরসের যে সঞ্চয় বাল্যকালে আমার চিত্তকে পূর্ণ করেছিল, অভাবতই তার গতি হল কোন্ মুখে, তার প্রকাশ হল কোন্ রূপে, সেই কথাটি যথন চিস্তা করে দেখি তথন তার থেকে ব্ঝতে পারি সংগীত সম্বন্ধে আমাদের দেশের প্রকৃতি কী। আজ সভায় আমি সেই কথাটির আলোচনা করব।

আমার মনে যে স্থর জমে ছিল, সে স্থর যথন প্রকাশিত হতে চাইলে তথন কথার সঙ্গে গলাগলি করে সে দেখা দিল। ছেলেবেলা থেকে গানের প্রতি আমার নিবিছ ভালোবাসা যথন আপনাকে ব্যক্ত করতে গেল, তথন অবিমিশ্র সংগীতের রূপ সে রচনা করলে না। সংগীতকে কাব্যের সঙ্গে মিলিয়ে দিলে, কোন্টা বড়ো কোন্টা ছোটো বোঝা গেল না।

আকাশে মেঘের মধ্যে বাষ্পাকারে যে জলের সঞ্চয় হয়, বিশুদ্ধ জলধারা -বর্বণেই তার প্রকাশ। গাছের ভিতর যে রস গোপনে সঞ্চিত হতে থাকে, তার প্রকাশ পাতার সঙ্গে ফুলের সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে। সংগীতেরও এই রকম তুই ভাবের প্রকাশ। এক হছে বিশুদ্ধ সংগীত আকারে, আর হছে কাব্যের সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে। মাহুযের মধ্যে প্রকৃতিভেদ আছে, সেই ভেদ অহুসারে সংগীতের এই তুই রকমের অভিব্যক্তি হয়। তার প্রমাণ দেখা যায় হিন্দুস্থানে আর বাংলাদেশ। কোনো সন্দেহ নেই যে, বাংলাদেশে সংগীত কবিতার অহুচর না হোক, সহচর বটে। কিন্তু পশ্চিম হিন্দুস্থানে সে স্বরাজে প্রতিষ্ঠিত; বাণী তার ছারেবাহুগতা'। ভজন-সংগীতের কথা যদি ছেড়ে দিই, তবে দেখতে পাই পশ্চিমে সংগীত যে বাক্য আশ্রম করে তা অতি তুছে। সংগীত সেখানে স্বতন্ত্র, সে আপনাকেই প্রকাশ করে।

বাংলাদেশে হাদয়ভাবের স্বাভাবিক প্রকাশ সাহিত্যে। 'গৌড়জন যাহে আনন্দেকরিবে পান স্থা নিরবিধি'— সে দেখতে পাচ্ছি সাহিত্যের মধ্চক্র থেকে। বাণীর প্রতিই বাঙালির অন্তরের টান; এইজন্মেই ভারতের মধ্যে এই প্রদেশেই বাণীর সাধনা সব চেয়ে বেশি হয়েছে। কিন্তু একা বাণীর মধ্যে তো মাহ্রেয়র প্রকাশের পূর্বতা হয় না— এইজন্মে বাংলাদেশে সংগীতের স্বতন্ত্র পঙ্জি নয়, বাণীর পাশেই তার আসন।

আমাদের সংগীত

এর প্রমাণ দেখো আমাদের কীর্তনে। এই কীর্তনের সংগীত অপরূপ বিশ্ব সংগীত যুগল ভাবে গড়া— পদের সঙ্গে মিলন হয়ে তবেই এর সার্থকতা। পদাবলীর সংক্ষে যেন তার রাসলীলা; স্বাতন্ত্র্য সে সইতেই পারবে না।

সংগীতের স্বাতন্ত্র্য যন্ত্রে সব চেয়ে প্রকাশ পায়। বাংলার আপন কোনো যন্ত্র নেই, এবং প্রাচীনকালেই হোক আর আধ্নিক কালেই হোক, যন্ত্রে যাঁরা ওডাদ ভাঁরা বাংলার নন। বীণ রবাব শরদ সেতার এসরাজ সারেক্ষী প্রভৃতির তুলনায় আমাদের রাখালের বাশি বা বৈরাগীর একতারা কিছুই নয়। তা ছাড়া, গড়ের বাজের বীভৎস ব্যক্তরণে বাংলাদেশে কন্সর্ট্ নামক যে যন্ত্রসংগীতের উৎপত্তি হয়েছে তাকে সক্ত করা আমাদের লজ্জা এবং তাতে 'আনন্দ' পাওয়ায় আমাদের অপরাধ।

এই-সমন্ত লক্ষণ দেখে আমার বিশ্বাস হয় বাংলাদেশে কাব্যের সহবোগে সংগীতের যে বিশ্বাশ হচ্ছে, সে একটি অপরূপ জিনিস হয়ে উঠবে। তাতে রাগরাগিণীর প্রথাগত বিশুদ্ধতা থাকবে না, যেমন কীর্তনে তা নেই; অর্থাৎ গানের জাত রক্ষা হবে না, নিয়মের খলন হতে থাকবে, কেননা তাকে বাণীর লাবি মেনে চলতে হবে। কিন্তু এমনতরো পরিণয়ে পরস্পারের মন জোগাবার জন্মে উভয় পক্ষেরই নিজের জিদ কিছু-কিছু না ছাড়লে মিলন স্থলর হয় না। এইজত্যে গানে বাণীকেও স্থরের থাতিরে কিছু আপস করতে হয়, তাকে স্থরের উপযোগী হতে হয়। যাই হোক, বাংলাদেশে এই এক জাতের কাব্যকলা ক্রমশ ব্যাপক হয়ে উঠবে বলে আমি মনে করি। অস্তত আমার নিজের কবিছের ইতিহাসে দেখতে পাই— গান-রচনা, অর্থাৎ সংগীতের সঙ্গে বাণীর মিলন -সাংবনই এখন আমার প্রধান সাধনা হয়ে উঠেছে।

সংগীত যেখানে আপন স্বাতন্ত্র্যে বিরাজ করে সেখানে তাব নিরম সংযমের যে শুচিতা প্রকাশ পার, বাণীর সহযোগে গানরপে তার সেই শুচিতা তেমন করে বাঁচিয়ে চলা যায় না বটে; কিন্তু পরস্পরাগত সংগীতরীতিকে আয়ন্ত করলে তবেই নিয়মের ব্যত্যয়সাধনে যথার্থ অধিকার জয়ে। কবিতাতেও ছন্দের রীতি আছে— সে রীতি কোনো বড়ো কবি নিখুঁতভাবে সাবধানে বাঁচিয়ে চলবার চেষ্টা করেন না— অর্থাৎ তাঁরা নিয়মের উপরেও কর্তৃত্ব করেন— কিন্তু সেই কর্তৃত্ব করতে গেলেও নিয়মকে স্বীকার করা চাই। স্বাতন্ত্র্যা যেখানে উচ্ছেন্ড্রাকা

সংগীতচিম্বা

সেখানে কলাবিছার স্থান নেই। এইজন্তে নিজের স্থনশক্তিকে ছাড়া দিতে গেলেই শিক্ষা ও সংঘমশক্তির বেশি দরকার হয়।

সংগীতসংঘ আমাদের দেশের সংগীতকে দেশের মেয়েদের কঠে প্রতিষ্ঠিত করবার তার নিয়েছেন। তাঁদের এই সাধনার গভীর সার্থকতা আছে। আমাদের ছুই রকমের থাত আছে— একটি প্রয়োজনের, আর-একটি অপ্রয়োজনের; একটি অল্ল, আর-একটি অমৃত। অল্লের কুথার আমরা মর্ত্যলোকের সকল জীবজন্তর সমান, অমৃতের কুথার আমরা স্বরলোকের দেবতাদের দলে। সংগীত হচ্ছে অমৃতের নানা ধারার মধ্যে একটি। দেশকে অল্লের পরিবেশন তো মেয়েদের হাতেই হয়— আর অমৃতের পরিবেশনও কি তাঁদের হাতেই নয়?

এ কথা মনে রাখতে হবে, যা অমৃত, যা প্রয়োজনকে অভিক্রম ক'রে আপনাকে প্রকাশ করে, মহয়াছের চরম মহিমা তাতেই। যে জাতি পেটুক সে কেবলমাত্র নিজের প্রতিদিনের গরজ মিটিয়ে চলেছে, মৃত্যুতেই তার একাস্ত মৃত্যু। গ্রীস যে আজও অমর হয়ে আছে সে তার ধনে, ধাল্ডে, রাষ্ট্রীয় প্রতাপে নয়; আআার আনন্দরূপ যা-কিছু সে স্পষ্ট করেছে তাতেই সে চিরদিন বেঁচে আছে। প্রত্যেক জাতির উপরে ভার আছে সে মর্ত্যালোকে আপন অমরলোকের স্পষ্ট করবে। গ্রীস সেই নিজের অমরাবতীতে আজও বাস করছে। সংগীত মানবের সেই আনন্দরূপ— সে মানবের নিজের অভাবমোচনের অতীত ব'লেই সর্বমানবের এবং সর্ব্বালের— রাজ্য সামাজ্যের ঐশর্য ধ্বংস হয়ে যায়, কিছু এই আনন্দরূপ চিরন্ধন।

বে-সকল ঘোরতর প্রবীণ লোক গুজন-দরে জিনিসের মূল্য বিচার করেন, সারবান বলতে বাঁরা ভারবান বোঝেন, তাঁরা সংগীত প্রভৃতি কলাবিতাকে শৌধিনতা বলে অবজ্ঞা করে থাকেন। তাঁরা জানেন না যাদের বীর্থ আছে সৌন্দর্ম তাদেরই। যে শক্তি আপনাকে শক্তিরপেই প্রকাশ করে সে হল পালোয়ানি, কিন্তু শক্তির সত্যরূপ হচ্ছে সৌন্দর্ম। গাছের পূর্ণ শক্তি তার ফুলে; তার মোটা গুড়িটার মধ্যে সে কেবল আপনিই থাকে, কিন্তু তার ফুলের মধ্যে সে বে ফল ফলায় তারই বীজের ভিতর ভাবীকালের অরণ্য, অর্থাৎ তার অমরতা। সাহিত্যে, সংগীতে, সর্বপ্রকার কলাবিত্যার প্রাণশক্তি আপন অমরতাকে ফলিয়ে তোলে—আপিস-আদালতে কলে-কারথানায় নয়। উপনিষদ বলেছেন— জয়েছে বলেই

আমাদের সংগীত

সকলে অমর হয় না, যারা অসীমকে উপলব্ধি করেছে 'অমৃতান্তে ভবস্কি'। অভাবের উপলব্ধিতে কাপড়ের কল, পার্টের বস্তার কারখানা— অসীমের উপলব্ধিতেই সংগীত, অসীমের উপলব্ধিতেই আমরা স্পষ্টকর্তা। যে স্পষ্টকর্তা চন্দ্রসূর্বের সিংহাসনে বসে দরবার করছেন তিনি যে গুণী জাতিকে শিরোপা দিয়ে বলেন, 'সাবাস! আমার স্থরের সঙ্গে ডোমার স্থর মিলছে'— সেই বস্তু, সেই বেঁচে যায়, তাঁর অমৃতসভার পাশে তার চিরকালের আসন পাকা হয়ে থাকে।

ভাব্র ১৩২৮

এপ্রতীচ্যদেশের মনীবীসমালে বিপুল সমাদর -লাভাত্তে খদেশে প্রত্যাবর্তন (জুলাই ১৯২১)
উপলক্ষে 'সংগীত-সংঘের বার্বিক উৎসবে উক্ত'।

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

বাংলাদেশে আধুনিক যুগের যথন সবে আরম্ভকাল তথন আমি জন্মছি।
পুরাতন যুগের আলো তথন মান হয়ে আসছে কিন্তু একেবারে বিলীন হয় নি।
পিছন দিক থেকে কিছু ইন্দিতে, কিছু প্রত্যক্ষ, তার কতকটা পরিচয় পেয়েছি।
তার মধ্যে জীর্ণ জীবনের বিকার অনেক ছিল, এখনকার আদর্শে বিচার করতে
গেলে নানা দিকে তার শৈথিল্য তার হুর্বলতা মনকে লক্ষিত করতে পারে।
কিন্তু তথনকার প্রদোধের ছায়ায় এমন-কিছু দেখা গেছে'যা অন্তন্থর্বের আলোর
মতো, সেদিনকার ইতিহাসের রোকড়ের থাতায় তাকে অন্ধকারের কোঠায়
ফেলা চলবে না। তার মধ্যে একটি হচ্ছে সেকালের জীবনযাত্রায় সংগীতের
সমাদর।

দেখেছি তথনকার বিশিষ্ট পরিবারে সংগীতবিভার অধিকার বৈদয়োর প্রমাণ বলে গণ্য হত। বর্তমান সমাজে ইংরেজি রচনায় বানান বা ব্যাকরণের খলনকে বেমন আমরা অশিকার লজ্জাকর পরিচয় বলে চমকে উঠি, তেমনি হত যদি দেখা বেত- সম্মানী পরিবারের কেউ গান শোনবার সময় সমে মাথা নাড়ার ভূল করেছে কিখা ওন্তাদকে রাগরাগিণী ফর্মাশের বেলায় রীত রক্ষা করে নি। তাতে যেন বংশমর্বাদার দাগ পড়ত। সৌভাগ্যক্রমে তথনো আমাদের সংগীতরাজ্যে বক্স হারমোনিয়মের মহামারী কল্বিত করে নি হাওয়াকে। তমুরার তারে নিজের হাতে স্থর বেঁধে সেটাকে কাঁধে হেলিয়ে আলাপের ভূমিকা দিয়ে বখন বড়ো বড়ো গীতরচয়িতার গ্রুপদগানে গায়ক নিন্তন সভা মুখরিত করতেন, সেই ছবির স্থগন্তীর রূপ আব্দও আমার মনে উচ্ছল আছে। দূর প্রদেশ থেকে আমন্ত্রিত গুণীদের সমাদর ক'রে উচ্চ অঞ্চের সংগীতের আসর রচনা করা সেকালে সম্পন্ন অবস্থার লোকের আত্মসমানরকার অঙ্গ ছিল। বস্তুত তথনকার সমাজ বিষ্যার বে-কোনো বিষয়কেই শিক্ষণীয় রক্ষণীয় বলে জানত, ধনীয়া তাকে বাঁচিয়ে রাথবার দায়িছকে গৌরব বলে গ্রহণ করতেন। এই স্বতঃস্বীকৃত ট্যাক্সের জোরেই তথনকার শাল্প প্রতিতেরা সমাবে উক্তশিকার পীঠস্থানের স্পষ্ট ও পুষ্টি -বিধান করতে পেরেছেন। তখন ধনের অবযাননা ঘটত যদি সমাজের সমস্ত প্রদীপ



রবীজনাথ ও জ্যোতিরিজনাথ

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

শ্বালিয়ে রাখবার মহাসমবায়ে কোনো ধনীর ক্রপণতা প্রকাশ পেত। সরস্বতী তথন লক্ষ্মীর হারে ভিকাত্বতি করতে এসে মাথা হোঁট করতেন না, লক্ষ্মী স্ববং বেতেন ভারতীর হারে অর্য্য নিমে নম্রশিরে। এমনি সহজেই আত্মগোরবের প্রবর্তনায় ধনীরা দেশে সংগীতের গৌরব রক্ষা করেছেন; সে ছিল তাঁদের সামাজিক কর্তব্য। এর থেকে বোঝা যাবে সংগীতকে তথনকার দিনে সম্মানজনক বিভা বলেই গ্রহণ করেছে।

যে বিভার সঞ্চরণ অক্ষরের ক্ষেত্রে, উপর নীচে তার ত্ই ভাগ ছিল। এক ছিল শ্রুতি দর্শন ব্যাকরণের উচ্চ শিখর, আর ছিল জনশিক্ষার নিম্নভূমিবর্তী উপত্যকা। উভয়কেই চিরদিন পালন করে এসেছেন সমাজের গণ্য ব্যক্তিরা। নানা উপলক্ষে তাঁদেরই নিবেদিত দানের নিরস্তর সাহায্যে নিঃস্থপ্রায় অধ্যাপকেরা বিনা বেতনে তুর্গম শাক্ষভাগুরের সকল প্রকার বিভা বিতরণ করে এসেছেন। বিশেষ বিশেষ স্থানে এই-সকল বিভার বিশেষ কেন্দ্র ছিল, আবার ছোটো আকারে নানা ত্রণত নানা গ্রামে এক-একটি ছায়াঘন ফলবান বনম্পতির মতো এরা মাথা তুলেছে। অর্থাৎ দেশের উচ্চ শিক্ষাও তুটি-একটি দূরবর্তী বিশ্ববিভালয়ে নিরুদ্ধ ছিল না, তার দানসত্র ছিল দেশের প্রায় সর্বত্রই। তেমনি আবার প্রাথমিক শিক্ষার জন্ম গাঠশালা প্রত্যেক গ্রামের প্রধানদের রুত্তিতে পালিত এবং তাঁদের দালানে প্রতিষ্ঠিত ছিল, শিক্ষার্থীদের মধ্যে ধনী দরিক্রের ভেদ ছিল না। এর দায়িত্ব রাজার অধিকারে ছিল না, ছিল সমাজের আপন হাতে।

সংগীত সম্বন্ধেও তেমনি ছিল তুই ধারা। উচ্চ সংগীতের ব্যয়স: া চর্চার ক্ষেত্র ছিল ধনশালীদের বৈঠকথানায়। সেই সংগীত সর্বদা কানে পৌছত চার দিকের লোকের, গানের স্থরসেচনে বাতাস হত অভিযক্ত। সংগীতে যার স্বাভাবিক অন্তরাগ ও ক্ষমতা ছিল সে পেত প্রেরণা, তাতে তার শিক্ষার হত ভূমিকা। যে-সব ধনীদের ঘরে বৃত্তিভোগী গায়ক ছিল তাদের কাছে শিক্ষা পেত কেবল ঘরের লোক নয়, বাইরের লোকও। বস্তুত এই-সকল জায়গা ছিল উচ্চ সংগীত শিক্ষার ছোটো ছোটো কলেজ। বিখ্যাত বাঙালি সংগীতনাম্বক যতুভট্ট যথন আমাদের জোড়াগাকোর বাড়িতে থাকতেন, নানাবিধ লোক আসত তাঁর কাছে শিখতে; কেউ শিখত মুদক্ষের বোল,

শংগীতচিম্ভা

কেউ শিথত রাগরাগিণীর আলাপ। এই কলরবমুধর জনসমাগমে কোথাও কোনো নিষেধ ছিল না। বিভাকে রক্ষা করবার ও ছড়িয়ে দেবার এই ছিল-সহজ উপায়।

এই তো গেল উচ্চ সংগীত। জনসংগীতের প্রবাহ সেও ছিল বছ শাখায়িত। নদীমাতক বাংলাদেশের প্রাক্তণে প্রাক্তণে বেমন ছোটো-বড়ো নদী-নালা স্রোভের জাল বিছিয়ে দিয়েছে. তেমনি বয়েছিল গানের স্রোত নানা ধারায়। বাঙালির হৃদয়ে সে রসের দৌত্য করেছে নানা রূপ ধরে। যাত্রা, পাচালি, কথকতা, কবির গান, কীর্তন মুখরিত করে রেখেছিল সমস্ত দেশকে। লোকসংগীতের এত বৈচিত্ত্য আর-কোনো দেশে-আছে কি না জানি নে। শথের যাত্রা স্ষষ্ট করার উৎসাহ ছিল ধনী-সন্তানদের। এই-সব নানা অঙ্গের গান ধনীরা পালন করতেন. কিছ অক্ত দেশের বিলাসীদের মতো এ-সমস্ত তাঁদের ধনমর্বাদার বেডা-দেওমা নিভতে নিজেদেরই সম্ভোগের বস্ত ছিল না। বাল্যকালে আমাদের বাড়িতে নলদময়ন্ত্রীর যাত্রা ভনেছি। উঠোন-জোডা জাজিম ছিল পাতা— সেথানে যারা সমাগত তাদের অধিকাংশই অপ্রিচিত, এবং অনেকেই অকিঞ্ন তার প্রমাণ পাওমা যেত জুতো-চুরির প্রাবল্যে। আমার পিতার পরিচর ছিল কিশোরী চাটুজ্জে। পূর্ব-বয়সে সে ছিল কোনো পাঁচালির দলের নেতা। সে আমাকে প্রায় বলত, 'দাদান্তি, তোমাকে বদি পাঁচালির দলে পাওয়া যেত তা হলে—'। বাকিটুকু আর ভাষায় প্রকাশ করতে পারত না। বালক দাদাজিরও মন চঞ্চল হয়ে উঠত পাঁচালির দলে খ্যাতি অর্জন করবার অসম্ভব হুরাশায়। পাঁচালির যে গান তার কাছে শুন্তুম তার রাগিণী ছিল সনাতন হিন্দুস্থানী, কিছ তার স্থর বাংলা কাব্যের সঙ্গে মৈত্রী করতে গিয়ে পশ্চিমী ঘাঘরার ঘূর্ণাবর্তকে বাঙালি শাড়ির বাছল্যবিহীন সহজ বেষ্টনে পরিণত করেছে।—

> 'কাতরে রেখো রাঙা পায় মা— অভয়ে দীনহীন ক্ষীণ জনে যা করো, মা, নিজগুণে— ভারিতে হবে অধীনে, আমি অভি নিরুপায়।'

এই স্থর আজও মনে পড়ে। স্থের কিরণচ্ছটা বছ লক্ষ যোজন দ্র পর্যস্ত উৎসারিত হয়ে ৬৫ঠ, এই তার তানের থেলা। আর আমার শ্রামা পৃথিবীর বায়ুমণ্ডল প্রভাতের রুপোলি করা আর স্থান্তকালের সোনালি জরির আঁচ্লা

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

নিয়ে তদীর গায়ে গায়ে ঘিরে ঘিরে দক্ষিণ হাওয়ায় কাঁপতে থাকে। কিন্তু এও তো ঐশর্ব, এও তো চাই।

'ভালোবাসিবে ব'লে ভালোবাসি নে'

—এতে তানের প্রগল্ভতা নেই কিন্তু বেদনা আছে তো। এও যে নিতান্তই চাই সাধারণের জন্তে। শুধু সাধারণের জন্তে কেন বলি, এক সময়ে উচ্চ ঘরের রসনাও ভৃপ্তির সব্দে এর আদ গ্রহণ করেছে। মেয়েদের অশিক্ষিতপটুত্বের কথা কালিদাস বলেছেন, সরল প্রকৃতির লোকের অশিক্ষিত আদসভোগের কথাটাও সত্য। যে ঘরের পাকশালার দ্ব পাড়া পর্যন্ত মোগ্লাই ভোজের লোভন গঙ্কে আমোদিত, সেই ঘরেই বিধবা মাসীমার রাধা মশলাবিরল নিরামিব ব্যশ্পনের আদর হয়তো তার চেয়েও নিত্য হয়।—

'মনে রইল, সই, মনের বেদনা— প্রবাসে যথন যায় গো সে

তারে বলি বলি আর বলা হল না।'

—এ যে অত্যন্ত বাঙালির গান। বাঙালির ভাবপ্রবণ হৃদয় অত্যন্ত তৃষিত হয়েই গান চেয়েছিল, ভাই সে আপন সহজ গান আপনি সৃষ্টি না করে বাঁচে নি।

ভাই আজও দেখতে পাই বাংলা সাহিন্যে গান যথন-ভখন যেখানেসেথানে অনাহ্ভ অনধিকারপ্রবেশ করতে কৃষ্ঠিত হয় না। এতে অক্তদেশীর
অলংকারশাস্ত্রসমত রীভিজক হয়ে থাকে। কিন্তু আমাদের রীভি আমাদেরই
স্বভাবসংগত। তাকে ভংসনা করি কোন্ প্রাণে ? সেদিন আমাদের নটরাজ
শিশির ভাত্ত্বী মশায় কোনো শোকাবহ অভি গন্তীর নাটকে জক্ত আমার
কাছে গান ফর্মাশ করে বসলেন। কোনো বিলাভী নাট্যেশ্বর এমন প্রস্তাব মুথে
আনতেন না, মনে করতেন এটা নাট্যকলার মাঝখানে একটা অভ্যুৎপাত।
এখনকার ইংরেজি-পোড়োরাও হয়তো এরকম অনিয়মে ভর্জনী তুলবেন।
আমি তা করি নে, আমি বলি আমাদের আদর্শ আমাদের নিজের মন আপন
আনন্দের তাগিদে স্বভাবতই সৃষ্টি করবে। সেই সৃষ্টিতে কলাতত্বের সংয়ম
এবং ছন্দ বাঁচিয়ে চলতে হবে, কিন্তু ভার চেহারা যদি সাহেবী হাঁচের না হয়
তবে ভাকে পিটিয়ে বদল করতেই হবে এ কথা বলতে পারব না: বিদেশী
অলংকারশাস্ত্র পড়বার বহু পূর্ব থেকে আমাদের নাট্য, যাকে আমরা যাত্রা বিদি,

সংগীতচিম্ভা

শে তো গানের স্থরেই ঢালা। সে যেন বাংলাদেশের ভূসংস্থানেরই মতো; সেথানে স্থলের মধ্যে জলের অধিকারই যেন বেলি। কথকতা, যেটা অলংকার-শাস্ত্র-মতে ভারেটিভ শ্রেণী -ভূক্ত, তার কাঠামো গভ্যের হলেও দ্বীস্বাধীনতা-যুগের মেরেদের মতোই গীতকলা তার মধ্যে অনারাসেই অসংকোচে প্রবেশ করত। মনে তো পড়ে— একদিন তাতে মৃশ্ব হয়েছিল্ম। সাহিত্যরচনার প্রচলিত পাশ্চাত্য বিধির কথা স্থরণ করে উদ্বেল আনন্দকে লচ্ছিত হয়ে সংযত করি নি তো।

যাই হোক, আমার বলবার কথা এই যে, আত্মপ্রকাশের জ্বস্তে বাঙালি বভাবতই গানকে অত্যস্ত করে চেয়েছে। সেই কারণে সর্বসাধারণে হিন্দুস্থানী সংগীতরীতির একান্ত অস্থাত হতে পারে নি। সেইজ্লেট কানাড়া আড়ানা মালকোষ দরবারী তোড়ির বহুমূল্য গীতোপকরণ থাকা সত্ত্বেও বাঙালিকে কীর্তন স্থাষ্টি করতে হয়েছে। গানকে ভালোবেসেছে ব'লেই সে গানকে আদর করে আপন হাতে আপন মনের সঙ্গে মিলিয়ে তৈরি করতে চেয়েছে। তাই, আজ্ব হোক কাল হোক, বাংলার গান যে উৎকর্ম লাভ করবে সে তার আপন রাভাতেই করবে, আর-কারও পাথর-জ্মানো বাধা রাভার করবে না।

যে প্রে এই প্রবন্ধ রচনা শুরু করেছিলেম সেই প্রেটি এইখানে আর একবার ধরা যাক। দেশের সংস্কৃতিতে সংগীতের প্রাধান্ত ছিল, আমাদের বিদায়োনুখ পূর্বযুগের দিকে তাকিয়ে সেই কথাটি জানিয়েছি.। তার পরে বয়স যতই কাড়তে লাগল তত্ব অন্ত-এক যুগের মধ্যে প্রবেশ করতে লাগল্ম, বে যুগে ছেলেরা প্রথম বয়স থেকে কলেজের উচ্চ ডিগ্রির দিকে মাথা উঁচু করে নোট মুখন্থ করতে লেগেছে। তথন গানটাকে সম্মাননীয় বিভা বলে গণ্য করবার ধারণা লুগু হয়ে এল। যে-সব বড়ো ঘরে গাইয়েরা আদর ও আশ্রম পেয়ে এসেছে সেধানে সংগীতের ভাঙাবাসায় পড়া-মুখন্থ'র গুঞ্জনধরনি মুখরিত হয়ে উঠল; তথনকার যুবকদের এমন একটি শুচিবায়ুতে পেয়ে বসল, যাতে হুর্গতিপ্রন্ত গানব্যবসায়ীয় চরিত্রের সঙ্গে জড়িত করে গান বিভাটিরই পবিত্র রূপকে বীভৎস বলে কর্মনা করতে লাগল। বাংলাদেশের শিক্ষাবিভাগে সংগীতকে শীকার করতে পারে নি । তাই, সংগীতে কচি অধিকার ও অভিক্রতা না থাকটিকে অশিকার পরিচয় বলে কোনো লক্ষা বোধ করার কারণ তথনকার

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

শিক্ষিতমগুলীর মনে রইল না। বরঞ্চ সেদিন যে-সব ছেলে, হিতৈষীদের ভয়ে, চাপা গলায় গান গেয়েছে তাদের চরিত্তে হয়েছে সন্দেহ।

অপর পক্ষে সেই সময়টাতে অনেক সৎকাজের স্টনা হয়েছে সে কথা মানতে হবে। তথন আমাদের পলিটিক্স্ সাবধানে ত্ই কুল বাঁচিয়ে এ দিকে ও দিকে তাকিয়ে মাথা তুলছে, বক্তামঞে ইংরেজি বাণী হাততালি পাছে, থবরের কাগজের মুখ ফুটতে শুক করেছে, সাহিত্যে ত্ই-একজন অগ্রণী পথে বেরিয়েছেন। কিছ, দেশে বড়ো বড়ো প্রাচীন সরোবর বুজে গিয়ে তার উপরে আজ্বমেন চাম্চলছে, তেমনি তথন সংগীতের রসসঞ্চয় অস্তত শিক্ষিতপাড়ায় প্রায় মরে এসেছে। তার উপরে এগিয়ে চলেছে পাঠ্যপুস্তকের আবাদ।

আপন নীরসভাকে ভচিতা বলে সমান দিয়েছিল যে যুগ, সে বে আজও অটল হয়ে আছে তা আমি বলি নে। বাঙালির প্রকৃতি আজ আবার আপন গানের আসর খুঁজে বেড়াচছে, হ্বরের উপাদান সংগ্রহ করতে হুটি করছে। দেশের বিভায়তন এই ভঙ মূহুর্তে তার আহ্বুল্য করবে— একান্ত মনে এই কামনা করি।

দৈবক্রমে যে স্থাগ আমি পেয়েছিল্ম সে কথা মনে পড়ছে। আমার ভাগ্যবিধাতাকে আমি নমন্ধার করি। আমি যথন ভয়ু নিয়েছি তথন আমাদের পরিবারের আশ্রয় জনতার বাইরে। সমাজে আমরা রাত্য। আমাদের পরিবারের পরীক্ষা-পাসের সাধনা সেদিন গৌরব পায় নি। আমার দাদারা ত্ই-একজন বিশ্ববিজ্ঞালয়ের সিংহ্বার একট্রখানি পেরিয়ে ফিরে এসেছেন ভিগ্রিবর্জিত নিভূতে। সেটা ভালো করেছেন তা আমি বলি নে। কিন্তু তার ফল হয়েছিল এই যে, ডিগ্রিলাঞ্চিত শিক্ষা ছাড়া শিক্ষার আর-কোনো পরিচয় গ্রাহ্ম নয় এই অন্ধ সংস্কারটা আমাদের ঘরে থাকতেই পারে নি। আমার ভাইরা দিনরাত নিজের ভাষায় ভন্তালোচনা করেছেন, কাব্যরস-আখাদনে ও উদ্ভাবনে তাঁরা ছিলেন নিবিষ্ট, চিত্রকলাও ইভন্তত অন্ধুরিত হয়ে উঠেছে, তার উপরে নাট্যাভিনয়ে কারও কোনো সংকোচমাত্র ছিল না। আর, সমন্ত ছাড়িয়ে উঠেছিল সংগীত। বাঙালির স্বাভাবিক গ্রীতম্প্রতা ও গীতম্পরতা কোনো বাধা না পেয়ে আমাদের ঘরে যেন উৎসের মতো উৎসারিত হয়েছিল। বিষ্ণু ছিলেন শ্রুপদীগানের বিথ্যাত গায়ক। প্রত্যহ জনেছি সকালে-সন্ধ্যায় উৎসবে-আমাদে উপাসনামন্দিরে তাঁর গান, ঘরে ঘরে

সংগীতচিম্বা

আমার আত্মীয়েরা তত্ত্বা কাঁধে নিষে তাঁর কাছে গান চর্চা করেছেন, আমার দাদারা তানসেন প্রভৃতি গুণীর রচিত গানগুলিকে আমন্ত্রণ করেছেন বাংলা ভাষার। এর মধ্যে বিশ্বয়ের ব্যাপার এই— চিরাভ্যন্ত সেই-সব প্রাচীন গানের নিবিভ আবহাওয়ার মধ্যে থেকেও তাঁরা আপন-মনে যে-সব গান রচনায় প্রবৃত্ত হয়েছেন তার রূপ তার ধারা সম্পূর্ণ স্বভন্তর, গীতপণ্ডিতদের কাছে তা অবজ্ঞার বোগ্য। রাগরাগিণীর বিশুদ্ধতা নষ্ট করে এথানেও তাঁরা ব্রাভ্যশ্রেণীতে ভূক্ত হয়েছেন।

গান বাজনা নাট্যকলাকে অক্স্প সন্মান দেবার যে দীকা পেয়েছিলেম তার একটা বিশেষ পরিচম দিই। আমার ভাইঝিরা শিশুকাল থেকে উচ্চ অঙ্গের গান বিশেষ যত্নে শিখেছিলেন। সেটা তথনকার দিনে নিন্দার্থ না হলেও বিশ্বরের বিষয় ছিল। আমাদের বাড়ির প্রাঙ্গণে প্রকাশ্ত নাট্যমঞ্চে তাঁরা যেদিন গান গেয়েছিলেন সেদিন সামাজিক হাওয়া ভিতরে-ভিতরে অত্যক্ত ক্ষ্ম হয়েছিল। সৌভাগ্যক্রমে তথনকার দিনের থবরের কাগজের বিষদাত আজকের মতো এমন উগ্র হয় নি। তা হলে অপমান মারাত্মক হয়ে উঠত। তার পরে এই-জাতীয় অত্যাচার আরও ঘটেছিল। এর চেয়ে উচ্চ সপ্তকে নিন্দা পেয়েও সংকোচ বোধ করি নি। তার কারণ, কেবলমাত্র কলেজি বিভাকে নয়, সকল বিভাকেই শ্রদ্ধা করবার অভ্যাস আমাদের পরিবারে প্রচলিত ছিল।

আমাদের দেশের শিক্ষাবিভাগ কলাবিভার সম্মানকে শিক্ষিত মনে স্বাভাবিক ক'রে দেবেন এই নিবেদন উপস্থিত করবার অভিপ্রায়ে এই ভূমিকামাত্র আজ প্রস্তুত করে এনেছি। আর যা-কিছু আমার করবার আছে সে নানা অসামর্থ্য সত্ত্বেও আমার বিভালয়ে আমি প্রবর্তিত করেছি।

মান্থৰ কেবল বৈজ্ঞানিক সত্যকে আবিদ্ধার করে নি, অনির্বচনীয়কে উপলব্ধি করেছে। আদিকাল থেকে মান্থবের সেই প্রকাশের দান প্রভৃত ও মহার্ঘ। পূর্ণতার আবির্ভাব মান্থব বেখানেই দেখেছে— কথায়, স্থরে, রেখায়, বর্ণে, ছল্ফে, মানবসম্বব্ধের মাধুর্বে, বীর্বে— সেইখানেই সে আপন আনন্দের সাক্ষ্যকে অমরবাণীতে স্বাক্ষরিত করেছে। শিক্ষার্থী বারা, তারা সেই বাণী থেকে বঞ্চিত না হোক এই আমি কামনা করি। শুধু উপভোগ করবার উদ্দেশে জগতে জন্মগ্রহণ

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

ক'রে, স্থলরকে দেখেছি, মহৎকে পেরেছি, ভালোবেসেছি ভালোবাসার ধনকে
—এই কথাটি মাম্বকে জানিয়ে যাবার অধিকার ও শক্তি দান করতে পারে
এমন শিক্ষার স্থাোগ পেয়ে দেশ ধন্ত হোক —দেশের স্থধ তৃঃথ আশা আকাজ্ঞা
অমত-অভিষিক্ত গীতলোকে অমরম্ব লাভ করক।

ফাৰুন ১৩৪২

কথা ও স্থর

স্থরের মহলে কথাকে ভদ্র আসন দিলে তাতে সংগীতের থবঁতা ঘটে কি না এই
নিয়ে কথা-কটাকাটি চলছে। বিচারকালে সম্পাদক বলছেন আসামীর বক্তব্য
শোনা উচিত। সংগীতের বড়ো আদালতে আসামী শ্রেণীতে আমার নাম
উঠেছে অনেক দিন থেকে। আত্মপক্ষে আমার যা বলবার সংক্ষেপে বলব।
আমার শক্তি কীণ, সময় অল্ল, বিছাও বেশি নেই। আমি যে শাল্লের দোহাই
দিয়ে থাকি সে বিশেষভাবে সংগীতশাল্লও নয়, কাব্যশাল্লও নয়, তাকে বলে
ললিতকলাশাল্ল— সংগীত ও কাব্য ছ'ই তার অস্তর্গত।

কালিদাস রঘুবংশে বলেছেন বাক্য এবং অর্থ একত্রে সংপৃক্ত। কিন্তু যে বাক্য কাব্যের উপাদান, অর্থকে সে অনর্থ করে দিয়ে তবে নিজের কাজ চালাতে পারে। তার প্রধান কারবার অনির্বচনীয়কে নিয়ে, অর্থের অতীতকে নিয়ে। কথাকে পদে পদে আড় করে দিয়ে ছন্দের মন্ত্র লাগিয়ে অনির্বচনীয়ের জাত্ লাগানো হয় কাব্যে, সেই ইক্সজালে বাক্য স্থরের সমান ধর্ম লাভ করে। তথন সে হয় সংগীতেরই সমজাতীয়। এই সংগীতরসপ্রধান কাব্যকে ইংরেজিতে বলে লিরিক, অর্থাৎ তাকে গান গাবার যোগ্য বলে স্বীকার করে। একদা এই-জাতীয় কবিতা স্থরেই সম্পূর্ণতা লাভ করত। কবিতার এই সমিলিত সম্পূর্ণ রূপ সেদিন গান বলেই গণ্য হত, বৈদিক কালে যেমন সাম-গান।

স্বসন্দিলিত কাব্যের যুগলরপের দক্ষে সক্ষেই স্বহীন কাব্যের স্বতন্ত্ররূপ আনেক দিন থেকেই আছে। অপেক্ষাকৃত পরে যন্ত্রের সাহায্যে গানের স্বাতন্ত্র্যন্ত ক্ষেম উদ্ভাবিত হল। স্বাতন্ত্র্যের মধ্যে এদের যে বিশেষ পরিচয় উন্মৃক্ত হয়েছে সেটা মূল্যবান সন্দেহ নেই, কিছ তাই তাদের পরস্পরের সন্ধ ঠেকাবার জক্ষে জেনেনা-রীতি চালাতেই হবে এমন গোঁড়ামি মানতে পারব না।

শুনেছি চরক-সংহিতার বলেছে তাকেই বলে ভেষজ বাতে হয় আরোগ্য। বারা চিরকাল একমাত্র আলোণ্যাথি চিকিৎসার আগক তাদের মতে তাকেই বলে ভেষজ্ব বা আ্যালোপ্যাথিক মেটিরিয়া মেডিকার ফর্ম -ভুক্ত। বৈভাশাস্ত্রমতে বড়ি থেয়ে বে লোকটা বলে 'আরাম পেলুম', তাকে ওরা অশাস্ত্রীয় গ্রাম্য বলেই

কথা ও হুর

ধরে নেয়। তারা বলে ডাক্তারি মতেই স্বারাম হওয়া উচিত, স্বস্তু মতে কলাচ নয়।

সাংগীতিক চরক-সংহিতার মতে তাকেই বলে সংগীত যার থেকে গীতরস পাওয়া যায় কিন্ত ওতাদের সাক্রেদ্রা বলে সেটাই সংগীত যেটা গাওয়া হয় হিন্দুস্থানী কায়দায়। ঐ কায়দার বাইরে যে গীতকলা পা ফেলে তাকে ওরা বলে স্বৈরিণী, সাধুসমাজের সে বা'র। সমজদারের থাতায় যায়া নাম রাথতে চায়, অহ্যশ্রেণীর গানে রস পাওয়াই তাদের পক্ষে ভদ্ররীতিবিকক। কিন্তু, আমরা চরক-সংহিতার সঙ্গে মিলিয়ে বলব— গানের রস যেখানে পাই সেখানেই সংগীত, কথার সঙ্গে তার বিশেষ মৈত্রী থাক্ বা না থাক্। ভালো কারিগরের হাতে শিল্পীত প্রদীপের মুথে শিখা জলে উঠে উৎসবসভা আলোকিত করল। সেই শিখার আলোককে আলোই বলব, সেইসক্ষেই গুণীর হাতে গড়া প্রদীপটাকেও বাহবা দিলে দোষের হয় না। বস্তুত প্রদীপটা আলোককেই সম্মান দিয়েছে, আর ঐ প্রদীপেরও মুখ উজ্জল করেছে আলোক। যায়া এ রকম সম্মানের ভাগাভাগিকে সংগীতের জাতিনাশ বলে রাগ করেন তাঁরা জালুন-না মশাল—তার বাহনটা নগণ্য হোক, তবু তার আলোর গৌরব মানতে বিধা করব না।

'কারি কারি কমরিয়া গুরুজি মোকো মোল দে'—

অর্থাৎ, 'কালো কালো কম্বল গুরুজি আমাকে কিনে দে'। এটা হল মোটা মলাল, এর চূড়ার উপরে জলছে পরজরাগিণীর আলো; মশালটার কথা মনেও থাকে না। কিন্তু কারুথচিত বাণী সমগ্র গানকে যদি শোভন করে তোকে লা হলে কোনো দিক থেকে মূল্যের কিছু হ্রাস হতে পারে বলে তো মনে করি নে।

এর পরে তর্ক উঠবে, বাব্যের অহুগত হলে সংগীতে তার পুনো পরিমাণ চালচলন তানকর্তবের ব্যাঘাত হবার কথা। এ সম্বন্ধে বক্তব্য এই বে, স্বন্ধেরের বাহিরে আর-কিছুরই অহুগত হওয়া সংগীতের পক্ষে দোবের এ কথা মানি। আমরা যে গানের আদর্শ মনে রেখেছি তাতে কথা ও হুরের সাহচর্যই প্রন্ধের, কোনো পক্ষেরই আহুগত্য বৈধ নয়। সেধানে হুর যেমন বাক্যকে মানে, তেমনি বাক্যও হুরকে অতিক্রম করে না। কেননা, অতিক্রমণের ঘারা সমগ্র স্কাইর সামঞ্জ্য নই করা কলারীতিবিক্ষর। যে বিশেষ প্রেণ্টণ সংগীতে বাক্য ও হুর ছইরে মিলে রস্ক্রির ভার নিয়েছে সেধানে আপন গৌরব রক্ষা করেও উভয়ের

সংগীতচিম্বা

পদক্ষেপ উভয়ের গতি বাঁচিয়ে চলতে বাধ্য। এই পদ্বার ক্ষমনারী বিশেষ কলা-নৈপুণ্য এই শ্রেণীর সংগীতেরই ক্ষম।

কিন্ত, এমনতরো বাঁচিয়ে চলতে হলে তানকর্তব পদ্ধবিত করার ব্যাঘাত হতে পারে। এ ভাবনা নিয়ে অস্তত তানসেন অত্যন্ত উদ্বিশ্ন হন নি। সংগীত মাত্রেই সোরি মিঞার পদাহবর্তী নয়। অধিকাংশ গ্রুপদ গানে বাক্যের ঠাসবুনানির মধ্যে অলংকারবাছ্ল্য স্থান পায় না, শোভাও পায় না। এই স্বরসংযমে তার গৌরব বাভিয়েছে। গ্রুপদের এই বিশেষত্ব।

আধুনিক বাংলাগানও একটি স্বাভাবিক বিশেষত্ব নিষ্কেছে। এই সংগীতে কথালির ও স্থানিরের মিলনে একটি অপরূপ স্টেশক্তি রূপ নিতে চাছে। এই স্টেতে হিন্দুছানী কায়দা আপন পুরো সেলামি পাবে না, যেমন পায় নি বাংলার কীর্তন-গানে। তৎসত্বেও বাংলাগানের নৃতন ঠাট বাংলার বাহিরের শ্রোতাদের মনে বিশেষ একটি আনন্দ দিয়ে থাকে এ আমাদের পরীক্ষিত। দেয় না তাঁদেরই, সংগীত-ব্যবসায়িকতার বাঁধা বেড়ার মধ্যে বাঁদের মন সঞ্চরণে অভ্যাত্ত।

8. 33. 391

১ এই প্রদক্ষে এই প্রছের অক্তর মুদ্রিত ছুইখানি সমসাময়িক পর ক্রষ্টবা— ধুর্কটিপ্রসাদ অনুখাপাধ্যায়কে লিখিত ৮. ১০. ১৯৩৭ তারিখের পত্র, দিলীপকুমার রায়কে লিখিত ২৯. ১০. ১৯৩৭ তারিখের পত্র।

5

---স্থর অনির্বচনীয়ের প্রধান বাহন। কিন্তু মান্থ্য কেবল বে ব্যবহার্য সাম্প্রীর সন্দেই অনির্বচনীয়কে প্রকাশ করতে চেয়েছে তা নয়, তার চেয়ে অনেক বেশি वाक्रिक राय (हारबाइ जानन ज्वश्वः अलावानानान नरायाता । ज्वीर, त्य-नव শব্দ তার জনয়াবেগের সংবাদমাত্র দেয়, শিল্পকলার দারা তার মধ্যে সে অসীমের ব্যঞ্জন। আনতে চায়। আদিকাল থেকেই মান্তুষ তাই শব্দের সঙ্গে স্বরুকে মিলিয়ে গান গেয়েছে। এ কথা মানি শব্দের নিজেরই একটা শিল্প আছে, ছন্দ তার প্রধান আৰ। কিন্তু ছন্দ তার একলার নয়, গানেরও বটে। এ ছাড়া কাব্যের আছে বিশেষ ভাবে শন্ধ-যোজনা ও শন্ধ-বাছাই। তা হোক, তবু দেখা গেছে মাহুৰ যেমন চেয়েছে কাব্যকে তেমনি চেয়েছে গানকে। জানি নে ইতিহাসে কবে মাহুদের ভাষা এমন অনাথা ছিল যথন স্থার তাকে অবজ্ঞা করে তাকে পর বলে বর্জন করেছে। আধার তো মনে হয় এই সম্বন্ধের মধ্যে যেটুকু পরস্ব আছে তাতে পরকীয়া প্রীতি বাডে বই কমে না। প্রিয়জনকে এ কথা বলবার বেদনা মনে मश्रक्त कारभ रव 'कारमावामिरव वरन कारमावामि तन'। कावा विक निरक्तरे স্বীকার করে বাক্টাতে স্বটা বলা হল না, সে অবস্থায় ভৈরবীর সঙ্গে সে মিতালি করলে ওস্তাদরা কি বলবেন অসবর্ণ মিলনে সংগীতের জাত গেল ? অপর পকে নির্বাক ভৈরবী একটা আাব্সট্রাক্ট্ আবেগ প্রকাশ করতে পারে, কিন্তু ঠিক ঐ কাব্যের কথাটি বলতে গেলে সে বোবা। অথচ, বলতে গেলে যেমন দরকার কথার তেমনি দরকার স্বরেরও। তা হলে কি ছকুম হবে দরক টোকেই সমূলে উচ্ছেদ করা চাই ? মাঞ্ষ কি এ ছকুম মানবে ?

প্রিয়া বলছেন-

চূড়াটি তোমার যে রঙে রাঙালে, প্রিয়, সে রঙে আমার চুনরি রাঙিয়ে দিয়ো।

এ কাব্য। এর মধ্যে একটি হৃদ্ধাবেগ নিবিড় হরে আছে; কানাড়ার স্পর্শে সে উচ্ছেলিত হয়ে উঠল, কিন্তু শুধুমাত্র কানাড়ার আলাপে এর বাণী থাকে বোব। হয়ে। বাণীর যোগে কানাড়া একটি বিশেষ রস পেফেছে, তার দাম কম নয়। চিরদিনই মাহুষ কথার সকে স্বর কড়িয়ে গান গেরে এসেছে— স্থর বড়ো কি কথা

সংগীত চিম্ভা

বড়ো এ তর্ক ওঠেই নি। যদি নিতান্তই তর্ক তোলা হয় তা হলে আমি বলব এ ক্ষেত্রে সংগীতই স্বামী, ভাষাকে সে আপন গোজে; তুলে নিয়েছে। এই দাম্পত্যকে মাহ্য চিরদিনই স্বীকার করেছে আনন্দের সঙ্গে। একটি পুরানো গান আছে: কাল আসিবে বলে গেল, কেন এল না। এ তো একটা সংবাদ যাত্র, কিন্তু থায়ান্ত স্থারের জীয়নকাঠি লাগবা যাত্র সংবাদের নির্জীবতা থেকে শিল্পের প্রাণলোকে বাণীটি যাথা তুলে উঠল। এমনি করেই পারসিক রূপকার নিত্যব্যবহারের জিনিসকে শিল্পের অমরাবতীতে উত্তীর্ণ করে দিয়েছে। যারা স্থ্রে কথা মিলিরে দিয়ে গান রচনা করেন তাঁলেরও ঐ এক উদ্বেশ্য। এই উদ্দেশ্যে সংগীতেরই সার্থকতা অগ্রগণ্য।

---কবিভায় আছে অগীত সংগীত, তার সীমানায় যদি গীত সংগীতের ব্যবধান অলক্ষ্য হয় তা হলে তো অভাবতই গানের স্বষ্টি হতে পারে না। কোনো নায়ীর পায়ে চলার ভিল্ল ফুলর হতে পারে, কিন্তু যদি তার মন লাগে তা হলে সে কিতার সেই ভলিকে নৃতঃকলায় জাগিয়ে তুলতে পারে না ? পায়ে চলার শিল্প যেমন নাচ, বাক্যের শিল্পরণ তেমনি গান। অবশ্র, আরো এক জাতের শিল্প আছে, তাকে বলে কাব্য।

মুরোপের দেশবিশ্রুত সংগীতশিল্পী মূক্'এর (Gluck) অছ পরিচয় না হোক, তাঁর খ্যাতির পরিচয় হয়তো এ দেশেও অনেকের কাছে অগোচর নয়। এইখানে তাঁর বচন উদগ্রুত করে দিই –

My idea was that the relation of music to poetry was much the same as that of harmonious colouring and well-disposed light and shade to an accurate drawing, which animates the figures without altering their outlines.

সংগীতকলা বলো, চিত্রকলা বলো, মূর্তিকলা বলো, একান্ত স্বাতস্ত্র্য আপনঅবিমিশ্র বিশুদ্ধতা প্রকাশ করতেও পারে স্বীকার করি। সংগীতে যেমন যন্ত্রবাদনআলাপ বা আধুনিক কালে যেমন বিষয়নিরপেক ছবি বা মূর্তি। কিন্তু, আদিকাল
থেকে আজ পর্যন্ত অধিকাংশ স্থলে ভাষায় প্রকাশযোগ্য বিষয়ের সঙ্গে বিশ্বনির কাল করেই ভারা আপন গৌরবরকা করেছে। বেটোফেন প্রভৃতি মহৎ প্রতিভাশালী গুণীদের রচিত একান্ত-ক্র-আশ্রয়ী সিম্ফোনি-জাতীয় সংগীত মুরোপীর,

কথা ও হুর

শংস্কৃতির নিত্যসম্পদ বলে সেখানকার সকল সমঝদাররা কীর্তিত করে এসেছেন।
স্থাচ, তেমনি বাগ্নার প্রভৃতি গুণীদের রচিত সাহিত্য-বিষয়-সমাপ্রিত পার্সিদাল
প্রভৃতি কুপেরা পাশ্চাত্য মহাদেশে প্রভৃত সম্মান পেয়েছে। ঐ সংগীত যা বলতে
চেমেছে তা বাণীর সহযোগিতা ছাড়া ব্যক্ত হৈতেই পারে না। ঐ-সকল অপেরার
সাহিত্যবিষয়ও পরিপূর্ব প্রকাশের জ্বল্ঞে সংগীতের অপেক্ষা করেছে।

আমাদের দেশে সাহিত্যসঙ্গবর্জিত সংগীত কণ্ঠের বা বীণা প্রভৃতি যন্ত্রের আলাপে প্রকাশ পায়। বিখ্যাত, গুণীদের রচিত সংগীতের মহৎরূপস্থাষ্ট বলে তারা বিশেষ শির আকারে রক্ষিত ও কালে কালে ঘোষিত হয়ে আদে নি। তানসেন প্রভৃতির রচনা নানা কণ্ঠে পরিবর্তিত ও বিক্বত হতে হতে যুগপ্রবাহে ভেসে এসেছে বাক্যের তরী আশ্রয় করে। অনেক স্থলেই সে তরী সামান্ত ভিঙি বা ভেলা। কান্ধ চালাবার জন্তে বারা সে তরী বানিয়েছেন তাঁরা যদি সে তরীকে শক্ষিৎকর না করে শিরভৃবিত করতে পারতেন, তা হলে বাহনের উৎকর্ষে আরোহীর সম্মানের লাঘব.হতই যে তা কেমন করে বলব ? তানসেন প্রভৃতির গানে সাহিত্যের উৎকর্ষ যে সর্বত্র উপেক্ষিত হয়েছে তাও তো সত্য নয়। একথা মনে রাখতে হবে— সংগীতের সেবকতায় বাক্যকে গৌণভাবে আশ্রম করলেও বাক্য আপন ধর্ম সম্পূর্ণ ভূলতে পারে না, তার অর্থের জীর্ণচীরের মধ্য দিয়েও সাহিত্যের কুলশীল বেরিয়ে পড়ে।

রাধিকা বলছেন---

লইরে মোরি শ্রাম এঁদোরিয়া, কৈনে ধরুঁ মেরে'শিরো'পর গাগরিয়া।

শর্বাৎ, শ্রাম আমার কলসীর বিড়েট। সরিরে নিরেছেন, এখন আমি শাধার উপরে গাগরি ধরি কী করে? যদি সংগীত আদেশ করে এই জল আনার ব্যাঘাতের কথাটা একেবারে ভূলে যাও, কেবল মনে রাখো পুরবী রাগিণীর রূপ, আমি ব্লব— আমি না পারি এ'কে ভূলতে, না পারি ওকে। আমার কানে বাছতে থাকে —

ইথে মপুরা উথে গোকুলনগরী, বীচে মিলে মোহে নন্দকো নন্দরিয়া।

এক দিকে রইন মথ্রা, আর-এক দিকে গোকুননগরী মাঝধানে মিলল আমার বঙ্গে নলের নলন। কিন্তু, করি কী— সে যে আমার মাধার বিড়ে নিয়ে গেল,

শংগীতচিন্তা

শামি জল ভরতে যাই কী করে ! কথা খার হুরের ফাঁকে ফাঁকে এই ধবরটা ধরা পড়ল যে বিড়ের শোকটা ছলনা। গোপিনীর কর্তব্যের বিড়ে গেছে হারিয়ে, সে সাধ করেই ধরা পড়েছে মথুরা খার বুন্দাবনের মাঝখানটাতে। এ তো খাঁটি সাহিত্য, খার এর সহচরী পূরবী তো খাঁটি সংগীত— ছইরের একাত্মতা তো মনে নিবিড় করে বাজছে। শাস্ত্র মেনে কি এদের জোড় ভেঙে দিতে হবে ? পার্সিফাল অপেরার বুকে গানের ওন্থাদ যদি সার্জারির ছুরি চালাতে আসেন তা হলে সবাই মিলে দেবে তাকে পাগলা-গারদে চালান করে।

নিরর্থক শক্ আশ্রম করে সংগীত তেলেনা সারগম স্থাষ্ট করেছে। গীতকলাম তাদের স্থান উচ্চশ্রেণীর নয়। তানসেন প্রভৃতি গুণীদের রচনা সাহিত্যভাষা অবলম্বনেই আজ পর্যস্ত টি কৈ আছে। সে ভাষা সাহিত্যের কোঠায় সব সময় উচ্চাসনের অধিকারী হয় না। তবু তাদের অভাবে রসের কিছু অভাব যদি ঘটত, তা হলে সংগীতে দেখা দিত তেলেনাবর্গেরই আধিপত্য। বস্তুত অকিঞ্চিৎকর হলেও গানে সাহিত্য গৌণ নয়। স্থর্বর আলো মেঘের গুর পেলে বাষ্পপুঞ্জে আপন রঙ ফলিয়ে দেয়। অতি সামাশ্র বাক্যকেও রঙিয়ে তোলবার স্থ্যোগ পায় গান। 'গুরুজি কালো কম্বল আমাকে কিনে দাও'— মুথের কথায় এটা তুচ্ছ। কিছু পরজ রাগে এটাকে টেনে তোলে বৈরাগ্যের ব্যাক্লভায়। কিছু এর জোনেই ভোম্ভানানায়। স্থ্কিরণ যে তুচ্ছ মেঘের বাষ্পকেই মহিমা দেয় তা নয়, তাজমহলকেও করে তোলে অপরপ।…

यःश्र

24. 4. 2202

আলাপ-আলোচনা

त्रवीत्यनाथ ७ क्लिशक्यांत तात्र

২৯ মার্চ ১৯২৫

··· কবিবর হেলে বললেন, 'তোমার সংগীত সম্বন্ধে লেখা আজ বিজ্ঞলীতে পড়ছিলাম।'

আমি জিজ্ঞাস্থনয়নে তাঁর দিকে চাইলাম। কারণ, আমি তাঁকে একটি চিঠিতে কিছুদিন আগে লিখেছিলাম যে, সম্ভবত হিন্দুস্থানী গান সম্বন্ধে তাঁর সঙ্গে আমার কোনো মতভেদ নেই যেটা বাংলা গান সম্বন্ধে আছে।

কবিবর বললেন, 'তোমার লেখার সঙ্গে মূলত আমি একমত। বারা রসরূপের লাবণ্যে মজে জগতে তাদের সংখ্যা অল্প, বারা বাহাত্রিতে ভোলে
তাদের সংখ্যাই বেশি। এইজন্ম অধিকাংশ ওস্তাদই কসরত দেখিয়ে দিগ্রিজয়
করে নেড়ায়। ছেলেবেলায় আমি একজন বাঙালি গুণীকে দেখেছিলাম, গান
বার অন্তরের সিংহাসনে রাজমর্যাদায় ছিল— কাঠের দেউড়িতে ভোজপ্রী
দরোয়ানের মতো তাল-ঠোকাঠুকি করত না। তার নাম ভোমরা শুনেছ
নিশ্চয়ই। তিনি বিখ্যাত যতুভট্ট, বার কাছে ৺রাধিকাবারু কিছু শিথেছিলেন।'

আমি বললাম, 'কিন্তু আপনার কি তাঁর গান মনে আছে ? থ্ব ছেলেবেলার আমাদের সংগীত সম্বন্ধে থ্ব অন্তর্দৃষ্টি থাকে না; কাজেই আমার কোধ হয় সেসময়ে উচ্চসংগীতে আমাদের হৃদয় কেমন সাড়া দের সেটাও ভালো হ ' থাকার কথা নয়।'

কবিবর বললেন, 'কিন্তু আমার স্বৃতিতে এখনো সে সংগীতের রেশ লুগু হয় নি। যত্তট্টের জীবনের একটি ঘটনা বলি শোনো। ত্রিপুরার বীরচন্দ্র মাণিক্য তাঁর গানের বড়ো অফুরাগী ছিলেন। একবার তাঁর সভায় অভ্যাগত একজন হিন্দুস্থানী ওস্তাদ নটনারায়ণ রাগে একটি ছোটো গান গেয়ে যত্তট্টর কাছে তারই জুড়ি একটি নটনারায়ণ গানের প্রত্যাশা করেন।

'যত্ভট্টর সে রাগটি জানা ছিল না, কিন্তু তিনি পরদিনেই নটনারায়ণ শোনাবেন বলে প্রতিশ্রুত হলেন। ওন্তাদলী গাইলেন। যত্ভট্টের কান এমনই

সংগীতচিম্বা

তৈরি ছিল যে তিনি সেই দিনই রাতে বাড়ি গিয়ে চৌতালে নটনারায়ণ রাগে একটি গান বাঁধলেন ও পরদিন সভার এনে সকলকে শুনিয়ে মুশ্ধ করে দিরে-ছিলেন। তাঁর রচিত সেই স্করে জ্যোতিদাদা একটি বাংলা গান রচনা করেছিলেন।

ব'লে কবিবর গুন গুন করে সে স্থরটি একটু গেয়ে শোনালেন।

আমি বললাম, 'এ রকম গায়ক এক-একজন করে যাচ্ছেন তাতে 'তৃংখ করা এক রকম রুখা, কারণ গায়কও সংগীতের থাতিরে কিছু অমর হতে পারেন না। তবে আক্ষেপের বিষয় হচ্ছে এই বে, আমাদের দেশে সংগীতরাজ্যে একজন শুণী গোলে তার স্থান পূর্ণ করবার লোক আর মেলে না। আমাদের দেশে গায়কদের মধ্যে যথার্ঘ শিল্পী ক্রমেই বে কী রকম বিরল হয়ে উঠছে তা জানেন এক যথার্ঘ সংগীতান্থরাগী। স্থ্রোপে এ রকমটা হয় না। সেখানে এক গায়ক যায় বটে, কিন্তু তার স্থানে অক্য গায়ক জন্মায়।'

কবিবর বললেন, 'ভা সভ্য।' বেলে একটু চূপ করে বললেন, 'আজ ভোমার সক্ষে একটা আলাপ করতে চাই।'

व्यामि माधारह रजनाम, 'राजून।'

কবিবর বললেন, 'অনেক সময়ে আমরা পরস্পরের মধ্যে যে মতভেদের কর্মনা করি, আলোচনা করতে গিয়ে দেখা যায় তার অনেকথানিই ফাঁকি। বাংলা ও হিন্দুস্থানী গান নিয়ে ভোমার সঙ্গে আমার মতভেদ যদি বা থাকে তা হলে অস্তত ভার সীমাটি স্পষ্ট করে নির্দিষ্ট হওয়া ভালো। নইলে সত্যের চেয়ে ছায়াটা বড়ো হয়ে অমিলটা প্রকাশ্ত দেখতে হয়। গোড়াতেই একটা কথা জাের করে ব'লে রাখি, ছেলেবেলা থেকে ভালাে হিন্দুস্থানী গান ভনে আদছি বলে তার মহন্ত ও মাধুর্ব সমস্ত মন দিয়েই স্বীকার করি। ভালাে হিন্দুস্থানী গানে আমাকে গভীরভাবে মৃশ্ব করে।'

আমি বললাম, 'এ কথাটা আমার ভারি ভালো লাগল। আর, আপনার মতন গুণগ্রাহী শিরীমনের কাছে আমি তো এই'ই আশা করেছিলাম। আপনার 'জীবনস্থতি'তে হিন্দুস্থানী সংগীত সধদ্ধে একটা যথার্থ অন্তর্নৃষ্টির পরিচয় পাওয়া বার। তবে অনেকের আপনার সহজ হালকা স্থরের গান শুনে উল্টো ধারণা জরের থাকে বে, ওতাফি সংগীতের আপনি বিরোধী।'

কবিবর বললেন, 'মোটেই না। হিন্দুস্থানী সংগীতের যে-একটি উদার

বালাণ-বালোচনা

বিশেষত্ব, যেটাকে তুমি বলেছ হুরের মধ্য দিয়ে শিল্পীর নিত্যনিয়ত নব নব -সৌন্দর্বসৃষ্টির স্বাধীনতা— সেটা য়ুরোপের সংগীতের সঙ্গে তুলনা করে আরো স্পষ্ট নুঝতে পারি।

আমি বললাম, 'এটা খুবই ঠিক। আমারও যুরোপে অনেকবার মনে হয়েছিল যে, আমাদের শুধু সংগীতে নয়, সভ্যতায়ও, ভারতীয় বৈশিষ্ট্যটি ঠিক-ঠিক বুঝতে হলে একবার পাশ্চাত্য সভ্যতার বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে পরিচয় লাভ করা খুব দরকার। নইলে আমাদের বিশিষ্ট দানটি সম্বন্ধে আমাদের ঠিক যেন চোথ কোটে না।'

কবিবর বললেন, 'সন্ত্যি.কথা। কিন্তু, একটা বিষয় আমি তোমাকে আদ্ধ একটু বিশেষ করে বলতে চাই। তুমি এটা কেন মানবে না যে, হিন্দুস্থানী সংগীতের ধারার বিকাশ যে ভাবে হয়েছে, আমাদের বাংলা সংগীতের ধারা সে ভাবে বিকাশ লাভ করে নি ? এ ছটোর মধ্যে প্রকৃতিভেদ আছে। বাংলার সংগীতের বিশেষ ই লে কী তার দৃষ্টান্ত আমাদের কীর্তনে পাওয়া যায়। কীর্তনে আমরা যে আনন্দ পাই সে তো অবিমিশ্র সংগীতের আনন্দ নয়। তার সঙ্গে কাব্যরসের আনন্দ একাত্ম হয়ে মিলিত।'

আমি বললাম, 'কিন্তু স্থর--'

কবিবর বললেন, 'কীর্তনে স্থরও অবশ্ব কম নয়; তার মধ্যে কারুনিয়মের জটিলতাও যথেষ্ট আছে। কিন্তু, তা সত্ত্বেও কীর্তনের মৃথ্য আবেদনটি হচ্ছে তার কাব্যগত ভাবের, স্থর তারই সহায় মাত্র। এ কথাটা আরো ম্পষ্ট বোঝা যায় যদি কীর্তনের প্রাণ অর্থাৎ আঁধর কী বস্তু সেটা একটু ভেবে দেখা যাফ সেটা শুধু কথার তান নয় কি? হিন্দুস্থানী সংগীতে আমরা স্থরের তান শুনে মৃষ্ট ইই, সংগীতের স্থরবৈচিত্র্য তানালাপে কেমন মৃত হয়ে উঠতে পারে সেইটেই উপভোগ করি— নয় কি? কিন্তু, কীর্তনে আমরা পদাবলীর মর্মগত ভাবরসটিকেই নানা আঁখরের মধ্য দিয়ে বিশেষ করে নিবিভূভাবে গ্রহণ করি। এই আঁখর, অর্থাৎ বাক্যের তান, অগ্রিচক্র থেকে ক্লিক্সের মতো কাব্যের নিদিপ্ত পরিধি অতিক্রম করে বর্ষিত হতে থাকে। সেই বেগবান অগ্রিচক্রটি হচ্ছে সংগীত-স্মিলিত কাব্য। সংগীতই তাকে সেই আবেগবেগের তীব্রতা দিয়েছে যাতে করে নৃতন নৃতন আঁখর তা থেকে ছিটিয়ে পড়তে পারে। গীতহীন কাব্য যেখানে

সংগীতচিত্তা

ভব্ধ থাকে সেখানে আঁখর চলে না। বিভাপতি-পাঠ-কালে পাঠক তাতে নৃত্ন বাক্য যোজনা করলে ফৌজদারি চলে। কারণ, পাঠক তো বিভাপতি নয়। কিছ্ক ছলোবছ বিশুদ্ধ কাব্য হিসাবে আঁখরে যে দৈল্ল অনিবার্থ, কীর্ডনের হুরের ঐশর্থ সেটাকে পূরণ করে দেয় ব'লেই সেটাতে রসের সহায়তা করে। অতএব দেখা যাছে কীর্ডনে— হুরে বাক্যে আর্থনারীশ্বর বোগ হয়েছে। বোগের এই ছুই অহ্বের মধ্যে কে বড়ো কে ছোটো সে বিচারের চেষ্টা করা উচিত নয়। উভয়ের যোগে যে সৌন্দর্থ সম্পূর্ণতা লাভ করেছে, উভয়কে বিচ্ছিন্ন করে দিলে সেই সৌন্দর্থকেই হারাতে হবে। জলের থেকে অক্সিকেন্কেই নিই বা হাইড্রোজেন্কেই নিই, তাতে জলটাই যায় মারা। বাংলা পদগান জলেরই মতো যৌগিক হৃষ্টি, তা ছুইয়ে মিলে অখণ্ড। হিন্দু হানী গান রুড়িক, তা একাই বিশুদ্ধ। স্থিট ব্যাপারে রুড়িক শ্রেষ্ঠ না যৌগিক শ্রেষ্ঠ এ তর্কের কোনো অর্থ নেই। ভালো যা তা ভালো ব'লেই ভালো— রুড়িক ব'লেও না, যৌগিক ব'লেও না।'…

আমি বললাম, 'বাংলার-বে কাব্যে একটা নিজস্ব দান আছে এ কথা কে না মানবে ? কিন্তু, তাই ব'লে কি প্রমাণ হয় যে আমাদের সংগীতের বৈশিষ্ট্য থাকতে পারে না ! আমাদের দেশে বড়ো বড়ো কবি জন্মেছেন সত্য ; কিন্তু তা থেকে তো সিদ্ধান্ত করা চলে না যে, আমাদের দেশে সংগীতকার জন্মাতেই পারে না । আমাদের দেশে ধকন যত্তট্ট, অঘোর চক্রবর্তী, রাধিকা গোস্বামী, স্থরেক্স মন্ত্র্মদার -প্রমুধ বড়ো বড়ো গার্কও তো জন্মেছেন ? তবে ?'

রবীন্দ্রনাথ বললেন, জন্মেছেন বটে, কিন্তু তাঁরা কেবলমাত্র গাইরে, অর্থাৎ হর-আরুভিকার, হিন্দুস্থানীর কাছ থেকে শিখে। হিন্দুস্থানীদের মধ্যে বিশুদ্ধ সংগীতে একটা স্বাভাবিক ক্র্তি আছে, যেটা তাদের একটা সত্যকার সম্পদ, ধার-করা জিনিস নয়। কাজেই এ উৎস তাদের মধ্যে সহজে শুকিরে যেতে পারে না। কিন্তু, আমাদের দেশে বিশুদ্ধ সংগীতে, অর্থাৎ হিন্দুস্থানী সংগীতে, বড়ো গায়ক মানে কী জান ? যেন থাল কেটে জল আনা, যা একটু দৃষ্টি না রাখলেই শুকিরে যেতে বাধ্য। গুদের দেশে কিন্তু বিশুদ্ধ সংগীতের বিকাশ থাল কেটে টেনে আনা নয়, নদীর প্রোতের যতনই স্বাভ্রুশগতি— চলার চালেই মাতোরারা।'…্ট্র,

রবীজনাথ একটু থেমে আবার বলতে আরম্ভ করলেন, 'বাংলার বৈশিষ্ট্য

আলাগ-আলোচনা

বে অবিমিশ্র সংগীতে নয় তার একটা প্রমাণ যদ্রসংগীতের কেত্রে মেলে। সংগীতের বিশুদ্ধতম রূপ কিলে। না, যদ্রসংগীতে। এ কথা তো অস্বীকার করা চলে না? কিন্তু, দেখো, বাংলাদেশ কথনো হিন্দুস্থানীদের মতো যদ্রীর জন্ম দিয়েছে কি? আরো দেখো ওরা কেমন অকিঞ্চিৎকর কথা গানের মধ্যে আমানবদনে চালিয়ে দেয়। অক্ষমতাবশত নয়, স্থরের তুলনায় তাদের কাছে কথার থাতির কম ব'লে। বাঙালি ভাগ্যদোধে কুকাব্য লিখতে পারে, কিন্তু অকাব্য লিখতে কিছুতেই তার কলম সরবে না। 'সামলিয়ানে মোরি এঁলোরিয়া চোরিরে!' এঁলোরিয়া মানে ব্ঝি জলের ঘড়ার বিড়ে। স্থামটাল সেটি চুরি করেছেন, কাজেই তার অভাবে শ্রীরাধার জল আনার মহা অস্থবিধা ঘটছে। এইটেই হল সংগীতের বাক্যাংশ। অপর পক্ষে বাঙালি কবি এঁলোরিয়া চুরি নিয়ে পুলিস-কেনের আলোচনা করতে পারে, কিন্তু গান লিখতে পারে না।'

···আমি বললাম, 'এ কথা আমি মানি। কিন্তু তাই ব'লে কি আপনি বলতে চান যে ওদের গান শেখা আমাদের পগুল্লম মাত্র ?'

কবিবর জোরের সঙ্গে বলে উঠলেন, 'কথনোই নয়। আমরা কি ইংরেজি
শিথি না ? শিথি তো ? কেন শিথি ? ইংরেজি সাহিত্যকে আমাদের সাহিত্যে
ছবছ নকল করবার জন্ম নয়। তার রসপানে আমাদের ভাষা ও সাহিত্যের
অস্তব্যুট় স্বকীয় শক্তিকেই নৃতন উভয়ে ফলবান করে ভোলবার জল্মে। রেনেসাস্
র্গে ইংরেজি সাহিত্য ধাকা পেয়েছিল ইটালি থেকে, কিন্তু তার জাগরণটা তার
নিজেরই। শেক্স্পিয়রের অধিকাংশ নাট্যবস্তুই বিদেশের আমদানি, কিন্তু তাই
ব'লেই শেক্স্পিয়রের রচনা ইংরেজি সাহিত্যে চোরাই মাল এমন া। তো
বলা চলে না। গানের ক্ষেত্রেও ঠিক তাই। হিন্দুছানী সংগীত ভালো করে
শিখলে তা থেকে আমরা লাভ না করেই পারব না। তবে এ লাভটা হবে
তথনই যথন আমরা তাদের দানটা যথার্থ আয়ুসাৎ করে তাকে আপন রূপ দিতে
পারব। তর্জমা করে বা ধার করে সত্যিকার রসস্ঠি হয় না; সাহিত্যেও না,
সংগীতেও না।'

আমি বললাম, 'তা তো বটেই। তবে কোনো সভ্যতার দানই তো অনজ্ আচল থাকতে পারে না। তাই, বাঙালির গান কেন হিন্দুস্থানী সংগীত থেকে লাভ করবে না। এ লাভ করাই তো স্বাভাবিক; কারণ, সত্য লাভে তোঃ

শংগীতচিম্ভা

-মৌলিকতা নষ্ট হয় না, অন্তকরণেই হয়। আমরা আমাদের নিত্য-নতুন বিচিত্র অভিজ্ঞতা দিয়েই তো নিরন্তগতে নতুন স্থাষ্ট করে থাকি ? এবং এতেই তো সমৃত্বতর হার্মনি গড়ে ওঠে ?'

কবিবর বললেন, 'ওঠেই তো। দেখো, মুরোপীয় সভ্যতার সংস্পর্শে কি আমরা একটা নতুন সমৃদ্ধি লাভ করি নি ? না, যদি না করতাম তবে সেটাই বাছনীয় হুঁহত ?'

আমি বললাম, 'অবাস্তর হলেও এখানে আপনাকে একটা প্রশ্ন করি। অনেকে বলেন যে, অমৃক বাঙালি নাট্যকারই হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি সাহিত্যিক'। যুক্তি জিজ্ঞানা করলে তাঁরা উত্তর দেন যে, বর্তমান বাংলা সাহিত্যিকদের মধ্যে এক তাঁর মধ্যেই র্রোপের বিন্দুমাত্রও প্রভাব প্রতিফলিত হয় নি। আমার সত্যিই আশ্বর্ষ মনে হয় যখন আমি বিজ্ঞাও বৃদ্ধিমান লোকের মুখেও অমানবদনে এরপ র্ক্তি প্রযুক্ত হতে ওনি। এরপ কৃপমপুক্তা বোধ হয় আমাদের দেশে যে রকম নির্বিচারে হাততালি পার অন্ত কোনো সভ্যদেশে সেভাবে গৃহীত হতে পারে না— নয় কি? আমার তো ব্যক্তিগতভাবে ৺পিতৃদেবের ভাষা, refinement, সমৃদ্ধ রসিকতা, আপনার অপুর্ব লিখনভঙ্গি বা শরৎবাব্র লেখাও— দে খাঁটি বাঙালি সাহিত্যিকের লেখার চেয়ে চের উচ্চশ্রেণীর লেখা মনে হয়। আপনার কি মনে হয় না যে, এ রকম নিয়ত 'খাঁটি বাঙালি হও' 'খাঁটি বাঙালি হও' করে চীৎকার করা ওয়ু সাহিত্যিক chauvinism মাত্র ''

কবিবর বললেন, 'তাঁ তো বটেই। তুর্গম গিরিশিখরের উৎস থেকে যে আদি নির্বারটি ক্ষীণ ধারার বইছে তাকেই বিশুদ্ধ গলা ব'লে মানব আর যে ভাগীরথী উদার ধারার সমুদ্রে এসে মিলেছে, তার সদে পথে বছ উপনদীর মিশ্রণ ঘটেছে ব'লে তাকেই অশুদ্ধ ও অপবিত্র বলব —এমন কথা নিশ্চয়ই অশুদ্ধেয়। প্রাণের একটা শক্তি হচ্ছে গ্রহণ করার শক্তি, আর-একটা শক্তি হচ্ছে দান করার। যে মন গ্রহণ করতে জানে না লে ফসল ফলাডেও জানে না, সে তো মরুভূমি। প্রথদি বাঙালির বিরুদ্ধে কেউ এ অভিযোগ আনে যে, তার মনের উপর মুরোপীয় সভ্যতা সব আগে প্রভাব বিস্তার করেছে, তা হলে আমি তো অস্তত তাতে বিশ্বুমাত্রও লক্ষা পাই না, বরং গৌরব বোধ করি। কারণ, এই'ই জীবনের লক্ষ্য।'

আমি বলনাম, 'আপনার কথাগুলি আমার ভারি ভালো লাগল। আর্ট্-

অগতে চিস্কারাজ্যের একট্ থবর রাখলেই তো দেখা যায় যে, এক সভ্যতা নিত্য অপর সভ্যতা থেকে নৃতন সম্পদের খোরাক জ্গিরে নিয়েছে— নয় কি ? তাই যে ছ-চার জন লোক থেকে থেকে তারন্থরে রোদন করে ওঠেন যে 'গেল গেল—
যুরোপীয়;সভ্যতার সংস্পদে এসে বাঙালির বাঙালির ঘূচে গেল', তাঁদের 'সে আর্তনাদে অন্তত আমার মন তো সাডা দিতে চায় না।'

দ্রুকবিবর বললেন, 'তা তো বটেই। তা ছাড়া, কোন্টা বাঙালির স্বার কোন্টা বাঙালির-নয়, ভার বিচারংশোনবার জন্ম আমরা কি কোনো স্পেশাল টিবিউ-নালের মুখ তাকিয়ে থাকব ? বাঙালি গ্রহণ-বর্জনের দ্বারাই আপনি তার বিচার করছে। হাজার প্রমাণ দাও-না যে, বিজয়বসন্ত বাংলার বিশুদ্ধ কথাসাহিত্য. বহিষের নভেল বিশুদ্ধ বন্ধীয় বস্তু নয়, তবু বাংলার আবালর্দ্ধবনিতা বিজয়-বদস্তকে ভ্যাগ করে বিষরক্ষকে গ্রহণ করার দারাই প্রমাণ করছে যে, ইংরাজি-সাহিত্য-বিশারদ মন্ধিমের নভেল বাংলার নিজস্ব জিনিস। আমি তো একবার ভোমার পিতার নানে: শহদ্ধে লিখেছিলাম যে, তাঁর গানের মধ্যেও যুরোপীয় মামেজ যদি কিছু এসে থাকে তবে তাতে দোষের কিছু থাকতে পারে না, যদি তার মধ্য দিয়ে একটা নৃতন্ট্রস ফুটে উঠে বাঙালির রূপ গ্রহণ করে। । আর দেখো যুরোপীয় সভ্যতা আমাদের হুয়ারে এসেছে ও আমাদের পাশে শতবর্ষ বিরাজ করেছে। আমি বলি— আমরা কি পাথর না বর্বর যে, তার উপহারের ভালি প্রত্যাখ্যান করে চলে যাওয়াই আমাদের ধর্ম হয়ে উঠবে ? যদি একাস্ত অবিমিশ্রতাকেই গৌরবের বিষয় বলে গণ্য করা হয়, তা হলে বনমান্ত্রের গৌরব মাছবের গৌরবের চেয়ে বড়ো হয়ে দাঁড়ায়। কেননা, মাছবের মধ্যেই ीশল চলছে, বনমান্তবের মধ্যে মিশল নেই।'°

আমি বললাম, 'আপনার এ' কথাগুলি টুআমাকে ভারি স্পর্শ করেছে। আমারও মনে হত যে, এ বিষয়ে এ বাঙালি এ অ-বাঙালি ব'লে তারস্বরে চীৎকার করা মূঢ়তা, কষ্টিপাথর হচ্ছে— আনন্দের গভীরতা ও স্থায়িত্ব।'

কবিবর বললেন, 'নিশ্চয়। আমি বলি এই কথা যে, যখন কোনো কিছু হয়, ফুটে ওঠে, তখনই সেইটাই তার চরম সমর্থন। যদি একটা নৃতন স্থর দেশ গ্রহণ করে, তখন ওস্তাদ হয়তো আপত্তি করতে পারেন। তিনি তার মাম্লি ধারণা নিয়ে বলতে পারেন, 'এঃ, এখানটা যেন— যেন— কী রক্ষ অক্সর্বপ শোনালো—

সংগীত চিন্তা

-এখানে এ পর্দাটা লাগল বে !' আমি বলব, 'লাগলই বা ।' রস-স্কটিতে আসল কথা 'কেন হল' এ প্রশ্নের জবাবে নম্ন, আসল কথা 'হয়েছে' এই উপলব্ধিটিতে ।'

আমি গানের প্রদক্ষে ফিরে আসার জন্ম বললাম, 'এপর্যস্ত আপনার সক্ষে আমার মতভেদ তো কিছুই নেই। আমি কেবল আপনার গানের স্থরে একটা অনড় রূপ বজায় রাধার বিরোধী। আমি বলি গায়ককে আপনার গানের স্থরের variation ক্রবার স্থাধীনতা দিতে হবে।'

রবীন্দ্রনাথ বললেন, 'এইখানেই ডোমার দকে আমার মতভেদ। আমি যে গান তৈরি করেছি তার ধারার সঙ্গে হিন্দুস্থানী সংগীতের ধারার একটা মূলগত প্রভেদ আছে —এ কথাটা কেন তুমি স্বীকার করতে চাও না ? তুমি কেন স্বীকার করবে না যে, হিন্দুস্থানী সংগীতে স্থর মুক্তপুরুষভাবে আপনার মহিমা প্রকাশ করে, কথাকে শরিক বলে মানতে লে যে নারাজ- বাংলায় স্থর কথাকে থোঁজে, চিরকুমারত্রত তার নয়, সে যুগলমিলনের পক্ষপাতী। বাংলার ক্ষেত্রে রসের স্বাভাবিক টানে স্থর ও বাণী পরস্পর আপস করে নেয়, বেহেতু সেখানে একের যোগেই অগুটি সার্থক। দম্পতির মধ্যে পুরুষের জোর, কর্তৃত্ব, যদিও সাধারণত প্রত্যক্ষভাবে প্রবল, তবুও উভয়ের মিলনে যে সংসারটির স্ষ্টি হয় সেখানে যথার্থ কে বড়ো কে ছোটো তার মীমাংসা হওয়া কঠিন। তাই মোটের উপর বলতে হয় যে, কাউকেই বাদ দিতে পারি নে। বাংলা সংগীতের স্থর ও কথার সেইরূপ সম্বন্ধ। হয়তো সেখানে কাব্যের প্রত্যক্ষ আধিপত্য সকলে স্বীকার করতে বাধ্য নয়, কিন্তু কাব্য ও সংগীতের মিলনে যে বিশেষ অখণ্ড রসের উৎপত্তি হয় তার মধ্যে কাকে ছেড়ে কাকে দেখব তার কিনারা পাওয়া যায় না। হিন্দুস্থানী গানে যদি কাব্যকে নির্বাসন দিয়ে কেবল অর্থহীন তা-না-না ক'রে স্থরটাকে চালিয়ে দেওয়া হয় তা হলে সেটা সে গানের পক্ষে মর্মান্তিক হয় না। যে রসস্টেতে সংগীতেরই একাধিপত্য সেখানে তানকর্তবের রাস্তা যতটা অবাধ, অন্তত্ত্ব, অর্থাৎ যেখানে কাব্য-সংগীতের একাসনে রাজত্ব সেখানে, তেমন হতেই পারে না। বাংলা সংগীডের, বিশেষত আধুনিক বাংলা -সংগীতের, বিকাশ তো হিন্দুস্থানী সংগীতের ধারায় হয় নি। আমি তো সে দাবি করছিও না। আখার আধুনিক গানকে সংগীতের একটা বিশেষ মহলে বসিয়ে ভাকে একটা বিশেষ নাম দাও-না, আপত্তি কী। বটগাছের বিশেষত্ব ভার ভাল-

আবভালের বছল বিস্তারে, তালগাছের বিশেষত্ব তার সরলতার ও শাখা-পদ্ধবের বিরলতার। বটগাছের আদর্শে তালগাছকে বিচার কোরো না। বস্তুত তালগাছ হঠাৎ বটগাছের মতো ব্যবহার করতে গেলে কুন্সী হয়ে ওঠে। তার ঋকু অনাচ্ছর রূপটিতেই তার সৌন্দর্য। সে সৌন্দর্য তোমার পছন্দ না হয় তুমি বটতলার আশ্রয় করো— আমার ত্ই'ই ভালো লাগে, অতএব বটতলায় তালতলায় তুই জায়গাতেই আমার রাস্তা রইল। কিন্তু তাই ব'লে বটগাছের ভাল-আবডাল-গুলোকে তালের গলায় বেঁথে দিয়ে যদি আনন্দ করতে চাও তা হলে তোমার উপর তালবনবিলাদীদের অভিসম্পাত লাগবে।'

আমি বললাম, 'এখানে আপনার কথাগুলো সম্বন্ধে আমার কিছু বলবার আছে। প্রথমত আমি বলতে চাই এই কথা যে, আপনি যে উপমাটিকে এত বড়ো করে তুললেন সেটি মনোজ্ঞ হলেও কলাকারুর আপেক্ষিক বিচারে এরপভাবে উপনাকে প্রধান করাতে মূল বিষয়টি সম্বন্ধে অনেক সময় একট্ট ভুল বোঝার নহারত। করা হয় ব'লে আমার অনেক সময়ে মনে হয়। ধরুন. হিন্দুস্থানী স্থর ও বাংলা গান ছটো সম্পূর্ণ আলাদা জিনিস এ কথা আপনিই বেশি कांत्र करत वनाहन। व्यथा, छेपमा निष्कान कृति। शाहित मान, एवन विन्यूकानी সংগীত ও বাংলা সংগীতের মধ্যে প্রকৃতি-ভেদটি অনেকটা বটের শাখাপত্র ও তালের ঋজু রূপের মধ্যে প্রভেদেরই মতন। কিন্তু বস্তুতই কি এ হুই সংগীতের প্রকৃতি-ভেদটি এইরূপ ? সম্ভত এটা স্বত: সিদ্ধবৎ ধরে নেওয়া চলে না, এটা প্রমাণসাপেক, এটা তো মানেন? তবে এ কথা যাক। আমি ভথু আর্টের ক্ষেত্রে রিলেটিভ মূল্য -নির্ধারণে উপমার একাস্ত বিখাদযোগ্যভার 🖰 র খুব নির্ভর করা সব সময়ে ঠিক নয় এই কথাটিই বলতে চাই। এখন আমি আপনার মূল যুক্তির সম্পর্কে ছ-চারটি কথা বলব। আপনি যে ভাবে রচয়িতার অমুভৃতিটিকেই প্রামাণ্য বলে মনে করছেন, আমি স্বীকার করি কোনো শিল্প বা শিল্পীর স্ষ্টিকে সে ভাবে দেখা যেতে পারে। কিন্তু, আর-একটা viewpointe যে আছে, যেটা নিভান্ত অগভীর নয়, এ কথাও আপনাকে স্বীকার করতে হবে। আনাতোল ফ্রান্স্ কোথায় বেশ বলেছেন যে, 'প্রত্যেক স্কুষার সাহিত্যের একটা মন্ত মহিমা এই যে, প্রতি পাঠক তার মধ্যে নিজেকেই দেখে। আপনার কবিতার আবেদনও যে বিভিন্ন লোকের কাছে বিভিন্ন রকমের হতে

সংগীতচিম্বা

বাধ্য এ কথা তো আপনাকে মানতেই হবে। তা হলে গানের ক্ষেত্রেই বা ডাঃ না হবে কেন ? আমার তো মনে হয় শিল্পীর শিল্পষ্টীর ভিতরকার কথাটা— শিল্পের মধ্য দিয়ে একটা বিশ্বজনীনতার তারে আঘাত দেওয়া। অর্থাৎ, আমার মনে হয় আসল কথা নানা লোকে আপনার কবিতার মধ্যে দিয়ে কত রকম suggestionএর খোরাক সংগ্রহ করে। আপনি ঠিক কী ভেবে আপনার নানান কবিতা লিখেছেন বা নানান গান রচনা করেছেন সেটা তো গ্রহীতার কাছে সব চেয়ে বড়ো কথা নয়— বিশেষত যথন একজন কথনোই অপর কারুর প্রাণটি ठिक धराए भारत ना। जाभनि निष्करे कि लायन नि एए. कविरक लाटक যেমন ভাবে কবি তেমন নয় ? তাই আমার মনে হয় যে, সব চেয়ে বড়ো কথা হচ্ছে আপনার কবিতা বা গানের মধ্য দিয়ে ভিন্ন ভিন্ন লোকে কী রকম ভিন্ন ভিন্ন রস সঞ্চয় করে। এ কথাটার খুব extreme সিদ্ধান্থটিও আমার কাছে ভূল মনে হয় না। অর্থাৎ, যদি একজন যথার্থ শিল্পী আপনার কোনো গানকে সম্পূর্ণ নতুন স্থার গোয়ে আনন্দ পান ও পাচজনকে আনন্দ দেন, এমন-কি তা হলেও আপনার তাতে তুঃখ না পেয়ে আনন্দই পাওয়া উচিত বলে আমি মনে করি ৷ কেননা, আর্টের কষ্টিপাথর হচ্ছে আনন্দের গভীরতা। অথচ, আপনি বলতে পারেন যে, এ ক্ষেত্রে আপনার গানের মধ্যে 'আপনি' যে স্থরটি ফুটিয়ে তুলভে टिटाइडिटनन त्में विषाय प्रदेश ना। मान्नाम। किन्न- किन्नु मत्न करायन না— তাতে কি সতাই খুব আসে যায় ? বিশেষত যথন ভারতীয় গানের ধারায় শিল্পী চিব্নকাল কম-বেশি স্বাধীনতা পেয়ে এসেছেন এ কথা আপনি অস্বীকাত্র করতে পারেন না।'

কবিবর বললেন, 'না, এ কথা আমি অন্থীকার করি না বটে। কিন্তু, তাই বলে তুমি কি বলতে চাও বে, আমার গান যার যেমন ইচ্ছা সে তেমনিভাবে গাইবে ? আমি তো নিজের রচনাকে সেরকম ভাবে থগুবিথগু করতে অন্থমতি দেই নি। আমি যে এতে আগে থেকে প্রস্তুত নই। যে রূপস্টিতে বাহিরের লোকের হাত চালাবার পথ আছে তার এক নিয়ম, আর যার পথ নেই তার অন্থ নিয়ম। মুখের মধ্যে সন্দেশ দাও— খুশির কথা। কিন্তু, যদি চোখের মধ্যে দাও তবে ভীম নাগের সন্দেশ হলেও সেটা তৃঃসহ। হিন্দুস্থানী সংগীতকার, তাঁদের, স্থরের মধ্যকার কাঁকু গায়ক ভরিষে দেবে এটা যে চেমেছিলেন। তাই

কোনো দরবারী কানাড়ার থেয়াল সাদামাটা ভাবে গেরে গেলে সেটা নেড়া-নেড়া না ভনিয়েই পারে না। কারণ, দরবারী কানাড়া তানালাপের সঙ্গেই গেয়, সাদামাটা ভাবে গেয় নয়। কিন্তু আমার গানে তে। আমি সেরকম ফাঁক রাখি নি যে, সেটা অপরে ভরিয়ে দেওয়াতে আমি কৃতজ্ঞ হয়ে উঠব।'

चायि वननाय, 'माक कर्रावन कविवत । चाननार এ कथाक्षनित मधा অনেকখানি সত্য থাকলেও এর বিপক্ষে ছ-চারটে কথা বলার আছে। প্রথম কথা এই বে, আপনার সন্দেশের উপমাটি আপনার অফুপম উপমানজিক, একটা স্থন্দর দৃষ্টান্ত হলেও, এতেও স্থাবার সেই ভূল বোঝার প্রশ্রয় দেওয়া হতে পারে এ আশকা আমার হয়। কারণটা একটু খুলে বলি। সন্দেশ চোখে দিলে তা হঃসহ হয় মানি, কিন্তু সেটা স্বতঃসিদ্ধ বলে নয় এ কথা খুব জোর करबरे वना व्यक्त भारत । व्यर्था मत्मन कार्य मितन कुःमर रह को कारतन বে, এটা মান্তব পরীকা করে দেখেছে। নইলে অস্তত ভোজনবিলাসীর পক্তে নিধরচায় একটা ঘাতুকি ভোজনেক্সিয় লাভ হলে তাতে তার বোধ হয় আপত্তি হত না। বাংলা গান সম্বন্ধেও ঐ কথা। বাংলা গান যথেষ্ট তান দিয়ে গাওয়া বদি অসমীচীন হয় তবে সেটা এক 'ফলেন পরিচীয়তে'ই হতে পারে—আগে থাকতে স্বতঃসিদ্ধ বলে গণ্য হতে পারে না। কারণ যদিকেউ আপনাকে গেয়ে দেখিয়ে দিতে পারে যে, বাংলা গান যথেষ্ট তানালাপের সঙ্গে গাইলেও তা পরম স্থলাব্য হয়ে উঠতে পারে, তা হলে তো আপনার সত্যের থাতিরে স্বীকার করে নিতেই হবে যে, হিন্দুস্থানী ও বাংলা গানের মধ্যে যে একটা অনপনের গণ্ডি আপনি টানতে চান সেটা সীতাহরণের গণ্ডির মতন আকু । নর। অর্থাৎ, গায়কের মধ্যে ভধু প্রয়োগজ্ঞানের অভাবেই এ সাময়িক গণ্ডির সৃষ্টি। শ্রেষ্ঠ শিল্পী এ গণ্ডি অতিক্রম করলেও সীতার মতন বিপদে না পড়ে যথেচ্ছ বিচরণ করতে পারেন। আমি ৩ধু তর্কের জন্ম এ নিছক 'যদি'র আশ্রয় নিচ্ছি মনে कदारात ना. बी पानक क्लाबर मध्य प्राथिष्ठ व'रमरे व 'यमि'राम कदानाम জানবেন। তবে দে কথা যাক। আমি আর-একটা কথা আপনাকে বলতে চাই ও সেটা এই যে, আপনার শত আশহা ও সতর্কতা সত্ত্বেও আপনার গানকে আপনি তার মৌলিক স্থরের গণ্ডির মধ্যে টেনে রাথতে পারবেন বলে আমার মনে হয় না। আপনার গানেরই একজন ভক্ত আগে আমার দলে ঠিক এই কথা

সংগীত চিম্ভা

বলেই ভর্ক করতেন বে, বদি আপনার গানে প্রভ্যেক গায়ককে তার স্বাধীন স্প্রটির অবসর দেওয়া হয় তা হলে আপনার স্থরের আর কিছু থাকবে না। কিছ সেদিন তিনিও আমার কাছে স্বীকার করলেন যে, আপনার 'সীমার মাঝে অসীম তুমি'-রূপ সহজ স্থরটিও একজন তাঁর সামনে এমন বিকৃত করে গেয়েছিলেন যে, তার গ্রাম্যতা না ওনলে করনা করাও কঠিন। আমারও মনে হয় না যে, আপনি অধ ইচ্ছা করলেই আপনার মৌলিক স্থর হুবছ বজার থেকে বাবে। আপনি क्थ थरना भातरवन ना, এ आমি আগে থেকেই বলে রাখছি। यनि आমাদের গান harmonized হত ও ঠিক মুরোপীয়দের মতন সর্বদা স্বরলিপি দেখে গাওয়া হত, তা হলে হয়তো আপনি যা চাইছেন তা সাধিত হতে পারত। কিছ আমাদের গান বে অন্তত শীঘ্র এ ভাবে গৃহীত হতে পারে না এটা যদি আপনি মেনে নেন তা হলে বোধ হয় আপনার স্বীকার না করেই গভান্তর নেই যে. আপনি যেটা চাইছেন সেটা কাৰ্যক্ষেত্ৰে সংঘটিত হওয়া অসাধ্য না হোক. একান্ত ছঃসাধ্য তো বটেই। আর, তানালাপের স্বাধীনতা না দিলেই কি আপনি আপনার গানের কাঠামোটা ছবছ বজার রাখতে পারবেন মনে করেন ? সহজ স্থরের ধরাকাঠের মধ্যে কি বিক্রতি কম হয় ? আপনার অনেক সহজ গানও আমি এ 🗬ব গাইতে খনেছি যে, মাফ করবেন, তা সত্যিই vulgar শোনায়। তবে আশা করি এ কথাটি ব্যবহার করার জন্ম আমাকে ভুল বুঝবেন না।'

কবিবর একটু স্লান হেসে বললেন, 'না, না, আমি ভোমায় ভূল বৃঝি নি মোটেই। তৃমি যা বলছ তা আমারও যে আগে মনে হয় নি তা নয়। আমার গানের বিকার প্রতিদিন আমি এত শুনেছি যে আমারও ভয় হয়েছে যে, আমার গানেক তার স্থকীয় রসে প্রতিষ্ঠিত রাথা হয়তো সম্ভব হবে না। গান নানা লোকের কণ্ঠের ভিতর দিয়ে প্রবাহিত হয় বলেই গায়কের নিজের দোযগুণের বিশেষত্ব গানকে নিয়তই কিছু-না-কিছু রগান্তরিত না করেই পারে না। ছবি ও কার্যকে এই তুর্গতি থেকে বাঁচানো সহজ। ললিতকলার স্থাইর স্থকীয় বিশেষত্বর উপরই তার রস নির্ভর করে। গানের বেলাতে তাকে, রসিক হোক অরসিক হোক, সকলেই আপন ইচ্ছামত উলট-পালট করতে সহজে পারে বলেই তার উপরে বেলি দরদ থাকা চাই। সে সম্বন্ধে ধর্মবৃদ্ধি একেবারে পুইয়ে বসা

উচিত নয়। নিজের গানের বিক্বতি নিয়ে প্রতিদিন হুংখ পেয়েছি বলেই লে হুংখকে চিরন্থায়ী করতে ইচ্ছা করে না।'···

আমি বললাম, 'আপনি এতে যে কডটা ব্যথা পেয়ে থাকবেন সেটা আমি অনেকটা কল্পনা করতে পারছি। কিন্তু ট্রাঞ্চিডি তো ভগতে আছেই, শিল্লেও আছে, স্বতরাং তাকে মেনে নেওয়া ছাড়া উপায়ও নেই। এজন্ম আমার মনে হয় যে. যে ট্ৰাজিডি অবশ্ৰম্ভাবী তাকে নিবারণ করবার প্রহাস নিফল। যদি আপনিও বিফল প্রয়াস করতে যান তা হলে আপনার উদ্দেশ্রসিদ্ধি হবে না, হবে কেবল— তার স্থলে একটা অহিত সাধন করা। অর্থাৎ, আপনি এতে করে বাজে শিলীর স্বারা আপনার গানের caricature নিবারণ করতে পারবেন না। পারবেন কেবল সত্য শিল্পীকে তার স্ষ্টিকার্যে বাধা দিতে। কথাটা একটু পরিষ্কার করে বলি। আপনি নিজেই স্বীকার করছেন যে, আপনি চেষ্টা করলেও আপনার যৌলিক স্থর বজার রাথতে পারবেন না। কিন্তু তবু আপনার গানে শিল্পীর নিজের expression দিয়ে শাশ্যাটা আপনার কাছে ব্যথার বিষয় বলে অনেক সত্যকার শিল্পী হয়তো আপনার গান তাদের নিজের মতন করে গাইতে চাইবে না। আপনার অনিচ্ছা না থাকলে হয়তো তারা আপনার গানের মূল কাঠামোটা বজায় রেখে তাদের ইচ্ছামত স্বরবৈচিত্তোর মধ্য দিয়ে আপনার গানকে একটা নুতন সৌন্দর্যে গরীয়ান করে তুলতে পারত। কিন্তু, আপনার স্থর ছবছ বজার রাখতে হবে —আপনার এই ইচ্ছা বা আদেশের দক্ষন তাদের নিজেদের অমুভৃতির রঙ ফলিয়ে আপনার গান গাওয়া তাদের কাছে একটা সংকোচের কারণ না হয়েই পারবে না। কথাটা একটু ভেবে দেখবেন। শিল্পীকে এ ক'শীনতা দিলে অবশ্র আপনার গানের মূল ভাবটি (spirit) বজায় রাখা কঠিনতর হবে এ কথা আমি মানি। কিন্তু, যেহেতু সব বড়ো আদর্শেরই উল্টো শিকে riske বড়ো হতে বাধ্য, সেহেতু এ riskএর গুরুত্বের জন্ম তে পাদর্শকে ছোটো করা क्रत्म ना ।

কবিবর একটু ভেবে বললেন, 'অবস্তা, যারা সত্যকার গুণী তাদের আমি অনেকটা বিশাস করে এ স্বাধীনতা দিতে পারতাম। তবে একটা কথা— না দিলেই বা মানছে কে? মারী নেই, শুধু দোহাই আছে, এমন অবস্থায় দস্থাকে ঠেকাতে কে পারে? কেবল আমি এ সম্পর্কে তেনিকৈ একটা কথা জিজ্ঞাসা

সংগীতচিম্ভা

করি বে, বাংলা গানে হিন্দুস্থানী সংগীতের মতন অবাধ তানালাপের স্বাধীনতা দিলে তার বিশেষত্ব নষ্ট হয়ে বাবার সম্ভাবনা আছে এ কথা তুমি মান কি না ?'

व्यामि वननाम, 'मानि-- यनि वांश्ना शांत्न इवह हिम्मुक्षानी शांत्नक তানালাপের পদ্ধতি নকল করা নিয়ে প্রশ্ন ওঠে। আমি এ কথা ইতিপূর্বে লিখেছি বে, বাংলা গানে, বিশেষত কবিত্বময় ও ভাবময় গানে, তানের একটু সংযম করতেই হয়। সেইজন্ম বাংলা গানে হিন্দুস্থানী সংগীতের অপূর্ব রস পুরোপুরি আমদানি করা চলে না। কিন্তু, তবু অনেকখানি চলে এ কথা আপনাকে মানতে হবে— বিশেষত সভ্যকার শিল্পীর হাতে। কারণ, সভ্যকার শিল্পী একটা সহজ मिहेवखान (sense of proportion) ७ नःगमकान नित्य क्यान এ कथा ताथ হয় সত্য। আপনি যদি বিখ্যাত রসিক রায়বাহাত্ব স্থরেক্রনাথ মন্ত্রুমদারের মুখে আপনারই গান শুনতেন তা হলে বুঝতেন আমি কেন আপনার কাছ থেকে এ স্বাধীনতা চাইছি। অবশ্র, এক শ্রেণীর বাংলা গান আছে যা নিতান্তই সহজ স্থরে রচিত ও সহজ স্থারেই গেয়। সেগুলির সঙ্গে আমার বিবাদ নেই এবং সেগুলির সম্বন্ধে আমি এ স্বাধীনতা চাইছি না। আমি কেবল বলি এই কথা যে, আর-এক **त्यांगेत वांश्मा भान क्ला एक क्रा व्यम्ख्य रु**क्ट रुक्ट यात मर्स्य हिन्द्रशानी সংগীতের, সম্পূর্ণ না হোক, অনেকখানি সৌন্দর্যের আমদানি করা চলবে ? আমার সম্রতি অতুলপ্রসাদ সেনের কতকণ্ঠলি গান শুনে আরো বেশি করে মনে হয়েছে যে, এটা ভধু সম্ভব তাই নয়, এটা হবেই। আমি আরো একটু বেশি বলতে চাই বে. এ দিকে বাংলা গানের বিকাশ অনেকটা ইতিমধ্যেই হয়েছে যার হয়তো আপনি সম্পূর্ণ থবর রাথেন না। এবং আমরা হিন্দুস্থানী সংগীতকে নিয়ে একট্ট উদারভাবে চেষ্টা করলে এ বিকাশ পরে আরো সমৃদ্ধতর হবে বলে আমার দ্যু বিশাস। তাই আমার মোট কথাটি এই যে, বাংলা গান বাংলা বলেই তাতে তান দেওয়া চলবে না এ কথা আমার সংগত মনে হয় না।'

উত্তরে রবীজনাথ বললেন, 'আমি তো কথনো এ কথা বলি নি যে, কোনো বাংলা গানেই তান দেওরা চলে না। অনেক বাংলা গান আছে যা হিন্দুস্থানী কারদাতেই তৈরি, তানের অলংকারের জন্ম তার দাবি আছে। আমি এ রক্ষ শ্রেণীর গান অনেক বচনা করেছি। সেগুলিকে আমি নিজের মনে কত সময়ে ভান দিরে গাই।'ইব'লে কবিবর স্বরচিত একটি ভৈরবী তান দিয়ে গাইলেন।

তার পর তিনি বললেন, 'হিন্দুস্থানী গানের স্থরকে তো আমরা ছাড়িয়ে বেতে পারিই না। আমাকেও তো নিজের গানের স্থরের জন্ম ঐ হিন্দুস্থানী স্থরের কাছেই হাত পাততে হরেছে। আর, এতে বে লোবের কিছুই নেই এ কথাও তো আমি সাহিত্যের উপমা দিরে বললাম। কাজে কাজেই হিন্দুস্থানী গান ভালো করে শিখলে তার প্রভাবে বে বাংলা সংগীতে আরো নৃতন সৌন্দর্য আমবে এটাই তো আশা করা স্বাভাবিক। তাই তোমরা এ চেষ্টা যদি কর তবে তোমাদের উত্যোগে আমার অন্থমোদন আছে এ কথা নিশ্চয় জেনো। কেবল আমি তোমাকে বাংলার বিশেষত্ব সন্থারে বেং-কয়টি কথা বললাম সে কথা-ক'টি মনে রেখো। বাংলার বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে কেমন করে নৃতন সৌন্দর্য বাংলার সংগীতে ফুটানো যেতে পারে এটা একটা সমস্থা। তবে চেষ্টা করলে এ সমস্থার সমাধানও না মিলেই পারে না। এ কথা শ্বরণ রেখে যদি তুমি হিন্দুস্থানী সংগীত assimilate ক'রে বাংলার বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে তার সামগ্রুম্থ সাধন করতে পার, তা হলে তুমি সগরের মতনই স্থরের স্থের্যুনী বইয়ে দিতে পারবে— নইলে স্থ্রের জলপ্রাবনই হবে, কিন্তু তাতে তুষিতের তৃষ্ণা মিটবে না।'

আমি বললাম, 'আপনার নক্ষে তো দেখছি এখন আমার কোনোই মতভেদ নেই।'

কবিবর তাঁর স্বভাবসিদ্ধ স্পিগ্ন হাসি হাসলেন।…

2

৮ এপ্রিল ১৯২৫

সকালবেলা। কবিবরকে একটু শ্রাস্ত দেখাচ্ছিল, তবে দিন দশেক আগে যতটা শ্রাস্ত দেখিয়েছিল ততটা নয়।

আমি বললাম, 'আমি আপনাকে আজ একটা প্রশ্ন করতে চাই। সেটা এই বে, সংগীতের ভাষা বিশ্বজনীন—the language of music is universal ব'লে যে একটা কথা আছে সেটা সভ্য কিনা। আমার মনে হয় সভ্য নয়। এ ধারণা আমার মন থেকে কিছুভেই বাচ্ছে না। আমার এ সংশ্রের প্রধান কারণ এই যে, আমি বার বার দেখেছি বে মুরোপীয় সংগীত আমাদের সৈনে বা

নংগীতচিন্তা

ভারতীর সংগীত ওদের মনে কখনোই একটা খুব বড়ো রকম অমুরণন তুলতে পারে না। এ সম্বন্ধে আমার বিখ্যাত সংগীতরসিক রোম্যা রোলার সন্দে প্রায়ই তর্ক হত। তাঁর বার বার বলা সত্ত্বেও আমি আজ অবধি তাঁর কথা বিখাস করতে পারি নি যে, সংগীতের আবেদন দেশ-কাল-পাত্রের অতিরিক্ত।'

রবীন্দ্রনাথ বললেন, 'সকল স্ষ্টের মধ্যেই একটি দৈত আছে; তার একটা দিক হচ্ছে অন্তরের সত্য, আর-একটা দিক হচ্ছে তার বাহিরের বাহন। অর্থাৎ, এক দিকে ভাব, আর-এক দিকে ভাষা। ছইয়ের মধ্যে প্রাণগত যোগ আছে, কিন্তু প্রকৃতিগত ভেদ তুইয়ের মধ্যে আছে। ভাষা সার্বজনীন নয়, অথচ এই সত্য সার্বজনীন। এই সর্বজাতীয় সম্পদ্কে আয়ন্ত করতে গেলে তার বিশেষজাতীয় আধারটিকে আয়ত্ত করতে হয়। কবি শেলির কাব্যের সার্বজনীন রসটি উপভোগ করতে গেলে ইংরেজ নামে একটি বিশেষ জাতির ভাষা শিখে নেওয়া চাই। সেই ভাষার সঙ্গে সেই রসের এমনি নিবিড় মিলন যে, তুইয়ের মধ্যে বিচ্ছেদ একেবারেই চলে না। গানের ভিতরকার রসটি সর্বজাতির কিন্তু ভাষা, অর্থাৎ তার বাহিরের ঠাটখানা, বিশেষ বিশেষ জাতির। সেই পাত্রটি যথার্থ রীতিতে ব্যবহারের অভ্যাস যদি না থাকে তবে ভোজ বার্থ হয়ে যায়। তাই ব'লে ভোজের সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ করা অন্তায়। য়ুরোপীয়েরা আপন সংগীতের যে প্রভূত মূল্য দেয় এবং তার ঘারা যে স্থগভীরভাবে বিচলিত হয় সেটা আমরা দেখেছি— এই সাক্ষ্যকে শ্রদ্ধা না করা মৃচতা। কিন্তু, এ কথাও মানতে হয় যে, এই সংগীতের রসকোষের মধ্যে প্রবেশ করার ক্ষমতা আমার নেই, কেননা এর ভাষা আমি জানি নে। ভাষা বারা নিজে জানে তারা অন্তের না-জানা সম্বন্ধে অসহিষ্ণু হয়। অনেক সময়ে বুঝতে পারে না না-জানাটাই স্বাভাবিক। ভাষা যথনই বুঝি তথনই রস ও রূপ অথও এক হয়ে আমাদের কাছে প্রকাশ পায়। কাব্যের ও গানের ভাষা সম্বন্ধে বিশেষ দেশকালের যেমন বিশেষত্ব আছে. ছবির ভাষায় তেমন নেই; কারণ, ছবির উপকরণ হচ্ছে দুখা পদার্থ— অস্তা ভাষার মতন সে তো একটা সংকেত নয় বা প্রতীক নয়। গাছ শব্দটা একটা সংকেত, তার প্রত্যক্ষ পরিচয় শব্দটার মধ্যেই নেই, কিছু গাছের রূপরেখা আপন পরিচর আপনি বহন করে। তৎসত্ত্বেও চিত্রকলার idiom যতক্রণ না স্থপরিচিত হয় ততক্রণ তার রসবোধে বাধা ঘটে। এই কারণেই

চীন জাপান ভারতের চিত্রকলার আদর ব্ঝতে মুরোপের জনেক বিলম্ব ঘটেছে।
কিন্তু যথন ব্রেছে তথন idiom থেকে রসকে ছাড়িয়ে নিয়ে বোঝে নি।
উভয়কে এক করে তবেই ব্রেছে। তেমনি সংগীতকেও বোঝবার একান্ত বাধা
নেই। কিন্তু তার প্রকাশের যে বাছরীতি বিশেষ দেশে বিশেষভাবে গড়ে
উঠেছে, তাকে জাের করে ভিঙিয়ে সংগীতকে পূর্ণভাবে পাওয়া অসম্ভব। কোনা
আভাসই পাওয়া যায় না তা বলি নে, কিন্তু সেই অশিক্ষিতের আভাস নির্ভরযোগ্য নয়।

'এক ভাষায় বিশেষ শব্দের যে বিশেষ নির্দিষ্ট অর্থ আছে অক্ত ভাষার প্রতি-শব্দে তাকে পাওয়া যায়। কিন্তু তাতে আমাদের ব্যবহারের যে ছাপ লাগে, হান্যাবেগের যে রঙ ধরে, সেটা তো অগু ভাষায় মেলে না। কারণ, চরণকমলকে feet lotus বললে কি কিছু বলা হয় ? অথচ এই শন্টির মধ্যে ভাবের যে স্থরটি পাই সেই স্থরটি যে-কোনো উপায়ে যে-কেউ পাবে, সেই আনন্দও তার তেমনি স্থগম হবে। অতএব এই বাহিরের জিনিসটাকে পাওয়ার অপেকা করতেই হবে, তা হলেই ভিতরের জিনিসটিও ধরা দেবে। আমরা ইংরেজি সাহিত্যের রদ অনেকটা পরিমাণেই পাই, তার কারণ— ইংরেজি শব্দের কেবলমাত্র যে অর্থ জানি তা নয়, অনেক পরিমাণে তার স্থরটি তার রঙটিও জেনেছি। যুরোপীয় সংগীতের ভাষা সম্বন্ধে কিন্তু এ কথা বলতে পারি নে। কীট্সের Ode to a Nightingales fairy land forlornes perilous seas উর্দ্বে magic casementএর ছবি যে অপূর্বস্থন্দর হয়ে প্রকাশ পেয়েছে তাকে আমাদের ভাষায় ব্যক্ত করা অসম্ভব। ওর শব্দগত সংগীত শতিশব্দে তুর্লভ বলেই যে এ বাধা, তা নয়। ওদের পরীর দেশের কল্পনার সঙ্গে বে-সমন্ত বিচিত্রতার অমুভাব জড়িয়ে আছে আমাদের তা নেই। কিছু কীটুসের কবিতার মাধুর্য আমাদের কাছে তো বার্থ হয় নি। কারণ, দীর্ঘকালের অভ্যাস ও সাধনায় আমরা ইংরেজি সাহিত্যের বাহির দরজা পেরিয়ে গেছি। মুরোপীয় সংগীতে আমাদের সেই স্থানীর্ঘ সাধনা নেই, খারের বাইরে আছি। তাই এটুকু বুঝেছি যে, সংগীতের সৌন্দর্য বিশ্বজনের, কিন্তু তার ভাষার দারী বিশ্বজনের নিমক খায় না।'

আমি বললাম, 'রসের বিশ্বজনীনতার কথা বললেন, কিন্তু কচিভেদ—'

সংগীতচিম্ভা

কবিবর বললেন, 'অবশ্র, রুচিভেদ নিরে মান্ত্র স্থান্টর আদিমকাল থেকেই বিবাদ করে আসছে।'

আমি বললাম, 'কিছ, তা হলে কি বলতে হবে বে, আর্টে absolute values সম্বন্ধে মাহুবের মনের মধ্যে অনৈক্যটাই কারেম হরে থাকবে, মতৈক্য কথনো গড়ে উঠবে না ?'

কবিবর বললেন, 'উঠবে। তবে সেটার কষ্টিপাণর হচ্ছে কাল। একমাত্র কালই এ বিষয়ে অভাস্ক বিচারক। সাময়িক মতামত যে প্রায়ই শিল্পের বা শিল্পীদের relative value সম্বন্ধে ভূল করে বসে এ কথা কে না জানে ?'

আমি বললাম, 'ঠিক কথা। শেক্স্পীয়রের সময়ে লোকে বলত যে, বেন্ জনসন তাঁর চেয়ে বড়ো। কিন্তু, আজ আমাদের এ কথা ভনলে হাসি পায়।'

কবিবর হেসে বললেন, 'শেক্স্পীয়রের দৃষ্টান্তটি খুব স্থাযুক্ত। তাঁর সময়ে লোকে তাঁকে বিজ্ঞভাবে মূর্থ ব'লে বেন্ জন্সন্কে মন্ত পণ্ডিত হিসাবে বড়ো করে ধরতে চেয়েছিল। কিন্তু, দেখছ তো কাল কেমন ধীরে ধীরে আজ বেন্ জন্সনেরই উচ্চ আসনে মূর্থ লেক্স্পীয়রকে বসিয়েছে গু তাই, কচিতেল নিয়ে আমাদের কালের রায় গ্রহণ করা ছাড়া এ সম্বন্ধে সম্ভার কোনো চরম সমাধান হতে পারে না।'…

J

শান্তিনিকেতন। ৩১ ডিসেবর ১৯২৬

সকাল নটার গানের আসর বসল। আমি আর অতুললা হই-একটা গান গাওয়ার পরে কবি আমার দিকে চেরে বলতে আরম্ভ করলেন, 'যে আদর্শ ধরে আমি গান তৈরি করি সে সম্বন্ধ আমার জ্বাবদিছি পূর্বেই ছই-একবার তোমার কাছে দাখিল করেছি। ভোমার জ্বানি তার রিপোর্ট্ কাগজে বেরিয়েছে, পড়েও দেখেছি। তাই কথাটা আরো একবার স্পষ্ট করা অনাবশ্রক বোধ হচ্ছে না।

'হিন্দুছানী গানের রীতি বখন রাজা বাদশাদের উৎসাহের জোরে সমস্ত উত্তর ভারতে একছেত্র হয়ে বর্সল তখনো বাঙালির মনকে বাঙালির কণ্ঠকে সম্পূর্ণ দখল করতে পারে নি।

'বাংলার রাধাক্তফের লীলাগান দিলে হিন্দুছানী গানের প্রবল অভিযানকে ঠেকিরে। এই লীলারসের আশ্রম একটি উপাধ্যান। সেই উপাধ্যানের ধারাটিকে নিমে কীর্তনগান হয়ে উঠল পালাগান।

'শ্বভাবতই পালাগানের রূপটি নাট্যরূপ। হিন্দুস্থানী সংগীতে নাট্যরূপের জায়গা নেই। উপমা যদি দেওয়া চলে তা হলে বলতে হবে ঐ সংগীতে আছে এক-একটি রম্বের কোটা। ওস্তাদ জহরী ঘটা ক'রে পাঁচি দিয়ে দিয়ে তার ঢাকা থোলে। আলোর ছটায় ছটায় তান লাগিয়ে দিকে দিকে তাকে ঘ্রিয়ে দেখায়। সমঝদার তার জাত মিলিয়ে দেখে, তার দাম যাচাই করে। ব'লে দিতে পারে এটা হীরে না নীলা, চুনি না পায়া।

'কীর্তন হচ্ছে রত্মালা রূপদীর গলায়। বেমন রিদক, সে প্রত্যেক রত্মটিকে প্রিয়কঠে স্বতম্ব করে দেখতে পায় না— দেখতে চায় না। রত্বগুলিকে আত্মশাৎ করে যে সমগ্র রূপটি নানা ভাবে হিল্লোলিত, সেইটেই তার দেখবার বিষয়। কিন্তু, এটা হিম্মুন্থানী কায়দা নয়।

'মনে পড়ছে— আমার তথন অল্প বয়স, সংগীতসমাজে নাট্য-অভিনয়। ইন্দ্র চন্দ্র দেবতারা নাটকের পাত্র। উত্তোগকর্তা অভিনেতারা ধনী ঘরের। স্কৃতরাং দেবতাদের গায়ের গহনা না ছিল অল্প, না ছিল ঝুঁটো, না ছিল কম দামের। দেদিন প্রধান দর্শক রাজোপাধিধারী পশ্চিম প্রদেশের এক ধনী। তাঁকে নাটকের বিষয় বোঝাবার ভার আমার উপরে; আমি পাশে ব'সে। অল্লকণের মধ্যেই বোঝা গেল, সেধানে বসানো উচিত ছিল হ্যামিল্টনের দোকানের বেচনদারকে। মহারাজের একাগ্র কৌত্হল গয়নাগুলির উপরে। অথচ খারংকার-শাল্পে সামান্ত যে পরিমাণ দথল আমার সে বাক্যালংকারের, রত্বালংকারে আমি

'সেদিন অভিনয় না হয়ে যদি কীর্তন হত তা হলেও এই পশ্চিমে মহারাজা সানের চেয়ে রাগিণীকে বেশি করে লক্ষ্য করতেন, সমগ্র কলাস্পন্তির সহজ্ব সৌন্দর্বের চেয়ে স্বরপ্রয়োগের ত্রহ ও শাস্ত্রসম্মত কারুসম্পদের মূল্যবিচার করতেন— সে আসরেও আমাকে বোকার মতো বসে থাকতে হত।

'মোট কথা হচ্ছে— কীর্তনে জীবনের রসলীলার সঙ্গে সংগীতের রসলীলা অনিষ্ঠভাবে সম্মিলিত। জীবনের লীলা নদীর স্রোতের মতো নতুন নতুন

সংগীতচিম্বা

বাঁকে বাঁকে বিচিত্র। ভোবা বা পুকুরের মতো একটি ঘের-দেওয়া পাড় দিয়ে বাঁধা নয়। কীর্তনে এই বিচিত্র বাঁকা ধারার পরিবর্ত্যমান ক্রমিকতাকে কথায় ও স্থরে মিলিয়ে প্রকাশ করতে চেয়েছিল।

'কীর্তনের আরো একটি বিশিষ্টতা আছে। সেটাও ঐতিহাসিক কারণেই। বাংলার একদিন বৈষ্ণবভাবের প্রাবল্যে ধর্মসাধনার বা ধর্মরসভোগে একটা ভিমোক্রাসির যুগ এল। সেদিন সম্মিলিত চিত্তের আবেগ সম্মিলিত কঠে প্রকাশ পেতে চেয়েছিল। সে প্রকাশ সভার আসরে নয়, রাস্তায় ঘাটে। বাংলার কীর্তনে সেই জনসাধারণের ভাবোচ্ছাস গলায় মেলাবার খুব একটা প্রশন্ত জায়গা হল। এটা বাংলাদেশের ভূমিপ্রকৃতির মতোই। এই ভূমিতে পূর্ববাহিনী দক্ষিণবাহিনী বহু নদী এক সমুদ্রের উদ্দেশে পরস্পার মিলে গিয়ের ব্রহৎ বিচিত্র একটি কলধ্বনিত জলধারার জাল তৈরি করে দিয়েছে।

'হিন্দুস্থানে তুলসীদাসের রামায়ণ স্থর করে পড়া হয়। তাকে সংগীতের পদবী দেওয়া যায় না। সে যেন আখ্যান-আসবাবের উপরিতলে স্থরের পাতলা পালিশ। রসের রাসায়নিক মতে সেটা যৌগিকপদার্থ নয়, সেটা যোজিত পদার্থ। কীর্তনে তা বলবার জ্যো নেই। কথা তাতে যতই থাক্, কীর্তন তবুও সংগীত। অথচ কথাকে মাথা নিচ্ করতে হয় নি। বিভাপতি চণ্ডীদাস জ্ঞানদাসের পদকে কাব্য হিসাবে তৃচ্ছ বলবে কে!

'কীর্তনে, বাঙালির গানে, সংগীত ও কাব্যের যে অর্থনারীখর মূর্তি, বাঙালির অফ্য সাধারণ গানেও তাই। নিধুবাবু ঞীধরকথকের টগ্লা গানে, হরুঠাকুর রামবক্ষর কবির গানে, সংগীতের সেই যুগলমিলনের ধারা।'

বললাম, 'এ সম্বন্ধে আপনার সঙ্গে আমার মতভেদ নেই। জীবনে দাম্পত্য-মিলনের স্থলান্তি সম্বন্ধে আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা না থাকলেও, গানের ক্ষেত্রে দাম্পত্য বলতে কী বোঝার সেটা আমি বৃঝি বলেই আমার বিশাস। কেবল, আপনি যেমন স্থরের পক্ষে কথাকে ছাড়িয়ে যাওয়াটা অপরাধ বলে মনে করেন, আমিও তেমনি কথার পক্ষে স্থরকে দাবিয়ে রাথার দোষ দেখাতে চাই —এইমাত্র। তাই আমার মনে হয় আপনার সঙ্গে আমার মতভেদ ঘটে প্রধানত কোথায় সীমা নির্দেশ করবেন তাই নিয়ে, মৃলনীতি নিয়ে নয়। আমার মনে হয় আপনি গানের স্থরের যতটা দাবি মানতে রাজি, আমি স্থরকে

তার চেয়ে বড়ো স্থান দিয়ে থাকি। এটা শুধু আমার তর্কের থাতিরে বলা নয়— এ নিয়ে আমি সত্যই যাকে বলে এক্স্পেরিমেন্ট্ করতে করতে নিডা ন্তন আলো পাচ্ছি বলে মনে করি। কাজেই, আমার এই অম্ভৃতিকে কেমন করে অস্বীকার করি ?'

কবি বললেন, 'তোমার এই তর্কে ছটো ভাগ দেখছি— একটা মূলনীতি, আর-একটা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা। মূলনীতি জিনিসটা নির্ব্যক্তিক, সেটা হল আর্টের গোড়াকার কথা। নানা উপাদানের মধ্যে সামগ্রশ্রেই কলারচনার পূর্ণতা এই অত্যন্ত সাদ। কথাটা তুমিই মানো আর আমিই মানি নে এমন যদি হয়, তবে শুধু সংগীত কেন, কাব্য সম্বন্ধেও কথা কবার অধিকার আমাকে হারাতে হয়। বাক্য এবং ছল্দ, কবিতার এই ছুই অঙ্গ। বাক্য যদি ছল্দের বন্ধন ছাড়িমে অর্থের অহংকারে কড়াগলায় হাঁকভাক করে, কাব্যে সেটাও যেমন রুচ্তা, তেমনি ছল্দের অতিপ্রচুর ঝংকার অর্থ-সমেত বাক্যকে ধ্বনি চাপা দিয়ে মারলে সেটাও একটা পাপের মধ্যে। গানে সেই মূলতবুটা আমি অর্থেক মানি অর্থেক মানি নে এত বড়ো মূঢ্তা প্রমাণ হলে, রসিকমগুলীতে আমার জাত যাবে। নিশ্চয়ই তুমি আমাকে জাতে ঠেলবার যোগ্য বলে মনে করো না।

'তা হলেই দাঁড়াছে ব্যক্তিগত বিচারের কথা। এর্থাৎ, নালিশটা এই যে, আমার রচিত অধিকাংশ গানেই আমি স্থরকে ধর্ব করে কথার প্রতি পক্ষপাত প্রকাশ করে থাকি, তুমি তা করো না। অর্থাৎ, সর্বজনসন্মত মূলনীতি প্রয়োগ করবার বেলায় অন্তত সংগীতে আমার ওজন-জ্ঞান থাকে না।

'এখানে মূলনীতির আইনের বই খুলে আমাকে আদামীরূপে 'ঠিগড়ায় দাঁড় করিয়েছ। ফস্ করে আমি যে 'প্লীড্ গিল্টি' করব নিশ্চয়ই তুমি ততটা আশা করো না। এই জাতের তর্ক অনেক সময়েই কথা-কাটাকাটি থেকে মাথা-কাটাকাটিতে গিয়ে পৌছায়। স্থতরাং, তর্কের চেষ্টা না করাই নিরাপদ। তব্, বিনা তর্কে আমার পক্ষে হতটা কথা বলা চলে তাই আমি বলব।

'য়ুরোপীয় সাহিত্যে এক শ্রেণীর কবিতাকে 'লিরিক' নাম দেওয়া হয়েছে। তার থেকেই বোঝা যায় সেগুলি গান গাবার যোগ্য। এমন-কি, কোনো-এক সময়ে গাওয়া হত। মাঝখানে ছাপাখানা এসে শ্রাবা কবিতাকে পাঠ্য করেছে। বর্তমানে গীতিকাব্যের গীতি খংশটা হয়েছে উহ্ব। কিন্তু, উহ্ব বলেই যে সে

শংগীত**চিন্তা**

পরলোকগত তা নর, বা শ্রোতার কানে ছিল এখন তা আছে পঠিকের মনে।
তাই এখনকার গীতিকাব্যে অশ্রুত হুর আর পঠিত কথা ছুইরে মিলে আসর
ভ্যার। এইজন্তে স্বভাবতই গীতিকাব্যে চিস্তাযোগ্য বিষয়ের ভিড় কম, আর তাতে
তত্ত্বে-ছাপ-গুরালা কথা বধাসম্ভব এড়িয়ে চলতে হয়। চণ্ডীদাসের গান আছে—

কেবা ওনাইল খাম নাম !

কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ।

এর শ্রুত বা পঠিত কথাগুলি কঠিন ও উচু হয়ে উঠে অশ্রুত স্থরকে হোঁচট থাইয়ে মারছে না। ঐ কবিতাটিকে এমন করে লেখা যেতে পারে—

> শ্রামনাম রূপ নিল শব্দের ধ্বনিতে। বাঞ্চেন্দ্রিয় ভেদ করি অস্তর-ইন্দ্রিয়ে মরি শ্বতির বেদনা হয়ে লাগিল রণিতে।

এর তন্ত্বটা মন্দ না। স্থাম নামটি অপরপ। ধ্বনিতে সেটা রূপ নিল। তার পরে অস্তব্যে প্রবেশ করে স্মৃতিবেদনায় পুনন্দ অরূপ হয়ে রণিত হতে লাগল। বসে বসে ভাবা যেতে পারে, মনস্তব্যের ক্লাসে ব্যাখ্যা করাও চলে, কিন্তু কোনো-মতেই মনে মনেও গাওয়া যেতে পারে না। যারা সারবান্ সাহিত্যের পক্ষপাতী তাঁরা এটাকে যতই পছন্দ কক্ষন-না কেন, গীতিকাব্যের সভায় এর উপযুক্ত মন্তব্যুক্ত আসন পাওয়া যাবে না। এখানে বাক্য এবং তন্ত্ব তুই পালোয়ানে মিলে গীতকে একেবারে হটিয়ে দিয়েছে।

'নিজের রচনা সহজে নিজে বিচারক হওয়া বেদন্তর, কিন্তু দায়ে পড়লে তার ওকালতি করা চলে। সেই অধিকার দাবি করে আমি বলছি— আমার গানের কবিতাগুলিতে বাক্যের আস্থরিকতাকে আমি প্রশ্রম দিই নি— অর্থাৎ, সেই-সব ভাব, সেই-সব কথা ব্যবহার করেছি, স্থরের সকে যারা সমান ভাবে আসন ভাগ করে বসবার জন্মেই প্রতীক্ষা করে। এর থেকে ব্রতে পারবে তোমার মূল-নীতিকে আমি স্থরের দিকেও মানি, কথার দিকেও মানি।

'তব্ তৃমি বলতে পারো নীভিতে যেটাকে সম্পূর্ণ পরিমাণে মানি, রীভিতে স্সেটাকে আমি বথেষ্ট পরিমাণে মানি নে। অর্থাৎ, আমার গানের কবিতাতে কথার খেলাকে বতই কম করি-না কেন, তব্ তোমার মতে মূলনীতি অহুসারে

তাতে আরো বতটা বেশি স্থরের খেলা দেওয়া উচিত তা আমি দিই নে। কথাটা ব্যক্তিগত হয়ে উঠল। তুমি বলবে তুমি অভিজ্ঞতা থেকে অমুভব করেছ, আমিও তোমার উলটো দিকে দাঁড়িয়ে ঠিক সেই একই কথা বলব।'

আমি বললাম, 'কাব্যে গানে ব্যক্তিগত অহুভূতিকে বাদ দিয়ে চলবার জোলেই। কেননা, অহুভূতিতেই তার সমাপ্তি। বৃদ্ধিকে নিয়ে তার কারবার নয়, তার কারবার বোধকে নিয়ে। তাই আমার ব্যক্তিগত বোধেরই দোহাই দিয়ে আমাকে বলতে হবে যে, মনোজ্ঞ কাব্যকে হুরের সমৃদ্ধির মধ্য দিয়ে যে রকম নিবিড় ভাবে পাওয়া যায়, হুরের একাস্ত সরলতার মধ্য দিয়ে সে ভাবে পাওয়া যায় না। কারণ, ললিতকলায় একাস্ত সারল্য কি অনেকটা রিক্ততারই সামিল নয় १'

কবি বললেন, 'ঐ 'একান্ত' বিশেষণ পদের বাটখারাটা যথনই বেমালুম তুমি দাঁড়িপালায় কেবল এক দিকেই চাপালে তথনই তোমার এক-ঝোঁকা বিচারের চেহারাটা ধরা পড়ল। স্থরের সারল্য একান্ত হলেও যত বড়ো দোষ, স্থরের বাছল্য একান্ত সলেও দোষটা তত বড়োই। 'একান্ত' বিশেষণের যোগে যে কথাটা বলছ ভাষান্তরে সেটা দাঁড়ায় এই যে, স্থরের দৃষণীয় সরলতা লোষের—যেন স্থরের দৃষণীয় বাছল্য দোষের নয়! অর্থাৎ, বাছল্যের দিকে দোষটা তোমার সক্ত হয়, সারল্যের দিকের দোষটা তোমার কাছে অসক্ত। তোমার মতে: অধিকন্ত ন দোষায়। সর্ব্যতন্তং গহিতং— এটাতে তোমার মন সায় দেয় না।

'কিন্তু, পরস্পরের ব্যক্তিগত মেজাজ নিয়ে তর্ক করে কী হবে ? জবার মালা মাথায় জড়িয়ে শাক্ত যদি সরস্বতীর স্বেতপদ্মের দিকে কটাক্ষ করে বলে 'ভূমি নেহাত সাদা থাকে বলে রিক্ত' তা হলে সরস্বতীর চেলাও জবাকে বলং , 'ভূমি নেহাত রাঙা থাকে বলে উগ্র।' এতে কেবল কথার ঝাঁজ বেড়ে ওঠে, তার মীমাংসা হয় না। আমি তাই তর্কের দিকে না গিয়ে সারল্য সম্বন্ধে আমার মনোভাবটা বলি।

'অনেক দিন আছি শান্তিনিকেতনে। এথানকার প্রাকৃতিক দৃশ্যে অরণ্য গিরি নদীর আয়োজন নেই। যদি থাকত সেটাকে উপযুক্তভাবে ভোগ করা কঠিন হত না। কারণ, সৌন্দর্যসম্পদ ছাড়াও বহুবৈচিত্র্যের একটা জোর আছে, সেটা-পরিমাণগত। নানা দিক থেকে সে আমাদের চোথকে বেড়াঞালে খেরে, কোধাঞ্জ কাঁক রাথে না।

সংগীত চিস্তা

'এধানকার দৃশ্যে আবোজনের বিরলতায় আমাকে বিশেষ আনল দেয়।
সকাল বিকাল মধ্যাক্ এই অবারিত আকাশে আলোছায়ার ত্লিতে কত রকমের
কৃষ্ণ রঙের মরীচিকা এঁকে বায়, আমার মিতভোগী অক্লান্ত চোথের ভিতর দিয়ে
আমার মন তার সমস্ভটার স্থাদ প্রোপ্রি আদায় করে। এখানকার বাধাহীন
আকাশসভায় বর্বা বসন্ত শরৎ তাদের ঋতৃবীণায় যে গভীর মীড়গুলি দিতে থাকে
তার সমস্ত কৃষ্ণ শ্রুতি কানে এসে পৌছয়। এখানে রিক্ততা আছে ব'লেই মনের
বোধশক্তি অলস হয়ে পড়ে না, অথবা বাইরের চাপে অভিভৃত হয় না।

'একটা উপম। দিই। একজন রূপরসিকের কাছে গেছে একটি স্থন্দরী। তার পায়ে চিত্র-বিচিত্র-করা একজোড়া রঙিন মোজা। রূপদক্ষকে পায়ের দিকে তাকাতে দেখে মেয়েটি জিজ্ঞাসা করলে মোজার কোন্ অংশে তাঁর নজর পড়েছে। গুণী দেখিয়ে দিলেন মোজার যে অংশ ছেড়া। রূপসীর পা-ছটি ঐ যে মোজার ফুলকাটা কার্রুকাজে তানের পর তান লাগিয়েছে নিশ্চয়ই আমাদের হিন্দুস্থানী মহারাজ তার প্রতি লক্ষ করেই বলতেন 'বাহবা', বলতেন 'সাবাস'। কিন্তু গুণী বলেন বিধাতার কিন্তা মাহুষের রসরচনায় বাণী যথেষ্টের চেয়ে একটুমাত্র বেশি হলেই তাকে মর্মে মারা হয়। স্থন্দরীর পা-ছ্থানিই যথেষ্ট, যার দেখবার শক্তি আছে দেখে তার তৃপ্তির শেষ হয় না। যার দেখবার শক্তি অসাড়, ফুলকাটা মোজার প্রগল্ভতায় মুয় হয়ে সে বাড়ি ফিরে আসে।

'অধিকাংশ সময়েই উপাদানের বিরলতা ব্যঞ্জনার গভীরতাকে অভ্যর্থনা করে আনে। সেই বিরলতাকে কেউ বা বলে শৃহ্য, কেউ বা পূর্ণ ব'লে অহভেব করে। পূর্বে তোমাকে একটা উপমা দিয়েছি, এবার একটা দৃষ্টাস্ত দিই।

'বাংলা গীতাঞ্চলির কবিতা ইংরেজিতে আপন মনেই তর্জমা করেছিল্ম।
শরীর অস্কস্থ ছিল, আর-কিছু করবার ছিল না। কোনোদিন এগুলি ছাপা হবে
এমন স্পর্বার কথা স্বপ্নেও ভাবি নি। তার কারণ, প্রকাশযোগ্য ইংরেজি লেথবার
শক্তি আমার নেই—এই ধারণা আমার মনে বন্ধমূল ছিল।

'থাতাথানা যথন কবি য়েট্সের হাতে পড়ল তিনি একদিন রোদেন্টাইনের বাড়িতে অনেকগুলি ইংরেজ সাহিত্যিক ও সাহিত্যরসজ্ঞকে তার থেকে-কৈছু আরুত্তি করে শোনাবেন ব'লে নিমন্ত্রণ করেছিলেন। আমি মনের মধ্যে ভারি সংকৃচিত হলেম। তার ভূটি কারণ ছিল। নিভাস্ত সাদাসিধে দশ-বারো লাইনের

কবিতা শুনিয়ে, কোনোদিন আমি কোনো বাঙালি শ্রোতাকে যথেষ্ট তৃপ্তি পেতে দেখি নি। এমন-কি, অনেকেই আয়তনের থবঁতাকে কবিজের রিক্ততা ব'লেই ছির করেন। একদিন আমার পাঠকেরা তৃঃথ করে বলেছিলেন ইদানীং আমি কেবল গানই লিখছি। বলেছিলেন— আমার কাব্যকলায় ক্রফপক্ষের আবির্ভাব, রচনা তাই ক্ষয়ে ক্ষয়ে বচনের দিকে ছোটো হয়েই আগছে।

'তার পরে আমার ইংরেজি তর্জমাও আমি সসংকোচে কোনো-কোনো ইংরেজি-জানা বাঙালি সাহিত্যিককে শুনিয়েছিলেম। তাঁরা ধীর গন্ধীর শাস্ত ভাবে বলেছিলেন— মন্দ হয় নি, আর ইংরেজি যে অবিশুদ্ধ তাও নয়। সে সময়ে এন্ড্কজের সঙ্গে আমার আলাগ ছিল না।

'রেট্স্ সেদিনকার সভার পাঁচ-সাতটি মাত্র কবিতা একটির পর আর-একটি ভানিরে পড়া শেষ করলেন। ইংরেজ শ্রোতারা নীরবে ভানলেন, নীরবে চলে গেলেন— দস্তর-পালনের উপযুক্ত ধন্তবাদ পর্যন্ত আমাকে দিলেন না। সে রাত্রে নিতান্ত লক্ষ্কিত ত্তেই বাসায় ফিরে গেলেম।

'পরের দিন চিঠি আসতে লাগল। দেশাস্তরে যে খ্যাতি লাভ করেছি তার অভাবনীয়তার বিশ্বয় সেই দিনই সম্পূর্ণভাবে আমাকে অভিভূত করেছে।

'যাই হোক, আমার বলবার কথাটা হচ্ছে এই যে, সেদিনকার আসরে যে ভালি উপস্থিত করা হল তার উপহারসামগ্রী আয়তনে যেমন অকিঞ্চিৎকর, উপাদানে তেমনি তার নিরলংকার বিরলতা। কিন্তু, সেইটুকুই রসজ্ঞদের আনন্দের পক্ষে এত অপর্বাপ্ত হয়েছিল যে, তার প্রত্যুত্তরে সাধ্বাদের বিরলতা ছিল না। আলংকারবাছল্য শ্রোতার বা শ্রষ্টার নিজের মনের জভ্যে কিছু জায়গা হে ড় দেয় না। যার মন আছে তার পক্ষে সেটা ক্লেশকর।

কিন্তু অনেক মাহ্ন আছে যারা নিজের মনোহীনতার গহনর ভরাবার জন্মেই রসের ভোজে যার, তারা বলে না 'বং স্বল্পং তদিষ্টং'। তারা থিয়েটারে টিকিট কেনে শুধু নাটক শুনবে বলে নয়, রাজির চারটে পর্যন্ত শুনবে বলে। তারা নিজেকে চিরকাল ফাঁকি দেয়, কেবলই সেরা জিনিসটির বদলে মোটা জিনিসটাকে বাছে। সাজাই করার চেয়ে বোঝাই করাটাতেই তাদের আনন্দ। এই কারণে শুমি যাকে সারল্য বলছ সেটা তাদের পক্ষে রিক্ততা নয় তো কী!'

কবি একটু থেমে বললেন, 'তুমি যেমন নিজের ব, জিগত অভিজ্ঞতার কথা

সংগীত চিস্তা

বলেছ, আমিও তেমনি বলব। আমি গান রচনা করতে করতে, সে গান বাঞ্চ বার নিজের কানে শুনতে শুনতেই ব্ঝেছি যে, দরকার নেই 'প্রাভৃত' কার-কৌশলের। যথার্থ আনন্দ দের রূপের সম্পূর্ণতার— অতি স্কুল্ল, অতি সহজ্ঞ-ভিলমার ঘারাই সেই সম্পূর্ণতা জেগে ওঠে।'

বললাম, 'কথাগুলি আমার খুবই ভালো লাগল। এর মধ্যে ছই-একটি নজুন suggestion আমি পেলাম। সেগুলি ভেবে দেখব ··· তব্ও আমার মনে হয় যে, সব ললিতকলার বিকাশধারাই যে অতিমাত্রায় সরলতার দিকে হবে এমন কথা জার করে বলা যায় না। কেননা, অনেক শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর ললিতক্ষি দেখা যায় যায় মধ্যে একটা complex structure, একটা বৃহৎ ক্ষমা, একটা সমষ্টিগত মনোজ্ঞ সমাবেশ পাওয়া যায় ও তার মধ্যে একটা সত্য ও গভীর রস-উৎস বিরাজকরে। যেমন, ধকুন, বীণার তানের আনন্দঝোরার বিচিত্র লাবণ্য, য়ুরোপীয়িক্সিনির বিরাট গরিমাময় গঠনকাক্ষকলা, মধ্যমুগের য়ুরোপের অপূর্ব স্থাপত্য, তাজমহলের স্ব্যাতিক্ষম ভাষ্মর্থ্র গাথা।'

কবি বললেন, 'এ কথা কি আমিই মানি নে? আমি কেবল বলতে চাই—
সরলতার বস্তু কম ব'লে রসরচনার তার মূল্য কম এ কথা স্বীকার করা চলবে না,
বরশ্ব উল্টো। ললিতকলার কোনো-একটি রচনার প্রথম প্রশ্নটি হচ্ছে এই বে,
তাতে আনন্দ দিছে কি না। যদি দিছে হয়, তা হলে তার মধ্যে উপাদানের
যতই বল্পতা থাকবে ততই তার গৌরব। বিপুল ও প্রয়াসাস্যা উপায়ে একজন
লোক যে ফল পায়, আয়-একজন সংক্ষিপ্ত ও স্বলায়াস উপায়েই সেই ফল পেলে
আর্টের পক্ষে সেইটেই ভালো; বস্তুত আর্টের স্বষ্টতে উপায় জিনিসটা যতই
হালকা ও প্রছের হবে ততই স্বষ্টির দিক থেকে তার মর্যায়া বাছবে। এই মূলনীতি যদি মানো তা হলে সকল প্রকার আর্টেই পদে পদে সতর্ক হয়ে বলতে
হবে: অলমতি বিস্তরেণ। বলতে হবে আর্টে প্রগল্ভতার চেয়ে মিভভাষ,
বাছল্যের চেয়ে সারল্য শ্রেষ্ঠ। আর্টে complex structure অর্থাৎ বছ্গ্রন্থিল
কলেবরের দৃষ্টান্ত -স্বরূপে তাজমহলের উল্লেখ করেছ। আমি তো তাজমহলকে
সহজ রূপেরই দৃষ্টান্ত বলে গণ্য করি। একবিন্দু অশ্রুজন বেমন সহজ তাজমহল
তেমনি সহজ। তাজমহলের প্রধান লক্ষণ তার পরিমিতি— ওতে এক টুক্রো
পাথরও নেই যাতে মনে হতে পারে হঠাৎ তাজমহল কানে হাত দিয়ে তাক

লাগাতে শুরু করেছে। তাজমহলে তান নেই: আছে মান, অর্থাৎ পরিমাণ। সেই পরিমাণের জোরেই সে এত স্থলর। পরিমাণ বলতেই বোঝায় উপাদানের সংযম। আমের সঙ্গে কাঁঠালের তুলনা ক'রে দেখো-না। কাঁঠালের উপরকার আবরণ থেকে ভিতরকার উপকরণ পর্যন্ত সমস্টোর মধ্যেই আভিশ্যা: সবটা মিলে একটা বোঝা। যেন একটা বন্ধা। বাহাছরির দিক থেকে দেখলে বাহবা দিতেই হবে। কাঁঠালের শতাঘটিত ভানবাছল্যে মিষ্টভা নেই ভাও বলতে পারি নে— নেই সৌষ্ঠব, কলারচনায় বে জিনিসটি অভ্যাবশ্রক। কাঁঠালকে আমের মতো সাদাসিধে বলে না : তার কারণ এ নয় যে, কাঁঠাল প্রকাণ্ড এবং ওজনে ভারী। যার অংশগুলির মধ্যে স্থগঠিত ঐক্য, সেই হচ্ছে সিম্পুল। যদি নতুন কথা বানাতে হয় তা হলে সেই জিনিসকে বলা যেতে পারে সঙ্কল, অর্থাৎ তার সমন্ত কলাগুলি অসংগত। । আমাদের শাস্ত্রে বন্ধকে বলে নিচ্চল, তাঁর মধ্যে অংশ নেই, তিনিই হচ্ছেন অসীম সিম্পূৰ্— অথচ তার মধ্যে সমন্তই আছে, সমন্তকে নিয়ে তিনি অথও ৷ সুর্যের যে রশ্মিকে আমরা সাদা বলি তার মধ্যে বর্ণরশ্মির বিরলতা আছে তা নয়, তার মধ্যে সকল রশ্মির ঐক্য। তাজমহলও তেমনি সাদা, তার মধ্যে সমস্ত উপকরণের স্থসংঘটিত সামঞ্জন্ম । এই সামঞ্জন্মের স্থবমাকে বদি আমরা ছিল্ল করে দেখি তবে তার মধ্যে বৈচিত্তোর অন্ত দেশব না। রাসায়নিক বিল্লেষণ করে দেখলে একটি অঞ্চবিন্দুতেও আমরা বছকে দেখতে পাই, কিছু বে দেখাটিকে অঞ্চ বলি সে নিভান্ত সাদা, সে এক। সেখানে সৃষ্টিকর্ডা তাঁর ঐশর্যের আডম্বর করতে চান নি. সরলভাবে তাঁর রূপদক্ষতা দেখিয়েছেন। তাঁর অঞ্জলে রিক্ততা আছে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক যথন সেই অঞ্জলের ইসাবের খাতা বের করে দেখান তথন ধরা পড়ে রিক্ততার পিছনে কতথানি শক্তি। তথন বঝতে পারি অতিরিক্ততাই স্ষ্টেশক্তির অভাব প্রকাশ করে, আর যারা অতিরিক্ত না হলে দেখতে পায় না তাদের মধ্যে দৃষ্টিশক্তিরই দীনতা।

কবির এ কথাটি আমার খুবই ভালো লাগল। তবে আমার সাফাই এই বে, সারল্যের মধ্যেকার এই গরিমার সম্বন্ধে আমি নিজেকে একটু সচেতন বলেই মনে করি। আবু পাহাড়ের দিলওয়ারা মন্দিরের কাককার্ব-বাছল্যের বিরুদ্ধ সমা-লোচনার এ কথা আমি লিখেছি (অর্থাৎ ললিতকলার সারল্যের স্থান কোধার সে সম্বন্ধে মতামত প্রকাশের সময়)— ওতাদি গানের সম্পর্কে তো কথাই নেই।

সংগীত চিম্বা

কেবল আমার এ অবধি মনে হয়েছে বে, শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর complexityর আবেদন অস্কত আধুনিক মনের কাছে শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর simplicityর আবেদনের চেয়ে ঢের বেশি সাড়া পায়। স্থরকে সরল করে গাওয়াকে আমি যে কারণেই হোক কথনো মনে প্রাণে ভালোবাসতে পারি নি, বেমন বেসে এসেছি তার মধ্যে স্থরবিস্থাসের কলাকাককে, নানান অস্কৃতির আলোছায়ার বিচিত্র সমাবেশকে, স্থরকে লীলোচ্ছলভাবে উৎসারিত করে তুলতে পারাকে—এক কথায় স্থরসম্পদ্সষ্টিতে উদাম প্রেরণাকে।

আমি কবিকে শুধু বললাম, 'এ কথাটাকে আমি ভালো করে ভেবে দেখব। তাই, এখন আপনার এ মতটির সহছে কোনো আলোচনা না করে কেবল আপনাকে এই টুকুমাত্র বলে রাখতে চাই যে, আমার এই অন্তভূতিটি ধ্বই গভীর যে স্বরস্পদ্ যথাযথ ভাবে বাড়ালে তাতে করে গানের রস নিবিড়তরই হয়ে ভঠে। এটা আমি দুষ্টান্ত দিয়ে বোধ হয় প্রমাণ করতে পারি।'

कवि वनलनन, 'कित्रक्य ?'

আমি বললাম, 'ধকন, যেমন পিতৃদেবের 'এ জীবনে পুরিল না সাধ' বা 'মলর আসিয়া' গানে। আমি আমার অনেক স্থক্মারহাদ্য বন্ধুর কাছে এ গানত্টি একটু স্থরের নিবিড় ব্যঞ্জনার মধ্যে গেষে বেশি সাড়া পেয়েছি।'

কবি বললেন, 'ষেটা হয়েছে সেটা হয়েছে এই সহজ কথা অস্বীকার করব কেন ? যদি পূর্বপ্রচলিত কোনো বাঁধা নিয়মের সঙ্গে সেই হওয়টা না মেলে, তা হলে বলব নিয়মটা ছিল সংকীর্ণ। কিছা হয়তো এমনও বলতে পারি নিয়মটা ভাঙা হয়েছে বলে যে প্রতীয়মান হচ্ছে সেটাই ভূল। কিছ, সেইসঙ্গে এ কথা ভূললেও চলবে না যে, ব্যক্তিবিশেষের আনন্দ পাওয়াকেই এ ক্ষেত্রে চূড়াস্ত নিশ্চত্তি বলে মেনে নেওয়া চলে না। রসস্কান্ত করতেও যেমন সহজ শক্তির ন্যুমার, রসের দরদ-বোধ সহজেও তেমনি সহজ শক্তি। রসের মূল্যনির্বারণ মাথা-গন্তি ভোটের ষারা হয় না। রসিক ও রসের সাধকদের কাছে বিধান নিতে হয়, শিক্ষা নিতে হয়। যার সহজ রসবোধ আছে তার কোনো বালাই নেই।'

আমি বললাম, 'ভাই, বাঁরা শুধু কাব্য-অহুরাগী তাঁদের আমিও বলি যে, স্থরসম্পদ্ধে বাড়ালে গানের রস নিবিড় হল না নিশুভ হল এ সহছে তাঁদের বিচার ভালো লাগা না-লাগাই প্রামাণ্য নয়, যেহেতু তাঁরা বরাবর গানকে বেলি

কাব্য-বেঁবা করে দেখার দক্ষন স্থ্রসম্পদ্বৈচিজ্যের বথার্থ মূল্য নির্ধারণ করবার স্বস্তব্যৃষ্টিটি অর্জন করেন নি। এ ক্ষেত্রে শুধু স্থর বোঝেন এমন লোকের রায়ও তেমন নাজেরবোগ্য হতে পারে না। আমাদের বেতে হবে তাঁদের কাছে যাঁরা কম-বেশি তুইয়েরই রসজ্ঞ।

কবি বললেন, 'তোমার এই তর্কের মধ্যে ব্যক্তিগত বিশেষ ঘটনার ইঞ্চিত আছে, স্থতরাং এটা তর্কের ক্ষেত্রের বাইরে। অর্থাৎ, এখানে মতের বিচার ছাড়িয়ে ব্যক্তির বিচার এসে পড়ল, অথচ ব্যক্তিটি রইল অগোচরে। বোঝা যাছে গান সম্বন্ধে কোনো-কোনো মাহুষের সঙ্গে তোমার মতের মিল হয় না, তুমি যাদের সরাসরি ভাবে কাব্য-ঘেঁষা বলে জরিমানা করতে চাও; অথচ, তাদের হাতে যদি বিচারভার থাকে তা হলে তারাও তোমাকে বিশেষণ-মাত্রের স্বারা লাঞ্ছিত করতে পারে। কিন্তু, বিশেষণ তো বিচার নয়।

'আজকের আলোচনার কথাটা এই যে, আমি যে-সব.গান রচনা করি তাতে স্থরের যথেষ্ট প্রাচুর্য নেই ব'লে তোমার ভালো লাগে না। তুমি তার উপরে নিজের ইচ্ছামত প্রাচুর্য আরোপ করে গাইতে চাও। তার পরে যদি সেটা কারও ভালো না লাগে তবে তার কপালে কাব্য-ঘেঁষা ছাপ মেরে গীতরসিক সভা থেকে বরথান্ত করে দেবার বিধান তোমার।

'কিন্ত, তুমি যেমন বিচারের অধিকারী, অস্ত ব্যক্তিও তেমনি। এমন অবস্থার সহজ মীমাংসা এই যে, বে ব্যক্তি গান রচনা করেছে তার স্থরটিকে বহাল রাখা। কবির কাব্য সম্বন্ধেও এই রীতি প্রচলিত, চিত্রকরের চিত্র সম্বন্ধেও। ১৯না যে করে, রচিত পদার্থের দায়িত্ব একমাত্র তারই; তার সংশোধন বা উৎকর্ষসাধনের দায়িত্ব যদি আর-কেউ নেয় তা হলে কলাজগতে অরাজকতা ঘটে। এ কথা নিশ্চিত যে, ওন্তাদ-পরস্পরার হুর্গম কণ্ঠতাড়নায় তানসেনের কোনো গানেই আজ তানসেনের কিছুই বাকি নেই। প্রত্যেক গায়কই কল্পনা করে এসেছেন যে, তিনি উৎকর্ষ সাধন করছেন। রামের কুটির থেকে সীতাকে চুলে ধ'রে টেনে রাবণ যথন নিজের রথের 'পরে চড়িয়েছিলেন তথন তিনিও সীতার উৎকর্ষসাধন করেছিলেন। তব্ও রামের ভার্বারূপে বনবাসও সীলার পক্ষে শ্রেম, রাবণের অর্পপুরীও তাঁর পক্ষে নির্বাসন —এই দাম্পত্য মূলনীতিটুকু প্রমাণ করবার জন্তেই

সংগীতচিন্তা

সাতকাণ্ড রামারণ। ললিতকলাতেও ধর্মনীতির অনুশাসন এই যে, যার বেটি কীর্তি তার সম্পূর্ণ ফলভোগ তার একলারই।

পাহিত্যে সংগীতে এমন একদিন ছিল যথন রচয়িতার স্পষ্টকৈ একাস্কভাকে রচয়িতার অধিকার দেওয়া ত্রহ ছিল। আল ডিঙিয়ে ডিঙিয়ে নিজের নিজের কচি অহুসারে সর্বসাধারণে তার উপরে হস্তক্ষেপ করে এসেছে। বর্তমান যুগে যারা দ্রব্যসম্পত্তিতে এই রকম অবারিত কম্যুনিজ্ম মানে আর তাই নিয়ে রক্তে যারা পৃথিবী ভাসিয়ে দিচ্ছে, তারাও কলারাজ্যে এটাকে মানে না। আদম কালে কলাভাগুরে না ছিল কুলুপ, না ছিল পাহারা সেইজ্জেই কলারচনায় সরকারি কার্তবীর্যার্জুনের বছহস্তক্ষেপ নিষেধ করবার উপায় ছিল না। আজকালকার দিনে ছাপাখানা ও স্বর্লিপি প্রভৃতি উপায়ে নিজের রচনায় রচয়িতার দায়িত্ব পাকা করে রাখা সম্ভব, তাই রচনাবিভাগে সরকারি যথেচ্ছাচার নিবারণ করা সহজ এবং করা উচিত। নইলে দাড়ি টানবে কোথায় ? এক কাব্যে একরচয়িতার স্বত্ব বিচার করা সহজ, কিন্তু এক কাব্যে অসংখ্য রচয়িতার স্বত্ব বিচার করবে কে এবং কী উপায়ে ? এ যে পঞ্চপাগুবের পাঞ্চালীর বাড়া, এ যে পঞ্চাল রানী।

'তৃমি বলবে আমাদের দেশের গানের বৈশিষ্ট্যই তাই, গায়কের কচি ও শক্তিকে সে দরাজ জায়পা ছেড়ে দেয়। কিন্তু, সর্বত্র এ কথা খাটে না। খাটে কোখায় ? বেখানে গানের চেয়ে রাগিণী প্রধান। রাগিণী জিনিসটা জলের ধারা; বস্তুত সেই রকম আরুতি-পরিবর্তনের ঘারাই তার প্রকৃতির পরিচয়। কিন্তু, আমি যাকে গান বলি সে হচ্ছে সজীব মৃতি, যে যেমন-খুলি তার হাত পা নাক চোথের বলল করতে থাকলে জীবনের ধর্ম ও মৃতির মূল প্রকৃতিকেই নষ্ট্রকরা হয়। সে হয় কেমন ? যেমন, চাঁপা ফুল পছন্দ নয় ব'লে তাকে নিয়েছলপদ্ম গড়বার চেষ্টা। সে ছলে উচিত চাঁপার বাগান ত্যাগ করে ছলপদ্মের বাগানে আসন পাতা। কারণ, যে জিনিস জীবধর্মী তাকে উপেক্ষা করলেও চলে, কিন্তু উৎপীড়ন করলে অভার হয়।'

8

জোডাগাকো। ২১ মার্চ ১৯৩৮

--- দিলীপদা বললেন, 'সালীতিকীর সম্পর্কে আপনি আমাকে যে চিঠিগুলি লিখেছেন তাতে একটা কথা প্রমাণ হয় নি কি, যে, আপনি আপনার পূর্ব মত বদলেছেন ? জীবনম্বতিতে গান নিয়ে যে-সব কথা আপনি লিখেছেন আপনি তো তার বিক্লম মতই পোষণ করছেন আজকাল।'

কবি বললেন, 'সারাজীবন ভরে একটা নির্দিষ্ট মতের অমুবর্তন করে চলাটা মনের স্বধর্মের পরিচায়ক নয়। আমার মত যদি বদলেই থাকে তাতে আমি কোভ করি নে। একটা কথা আমি ভেবে দেখেছি— গানের ক্ষেত্রে, ভুগু গানের ক্ষেত্রে কেন, সমস্ত চারুশিল্পের ক্ষেত্রে নতুন সৃষ্টির পথ যদি থোলা না'ই রইল তবে তা কিছুতেই শিল্পের পাঙ্ক্তের হতে পারে না। শিল্পী নিজের পথ নিজে করে নেবে, প্রাচীন সংগীতের কঠে ঝুলে থাকাটা তার সইবে কেন? পুরাতনকে বর্জন করতে বলি ে, কিন্তু নতুন স্থাষ্টর পথে যদি তাতে কাঁটার বেড়া দেখা দেয় তবে তা নৈব নৈব চ। আক্বর শা'র দরবারে তানদেন মন্ত বড়ো গাইরে ছিলেন, কেননা তাঁর শিল্পপ্রতিভা নিত্য নতুন স্বষ্টের থাতে রসের বান **फाकिरबिक्न— याक्यत मा'त यूटा किन तम बर्टना याजिन । किन्छ, এ काटनत** মাত্র্য আমরা, আমরা কেন এখনো তানসেনের গানের জাবর কেটে চলব অন্ধ অমুকরণের মোহে ? এই যে সমস্ত হিন্দুস্থানী ওন্তাদ দেখতে পাও এদের হয়তে। কারও কারও প্রতিভা আছে, কিন্ধু এদের যেটুকু প্রতিভা সেটা নিঃশেষিত হয়ে বায় বাধা পথের অহুবর্তন করতে করতেই। স্থতরাং নতুন স্ষ্টির কোনো: দায়গা সেখানে থাকে না। কিন্তু, বাংলা গানের কথা স্বতন্ত্র, এর অপূর্ব সম্ভাবনার কথা ভাবতেই আমার রোমাঞ্চ হয়। বাংলা গানে নিত্য নতুন স্বকীয়তার পথ তোমরা স্ষষ্ট করতে থাকো, তাতেই বাংলা গান খুঁজে পাবে সার্থকতা। তৃমি তো অনেক দিন যুরোপে ছিলে, তাদের সংগীতের ভালো ভালো জিনিস দিয়ে যদি বাংলা গানের সাঞ্চি ভরাতে পারো তবে সেটা একটা সত্যিকারের कांक कता हरत। अब अञ्चलता मारियत, किंख चौकता नव।'

দিলীপদা প্রশ্ন করলেন, 'আপনি নতুন স্পষ্টির কথা এত বললেন, স্বকীয়তাকে নানা দিক থেকে সমর্থনও করলেন, অধচ এতদিন অ।পনি আপনার স্বরচিত

সংগীত চিম্বা

গানের ব্যাপারে একটু রক্ষণশীল ছিলেন না কি ? আমার তো মনে হয় আপনি কিছুদিন আগে পর্বস্তও গায়কের স্থরবিহারের (improvisation) স্বাধীনতাকে সমর্থন করেন নি ।

কবি বললেন, 'এখনো আমি সমান রক্ষণশীল আছি। তবে একটা কথা, আছে। তোমাদের মতো প্রতিভাবান শিল্পীদের দিয়ে আমার ভয় নেই, কিন্তু এ পথ সবারই জন্মে নয় জেনো। যাকে-তাকে যদৃচ্ছা পক্ষবিন্তার করার স্বাধীনতা দিলে তাতে হৃদলের পরিবর্তে অপফলটাই ফলবে বেশি করে। সেটা বাছনীয় নয়। খুব মুষ্টিমেয় সংখ্যক শিল্পীগায়কের 'পরে থাকবে এর দায়িত।'

কথায় কথায় নানা ব্যক্তিগত প্রদক্ত এলে পড়ল। 'চণ্ডালিকা'র কথাও উঠল। আমাদের মধ্যে একজন বললেন, 'চণ্ডালিকা খুব চমৎকার হয়েছে।' তাতে কবি বললেন, 'তোমরা হয়তো জানো না এর জন্মে আমাদে কী অমাহযিক পরিশ্রম করতে হয়েছে। দিন নেই, রাত নেই, এদেরকে অসীম ধৈর্বের সক্ষেগড়ে পিটে নিতে হয়েছে— সে যে কী কষ্ট ভোমরা বুঝবে না।'

তার পর একটু থেমে বললেন, 'অথচ গানের ভিতর দিয়ে আমি যে জিনিসটি ফুটিয়ে তুলতে চাই সেটা আমি কারও গলায় মূর্ত হয়ে ফুটে উঠতে দেখলুম না। আমার যদি গলা থাকত তা হলে হয়তো বা বোঝাতে পারত্ম কী জিনিস আমার-মনে আছে। আমার গান আনেকেই গায়, কিন্তু নিরাশ হই শুনে। একটিমাত্র মেয়েকে জানত্ম যে আমার গানের মূল স্বরটিকে ধরতে পেরেছিল— সে হছে ঝুলু, সাহানা। আমি গানের প্রেরণা পেয়েছি আমার ভিতর থেকে, তাই আপন লীলায় আপন ছলে ভিতর থেকে যে হয় ভেসে ওঠে তাই আমার গান হয়ে দাঁড়ায়। ওন্তাদের কাছে 'নাড়া' বেঁধে সংগীত শিক্ষার দহরম-মহরম করা, সে আমাকে দিয়ে কোনোকালেই হল না। ভালোই হয়েছে যে, ওন্তাদের কাছে হাতে ধড়ি দিতে হয় নি। আমাদের বাড়িতে উচ্চাল সংগীতের খুব চর্চা হত সে কথা তোমরা সবাই জানো। অথচ আশ্রুণ, এ বাড়ির ছেলে হয়েও আমি কোনোদিনও ওন্তাদিয়ানায় জালে বাঁধা পড়ি নি। আড়ালে-আবডালে থেকে যেটুকু শিথেছি সেটুকুই আমার শেখা। বায়ান্দা পার হতে গিয়ে কিয়া জানারায় ও পালে বসে থাকার কালে যে-সব হয় ভেসে আসত কানে সেগুলোই মনের ভিতর গুরুণ করে ফিয়ত প্রতিনিয়ত। তার থেকেই

পেরেছি আমি গানের প্রেরণা। বর্ষার দিনে ভিতরে ভূপালী স্থরের আলাপ চলেছে, আমি বাইরে থেকে শুনছি। আর, কী আশুর্ব দেখো, পরবর্তী জীবনে আমি যত বর্ষার গান রচনা করেছি ভার প্রায় সব-কটিভেই অভূভভাবে এসে গেছে ভূপালী স্থর। কাজেই ব্ঝেছ— সংগীতশিকাটা আমার সংস্কারগত, ধরাবাধা ক্রটনমাফিক নয়।

'ছোটোবেলায় · · · আমার গলা খুব ভালো ছিল। সেকালের সেরা ওন্তাদ যত্ভট্ট— অত বড়ো গাইয়ে বাংলায় আজ পর্যন্ত হয়েছে কিনা সন্দেহ— আমাদের বাড়ির সভাগায়ক ছিলেন। তিনি কত চেষ্টা করেছেন আমাকে গান শেখাবার জন্মে, কিন্তু মেরে-কেটেও আমাকে বাগ মানাতে পারেন নি। সে ধাতের ছেলেই আমি নই। কোনো রকম শেখার ব্যাপারে আমার টিকিটিও খুঁজে পাবার জো ছিল না। · · ·

…'স্থল কলেজে শিক্ষা হতেও পারে না। এই-যে বিশ্ববিচ্ছালয়ে সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা হচ্ছে এর সম্পর্কে আমি খুব আশান্বিত নই। কেননা,
শিল্পের ক্ষেত্রে ব্যাপক ব্যবস্থার কোনো দাম নেই। যে প্রেরণা থেকে প্রকৃত
গানের জন্ম ক্লাস্কমের চতুঃসীমার ভিতর কেউ তা পেতে পারে না।
স্বরলিপিপরিচয় কিন্তা ধরাবাশ কয়েকটা গান শেথাতেই ঐ ব্যবস্থার সমস্ত
কৃতিত্ব যাবে ফুরিয়ে। দল পাকিয়ে শিক্ষা হয় না, শিক্ষাকে কার্যকরী করতে
হলে ছোটোখাটো শ্রেণীবিভাগের পরে জার দিতে হবে।…

…'বাংলাদেশের মাটিতে আছে ফলপ্রস্থ কল্পনার বীজ, তাই বাঙালির রয়েছে অনস্ত সম্ভাবনা। এই জেনারেশ্রানের হাত থেকে হয়তে; শ্ব বেশিকিছু পাওয়া যাবে না, কিন্তু পরবর্তী কালকে দাবিয়ে রাখবে কে? এটা আমি কিছুতেই ভেবে পাই নে নিরবছিল রাজনীতির চর্চাতেই কী করে দেশ উদ্ধার পেতে পারে। শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, নাচ, গান, এদের কি কিছু দাম নেই? আনন্দকে অপাঙ্জেম করে রেখে এমন কী চতুর্বর্গ ফল লাভ হবে বৃঝি নে। দেশের অন্থিমজ্জায় আনন্দকে চারিয়ে তোলো, তাতে সব দিক থেকেই লাভ হবে, এমন-কি রাজনীতির দিক থেকেও।'…

বরানগর। ২৬ মার্চ ১৯৩৮

--- 'হিন্দুছানী সংগীত আমি সর্বান্তঃকরণে ভালোবাসি— আজ ব'লে নর, বাল্যকাল থেকেই। মনে করি ভালোবাসা উচিত। প্রতি হুলর হাট পুরানো হলেও রসিকের মনে আনন্দের সাড়া তুলবে এই তো হওয়া উচিত। বারা সভ্যিকার ভালো হিন্দুছানী গান ভনেও বলেন 'ও কী তা-না-না-না মেও মেও, বাপু, ও ভালো লাগে না'— তাঁদেরকে আমি বলব, 'তোমাদের ভালো লাগে না এজন্তে তোমাদের সঙ্গে তর্ক করব না— কেননা, কচি নিয়ে তর্ক নিফল—কেবল বলব তোমরা এ কথা সগৌরবে বোলো না লন্দ্রীটি!' কারণ, ভালো জিনিস ভালো না লাগাটা লক্ষারই বিষম, গৌরবের নয়। হুতরাং, শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর হিন্দুছানী সংগীত যখন সভ্যিই সংগীতের একটি মহৎ বিকাল, তখন সেটা বদি তোমাদের কাকর ভালো না'ও লাগে তো সলক্ষেই বোলো— 'লাগল না', বোলো— 'ও রসের রসিক হবার কোনো সাধনাই করি নি বা করবার সময় পাই নি— নইলে লাগত নিশ্চমই'।

'আমার ভালো লাগে। উৎকট হিন্দুস্থানী সংগীত আমি ভালোবাসি বলেছি বছবারই। কেবল আমি বলি যে, ভালো জিনিসকেও ভালোবাসতে হবে কিন্তু মোহমুক্ত হয়ে। সব রকমের মোহ সর্বনেশে। তাজমহল আমার ভালো লাগে ব'লেই যে তাজমহলের স্থাপত্য শিল্পের অম্পরণ প্রতি বসতবাটীতে গস্তুজ ওঠাতে হবে এ কথনোই হতে পারে না। হিন্দুস্থানী সংগীত ভালো লাগে ব'লেই যে ক্রমাগত পুনরার্ত্তি করতে হবে এ একটা কথাই নয়। অজ্ঞার ছবি খুবই ভালো কে না মানবে ? কিন্তু তাই ব'লে তার উপর দাগা বুলিয়ে আমাদের চিত্রলোকে মুক্তি খুঁজতে হবে বললে সেটা একটা হাসির কথা হয়। তবে প্রশ্ন ওঠে: অজ্ঞা থেকে, তাজমহল থেকে, হিন্দুস্থানী সংগীত থেকে আমরা কী পাব ? না, প্রেরণা— ইন্স্পিরেশন। স্থল্পরের একটা মন্ত কাজ এই প্রেরণা দেওয়া। কিসের ? না, নবস্ঠির। তানসেন আকবর শা মরে ভূত হয়ে গেছেন কবে, কিন্তু আমরা আজও চলতে থাকব তাঁদের স্থরের প্রাত্ত বাবে প্রকাহন কারে প্রাণ্ডির বা। ভানসেনের স্থর শিথব, কিন্তু কী জল্ঞে ? না, নিজের প্রাণে বাকে তুমি বলছ renaissance— নবজ্য— তারই আবাহন করতে।

আমিও এই কথাই বলে আসছি বরাবর বে, নবস্টের যত দোষ যত ক্রটিই খাকুক-না কেন, মৃক্তি কেবল ঐ কাঁটাপথেই— বাধা সড়ক গোলাপড়লের পাপড়ি দিয়ে মোড়া হলেও সে পথ আমাদের পৌছিয়ে দেবে শেষটায় চোরা গলিতেই। আমরা প্রত্যেকেই মৃক্তিপন্থী, আর মৃক্তি কেবল নবস্টির পথেই—গতান্থগতিকতার নিষ্কলম্ব সাধনার পথে নৈব নৈব চ।

'হিন্দুখানী সংগীতের জরার দশার কথা বলেছিলে। হয়েছে কী, ও সংগীত হয়ে পড়েছে ক্লাসিক। ক্লাসিক মানে একটা সর্বাক্ষ্মনরতার পারফেক্শনের ফর্মে আচল প্রতিষ্ঠা। এ-হেন পূর্ণতা পূর্ণ ব'লেই মরেছে। পূর্ণতায় সিদ্ধির সঙ্গে আদে স্থিতি। কিন্তু, শিল্পের মুক্তি চাইতে পারে না স্থিতির আচলায়তন। তাই ইতিহাসে দেখবে অঘটন ঘটে যখন বেশি খুঁতখুঁতেপনায় আমাদের ধরে এই ক্লাসিকিয়ানার সেকেলিয়ানার মোহে।…

'হিন্দুষানী সংগীতের বিরুদ্ধে আজ এই-যে বিজোহের চিহ্ন দিকে দিকে মাথা চাড়া দিন্তে ন্ট্ৰ্ন্সিছে ভাকে ভাই অকল্যাণজনক মনে করা সংগত নয়। হিন্দুষানী বীণাপাণি আজ শবাসনা; তাঁর এ আসনকে চাই টলানো। নইলে কমলাসনারও হবে ঐ নির্জীবন আসনেরই দশা— সে মরবে। বাংলা গানে দেখে হিন্দুষানী স্বরই তো পনেরো আনা: কাজেই কেমন করে মানব বে বাংলা গানের সঙ্গে হিন্দুষানী সংগীতের দা-কুমড়ো সম্বন্ধ ? বাংলা গানে হিন্দুষানী স্বরের শাখত দীপ্তিই যে নবজন্ম পেয়েছে এ কথা ভূললে তো চলবে না। আমরা যে বিজোহ করেছি সে হিন্দুষানী সংগীতের আঅপ্রসাদের বিরুদ্ধে, গতাহগতিকভার বিরুদ্ধে, তার আনন্দদানের বিরুদ্ধে না— কেননা, 'মাদের গানেও ভো আমরা হিন্দুষানী গানের রাগরাগিণীর প্রেরণাকেই মেনে নিয়েছি। হিন্দুষানী সংগীতকে আমরা চেয়েছি, কিছু আপনার ক'রে পেনে তবেই না পাওয়া হয়। হিন্দুষানী স্বরবিহার প্রভৃতি শুনে আমি খুলি হই, কিছু বলি: বেশ, খুব ভালো, কিছু ওকে নিয়ে আমি করব কী ? আমি চাই তাকে যে আমার সঙ্গে কথা কইবে। প্রাকৃত ও সাধু বাংলার দৃষ্টাস্ত নিলে এ কথাটা পরিষ্কার হবে।…

'হিন্দু স্থানী স্থায়ে তাই মিলেল স্থানতে স্থামাদের বাধবে কেন ? স্থামি মানি ব্যাগরাগিণীর একটা নিজস্ব মহিমা স্থাছে। এও মাাি বে রাগরাগিণীর পরিচয়

সংগীত চিন্তা

বাছনীয়। কিছ ঐ-বে বললাম তা থেকে প্রেরণা পেতে, তাকে নকল করতে নয়। হিন্দুখানী সংগীত কেমন জানো ? বেন লিব। রাগরাগিণীর তপতা হল্য শৈব বিশুছির তপতা। কিছ, তাইতেই সে মরল। এল উমা, সঙ্গে এল ঐ ফুলের তীরন্দান্দ ঠাকুরটি যার নাম ইংরাজিতে 'প্যালন'। আমি বলি যুগে যুগে ক্লাসিন্দি মৃথর লৈব তপতা ভাঙতে হবে এই প্যালনে, ছাণুকে করতে হবে বিচলিত। নিক্রিয় নির্বিচলতার মধ্যেও এক রক্মের মহিমা আছে মানি, সে মহান্। কিছ, স্ষ্টের গতি থাকলে তবেই এ ছিতির নিক্রিয়তার বুত হয় পূর্ণ। প্রকৃতি বিনা প্রকৃষকে চাইলে পরিণাম নির্বাণ— কৈবল্য। সে পথে, অস্কত, লিরের মৃক্তি নেই। সাগরপারের টেউও আমাদের প্রাণে জাগাক এই প্যালন— সংরাগ। তাতে ভূলচুক হবে— হোক-না— নির্ভূলতম ঘুমের চেয়েওভিলে—ভরা জাগার লাম টের বেলি নয় কি ?

'শেব কথা স্থরবিহারের সম্বন্ধে। ইংরেজি ইস্প্রভাইজেশন কথাটির তুমি বাংলা করেছ স্থরবিহার (বেশ তর্জমা হয়েছে)— এও আমি ভালোবাদি। এতে যে গুণী ছাড়া পায় তাও মানি। আমার অনেক গান আছে যাতে গুণী এ রকম ছাড়া পেতে পারেন অনেকথানি। আমার আপত্তি এখানে মূলনীতি নিয়ে নয়, তার প্রয়োগ নিয়ে।

'কতথানি ছাড়া দেব ? আর, কাকে ? বড়ো প্রতিভা যে বেশি স্বাধীনতা দাবি করতে পারে এ কথা কে স্বস্থীকার করবে ? কিন্তু, এ ক্ষেত্রে ছোটো বড়োর ভঙ্গাত স্বাছেই, যে কথা রেদিন বলেছিলাম।

'আর-একটা কথা। গানের গতি অনেকথানি তরল, কাজেই তাতে গায়ককে থানিকটা স্বাধীনতা তো দিতেই হবে, না দিয়ে গতি কী ? ঠেকাব কী করে ? তাই, আদর্শের দিক দিয়েও আমি বলি নে যে, আমি যা ভেবে অমুক স্থর দিয়েছি তোমাকে গাইবার সময়ে সেই ভাবেই ভাবিত হতে হবে। তা যে হতেই পারে না। কারণ, গলা তো তোমার এবং তোমার গলায় তুমি তো গোচর হবেই। তাই এক্স্প্রেশনের ভেদ থাকবেই, যাকে তুমি বলছ ইন্টার্প্রেটেশনের স্বাধীনতা। বলছিলে বিলেতেও গায়ক-বাদকের এ স্বাধীনতা মঞ্র। মঞ্র হতে বাধ্য। সাহানার মুথে যখন আমার গান ভনতাম তথন কি আমি ভধু আপনাকেই ভনতাম ? না তো। সাহানাকেও ভনতাম; বলতে

হত: আমার গান সাহানা গাইছে। তোমার ঢঙের সহক্ষে আমার বজবঃ
এই-যে তোমার একটা নিজস্ব ঢঙ গড়ে উঠেছে, এটা তো খুবই বাছনীয়। তাই
তোমার স্বকীয় ঢঙে তুমি 'হে ক্ষণিকের অতিথি' গাইলে যে ভাবে, আমার স্বরের
গঠনভঙ্গি রেখে এক্স্প্রেশনের যে স্বাধীনতা তুমি নিলে, তাতে আমি সত্যিই খুশি
হয়েছি। এ গান তুমি প্রামোফোনে দিতে চাইছ, দিয়ো— আমার আপত্তি
নেই। কারণ, এতে আমার স্বরুরপের কাঠামোটি (structureটি) জ্বম হয় নি।
তোমার এ কথা আমিও স্বীকার করি যে, স্বরুলারের স্বরু বছায় রেখেও এক্স্প্রেশনে কম-বেশি স্বাধীনতা চাইবার এক্তিয়ার গায়কের আছে। কেবল প্রতিভা
আহ্বসারে কম ও বেশির মধ্যে তফাত আছে এ কথাটি ভুলো না। প্রতিভাবান্কে যে স্বাধীনতা দেব অকুণ্ঠে, গড়পড়তা গায়ক তত্থানি স্বাধীনতা
চাইলে 'না' করতেই হবে।'

কবির বলা কথাগুলি লিখলাম দ্বি হরে ও বিকেলে তাঁকে পড়ে শোনালাম। কবি খুনি হয়ে বললেন, 'কথাগুলি আমারই এ কথা হচ্চদ্দে বলতে পারি, লেখাও খুব ভালো হয়েছে, তুমি ছাপতে পারো।'

৬

কালিম্পাত্ত। ৯ জুন ১৯৩৮

… 'ললিভস্ষ্টিভে যথন প্রথম দিকে মাহ্য থানিকটা চলে আধোছায়া আধোআলোর রাজ্যে তথন অপরে যদি উৎসাহ দেয় তা হলে দেখা গায়— ছারা
কাটে, আলো বাড়ে। সে সময়ে তাই বড়ো ক্বভক্ত বোধ হয় ফান দেখি যে
আমি যা উপলব্ধি করছি অপরের মনেও তার রঙ ধরছে— তাই না তারা সায়
দিল প্রশংসার টেউ তুলে। কিন্তু, পরে— যথন আমাদের মধ্যে আত্মপ্রতীতি
দানা বাধে, গোধ্লির ছায়া যথন আলোর কাছে হার মানে, তথর্ন কী দরকার
অপরের স্বীকৃতির ? তথন কি মনে হয় না—'আমি যা পেয়েছি তা মথন নিশ্চমই
পেয়েছি তথন অপরের না করায় তো আর সেটা না-পাওয়া হয়ে যেতে পারে
না ? আনন্দ হল স্ক্টির অহ্যকী, নিত্যসন্ধী— সে যথন এসে বলে 'অয়মহং ভোঃ—
আমি আছি হে' তথন তাকে নামপ্রর করবে সাধ্য শার ? কাভেই তথনো কেন

সংগীতচিন্তা

শোমরা হাত পাতব অপরের কাছে— তা সে আমাদের সমসাময়িকদের কাছেই হোক বা নিত্যকালের ভাবী সভাসদদের কাছেই হোক ? শ্বয়ং আত্মপ্রতীতি বখন শিরোণা দিল তখন অপরের সেলামি তৃপ্তি দিতে পারে, কিন্তু অপরিহার্ব দে নর।

··· 'আমি যখন গান বাঁধি তখনই সব চেয়ে আনন্দ পাই। মন বলে—প্রবন্ধ লিখি, বক্তৃতা দিই, কর্তব্য করি, এ-সবই এর কাছে তুচ্ছ। আমি একবার লিখেছিলাম—

ধবে কাজ করি,
প্রভূ দেষ মোরে মান।
ধবে গান করি,
ভালোবাসে ভগবান।

এ কথা বলি কেন ?— এইজন্তে যে, গানে যে আলো মনের মধ্যে বিছিরে যার তার মধ্যে আছে এই দিব্যবোধ যে, যা পাবার নয় তাকেই পেলাম আপন ক'রে, নতুন ক'রে। এই বোধ বে, জীবনের হাজারো অবান্তর সংঘর্ব হানাহানি তর্কাতর্কি এ-সব এর তুলনার বাঞ্ছ— এই'ই হল সারবন্ত — কেননা, এ হল আনন্দলোকের বন্ত, যে লোক জৈবলীলার আদিম উৎস। প্রকাশলীলায় গান কিনা সব চেয়ে স্ক্ষ— ethereal— তাই তো সে অপরের স্বীকৃতির স্কুলতার অপেকা রাথে না। শুধু তাই নয়, নিজের হৃদয়ের বাণীকে সে রাভিয়ে তোলে স্থরে। য়েমন, ধরো, যথন ভালোবাসার গান গাই তথন পাই শুধু গানের আনন্দকেই না; ভালোবাসার উপসন্ধিকেও মেলে এমন এক নতুন নৈশ্চিত্যের মধ্যে দিয়ে যে, মন বলে পেয়েছি তাকে যে অধরা, যে আলোকবাসী, যে 'কাছের থেকে দেয় না ধরা— দ্রের থেকে ডাকে'।

'কিন্তু, তা ব'লে এ কথা মনে করে বোসো না যেন যে, নিত্যকালের সাড়াকে আমি অধীকার করছি। বরং নিত্যকালকে মানি ব'লেই বর্তমান কালকে অতিশ্বীকারের মর্বাদা দিতে বাধে। না বেধেই পারে না। কারণ, প্রতি যুগের মধ্যেই আছে বটে করেকটি নিত্যকালের মন, বাদের নাম রিদিক মন— কিন্তু, বাকি সব ? তাদের মন-তো নিত্যমন নয়, সত্য রিদিক তো তারা নয়। অতীত কালের সাড়া দেবার নানান ধারা পর্বালোচনা ক'রে ও তাবী কালের সাড়া

করনা করে তবে এ কথা ব্রতে পারি, চিনতে পারি তাদেরকে বাদের জক্তেগান বাঁধি, কবিতা লিখি।···

'যুরোপে প্রথম ঘোবনে যখন আমি ওদের গান শুনতে যাই তথন আমার. ভালো লাগে নি। কিন্তু, আমি দেখতাম সার বেঁধে পর পর ওরা দাঁড়িয়ে থাকে ঘণ্টার পর ঘণ্টা টিকিটের জন্তো। কী যে আগ্রহ, কী যে আনন্দ ওদের ভালো-কন্সার্ট্-হলে ভালো গান শুনে— দেখেছ তো তুমিও স্বচক্ষে। প্রথম-প্রথম আমি ব্যাতাম না ওদের গান। কিন্তু, তা ব'লে এ কথা কথনো বলি নি যে, ওদের কী যে সব বাজে গান! বলতাম আমিই ব্যাতে পারছি না এর মর্ম, ওদের গানের ইভিয়ম জানি নে ব'লে, শিবি নি ব'লে। অর্থাৎ, ওদের গানে প্রথম-প্রথম আনন্দ না পেলেও এমন অল্লন্ধার কথা কোনোদিন বলি নি যে, আনন্দ পাওয়াটা ওদের অ্যায়।

'এইখানেই আসে শ্রন্ধার কথা; তুমি যাকে বলছ সাড়ার বৃত্ত তা পুরে ওঠে এই শ্রন্ধা থাকলে তবেই। কিন্তু, এ-সব সময়ে সাড়া না পাওয়াটা শ্রষ্টার কাছে যতথানি হুর্ভাগ্য তার দশগুণ হুর্ভাগ্য তাদের— যারা সাড়া দিতে পারল না। আক্রেপ হয় সত্যিই তাদের কথা ভেবে। কারণ, শ্রষ্টা যথন সত্য স্কষ্টি করলেন তথন গ্রহীতারা সবাই মুথ ফেসালেও তাঁর আনন্দের তো মার নেই, তিনি তো পেলেন স্কষ্টির আলো আকাশ বাতাস আনন্দ। কিন্তু, যে হুর্ভাগা এ আলোয় এ হাওয়ায় এ আনন্দে সাড়া দিতে পারল না, কিছুই পেল না, তার চেয়ে শোচনীয় অবস্থা আর কার বলো।…

১ সে সময়ে কবির সঙ্গে এ ক্ষেত্রে সার দিতে পারি নি—আরু বুরেছি বে, কবিই টক বলেছিলেন, আমার ধারণাই ছিল কাঁচা।

[—]मानोजिको (১৯৩৮), शृ ১৫১

২ তাইবা: এই গ্রন্থে অস্তত্ত মৃত্রিত 'সোনার কাটি' প্রবন্ধ।

ত সালীতিকী প্রছের 'হুর ও কথার রকা' প্রসঙ্গে রবীক্রনাথের সহিত নিজের কথোপকথনে এথালেই ছেদ টানিরা (পৃ ১০৪) লেথক মন্তব্য করেন : এর মধ্যে সার কথাটি অমুধাবনীর বে, বাংলা: গানে একরোথা স্থরবিহার নামঞ্জুর। কারণ, এ গানকে বলা বেতে পারে কাব্যসলীত•••

অভুলগ্ৰসাদ সেন

স্থুর ও সংগতি

রবীক্রনাথ ও ধূর্কটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যারের পত্রালাপ

শান্তিনিকেতন

কল্যাণীয়েষু

তোমার অধ্যাপকীয় চিত্তবৃত্তি আমার কাছে ক্রমশই স্থম্পষ্ট হয়ে উঠছে। কুঁড়েমি জিনিসটার উপর তোমার কিছুমাত্র দ্যামায়া নেই। কঠিন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ করাবেই এই তোমার কঠিন পণ। কিন্তু, সম্প্রতি এমন মামুষের সঙ্গে তোমার বোঝাপড়া চলবে, যে চিরকাল ইস্কুল-পালানে, কুঁড়েমি যার সহজ ধর্ম। বাল্যকাল থেকে কত কর্তব্যের দাবি আমাকেই আক্রমণ করেছে, প্রতিহত হয়েছে বারবার। নইলে আছ তোমাদের মতো এম. এ. পাদ ক'রে নাম করতে পারত্রম, বিশ্ববিত্যালয়ের ভূয়ো উপাধি নিয়ে লঙ্গা রক্ষা করতে হত না। তুমি বলছ সংগীত সম্বন্ধে অনতিবিলম্বে আডাইশো-পাতা-ব্যাপী আনাডিতত প্রকাশ করা আমার কর্তব্য। সেটা যে ঘটবে না তার প্রথম ও প্রধান কারণ আমার সমুদ্ধত কুঁড়েমি। যারা কর্তব্যের তাড়া থেয়ে থেটে মরে তারা তো মজুর শ্রেণীর। তাদের কেউ বা বৈশুজাতীয়, কর্তব্যসাধনে যাদের মুনফা আছে: কেউ বা পরের ফরমানে কর্তব্য করে, তারা শৃদ্র ; কেউ বা কর্তব্যটাকে গদাস্বরূপ ক'রে হজে হয়ে বেড়ায়, তারা ক্ষত্রিয়। আবার কেউ বা কর্তব্য করে না, কাজ করে— যে কাজে লোভ নেই, লাভ নেই, যে কাজে গুরুমশায়ের শাসন বা গুরুর অহুশাসন নেই; তাদের জাতই স্বতম্ত্র। যথন তুমি বৌদ্ধিক অর্থনীতি সম্বন্ধে वहे निश्रत उथन पामात वहे उद्यवधीं। চूति करत চानिया, नानिन कत्रव ना ! বে-সব বই লিখেছি তার চেয়ে অনেক বেশি বই লিখি নি ; সংগীত সম্বন্ধে আমার মান্টারপীস্টা সেই অলিথিত রচনারত্বভাগুাগারে রয়ে গেল। আমার স্ব মত যদি নিজেই স্পষ্ট করে লিখে দিয়ে যাব তবে যারা থীনিস লিখে খ্যাতি অর্জন করবে তাদের যে বঞ্চিত করা হবে। সেই-সব অনাগতকালের থীসিস্-রচরিতার করচ্ছবি আমার মনের সামনে ভাসছে, তারা একাগ্রচিত্তে অতীতের স্বাবর্জনাকুণ্ড থেকে জীর্ণ বাণীর ছিল্ল অংশ ঘেঁটে বের ক'রে তার ঘণ্ট তৈরি

হুর ও সংগতি

ক্রছে— বে অংশ পাওয়া যাচ্ছে না সেইটেতেই তাদের মহোল্লাস। আমি
তাদের আশীর্বাদভাজন হতে চাই। ইতি ১০ মাঘ ১৩৪১

তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Ğ

ধৃর্জটি, তোমাকে লেখা একটা পুরোনো চিঠির প্রতিলিপি আমি রেথে দিয়েছিলাম, হঠাৎ চোথে পড়ল। দেখতে পাছিছ তোমাকে নানা পত্রে গান সম্বন্ধে আমার মত জানিয়েছি। আবার নতুন করে আমাকে তাগিদের দ্বারা চিঠিয়ে তুলছ কেন ? এ সম্বন্ধে আমার মত সর্বসাধারণে বিজ্ঞাপিত করলে বাঙালির সংস্কৃতিসমূন্নতির সবিশেষ সহায়তা করবে ব'লে ত্রাশা মনে রাখি নে। পত্রনিহিত মক্ষ্মি: মংগহ করে বা তদ্বারা কীটপালনে যদি তোমার আগ্রহ থাকে আমার অসম্বিত নেই। জীবনে অনেক কথাই বলেছি, কিন্তু অম্প্রচারিত রয়েছে ততোধিক পরিমাণে— হয়তো বা ভাবীকাল তাদের জন্মেই বেশি কৃতজ্ঞ থাকবে।

ভোষাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ান্বাংলাদেশে সংগীতের প্রকৃতিগত বিশেষত্ব হচ্ছে গান, অর্থাৎ বাণী ও স্থরের অর্থনারীশ্বর রূপ। কিন্তু, এই রূপকে সর্বদা প্রাণবান করে রাখতে হলে হিন্দুস্থানী উৎসধারার সঙ্গে তার যোগ রাখা চাই। আমাদের দেশে কীর্তন ও বাউল গানের বিশেষ একটা স্বাতস্ত্র্য ছিল, তব্ও সে স্বাতস্ত্র্য দেহের দিকে; প্রাণের দিকে ভিতরে-ভিতরে রাগরাগিণীর সঙ্গে তার যোগ বিচ্ছিন্ন হয় নি। বর্তমানে এর অন্তর্মপ আদর্শ দেখা যায় আমাদের বাংলা সাহিত্যে। যুরোপীয় সাহিত্যের সঙ্গে এর আন্তর্মিক যোগ বিচ্ছিন্ন হলে এর শ্রোত যাবে মরে; অথচ খাডটা এর নিজের, এর প্রধান কারবার নিজের ত্ই পারের ঘাটে ঘাটে। অতি

সংগীতচিত্তা

বাল্যকাল থেকে হিন্দুস্থানী স্থারে আমার কান এবং প্রাণ ভর্তি হয়েছে, যেমক হয়েছে মুরোপীয় সাহিত্যের ভাবে ও রসে। কিছু, অমুকরণ করলেই নৌকাড়বি, নিজের টিকি পর্যন্ত দেখা যাবে না। হিন্দুস্থানী স্থর ভূলতে ভূলতে তবে গান त्राचना करति । अत व्याचाय ना छाइएक शांत्रात्म चत्रकामाहरायत मना रुव, खीरक পেয়েও তার স্বত্বাধিকারে জোর পৌছর না। তাই ব'লে স্ত্রীকে বজার না রাখলে ঘর চলে না। কিন্তু, স্বভাবে ব্যবহারে সে স্ত্রীর ঝোঁক হওয়া চাই পৈতকের চেয়ে খাশুরিকের দিকে, তবেই সংসার হয় স্থথের। আমাদের গানেও হিন্দুস্থানী যতই বাঙালি হয়ে উঠবে ততই মঙ্গল, অর্থাৎ স্কটির দিকে। বভবনে হিন্দুস্থানী স্বতন্ত্র, সেধানে আমরা তার আতিথ্য ভোগ করতে পারি— কিন্ধ বাঙালির ঘরে সে তো অতিথ্য দিতে আসবে না— সে নিজেকে দেবে. नहें ल উভয়ের मिनन हत्व ना। त्यथात्न পাওয়াটা সম্পূর্ণ নয় সেথানে সে পাওয়াটা ঋণ। আসল পাওয়ায় ঋণের দায় ঘূচে যায়— বেমন স্ত্রী, তাকে নিয়ে দেনায় পাওনায় কাটাকাটি হয়ে গেছে। হিন্দুস্থানী সংগীত সম্বন্ধে আমার মনের ভাবটা ঐ। তাকে আমরা শিথব পাওয়ার জন্তে, ওস্তাদি করবার জন্তে নয়। বাংলা গানে হিন্দুস্থানী বিধি বিশুদ্ধ ভাবে মিলছে না দেখে পণ্ডিতেরা যথন বলেন সংগীতের অপকর্ষ ঘটছে, তথন তাঁরা পণ্ডিতী স্পর্বা করেন— সেই স্পর্বা সব চেরে দারুণ। বাংলায় হিন্দুস্থানীর বিশেষ পরিণতি ঘটতে ঘটতে একটা নৃতন স্ষষ্ট আরম্ভ হয়েছে; এ স্কষ্টি প্রাণবান, গতিবান, এ স্কষ্টি শৌখিন বিলাসীর নয়- কলাবিধাতার। বাংলায় সাহিত্যভাষা সম্বন্ধেও তদ্ধেপ। এ ক্ষেত্রে পণ্ডিতির জন্ম হলে বাংলা ভাষা আজ সীতার বনবাদের চিতায় সহমরণ লাভ করত। সংস্থৃতের সঙ্গে প্রণয় রেখেও বন্ধন বিচ্ছিন্ন করেছে ব'লেই বাংলা ভাষার স্ষ্টের কার্য নব নব অধ্যবসায়ে যাত্রা করতে প্রব্নত্ত হয়েছে। বাংলা গানেও কি তারই স্টনা হয় নি ? এই গান কি একদিন স্ষ্টির গৌরকে চলংশক্তিহীন হিন্দুস্থানী সংগীতকে অনেক দূরে ছাড়িয়ে যাবে না ? ইতি-১৩ই আগস্ট ১৯৩২

> তোমাদের রবীজনাথ ঠাকুরু

শান্তিনিকেতন

कन्गानी स्त्रयू

আমি বারবার দেখেছি বর-ঠকানে প্রশ্ন তুলে আমাকে আক্রমণ করতে তোমার যেন একটা সিনিস্টর্ আনন্দ আছে। এবারে কিন্তু সমর থারাপ। ভিন্গারে যেতে হবে, লেকচার দেবার ভাক পড়েছে। মনের মধ্যে কথা বরন করবার যে তাঁতটা ছিল, এতকাল সে ফরমাশ থেটেছে বিস্তর; এথন ঘনঘন টানা-পোড়েন আর সর না, কথার কথার স্থতো বার ছিঁড়ে।

তুমি যে প্রশ্ন করেছ তার উত্তর সেদিনকার বকুনির? মধ্যে কোনো-একটা জায়গায় ছিল ব'লে মনে হচ্ছে। বোধ হয় যেন বলেছিলুম ঘরবাড়ি বালাখানা আপন-ধেয়াল-মত বানানো চলে, কিন্তু যে ভূতলের উপর তাকে থাড়া করতে হবে সেই চিরকেলে আধারের সঙ্গে তার রফা করাই চাই। তুমি জানো সংগীতে আমি ানমমভাবে আধুনিক, অর্থাৎ জাত বাঁচিয়ে আচার মেনে চলি নে। किन একেবারেই ঠাট বজায় না রাখি यमि তবে সেটা পাগলামি হয়ে দাঁড়ায়। শিশুকালে শিশুবোধে দেখেছি প্রেয়সীকে পত্র লেখবার বিশেষ পাঠ ও রীতি বেধে দেওয়া ছিল, দেটাতে তথনকার কালের প্রবীণদের সমতি ছিল সন্দেহ নেই। তর্কের ক্ষেত্রে ধরে নেওয়া বাক, প্রেমলিপি লেখবার সেই ছাঁদ যথার্থ ই অত্যম্ভ মনোহর— কিন্তু, কালাম্ভর ঘটতেই, অর্থাৎ যৌবনকাল উপস্থিত হতেই দেখা যায় সে ভাষায় কোনো পকের মেজাজ সায় দেয় না। তথন ছতই যে ভাষা দেখা দেয় তার মধ্যে পিতৃপিতামহদের অহুমোদিত গ্রুবনির্দিষ্ট শবক: नेত্য ও রচনানৈপুণ্য না থাকতে পারে, ব্যাকরণের বিশেষত বানানের ভূলচুক থাকাও অসম্ভব নয়, হুটো-একটা ইংরেজি শব্দও তার মধ্যে হয়তো অগত্যা চুকে পড়ে, কিন্ধ ভটিবায়গ্রন্ত মুক্ষবিরা যাই বলুন-না কেন তার মধ্যে যে সহজ রসসঞ্চার হয় তাকে অবজ্ঞা করা চলবে না। সেই মুক্তবিরাই যদি ষোড়ণী চতুর্থপক্ষীয়ার দিকে গুর্নিবার ধাকায় ঝুঁকে পড়েন, তবে হঠাৎ দেখা যাবে তাঁদের ভাষাও শিকল ছি'ড়েছে। কিন্তু, তৎসত্ত্বেও মূল ভাষাটা বাংলা, দেখানে দেকাল ' একালের নাজীর যোগ। এই ভাষা বছ শতান্দীর বছ নরনারীর বিচিত্র ভাবনা কামনা ও বেদনার নিরস্তর অভিঘাতে বিশেষভাবে প্রাণময় চিরার দীপ্তিময় হয়ে

সংগীতচিন্তা

উঠেছে, বিশেষভাবে বাঙালির চিস্তা ও ইচ্ছাকে রূপ দেবার জয়েই তার স্থাষ্ট । এইজন্তে, কোনো বাঙালির যতই প্রতিভার জোর থাক্, বিদেশী ভাষার ভূমিতে সাহিত্যের কীর্তিন্তম্ভ সে স্বায়ীভাবে গড়ে তুলতে পারে না। আমাদের বাংলা ভাষার রূপ বদল হচ্ছে নিয়তই, বদল হতে যে পারে এই তার মহৎ গুণ— কিন্তু, সমস্ত বদল হবে তার আদিপ্রকৃতির উপর ভর দিয়ে।

গান সম্বন্ধেও এই কথাই থাটে। ভারতবর্ষের বছ-যুগের-স্কষ্ট-করা যে সংগীতের মহাদেশ, তাকে অস্বীকার করলে দাঁড়াব কোথার ? পশ্চিম মহাদেশেও বাসযোগ্য স্থান নিশ্চিত আছে, কিন্ধু সেখানে ভাড়াটে বাড়ির ভাড়া জোগাব কোথা থেকে ? বাংলাদেশে আমার নামে অনেক প্রবাদ প্রচলিত; তারই অন্তৰ্গত একটি জনশ্ৰুতি আছে যে, আমি হিন্দুস্থানী গান জানি নে, বুঝি নে। আমার আদিযুগের রচিত গানে হিন্দুস্থানী গ্রুবপদ্ধতির রাগরাগিণীর সাক্ষী-দল ষতি বিশুদ্ধ প্রমাণ -সহ দূর ভাবীশতাব্দীর প্রত্নতাত্তিকদের নিদারুণ বাদবিতগুার জন্তে অপেকা করে আছে। ইচ্ছা করলেও সেই সংগীতকে আমি প্রত্যাখ্যান করতে পারি নে: সেই সংগীত থেকেই আমি প্রেরণা লাভ করি এ কথা যারা জানে না তারাই হিন্দুস্থানী সংগীত জানে না। হিন্দুস্থানী গানকে আচারের শিকলে যারা অচল করে বেঁধেছেন, সেই ভিক্টেটারছের আমি মানি নে। যারা বলেন ভারতীয় গানের বিরাট ভূমিকার উপরে নব নব যুগের নব নব বে স্ষষ্ট স্বপ্রকাশ তার স্থান নেই- ঐথানে হাতকড়ি-পরা বন্দীদের পুন: পুন: পাবর্তনের অনতিক্রমণীয় চক্রপথ আছে মাত্র এমনতর নিন্দোক্তি বাঁরা স্পর্ধা-সহকারে থোষণা করে থাকেন তাঁদেরই প্রতিবাদ করবার জন্মই আমার মতো বিস্রোহীদের জন্ম- সেই প্রতিবাদ ভিন্ন প্রণালীতে কীর্তনকাররাও করে গেছেন। ইতি শই জাতুয়ারি ১৯৩৫

> তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

कन्गानीय धूर्किंग,

কাল পর্বস্ত গেল বসস্ত-উৎসবের আয়োজনে। আগামী কাল চলেছি
কলকাতায়। এরই মাঝধানে এক-টুকরো অবকাশ— সংক্ষেপে সারতে হবে

স্থর ও সংগতি

তোমার ফরমাশ। তোমাদের ওথানে গানের মজনিশে ছায়ানট গাওয়া হরেছিল। বিজ দেখি নি, কিন্তু অন্তরে যে ঘড়িটা রক্তের দোলার চলে তাতে মনে হল এক ঘটা পেরোলো বা। ছায়ানটের
ট্রীতত রূপরপাস্তর আছে, তানকর্তব সারেগম, যত রকম লয়ে-বিলয়ে তাকে উল্টোনো পাল্টানো যেতে
পারে, তার কিছুই বাদ পড়ে নি। আমার অভিমত কী জানতে চাও— সময় খায়াপ, বলতে সাহস করি নে। তোমাদের মেজাজ ভালো নয় মতবিরোধ নিয়ে তোমরা যাকে যুক্তি বলো আমরাতাকে বলি গাল— ঘাঁটাতে ভয় করি। তা হোক, গীত-আলোচনায় যদি তোমার কানের সঙ্গে আমার কানের প্রভেদ দেখতে পাও তা হলে এই ব'লে তার কারণ নির্ণয় কোরোল্মে, তুমিই বিজ্ঞা, আমি অনভিজ্ঞ; তারও উর্মের উঠি লোকবিশ্রুত উদারকর্গসম্পন্ধ জীবের উপমা ব্যবহার কোরো না— এরক্মানাইত্যে- রীতিতে আমরা অভ্যন্ত নই।

জানতে চেয়েছ ভালো লাগল কিনা। লেগেছে বইকি, কিন্তু ভালো লাগাই শেষ কথা ।। বেঙ্গল স্টোর্শে গিয়ে যথন অসংখ্য রকম দামী কাপড় সারা প্রহর ধরে ঘেঁটে বেড়াই, ভালো লাগে, আরো ভালো লাগে, থেকে থেকে চমক লাগে, সংগ্রহের তারিফ করতে হয়। কিন্তু, স্থন্দরীর গায়ে यथन मानानमरे এकथानि मांज भाष्ट्रि (मिथ, विन: वाम् ! इट्हर्ष्ट् ! विन त-ক্রমাগত সব কটা শাড়ি ওর গায়ে চাপালে ভালোর মাত্রা বাডতেই থাকবে। সব কাপড়গুলোই সমজদারের চোথে চমৎকার ঠেকতে পারে, ৰত দেগুলো উলটে-পালটে নেড়ে-চেড়ে দেখে ততই তারা বলে ওঠে: ক্যা ভারিফ ! সোভান আলা ! ঠিক্ঠাক্ বলভে \$পারে কোন্ট ⇒ত কভ •ভরি সোনার জরি, আঁচলার কার্জ কান্মীরের. না মাতুরার। মাঝের থেকে চাপা পড়ে যায় স্বয়ং স্থন্দরী। ইংরেজি ভাষায় বলতে পারি, यि क्या करता: Art ?is never an exhibition but a revelation! exhibitionএর গর্ব তার অপরিমিত বছলতে, revelationএর গৌরব তার পরিপূর্ণ ঐক্যে। সেই ঐক্যে থামা ব'লে একটা পদার্থ আছে, চলার চেয়ে ভার কম মূল্য নয়। সে থামা অত্যন্ত জরুরি। ওত্তাদী গানে সেই জরুরি त्नहे, त्म त्कन त्य कथताहे थात्मर जात्र कात्ना व्यनिवार्य कार्य तमि तन। অথচ সকল আর্টেই সেই অনিবার্যতা আছে, এবং উপাদানপ্রয়োগে ভোর

সংগীত চিন্তা

সংবম ও বাছাই আছে। বস্তুত ছায়ানটের ব্যাপক প্রদর্শনী আর্ট্ নয়—
বিশেষ গানে বিশেষ সংখ্যে বিশেষ রূপের সীমাতেই ছায়ানট আর্ট্ হতে
পারে। সে রূপটাকে তানে-কর্তবে তুলো ধুনে দিতে থাকলে বিশেষজ্ঞসম্প্রদায়ের সেটা যতই ভালো লাগুক-না, আমি তাকে আটের শ্রেণীতে
গণ্যই করব না। আকরার দোকানে চুকলে চোখ ঝল্মলিয়ে য়াবে; কিছ্ক,
দোহাই ভোমাদের, প্রেয়সীকে দিয়ে আকরার দোকানের শথ মিটিয়ো না—
সেই প্রেয়সীই আর্ট্, সেই'ই সম্পূর্ণ, সেই'ই আয়য়সমাহিত। প্রোফেশনালের চক্ষেপ্রেয়সীকে দেখো না, দেখো প্রেমিকের চক্ষে। প্রোফেশনাল বড়োবাজারে
পুঁজলে মেলে, প্রেমিক বাজারের তালিকায় পাই নে, তিনি থাকেন বাজারের
বাইরে—'ন মেয়য়া ন বছনা শ্রুতেন'। এইবার গাল শুরু করো। আমি.
চললুম। ইতি ২১শে মার্চ [১৯৩৫]

ভোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Ğ

শান্তিনিকেতন

कन्गानीरमञ्

চিঠিখানা পেয়েছ শুনে আরাম পেলুম। সামাশ্র কারণে মনটা বিদ্রোহী হয়ে। উঠছিল ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বিরুদ্ধে। চাঞ্চল্য দূর হল।

কিন্তু, তুমি আমাকে সংগীতের তর্কে টেনে বিপদে ফেলতে চাও কেন ? তোমার কী অনিষ্ট করেছি ? এর পরেও যদি টি কৈ থাকি তা হলে হয়তে। ছন্দের প্রশ্ন পাড়বে।

আমার যা বলবার ছিল সংক্ষেপে বলেছি। বিন্তারিত বললে শরসন্ধানের: লক্ষ্য বাড়িয়ে দেওয়া হয়। তা ছাড়া অত্যন্ত সহজ কথা কী করে বৃহদায়তন অত্যন্ত বাজে কথা করে তোলা যায় আমি জানি নে। আমি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা সাহিত্যের বক্তৃপদ ছেড়ে দিয়েছি, বাক্-বাছ্ল্যের অভ্যাস. বেশিদিন টিকল না।

বিষয়টা truism অর্থাৎ নেহাত-সত্যের অন্তর্গত। আমি তোমাকে আর্টের সর্বজনবিদিত লক্ষণের কথা বলেছি— বলেছি আকার নিয়ে, কলেবর নিয়ে, তার ব্যবহার। তোমরা যদি বলো হিন্দুস্থানী সংগীত রাগরাগিণীর প্রটোপ্লাঞ্ম, অর্থাৎ ওর আয়তন আছে, অসম্ভব রকমের স্থিতিস্থাপক প্রাণও নাছে, সে প্রাণ পরিবর্তনহীন আদিত্য যুগেরও বটে, রস-রসায়নের বিশ্লেবণের বারা ওর বিশেষ বিশেষ উপাদানেরও তালিকা বের করা যেতে পারে, কিন্ধ ওর মধ্যে কোনো পরিমিত আরুতির তত্ত নেই. ও যথেচ্ছ ফুলে উঠতে পারে, লম্বা হতে পারে, চওড়া হতে পারে, চ্যাপ্টা হয়ে এগোতে এগোতে তিন চার পাঁচ ঘণ্টাকে আপনার তলায় সম্পূর্ণ চাপা দিতে পারে, তবে আমি তোমাদের কথাটা মেনে নিতে বাধ্য হব, কারণ আমি ওস্তাদ নই— কিন্তু, বলব তা হলে ওটা আর্টের त्किशिय पर्छ ना। त्छामत्रा वलत्व नाम निर्म्य मात्रामाति करत्र लाख त्नरे, আমানের ভালে৷ লাগে এবং ভালে৷ লাগে ব'লেই যত বেশি পাই ততই ক্রুতি লাগে। যশন েশি যথেচ্ছপরিমাণ পাওনা-বিস্তারে তোমাদের কোনো আপত্তি নেই তথন স্পষ্ট বুঝতে পারি তোমাদের ভালো লাগার প্রকৃতি কী। তোমাদেরই মতো আমারও ভালো লাগে, সেটা লোভীর ভালে। লাগা। আর্টিন্ অলুক। সে স্বাদগ্রহণের উৎকর্গের প্রতি লক্ষ ক'রে ভালো লাগার অমিতাচারকে অশ্রন্ধা করে। সোনা জিনিসটা উজ্জল, তার স্থ-বর্ণটা মনোহর, তুর্লভ খনিজ বলে তার দাম আছে। বহুন্ধরা আপন রত্ব বের করে দেওয়া সহন্দে মিঞাসাহেবদের চেম্বে কম কুপণ নন। এক তাল সোনা এনে ধর। হল, তুমি বললে 'বহুৎ আছ্ছা'। আর-এক তাল এল, তুমি বললে 'সোভান আল্লা'। ::'গীতের যক্ষ**ভা 'র থেকে** তালের পর তাল আসতে লাগল দূন চৌদূন বেগে, বাহবা দিতে দিতে ভোমার গল। যায় ভেঙে। মূল্যের কথা কেউ অস্বীকার করতে পারবে না; কিন্তু সে মূল্য যক্ষরাজের থাতাঞ্চিথানার। সে মূল্যের গাণিতিক অঙ্কে 'আরো' 'আরো' 'মারো' চাপিয়ে যাওয়া চলে। সরস্বতীর কমলবনে সোনার পদ্ম আছে: সেখানে লোভীর মতো 'encore' 'encore' করে চীৎকার চলে ন। বেনের দল যতই হৃঃথিত হোক, শতদলের উপর আর-একটা পাপড়ি চাপানো চলবে না। সে আপন সম্পূর্ণতার মধ্যে থেমেছে ব'লেই সে অপরিসীম। ভাগুরের খনে আরো'র ফরমাশ চলে কিন্তু আনন্দের ধনের।, ক তাকিয়ে বলে থাকি—

সংগীতচিন্তা

শিনেবে শতেক যুগ্
কানি?। রাষচন্দ্র সোনার সীতা বানিয়েছিলেন। সোনার প্রাচ্ব নিয়ে বদি তার গৌরব হত তা হলে দশটা খনি উজাড় করে যে পিগুটা তৈরি হত তার মতো সীতার শোকাবহ নির্বাসন আর-কিছু হতে পারত না। রামচন্দ্রকে 'থামো' ব্রবার কাহস আমাদের জোগায় না, তাতে ভূজবলের প্রয়োজন হয়। এইবার এই তর্ক সম্বন্ধে 'থামো' বলবার সময় হয়েছে, অস্তত,আমার তরকে.। ইতি ১৬ই চৈত্র ১০৪১

ভোমাদের রবীজ্ঞনাথ ঠাকুঞ্চ

পরম পুজনীয়েযু,

আপনি লিখেছিলেন— 'আমি বারবার দেখেছি বর-ঠকানে প্রশ্ন তুলে আমাকে আক্রমণ করতে তোমার যেন একটা দিনিস্টর্ আনন্দ আছে'। কিন্তু সে রাতের আসরের পর আমাকে আপনি যে-ছটি সাংঘাতিক প্রশ্ন করেছিলেন তাদের এবং এই চিঠি-ছটির যথাযথ উত্তর দেবার অক্রমতা লক্ষ্য করে আপনার ভাষাই আপনার ওপর নিক্ষেপ করতে ইচ্ছে হচ্ছে। এখন আমি বুঝলাম আপনি যে ব্যারিস্টার হন নি সেটা কেবল নৃপেন্দ্র সরকারের ভাগ্য-জোরে, আপনার নিজের ক্ষতিষ তাতে বেশি নেই। আদ্ধ তিন-চার সপ্তাহ ধরে কী উত্তর দেব ভাবছি। যা জুটেছে তাই গুছিয়ে লিখছি।

মনে হয়— কোথায় আমরা একমত প্রথমে জ্বেনে রাখলে কোথায় এবং কভটুকু আমাদের পার্থক্য সহজেই ধরা পড়বে। আর্টের প্রকৃতি revelation এবং revelationএর গৌরব তার পরিপূর্ণ ঐক্যে এই মন্তব্যের পর আপনি লিখেছেন, 'সেই ঐক্যে থামা ব'লে একটা পদার্থ আছে, চলার চেয়ে তার কম মূল্য নয়।' এই বাক্য থেকে আপনি সংগীতে গতির আনন্দ বাদ দিতে চান না, উপভোগই করতে চান পরিক্ষার বোঝা যায়। সেদিনকার এবং আরো অন্ত দিনের কথোপকথনে, উচ্চসংগীত শোনবার সময় আপনার আনন্দময় একাগ্রতায় এবং বিশেষত প্রথম চিঠির মারফত ধ্রুবপদ্ধতি সম্বন্ধে মতপ্রকাশে— উচ্চসংগীতের প্রতি আপনার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা— তার মহিমা গাস্তীর্য ও মাধুর্য ভোগ করবার আগ্রহ ও ক্ষমতাই প্রমাণিত হয়। অতএব আমার সিদ্ধান্থই ঠিক। যে পথ চলাতেই আনন্দ পায় সে কথনো গতিকে উপেক্ষা করতে পারে না। শে চিরজীবন গতামগতিকের স্থাণুতার বিপক্ষে বিদ্রোহ করে এল তার পক্ষে রাগিন। চলিফু রূপ-উদঘাটনে অসহিষ্ণু হওয়া অসম্ভব। থামতে আপনার ধর্মে বাধে— তাই এই সেদিনও 'পুনক্ত' ও 'চার অধ্যায়' লিখলেন। আমিও আপনার সমধর্মী, এইখানেই আমাদের যথার্থ মিল। মিলের জোরে আমরা উভয়েই হিন্দুস্থানী সংগীতের একান্ত ভক্ত হরেঁও তার চিরাচরিত পদ্ধতির মুক্তি চাই। মুক্তি, মৃত্যু নয়— কারণ, বাঁচা মানেই চলা। অহুক্তির শিকল প'রে বন্দীরাই খু'ড়িয়ে হাটে। স্বাধীন দেশের উপযুক্ত সংগীত মন্ত্র আওড়ানোর মধ্যে থুঁজে পাওয়া যায় না। আমি মুক্তি চাই ব'লেই আপনার সংগীতর নার ঐতিহাসিক সার্থকতা

শংগীতচিম্ভা

ও অধিকার স্বীকার করি। সে মুক্তি আমাদেরই মুক্তি জানি ব'লে আপনার রচনাকে বিদেশী সংগীতের সঙ্গে তুলনা করি না; আমাদেরই পরিচিত অক্ত সংগীতের পাশে বসাই, তারই সঙ্গে যোগস্ত খুঁজি। যথন নৃতনের সঙ্গে পরাতনের গর্মিল দেখি তখন মাত্র গর্মিলের জন্মই নতনকে অবহেলা করি না : আমাদের সংগীত-পদ্ধতির শ্রীকেত্রে তাঁকে ঠাই দিই, হরিজন বলে তার প্রবেশ নিষিদ্ধ করি না। আমার বিশ্বাস আপনার সংগীতকে সংগীতের হরিজন বললেও তার অপমান করা হয় না। ভারতীয় ক্লষ্টরক্ষার ভার যদি এতদিন কেবল পুরোহিতসম্প্রদায়ের হাতেই থাকত, তা হলে সংস্কৃতির ধারা এতদিন মঞ্চতেই সারা হত। কিছ্ক- হয় নি, হয় নি গো, হয় নি হারা। এই হরিজনেরাই পাগুপিজারীর হাতের বাইরে গিয়েই স্ষ্টির সামর্থ্য অর্জন করেছে। আমাদের সংস্কৃতির ধারা যদি এখনো নৌবাফ থাকে তো ঐ হরিজনেরই রূপায়। লোকসংগীতই মার্গ ও দরবারী সংগীতের কালান্তরে নিজের রক্ত দিয়ে প্রাণসঞ্চার করে এসেছে। পরে, অকুতজ্ঞও হয়েছে দনাতনপদ্বীরা। ইতিহাসেও প্রমাণ আছে— আকবর বাদশাহের দরবারে গোয়ালিয়র অঞ্চলের চাল, অর্থাৎ নব-প্রবর্তিত ঞ্পদ শুনে আবুল ফজল আফসোস জানিয়েছিলেন। সেকালের ঞ্পদ নাকি হরিজন-সংগীত— অর্থাৎ দরবারের অমুপযুক্ত বিবেচিত হত ! মাদ্রাজের বড়ো বড়ো পণ্ডিত ও ওস্তাদ এখনো তানদেন-প্রবর্তিত উত্তর-ভারতীয় গায়কি-পদ্ধতিকে অহিন্দু যবনহৃষ্ট ও ভ্রষ্ট বলে থাকেন, আমি নিজ কানে শুনেছি। বলা বাছল্য আমরা উত্তরভারতীয়রা ঐ মতে দায় দিই না। ডাঃ স্থনীতিকুমারের মতো হিন্দুও তানসেন সম্বন্ধে প্রবাসীতে উচ্চপ্রশংসাপূর্ণ প্রবন্ধ লেখেন ! আমাদের মধ্যে অনেকেই তানসেনকে সংগীতের অবতার গণ্য করেন। আপনি কয়েক শতাব্দী পরে ঐ রকম পদে অধিষ্ঠিত না'ও হতে পারেন। কিন্তু, আপনার সংগীতরচনার ও সংগীতে মুক্তিদানের যুক্তির বিপক্ষে মন্তব্য কথনো কথনো গ্রুপদের বিপক্ষে আবুল ফজলের আপত্তির পুনরুক্তি শোনায় ব'লেই স্ষ্টের ঐতিহাসিক অধিকার ও কর্তব্য থেকে আপনাকে বঞ্চিত ও মুক্ত করতে পারি না। সংগীতের যদি প্রাণ থাকে তবে তার ইতিহাসও থাকবে, যদি তার ইতিহাস থাকে তবে সেই ঐতিহ্নকে রক্ষা করা— তার সাথে যুক্ত হবার সঙ্গে সঙ্গে তাকে নতুন রূপ দেবার দায়িত্— কথনো কোনো স্বাধীনতাপ্রিয়

স্থর ও সংগতি

ব্যক্তির ঘূচবে না; তাকে ভেঙে গড়ার কর্তব্য থেকে কোনো শ্রষ্টাই অব্যাহতি পাবেন না। আমাদের দেশের বড়ো বড়ো রচয়িতা সন্তার অব্যাহতি পেতে চান নি। আমাদের সংগীতের ইতিহাস অমুকরণের তমসায় আছেল নয়। সে বাই হোক, কোনো তুলনা না করে বলছি, আপনার সংগীতরচনায় এই দায়িত্ববোধ ও কর্তব্যক্তানের পরিচয় পাই।

আপনি নিজে, ভদ্রতাবশত, আপনার সংগীতের কোনো উল্লেখ করেন নি। ভালোই করেছেন। আমি উল্লেখ করছি, কারণ, আমি বৃঝেছি— মনের সঙ্গেল্কাচরি করে লাভ নেই। আমার বিখাদ যে, আপনি সংগীতরচয়িতা এবং আপনার রচনার সাংগীতিক মূল্যও আছে। কত বেশি কত কম, কার তুলনায়, এ-সব আলোচনা এ ক্লেত্রে অপ্রাসঙ্গিক। তর্কের থাতিরে এবং আমার মজ্জাগত শান্তিপ্রিয়তার জন্ম মেনে নিচ্ছি যে, আপনি সর্বশ্রেষ্ঠ রচয়িতা নন। তা ছাড়া, আপনি যতই নিক্ষাজাবে আলোচনা করুন-না কেন, সংগীতসম্বন্ধে আপনার মতামতে অংশনাব নিজের রচনাপদ্ধতির ছায়াপাত হবেই হবে। উপরম্ভ সেই মতামতকে এক হিসাবে আপনার সংগীতের ব্যাখ্যা ও সমর্থনও ললা চলে। সাহিত্যে অন্তত্ত দেখেছি যে, আপনি নিজেই নিজের একজন উৎক্লই ভায়াকার।

অতএব মিল হল গতি প্রিয়তায় এবং সৃষ্টির ঐতিহাসিক অধিকার -স্বীকারে।
আর-একটি মিলনের ক্ষেত্র নির্দেশ করছি। আমিও রচনার প্রতি যথেষ্ট শ্রদ্ধানের ব্যবহৃত্ত অন্তত তুটি বিভাগ আছে। প্রথমত আলাপ, যাতে কথা নেই কিংবা ব্যবহৃত্ত কথা সম্পূর্ণ নিরর্থক এবং যার একমাত্র উদ্দেশ্ত রাগিণীর বিকাশসাধন দিতীয়ত বন্দেশী, যাতে শব্দ আছে, শব্দের অর্থ আছে, যদিও রাগিণীর বিকাশ নেই অর্থের সা রি গা মা'য় অন্তবাদ নয়। বন্দেশী গানে 'বন্দেশ' (composition) অর্থাৎ রচনার মেজাজটাই (temper: mood) স্থরের বিকাশকে ধারণ করে, তার রূপের কাঠামো জোগান দেয়, গতির সীমা নির্ধারণ করে। প্রুপদে এই বন্দেশী পদ্ধতির চমৎকার পরিচয় মেলে। কোনো প্রপদিয়া (অনেক ধামারিও) গাইবার সময় তান বিস্তার করেন না। এমন-কি অযথা বাঁটোয়ারার দ্বারা রচনার সৌকর্যকে বিধ্বস্ত করাও প্রপদে প্রশস্ত নয়। বাঁরা পাকা দ্বানার থেয়াল গান, জাঁরাও রচনার অন্তঃপ্রকৃতি বুরো তানের সাহায্যের নারই রূপ উদ্ঘাটিত করেন।

সংগীতচিস্তা

ভীমণলশ্ৰীর হুটি বিখ্যাত খেয়াল আছে, 'অব তো স্থনলে' ও 'অব তো বঢ়ি বের'। কিন্তু তুটির গঠনসৌষ্ঠব পৃথক। যে খেয়ালিয়া বন্দেশের গঠনভারভয্য: না স্বীকার ক'রে স্বকীয় প্রতিভারই জোরে ভীমপলশ্রীর ঐশ্বর্য দেখাতে তৎপর সে সাধারণ শ্রোতাকে চমক লাগাতে পারে, কিন্তু ওন্তাদের কাছে তার থাতির নেই। বালাজীবোয়া বিষ্ণুদিগম্বরের মুখে একটি খানদানী (হন্দুখানি) চালের গানের ঐ প্রকার স্বাধীন বিকাশ শুনে ছঃথ প্রকাশ করেছিলেন বলে শুনেছি। এবং ব্যতিরেকের জন্ম হঃথ প্রকাশ আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক। যে দেশে বেদের উচ্চারণ ভ্রষ্ট করলে মহাপাতকী হতে হয় সে দেশে বন্দেশী অক্ষরের স্থরগত সমাবেশ ভঙ্গ করতে লোকে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার দোহাই পাড়ে কেন বুঝি না। তার পর, ঠুংরীতেও নায়ক-নায়িকা আছে, দেগুলি হল রচনার মূলভাব— বেমন কীর্তনে বিরহ মান প্রভৃতি। শ্রেষ্ঠ ঠুংরী গায়ক-গায়িকা কত দাবধানে শব্দ উচ্চারণ করেন, কী রকম শ্রন্ধার সহিত মূলভাবের ও রচনার মর্যাদা দেন যদি কেউ মন দিয়ে লক্ষ্য করে থাকেন তা হলে তিনি কথনো আমাদের গায়কিরীতিকে স্বাধীনতার নর্তনভূমি বলতে চাইবেন না। স্বামার বক্তব্য হল এই: স্বামাদের বন্দেশী গায়কিতে রচনাকে মর্যাদা দেওয়াই রীতি। এক আলাপিয়া ছাড়া অন্ত সব ভালো ওন্তাদেই স্বীকার করেন যে, মর্ঘাদা কেবল শব্দেরই প্রাপ্য নয়, রাগিণীরও নয়, স্থর ও কথা মিলে যে রস জন্মায় কেবল ভারই প্রাপ্য। আবার বলি— যথন কোনো ওস্তাদ রাগিণীরই বৈচিত্র্য দেখাতে রচনার রূপগত ঐক্যের প্রতি শ্রদানিদর্শনে কার্পণ্য করের তথন তিনি প্রথাসংগত গায়ক নন। জোর তাঁকে আলাপিয়া নাম দেওয়া চলে। সেইসঙ্গে অবশ্য এ কথা বলবারও অধিকার আমাদের আছে যে, তাঁর কোনো কথা ব্যবহার না করলেও বেশ চলত। অতএব, রচনার স্বকীয়তার প্রতি গায়কের কাছে আপনি যে দরদ প্রত্যাশা করেন সেটি আপনার প্রাপ্য। আপনি নতুন-কিছু চাইছেন না। কেবল জনকয়েক ওন্তাদকে তাদের গোটাকয়েক প্রথাবিরোধী বদু খভ্যাস ভাঙতে অমুরোধ করছেন, তাদেরকে আমাদেরই সংগীত-ইতিহাসের অতীত গৌরবই শ্বরণ করিয়ে দিচ্ছেন। এখানেও আপনি ভূমিকা থেকে ভ্রষ্ট নন, বরঞ্চ আগাছা जूल পুরাতন রাজপথকে পদগম্য করতে প্রহাসী। এখানেও আমাদের মিল, স্বামি রাজ্পথে বেড়াতে ভালোবাসি, স্থবিধা স্বত্নতব করি।

এইবার বোধ হয় আপনার সঙ্গে আমার গরমিলের ক্ষেত্র জরিপ করা সহজ্ঞ হবে। ক্ষেত্রটি সংকীর্ণ; কিন্তু ভার অন্তিত্ব উড়িয়ে দেব না, যদিও ভাই নিয়ে মোকদমা করতে রাজি নই। বিশাস আছে আপনাকে ব্রিয়ে বললে সে জমিটুকুস্ব-ইচ্ছায় ছেড়ে দেবেন। এবং প্রতিবেশী হিসেবে আমার বদনাম নেই।

আমার নিজের বক্তব্য হল এই : আলাপে যথন রচনার মতো কোনো সৌষ্ঠব-সম্পন্ন কথাবস্তুর দাবি স্বীকার করবার পূর্বোক্ত ধরনের বিশেষ ও জরুরি দায়িত্ব নেই, তথন আলাপের রীতিনীতি রচনার গায়কি-পদ্ধতি থেকে ভিন্ন হবেই হবে। রচনা হল কথা ও হ্ররের মিশ্রণে এক নতুন রসসামগ্রী। আলাপ কিন্তু প্রাথমিক, রাগিণীর রূপবিকাশই তার এক্যাত্র কাজ: এখানে না আছে অর্থবাহী কথা, না আছে কথাবাহী অর্থ। আলাপের গস্থবা নেই, অধ্চ উদ্দেশ্য আছে। উদ্দেশ্য বিকাশের মধ্যেই নিহিত। উদ্দেশ্য রাগিণীকে reveal কর!— উদ্দেশ্যসাধনের উপায় বৈচিত্ত্যের মধ্যে ঐক্যন্তাপনা। ঐশর্য দেখানো কোনো আর্টিস্টেরই কাম্য হতে পারে না, কিন্ধ বৈচিত্ত্যের মধ্যে ঐক্যন্থাপন নিশ্চয়ই ভারসংগত। রচনায় পূর্ব হতেই ঐক্য দেওয়া আছে, সেটি রচয়িতার দান : আলাপে তাকে স্থাপনা করতে হবে, এটি হবে গায়কের সৃষ্টি। সেজন্ম ভার একটি অভিরিক্ত শক্তির প্রয়োজন। আলাপিয়ার স্থবিধাও র্রেছে— রচনার, বিশেষত কথার, বাঁধন তাকে মানতে হচ্ছে না। ঐশ্বর্য দেখানোতে শক্তির অপচয় ঘটে, সেইজন্ম নির্বাচন ভাকে করতেই हर्द । वत्क्रमी शांत्र मेळित्र वावहात त्राहेनात त्रीहेवतकात्र; पानार्प मेळित ব্যবহার রাগিণীর ক্রমিক বিকাশে, তার জ্ঞানক্বত বিবর্তনে। আলাপই আমাদের pure music। আপনি চিঠিতে আলাপকে বাদ দিয়েছেন। সংগীত ব্~তে আমি আলাপকেও বুঝি। আর্টের দিক থেকে বন্দেশী বড়ো কি আলাপ ে.ড়া এই প্রশ্নের উত্তর আর্টিস্টের কৃতিত্ব-সাপেক্ষ এবং শ্রোভার কচি-সাপেক্ষ ' অর্থাৎ, এ বিচার বিশেষের ওপর নির্ভর করে ব'লেই তাকে কোনো নামান্ত বাক্যে পরিণত করা চলে না। কিন্তু আধিমৌলিক বিচারে, ontologically, আলাপকে প্রাধান্ত দিতে হয়। সংগীতও একপ্রকার জ্ঞান; প্রথমে কোনো জ্ঞানই নিক্ষের পায়ে দাঁডাতে পারে না- অথচ স্বাধীন না হলে তার বৃদ্ধি নেই। বৃদ্ধি ও সম্প্রসারণের. জন্ম জ্ঞানকে আশ্রয় পরিত্যাগ করতে হয়, তবেই তার মূলতত্ব আবিষ্কৃত হয়। তত্ত্বস্লের পাট করলে পরগাছা যায় মরে, গাছ তথ্য নিজের ফলফুলে শোভিত

সংগীত চিন্তা

হয়ে স্বকীয়তার গৌরব অহতের করে। জ্ঞানচর্চার এই হল স্বকীয়তাসাধন। পরের অধ্যায়ও অবশ্র আছে, কিন্তু সেটা গাছে অর্কিড ঝোলানোর মতনই। অতএব, আলাপের রীতিনীতি বাদ দেওয়া যায় না সংগীত-আলোচনা থেকে।

ধকন, ছায়ানটের আলাপ হচ্ছে। ছায়ানটের আরোহী অবরোহী, তার বাদী সম্বাদী, তার বিশেষ 'পকড়' দেখিয়ে ছায়ানটের ঘটস্থাপনা হল। কিন্ধ সেইখানে থামলেই কি ছায়ানটের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হল-তার প্রকৃতি ফুটল ? এ যে সেই ভক্তের কথা যিনি প্রতিমার মুণ্ডু পরাবার পূর্বেই বলেছিলেন, 'আহা! মা যেন হাসছেন !' স্বস্তু ভাষায় বলি— আমার আমিত্ব প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ত নেতি-বিচারের দারা পার্থক্য-অমুভূতির কি কোনো প্রয়োজনই নেই ? যে-সব যোগীর পূর্ণ সমাধি হয় তাঁদের বেলা তাঁরা আছেন এই যথেষ্ট। সাহিত্যে যেমন, আপনার লেখায়, পরেশবাবু ও মান্টার মশাই। তাঁরা সৎ, এর বেশি তাঁদের সম্বন্ধে জানবার প্রয়োজনই হয় না। এঁরা পূর্ণ, এঁরা রুদ্ধগতি, আত্মসমাহিত, আত্মস্থ, আমাদের নমস্ত। এঁরা হলেন শেষের কবিতা। কিন্ধু অন্তের পক্ষে 'বছর্ভবামি' অন্তিত্বের বিকাশেচ্ছা নয় কি ? আমি হব- বছ হব- এইটাই আর্টিন্টের প্রাণের কথা। আমি আছি -- যেমন যোগীর। বহু হওয়াই যথন আর্টিস্টের ধর্ম, যথন সে যে-বস্তুর অন্তর উদ্ঘাটিত (reveal) করতে চায় তার প্রকৃতি বুঝতে কোনো substance কি গুপ্তসত্তা বোঝে না, processই বোঝে, তথন revelationএর জন্মই mere statement করে নীরব থাকলে তার চলে না। অতিরিক্ত কর্তব্যের মধ্যে একটি হল- ক-বস্তু থ-বস্তুর নম্ন প্রমাণ করা। যেটুকু না হলে নম্ন তারই আভাস দিয়ে মুখবন্ধ করলে আর্টিস্টের বহু হবার প্রবুত্তিকে বঞ্চিত করা হয়। সাধারণের বেলাতেও তাই— সাধারণ শ্রোতাও যথন শুনছে তথন সে আর্টিন্টের সঙ্গে সঙ্গে বছ হচ্ছে। বছলতাকে নয়, বছ হবার প্রব্লভিকে খাতির না করলে আর্টু কে দ্বণা করা হয়। বছলতার মূলে আছে বছর্তবামি'র তাগিদ। বিশেষত আমাদের আলাপে। আমাদের আলাপ অবিরাম গতিশীল, তার প্রকৃতিই হল procession। স্বতএব, ঠিক তার revelation হয় না, হয় এবং হওয়া চাই revealing।

এখন ছারানটের আলাপ চলুক। প্রথমেই সা'রে' গ'ম'প' প'রে' গ'ম'রে' সা' নেওয়া হল, তার পর আরোহীতে সা'রে' রে'গা' গা'মা' মা'পা' নিয়ে ধৈবত আন্দোলিত ক'রে গলা ওপরের হুরে পৌছল, অবরোহীতে ঐপ্রকার শুদ্ধরগুলি

স্থর ও সংগতি

ব্যবহার করে পা'রে' গা'মা' পা' এই মিড়টি নিয়ে রিথাবে গলা থামল—কোনো স্বরই বিবাদী হল না। তব্ও কি ছায়ানট রাগিণী গাওয়া হল ? আমার মতে এখনো হল না, হল কেবল ছায়ানটের blue printটুক্, ডিজাইনটুক্। শ্রমবিভাগের ফলে স্থপতিবিভায় ডিজাইনের কদর বেড়েছে জানি, কিন্তু নীল রঙের কাগজে সাদা আঁচড় দেখে বসবাসের স্থওভাগ কি স্বাভাবিক ? আপনি বলবেন কল্পনার উদ্রেক করানোই আর্টিন্টের কর্তব্য। কিন্তু, কল্পনাও নানা জাতের, ডিজাইনারও নানা রকমের। সেইজন্ম নীচের ও ওপরের তলার, স্থানের ঘরের, মায় দিঁড়িরও cross-section চাই, এলিডেশনের লোভ দেখিয়ে ছেড়ে দিলে চলবে না। তার ওপর চাই নির্মাণ, চাই গৃহপ্রবেশ, চাই বসবাস— এ ঘরে বাসর, ও ঘরে মৃত্যু, এ জানলা দিয়ে লবকলতিকার উগ্রগদ্ধ পাওয়া, ওটা দিয়ে নারকেল গাছের সোনালি ফুল থেকে গাঢ় সবুজ ডাবের পরিণতি দেখা, এ দেয়ালে সিঁত্রের দাগ, ওটার খুকীর আঁচড়, এ পর্দা মেজদির, ওটা সেজ বৌমার তৈরি— সব চাই, তবেই না গৃহ! উপমা ছেড়ে দিই— শ্রীকৃঞ্চকে ভগবদ্গীতা শোনাতে চাই না। ছায়ানটের প্রাণপ্রতিচার পর (প্রতিচা কথাটি ঠিক নয়, কারণ আলাপের প্রাণই হল গতি) বিস্তারের হারা তাকে মক্তি দিতে হবে।

আলাপবিন্তার অনেকট। ভারতসামাজ্যের non-regulated area'র মতন।
তার রীতিনীতি— স্থনির্দিষ্ট পদ্বাও আছে, তবে সেটি বন্দেশী গানে রাগিণীর
রূপ-প্রকাশের নয়। হয়তো আপনি ছাড়া আর কেউ সেই নিয়মকে ভাষায় ব্যক্ত
করতে পারে না। তবে পদ্বা আছে জানি, কারণ, শুনেছি। প্রথমে ধীরে, গমক
ও মিড়ের সাহায্যে তান না দিয়ে, তার পর মধ্যলয়ে খুব ছোটে। তানে: দক্ষে
মিড় মিশিয়ে, তার পর— সব রাগে নয়— গোটা কয়েক রাগে জ্রুত ও বিচিত্র
কর্তবের ছারা আলাপ করা হয়। সাধারণত আলাপে খেয়াল ঠয়নী ও টয়ার তান
ব্যবহৃত হয় না। অস্তু অলংকার, য়েয়ন ছুট্ মূর্ছনা প্রভৃতিরও প্রয়োগ চলে।
তার পর বাণী আছে। সেই বাণীর অবলম্বনেই বোল্-তান দেওয়া হয়। এই হল
আলাপের পদ্বা, য়ার প্রধান কথা— পরক্ষারা। মিড়ের পরই জমিন তৈরি হতে—নাহত্তেই তানকর্তব চলে না। সবই আসতে পারে, আসবেও, তবে বথাসময়ে।
এইখানেই নির্বাচনক্রিয়া। বড়ো আলাপিয়ার পদ্ধতি স্বমংগত, তার নির্বাচন
যথেছাচারিতা নয়। ভালো ঘরানায় পথটি পাকা। যদি কোনো ওয়াল প্রতিভার

সংগীতচিম্ভা

েজারে আরো ভালো রান্তা তৈরি করে তা হলে তাকে ও তার পথকে কদর করবই করব। আলাপে এইপ্রকার প্রতিভার সাক্ষাংলাভ ত্র্লভ, আলাবন্দে খার ঘরানা ভিন্ন। তবে অহা গানে আবুল করিমকে আমি খুব উচ্চন্থান দিই। আপনি বোধ হয় শুনেছেন যে, আবুল করিম ফৈয়াজের মতন ঠিক ঘরানা গাইয়ে নয়। সে অনেক সময় বন্দেশ ভূলে যায়— কিংবা ত্-একটি লাইন গায়, বড়ো ভন্তাদে তাকে সেজহা ঠাট্রাও করে, হিন্দোলে শুদ্ধ মধ্যম দেয়, ভৈরবীতে শুদ্ধ লাগায়, গায় নিজের মেজাজে। কিন্তু, সে মেজাজে কী মজা! এম্দাদ হোসেন কি ঘরানা বাজিয়ে ছিলেন ? কিন্তু এত রসিক সেতারী জয়ায় নি। এম্দাদ খা নিজেই ঘর স্তি করে গিয়েছেন— এখন সারা ভারতে এম্দাদী চালই চলছে। সেনীয়া সেতারীর বাজিয়ে হিসেবে খাতির কম।

আলাপে পরস্পরার রীতি ঘরানা হিসেবে জিন্ন হলেও তার নীতি বোধ হয়
এক জিন্ন তুই নয়। প্রথম পদ দিতীয়কে পথ দেখাবে, দিতীয় তৃতীয়কে —এই
চলবে। মূল অবশ্ব ছায়ানট, অর্থাৎ অক্ত রাগিণী নয়। মূলটাই ঐক্যবিধায়ক।
এখানে ঐক্যজ্ঞান শেব জ্ঞান নয়, এখানে ঐক্য সম্পূর্ণতার নামান্তর নয়। মূলগত
ঐক্য বিস্তারের মধ্যেই ওতপ্রোত রয়েছে। গতিশীল ক্রমবর্থমান শ্রেণীর ঐক্য
এই ধরনের হতে বাধ্যঃ। যদি বৃত্ত হিসেবে ধরেন, তা হলে ক-বিন্দু থেকে
বেরিয়ে সেই ক-বিন্দুতে ফিরে আলাই হবে গতির নিয়তি। কিন্তু গানের,
বিশেষত আলাপের, গতিকে বৃত্তাকারে যদি পরিণত করতেই হয়, তা হলে
asymptoteএই করা ভালো। যে অসীম পথের যাত্রী তাকে ঘরের সীমানায়
আবদ্ধ রাথলে কী ক্ষতি হয় আপনি নিজে জানেন। আপনিই না ছল
পালাতেন ? আপনিই না ছাধীন দেশে বছরে অস্তত একবার ঘূরে আসেন ?
'বনের হরিণ' গানটি আমার কানে ভেলে আলছে। গতিরাগের গানকে আপনি
আলোছায়ার প্রাণ বলেছেন। আকাশেং আল হঠাৎ মেঘ করেছে, জোরে হাওয়া
চলছে— মেঘ ও আলো ছক আঁকতে আঁকতে কোথায় যাচ্ছে কে জানে! এই
তো আমাদের আলাপ।

লোকে অস্থায়ীকে (কথাটা স্থায়ী, উচ্চারণবিল্রাটে অস্থায়ী হয়েছে) একটু ভূল বোঝে। গানের কোনো ছটি চরণ (phrase) এক নয়। আলাপ যথন শুক্ল হয় তথনকার প্রথম চরণ, আর ঘুরে এসে বেখানে স্থিতি সেই 'প্রথম' চরণ, এক বস্তু

নয়। এমন-কি আরোহীর স্বর আর অবরোহীর স্বর এক নয়— মালকোবে ওঠবার সময় থৈবত কোমলের একটু বেশি, নামবার সময় সতাই কোমল। তেমনি জৌন-পুরীর থৈবত আরোহীতে কোমলের চেয়ে একটু চড়া, অবরোহীতে কোমলই। প্রপাদের অস্থায়ী ও সঞ্চারী— অস্তরা ও আন্ডোগী কি সমধর্মী ? উচু অক্টেন্ডের ছক কি নিচু অক্টেন্ডের ছকের পুনরায়ুত্তি ? কানাড়ার সা রে গা-কোমল কি মা পা ধা-কোমলের ছবছ নকল ? অথচ মধ্যমকে স্বর করলেই তাই হয়, অবশু tempered scale— সেইজন্মই তো হিন্দুস্থানী গান হার্মনিয়মের সঙ্গে গাওয়া চলে না। গানে কেন, সর্বত্তই, যেখানে জীবন সেইখানেই এইপ্রকার যান্ত্রিক পুনরায়্ত্রি অসম্ভব। আপনি নিজেই লিখেছেন— জীবন মানেই নব নব রূপের প্রকাশ। অবশ্র, সৃষ্টের মধ্যে unity আছে, কেবলই বিবর্তন নয়। কিন্তু, সেটি মূলের, পুর্বেই বলেছি। আমি ইতিহাসে dialectic process বাধ্য হয়ে স্বীকার করি। জোর ক'রে রামরাজত্বে ফিরে যেতে পারি কি ? চরখা ঘূরুলেই কি উপনিষদ লেখ' হয় না নামুয়ে আপনা হতেই তর্জ্ঞানী হয়ে ওঠে ? A Yankee at King Arthur's Court হাস্বার সামগ্রী।

আমার বক্তব্য হল এই— পরিশেষে ঐক্য চাইতে তিনিই পারেন যিনি স্থাষ্টি হিতি ও লয়ের অতীত। 'ইতিমধ্যে'র অধিবাদীরা যথন শেষের ঐক্য চান তথন জীবনের organic processকে একটা মনগড়া অদীম উদ্দেশ্যের উপায় বিবেচনা করেন। আমার সন্দেহ যে, আপনি আলাপ সম্বন্ধ teleologically চিস্তা করেছেন। যে জিনিস চলছে, চলতে চলতে পথ কাটছে, চলিষ্ণু হয়েই পূর্ণতার দিকে এগুছে, তার আবার শেষ কোথায় ?

আলাপের শুরু হল দীমার মাঝে। তার পর মূল বাঁচিয়ে, তু ধারের দীমার মধ্য দিয়ে তার গতি অদীমের দিকে। দিক্ কথাটি লেখা উচিত হল না, কারণ, অদীমের দিক্ নেই— organic processএরও নেই। ব্যাপারটি দাদি কিছ অনস্ক। যাওয়াটাই তার মজা, তার adventure। এই শেষহীনতাই তার জীবন। তবে এ জীবনেরও ধর্ম আছে।

মূল বাঁচাবার পরই যাত্রা শুরু হল। ছায়ানটের এই তানে দেখুন বিলাবল, আবার অক্স তানে শুরুন কল্যাণের অক্ষ। একবার মাত্র তীব্র মধ্যম ছোঁও । হল, বেশি নয়, সামাত্ত্য; আর-একবার পঞ্চ থেকে মিড় দিয়ে রিখাবে নামল,

সংগীতচিম্বা

আবার তীত্র গান্ধার— এই হল কল্যাণের আভাস। অতএব কল্যাণ ঠাটের বড রক্ম রাগিণী আছে তার সঙ্গে, ছায়ানটের সাদৃশ্র দেখানো চাই— কারণ, ছায়ানট কী নর তাও দেখাবার প্রয়োজন আছে। সেই রক্ম বিলাবল ঠাটের রাগিণী, বিশেষত আলাহিয়ার সঙ্গে, তার পার্থকাও রয়েছে। অনেকটা endogamy ও exogamyর সম্বন্ধের মতন, যে জক্ত স্থপাত্র খুঁজতে বাজার উজাড় করতে হয়। ছায়ানটকে কত হাত থেকে বাঁচাতে হয় ভাব্ন— কামোদ, শ্রাম, কেদার, হাম্বীর, গৌড়-সারক— সব গণ্ডির পাশে দাঁড়িয়ে রয়েছে। গায়ক এক-একবার গণ্ডি থেকে বেরিয়ে তালের সঙ্গে মিশল। কিন্তু, আবার ঘরে এল জাত বজায় রেখে। এই মেশার ভেতর স্থকীয়তা বজায় রাখা তান-কর্তবের একটি প্রধান উদ্দেশ্র। রাগিণীর যত বন্ধু, বন্ধুদের সঙ্গে যত প্রকার মেলামেশার উপায় আছে, তত প্রকারের তান সম্ভব। (এখন দেখছি সতীনের উপমা দিলেও মন্দ হত না।)

তানকর্তবের অস্থা কাজও আছে, তার উল্লেখ মাত্র করছি। গম্কিতে গান্তীর্থ, মিড় ও আনে মাধুর্য, মুড়কিতে অলংকার, জম্জমায় ঐশর্য স্চিত হয়। তবে বুঝে তান ছাড়তে হবে— নির্বাচনের হাত থেকে রেহাই নেই। বন্দেশী, গানে রচনার মেজাজ এবং আলাপে স্কুমার পারস্পর্যই হল নির্বাচনের principle। ঘরানায় নির্বাচনের দায়িত্ব সহজ করে দিয়েছে মাত্র। কিন্তু, নির্বাচন-প্রক্রিয়াটি কঠিন ব'লে তান বর্জন করাটা আনের টাবের জলের সঙ্গে খোকাকে নর্দমায় ফেলে দেযারই মতন।

আপনি হুন্দরীর সঙ্গে রাগিণীর তুলনা করেছেন, সেই হিসাবে তানকে অলংকার বলেছেন। প্রেয়নীকে দিয়ে স্থাকরার শথ মেটাতে বারণ করেছেন। বেশ, মেটাব না। কিন্তু এই সংক্রান্তে আপনারই একটি মন্তব্য স্থরণ করিয়ে দিই। আপনি মুখে বলেছিলেন, 'বেশ, সব অলংকারই চাই— কিন্তু একটি গানে কেন? আলাদা আলাদা গানে তার উপযোগী গহনা পরাও।' তা হলে, কী দাঁড়াল দেখছেন! হিন্দুসমান্ত্র যে ভেঙে যাবে! আত্মহত্যার হিড়িক পড়বে। কারণ, একই সময় কোনো স্থন্দরী তাঁর সিন্দুকের সব গহনা পরেন না, এবং একই সময় একটি স্থন্দরীকে সব গহনা পরানোও যায় না। বাঙালি-সমান্তে স্থন্দরীর ছড়িক হয়েছে। সত্য কথা এই, আলাপে ঐ প্রকার কোনো 'একই সময়'নেই, প্রত্যেক মুহুর্ডই পিছিল।

ইতিপূর্বে পরম্পরা ও adventure কথা ছটি ব্যবহার করেছি। লিখতে লিখতে আরো অহ্ন কথা মনে হচ্ছে। ঐ সম্বন্ধে আরো কিছু বলতে চাই। আপনি লিখেছেন, 'ঘড়ি দেখি নি, কিন্তু অন্তরে যে ঘড়িটা রক্তের দোলায় চলে তাতে মনে হল এক ঘণ্টা পেরোল বা।' আমারও বিশ্বাস গান শোনবার সময় কলের ঘড়ি ব্যবহার করা উচিত নয়। নাগ্রার মতন ঘাড় বাইরে রেখে আসা উচিত। রক্তের দোলায় যে সময় দোলে সেই organic timeএর সক্ষেই গানের সম্বন্ধ আছে। অবহা, রক্তের দোলটাই গানের দোল ভাবলে তুল করা হবে। আমি organic কথাটি biological অর্থে ব্যবহার করছি না। অনেকের পক্ষে সংগীত-উপভোগটা নিভান্তই জৈব। বড়োলোকের বাড়িতে বিবাহ-উপলক্ষে সংগীতে-উপভোগটা নিভান্তই জৈব। বড়োলোকের বাড়িতে বিবাহ-উপলক্ষে সংগীতকে appetiser হিসেবে ব্যবহার করা হর। শরীর অহন্থ হলে সব গানই দীর্ঘস্তর, হন্থ থাকলে সবই ক্ষণিকের মনে হওয়া স্বাভাবিক। থিয়েটার-সিনেমার গান ভাবুন। সে গান ভনতে পারি না, একান্তই জৈব বলে। সেথানে নায়কের প্রভ্যোখ্যানের সঙ্গে সঙ্গে নায়িক। কাদতে থাকেন, এবং তাঁর ফোঁশ্ফোঁশানির সঙ্গে সক্ষে আমাদেরও বেহাগ ভনতে হয়। কিন্তু, আমরা সকলে মিলে কী পাপ করেছিলাম ?

আপনি নিশ্চয় 'রক্তের দোলা' ঐভাবে লেখেন নি। আমি যে অর্থে organic time ব্যবহার করছি সেটি mechanical timeএর বিপরীত। এই ছটোর মধ্যে স্বতঃই একটা বিরোধ রয়েছে, আপনার 'কিন্তু' কথাটিতেই সেটি পরিক্টে। মাহ্রম ঘড়ি মানতে চায় না। থেয়ালের বশেই মাহ্রম সাধারণত সময় মাপে। utilityর রাজ্যে, কলেজে, ঘড়ি। রুদ্ধারা বলেন, 'দাঁড়াও বাছা, বলছি কবে— পুঁতখনো জ্বায় নি।' চাষাভ্যোরা শ্বরণীয় ঘটনা, ক্সল বোনা, কাটা, প্লাবন ও জ্বলক্ট দিয়েই সময় মাপে। ফ্যাক্টরি যে ফ্যাক্টরি, সেথানেও মজ্বরা যে তাই করে সকলেই জানেন এবং এই সাধারণ জ্ঞানটি পণ্ডিতে অনেক অন্ধ ক'ষে ছক এ'কে উপলব্ধি করেছেন— প্রভুরা এখনো করেন নি। শ্রমিকের ক্লান্তি আসে আগ্রহের অভাবে। mechanical time হল ঘড়ির কাঁটা নাণা ঘণ্টা, তার মাপ মিনিট ও সেকেণ্ডের যোগ-বিয়োগে। এবং যেয়ানে যোগ-বিয়োগই উপভোগের মাত্রা নির্ধারণ করে সেইখানেই 'গান থামবে কবে' প্রশ্নটি শ্রোভাকে উত্ত্যক্ত করে। ক্লান্ত শ্রমিকরাই বিকেলের দিকে ছুটির জন্ম উদ্বীব হয়ে ওঠে। কিন্তু, সহজ্ব

সংগীতচিন্তা

चार्थर ७ कालात हामत्रिक्त मान तारे, इन चारह। तम इन मःशामुलक नम्, অর্থাৎ তার পিছনে matter কি motion-এর যান্ত্রিক পুনরাবৃত্তি নেই; আছে শেই-সব ঘটনা ও শ্বরণীয় **অভিজ্ঞতা বার দক্ষন বৃদ্ধির হার কমে বাড়ে.** তার অবস্থান্তরপ্রাপ্তি হয়। এর তাগিদ থামবার নয়, বাডবার। অবস্তা, এই প্রকার কালাভিপাতকে development বলাই ভালো। বাংলায় কী প্ৰতিশব ? এক কথায়, mechanical timeএর স্বভাব হল পুনরাবর্তন, organic timeএর হল ঐতিহানিক উদঘাটন। প্রথমটি হল succession of mathematically isolated instants : বিতীয়টি accumulation of connected experiences. অতএব তার ক্রিয়া cumulative। প্রথমটি গোডায় ফিরে আসতে পারে— ঘডির काँछ। পিছিয়ে দিলে day-light saving হয়। किन्छ, विভীয়টি চলছে নিজের ৈগোঁ-ভরে, তার পরিণতি নেই। প্রথমটিতে যা হয়ে গিয়েছে সেটি গত. ভত. সত্যকারের ভূত। দ্বিতীয়টিতে বা হয়েছিল সেটি বর্তমানে রয়েছে, আবার ভূত ও বর্তমান মিলে ভবিক্সৎকে তৈরি করবার জন্ম সদাই প্রস্তুত। এগিয়ে চলবার থাতিরে, ভবিন্ততের জন্ম, organic time সব করতে পারে— নতুন, রবাহুত, খনাহুতকে বরণ করতেও সে রাজি। হিন্দুস্থানী সংগীতে আলাপের কাল organic- যে দেশে ঘড়ির dictatorship সে দেশের সংগীতের কাল mechanical হরতো হতে পারে, ঠিক জানি না। ভাগ্যিস আমরা অসভ্য।

শাষি বলছি— আলাপের কালকে ঘড়ির কাঁটা, এমন-কি রক্তের যান্ত্রিক হাসরুদ্ধি দিরে পরিমাণ করা ধার না। আলাপ যে বরফের গোলার মতন বাড়তে বাড়তে চলেছে। রাগিণীর রূপ বে কেবলই উন্মৃক্ত হতে হতে চলেছে। আপনি বলছেন reveal করা চাই, খুব খাঁটি কথা, আলাপই তো রাগিণীর (রচনার কথা আলাদা) সত্যকারের unfolding— চীনেদের scroll-paintingএর মতন— আলাপই সত্যকারের ইতিহাস, তাই প্রতিমৃত্বর্তের ইতিহাস। অবশ্র, রাগিণীরই ইতিহাস, গায়কের গলা সাধার ইতিহাস নয়। রাগিণী ব'লে পৃথক বস্তু নেই, প্রকাশেই তার অন্তিজ্করণ।

এই ভাব থেকে আগনার ব্যবহৃত 'অনিবার্য' কথাটির বিচার চলে, তার তত্ত্ব উপলব্ধি করা বায়। '''অক্ত সব আর্টে অনিবার্য সমাপ্তি আছে ইন্দিত করেছেন। সানি। কিন্তু, প্রত্যেক আর্ট্ বন্ধর সময় বথন organic, অর্থাৎ অভিক্রতাসাপেক,

छथन এक्ट निम्नत्म नव चाटिंत चनिवार्य नमाश्चि चित्रीकृष्ठ इत्व की करत ? সাহিত্যই ধরা বাক- রামায়ণ ও রঘুবংশের সমাপ্তি কি এক নিয়ম মানে? Henry IV আর Macbethএর চাল কি এক কদমে ? Bernard Shaw ও তাঁর দেশবাসী Sean O'Caseyর নাটক কি একই হারে একই স্থানে থামে ? Brothers Karamazov একটি শ্রেষ্ঠ উপস্থান, Fathers and Childrene তাই। প্রথমটিতে এক দিনের ঘটনাই ৪০০।৫০০ পূচা ক্সড়ে বলে আছে, তার পর গর জ্রুত চলল, শেষ বেশও ঠিক নেই; দ্বিতীয়টিতে একটি চমৎকার ছেদ রয়েছে। আজকালের নভেলিস্ট (Preistley নয়) Proust ও Joyceক আপনার ভালো লাগে কি না জানি না— কিন্তু, তাঁদের লেখার সীমা কোখায় ? ছজনের নভেলকে সংগীতের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে— যেন counterpointএর খেলা। উপমাটা উপযুক্ত ; তুজনেই stream of consciousness নিয়ে ব্যন্ত, ছজনেরই কারবার শ্বতির উদ্ঘাটনপ্রক্রিয়া— কেউই exhibit করছেন না, revealই কবছে : আপনারই 'গোরা' ও 'চার অধ্যায়' ধরুন। শেষেরটায় লয় ধুনে, যেন hectic hurryতে, যেটি তার বিষয়বস্তুর নিতান্ত ও অত্যন্ত উপযোগী। কিন্তু, 'গোরা'র চাল কি ভারী নয় ? যেন গজগামিনী। আমাকে जून त्यात्वन ना, जामि जाता मन्त्र तिहास कदि ना- तन्ती जात्वहे जास्त्रन, নৌকাতেই আর গজেই আহ্বন, দেবী হলে পুজো করব— তাতে কোনো ক্রটি পাবেন না। আমি বলছি— এক সাহিত্যেই অনিবার্য সমাপ্তির সীমানা, রীতিনীতি, ভিন্ন ভিন্ন। 'চার অধ্যায়' বাঁশি বান্ধিয়ে শেষ করলেন, আর 'গোরা' লিখতে ত ভলুম লাগল- কেন? 'চার অধ্যায়' পাঁচ অধ্যায় হয় না বেমন, 'গোরা'ও তেমনি চার অধ্যায়ে শেষ হয় না।

ছবি ধক্তন— একথানা রাসলীলার ছবি আছে, রাজপুত কলমের। মধ্যে কৃষ্ণ-রাধা, চার ধারে গোপিনীর দল। যদি গোনা যায় তা হলে এক মুখ দেখে দেখে দর্শকের চোথে ও মনে সহজেই ক্লান্তি আসতে পারে। কিন্তু ছবিটার ধর্মই ভিন্ন, কৃষ্ণরাধা যুগ্মসমাহিত, এই বিভোর ভাবটি সংখ্যার পারিপার্শিকে কৃটে উঠেছে ভালো। ছক হল ভিমের আকারের— যার রেখা ধরে দেখলে চোধ পিছলৈ যায়, কারুর মুখ দেখবার জন্ম দাড়ায় না, সোজাহ্জি কেন্দ্রন্থ নায়ক-নায়িকার অবস্থিত হয়। এধানে সংখ্যার উদ্দেশ্য ঐশ্বর্ধ দেখানো নয়,

সংগীতচিম্ভা

মধ্যকার চরিত্রকে অবকাশ দেওয়া। অবকাশ দেওয়া যায় ফাঁক রেখে, যেমন काशानी ठिखकत करतन: व्यावात व्यवकान त्रशाना ठाल मःशाति मार्गारा रयम्न विनिदेदारी अकाशिक ছবিতে করেছেন। अथात्न मःशांत मृना वह नय, statistical unity মাত্র। ব্যক্তিগত চরিত্রের অভাবে মধ্যস্থ রূপ বিকশিত করবার জন্ত সংখ্যা তথন মুক্ত আকাশের সামিল। সংখ্যাও একপ্রকার relief। groupingএর সাহায্যেও এ কাজ সম্পন্ন হতে পারে। বলা বাছল্য ছবির সঙ্গে গানের তুলনা করছি না, আমি কেবল রূপের সঙ্গে সংখ্যার ও সীমানার উদ্দেশ-অমুবায়ী পার্থকা প্রতিপন্ন করছি। মোদা কথা— শেষ হবার অনিবার্যতা উদ্দেশ্যমূলক। আলাপের উদ্দেশ্যই যখন আলাদা (উদ্দেশ্য অর্থে ধৃতি বলছি) তখন বন্দেশী আর্টের অনিবার্যতার নিয়মাবলী কি এখানে প্রযোজ্য ? তাই ব'লে निर्वाहत्नत मात्रिष त्नरे এ कथा वनव ना। शृत्वे निर्विष्ट पामि dialectic process মানি। লেনিন এরই একটা নতুন তত্ত্ব আবিষ্কার করেছেন (সংগীতে লেনিন! কেন নয় ? তিনিও দার্শনিক ছিলেন; তিনিও দর্শন বলতে making. history ব্ৰুতেন, interpreting it নয়; তাঁৱও মন গতিশীল ছিল)— তথাট হল এই যে, quantity থেকেই qualityর পরিবর্তন হয়। বান্তবিক পক্ষে, मःशा चात्र श्रापत यात्र तिन कात्राक त्नहे। **এই मन्भार्क चा**शनाद वक्क Otto Kahnএর একটি গল্প মনে পডল।

একবার Cecil de Mille, Otto Kahnকে তাঁর আঁকা ছবি The King of Kings দেখাতে নির্মেখান। কথোপকখনটি Beverley Nichols লিপিবদ্ধ করেছেন।

de Mille : এই দৃশ্যটিতে কত জন লোক আছে ভাবেন ?

Kahn: ধারণাই নেই।

M: আড়াই হাজার ভাবছেন কি!

K: किছुই नव।

M: স্বাপনি highbrow।

K: Velasquez as Conquest of Breda দেখেছেন ? দেখলে মনে হবে পিছনে লাঠি সভৃক্তির বন গজিয়েছে। যদি গোনেন, তবে টের পাবেন যে মোটে আঠারোটি । · · · Velasquez was an artist.

গরাটি আমার বিপক্ষে বাছে না। এই ছবিটারই একটি চমৎকার বিশ্লেষণ পড়েছিলাম, বোধ হয় Harold Speedএয় লেখায়। বইটাতে ঐ ছবিটার রেখা-রচনাও দেওয়া আছে। দেখে ও পড়ে বুঝেছিলাম যে সম্মুথের তেরছা রচনার relief দেবার জন্ম ঐ সরল সমান্তরাল রেখার বাছল্য। এখানেও সংখ্যা, আবার de Milleএয় ছবিতে সংখ্যা। প্রথমটিতে সংখ্যা গুণ হয়ে উঠেছে; বিতীয়টিতে হয়েছে ভার, কুশেরও অধিক। অতএব সংখ্যার নিজের কোনো দোবগুণ নেই, বেশি হলেই থামবার তাগিদ নেই। এ-সব ক্ষেত্রে আনিবার্যতা উদ্দেশ্য বিষয়বস্ত এবং রীতিয় ওপর নির্ভর করছে। এখানে সীমানির্বারণের কোনো natural plaw নেই, আমি কোনো natural lawই মানিন্যা।

একটি অন্থরোধ ক'রে চিঠি শেষ করি। যে ভালো শাড়ি ও গহনা পরতে জানে তাকে একই সময় একের বেশি তুটি পরতে হয় না। কিন্তু, রোজ রোজ একই শাড়ি গহনা পরলে সেই স্থন্দরীকে কি ভালো দেখায় ? স্থন্দরীরা কিন্তু আছ কথা বলেন। আপনি যতই সৌন্দর্যের connoisseur হন-না কেন, নারীর সাক্ষসজ্জা সম্বন্ধে নারীদের মতই শিরোধার্য। সে যাই হোক, আপনার অভিমতটি ছাপিয়ে দেব ? অনেকেরই কৃতজ্ঞতা অর্জন করবেন, কেবল Bengal Storesএর ছাড়া।

অনেক কিছু লিখলাম। পত্রটি সংগীতের আলাপের মতোই ধরে নেবেন। গান গাইতে জানি না, জানলে চিঠিটাও হয়তো ছোটো হত।

পত্তের উত্তর চাই। অনেক মিল আছে বলেই গরমিলটা সংসী হয়ে প্রকাশ করলাম। আমি তর্ক করি নি, আপনাকে হারাতেও চেষ্টা করি নি। আপনার কথাবার্তায় ও চিঠিতে যে নতুন আভাদ পেয়েছি তারই ফলে আমার চিন্তায়ারা খুলে গিয়েছে। সে ধারা আপনার সৃষ্টি হলেও তার দিক্নির্ণয় ও বহতার ওপর আপনার কোনো হাত নেই। ওটুকু আমার দোষ। ২৫শে মার্চ ১৯৩৫

প্রণত ধূর্জটি

সংগীতচিম্বা

কল্যাণীয়েষু

অর্জুন পিতামহ ভীত্মের প্রতি মনের মধ্যে সম্পূর্ণ প্রদ্ধা রেখে দরদ রেখে শরসন্ধান করেছিলেন। তৃমিও আমার মতের বিরুদ্ধে যুক্তি প্রয়োগ করেছে সৌজ্ঞারেখে। তাই হার মানতে মনে আপত্তি থাকে না। কিন্ধু, আমাদের মধ্যে যে বাদ-প্রতিবাদ চলছে তৎপ্রসঙ্গে হার-জিত শর্মটা ব্যবহার অসংগত হবে। বলা যাক আলোচনা। উপসংহারে তোমার মত ভোমারই থাকবে, আমারও থাকবে আমারই। তাতে কিছু আসে যায় না, কেননা সংগীতটা স্প্রের ক্ষেত্র। যারা স্প্রি করবে তারা নিজের পন্থা নিজেই বেছে নেবে— পুরানো নতুনের সমন্বয় তাদের কাজের হারাই, বাধা মতের হারা নয়।

তুমি বলছ ভারতের গ্রুপদী সংগীত সম্বন্ধে তোমার প্রধান মস্তব্য আলাপ नित्य । । अ मश्रक्क किछ वना कठिन । आनात्भन्न छेभानान-क्रत्भ आहि वित्यव রাগরাগিণী, দেগুলি গানের শীমার ঘারা পূর্ব হতেই কোনো রচয়িতার হাতে নির্দিষ্ট রূপ পায় নি। আলাপে গায়ক আপন শক্তি ও কচি অমুসারে তাদের क्रे मिर्फ मिर्फ हत्वन । এ ऋत्म अछा । महत्व कथाहै। এই : यिनि भावत्वन রূপ দিতে তাঁকে আর্টিন্ট হিসাবে বলব ধকা; যিনি পারলেন না, কেবল উপাদানটাকে নিয়ে তুলো ধুনতে লাগলেন, তাঁকে গীতবিভাবিশারদ বলতে পারি. কিন্তু আর্টিন্ট বলতে পারি নে— অর্থাৎ, তাঁকে ওস্তাদ বলতে পারি, কিন্তু कालाबाज वनरज भावत. ना। कालाबाज, व्यर्शर कनावर। कना भरस्य भरक्षारे चार्क मौमारकजात जब- तारे मौमा, त्यां कलातरे मौमा। तारे मौमा রূপের আপন আন্তরিক তাগিদেই অপরিহার্য। প্রদর্শনীতে সীমা অপরিহার্য নয়, সেটা কেবলমাত্র বাহিরের স্থানাভাব বা সময়াভাব -বশতই ঘটে। আলাপ যদি রাগিণীর প্রদর্শনীর দায়িত্ব নেয় তা হলে সেই দিক থেকে বিচার করে তাকে প্রশংসা করাও চলে। যে তুর্বলান্মা পাণ্ডিত্যের ভারে অভিভূত হয় সে প্রশংসা করেও থাকে; সে লুরমুগ্ধভাবে মনে করে অনেক পাওয়া গেল। কিন্তু 'অনেক'-নামক ওজনওয়ালা পদার্থ ই কলাবিভাগের উপদ্রব, যথার্থ কলাবং তাকে তার মোটা অঙ্কের মূল্য দত্ত্বেও তুচ্ছ করেন। অতএব, আলাপের কথা যদি বলো তবে আমি বলব আলাপের পদ্ধতি নিয়ে কেউবা রূপ সৃষ্টি করতেও পারেন, কিন্তু রূপের পঞ্চত্ত্বশাধন করাই অধিকাংশ বলবানের অভ্যাসগত। কারণ,

ব্দগতে কলাবৎ 'কোটিকে গুটিক মেলে', বলবতের প্রাহর্তাব ব্পরিমিত। বছসংখ্যক ফুল নিয়ে তোড়া বাঁধাও বায় আর তা নিয়ে দশ-পনেরোটা ঝুড়ি বোঝাই করাও চলে। তোড়া বাঁধতে গেলে তার সাজাই বাছাই আছে, বাদ দিতে হয় তার বিশুর। তোডার খাতিরে ফুল বাদ দিতে গেলে যারা ইা-ইা করে ওঠে, ভগবানের কাছে তাদের পরিত্রাণ প্রার্থনা করি। অতএব, আলাপের দরাজ পথ বেষে কোনু গায়ক সংগীতের প্রতি কী রকম ব্যবহার করলেন সেই ব্যক্তিগত দৃষ্টাম্ভ নিয়েই বিচার চলে। আলাপ সম্বন্ধে আর্টের আদর্শে বিচার করা কঠিন। তার কারণ, দৌড়তে দৌড়তে বিচার করতে হয় : ক্ষণে ক্ষণে তাতে যে রস পাওয়া যায় সেইটে নিয়ে তারিফ করা চলে, কিন্ধু সমগ্রকে স্থনির্দিষ্ট করে দেখব কী উপায়ে ? তানসেনের গান হোক বা গোপাল নায়কেরই হোক. ভারা তো নিরম্ভরবিক্ষারিত মেঘের আডম্বর নয়: ভারা রূপবান, ভাদেরকে চার দিক থেকে দেখা যায়, বার বার বাজিয়ে নেওয়া যায়, নানা গায়কের কণ্ঠে তাদের व्यतिवार्य देविहिन्। प्रतिलिश फाराबद स्था खेका, स्यो। कनात क्रम धवर कनात প্রাণ, মোটের উপরে সেটা থাকে মাথা তুলে। স্থালাপে সে স্থবিধা পাই নে ব'লে তার সম্বন্ধে বিচার অভ্যম্ভ বেশি ব্যক্তিগত হতে বাধ্য। যদি কোনো নালিশ ওঠে তবে সাক্ষীকে পাবার জো নেই।

আয়তনের বৃহত্ব যে দোবের নয় এ সম্বন্ধে তৃমি কিছু কিছু দৃষ্টান্ত দিয়েছ। না দিলেও চলত, কারণ আর্টে আয়তনটা গৌণ। রূপ বড়ো আয়তনেরও হতে পারে, ছোটো আয়তনেরও হতে পারে, এবং অরপ বা বিরূপ ছোটোর মধ্যেও থাকে বড়োর মধ্যেও। বেটোফেনের 'সোনাটা' শংগ্র্ট্ট বহরওয়াল। জিনিস; কিন্তু বহরের কথাটাই যার সর্বোপরি মনে পড়ে, জীবে দয়ার থাতিরেই সভা থেকে তাকে যত্ত্বসহকারে দ্রে সরিয়ে রাথাই শ্রেয়। মহাভারতের উল্লেখ করতে পারতে— আমাদের দেশে ওকে ইতিহাস বলে, মহাকাব্য বলে না। ও একটি সাহিত্যিক galaxy। সাহিত্যবিশে অতুলনীয়— ওর মধ্যে বিত্তর তারা আছে, তারা পরস্পর স্থাথিত নয়— অতি বৃহৎ নেব্যলার জানে জালে তারা বাধা, আর্টের ঐক্যে নয়। এইজন্মই রামায়ণ হল মহাকাব্য, মহাভারতকে কোনো আলংকারিক মহাকাব্য বলে না। আলাপ যদি স্বত্তই সংগীতের মহাকাব্য হয় তো হল, নইলে হল না।

সংগীতচিম্ভা

আমার সঙ্গে থাদের মতের বা ভাবের মিল নেই তারা সেই অনৈক্যকে আমার অপরাধ বলে গণ্য করে, তাদের দণ্ডবিধি আমার সহছে নির্ময়। তাদের নিজের বৃদ্ধি ও ক্ষচিকেই তারা বৃদ্ধিমন্তার যদি একমাত্র আদর্শ মনে করে তাতে ক্ষতি হয় না, কিছু সেটাকেই তারা যদি স্থায় অস্থায়ের শাশত আদর্শ মনে ক'রে দণ্ডবিধি বেঁধে দেয় তবে ভারতের ভাবী শাসনতন্ত্র তাদের আয়ন্তগত হলে এ দেশে আমার দানাপানি চলবে না। আমার বিচারকদের এই কঠোরতাই আমার চিরাভ্যন্ত, সেই কারণে তোমার ভাষাগত অহুকম্পায় আমি বিশ্বিত। ভন্ম হয় পাছে এটা টে কসই না হয়— অন্তত আমি যে ক'দিন টি কি ততদিনের জন্মও, আশা করি, মতের অনৈক্য সন্তেও আমার মান বাঁচিয়ে চলবে। ইতি ১ই এব্রেল ১৯৩৫

ভোমাদের রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

পু:—তৃমি যে চিঠিখানা লিখেছিলে ভার মধ্যে অসংলগ্নতা কিছু দেখি নি।
বস্তুত প্রথম পড়েই মনে করেছিলুম বলি 'মেনে নিলুম'। আমি অত্যন্ত কুঁড়ে,
পরিশ্রম বাঁচাবার জ্বল্লে প্রথমটা ইচ্ছে করে সমতি দিয়ে নীরবে আরাম-কেদারা
আশ্রম করি, পরক্ষণেই সাহিত্যিক শ্রেয়োবৃদ্ধি ওঠে প্রবল হয়ে। হাঁ না করতে
করতে অবশেষে হঠাৎ নিজেকে ঝাকানি দিয়ে বলি, 'উচিত কথা বলতে
ছাড়ব না।' উচিত কথা বলবার ত্শ্রস্থান্তি মাহুষের মন্ত একটা ব্যসন, উনিই
হচ্ছেন বত-সব অম্বৃচিত কথার পিতামহী।

Ğ

জোড়াগাঁকে।

ৰুল্যাণীশ্বেষু

কাল সন্ধ্যাবেলার ঘুরে ফিরে আবার সেই কথাটাই উঠে পড়ল— 'ভালো তো লাগে'। সংগীতের কোনো-একটা বিশেষ বিকাশ সংযত সংহত স্থসংলয় স্থপরিষিত মূর্তি না'ও যদি নের, তার মধ্যে বারে বারে পুনরাত্বত্তি ও স্থদীর্ঘ-কাল ধরে তানকর্তবের বাধাহীন আন্দোলন যদি দৈহিক ক্লান্তি ও অবকাশের

হ্বর ও সংগতি

নসীমতা ছাড়া থামবার অক্ত কোনো হেতু না'ও পায়, তবুও তো দেখছি ভালো লাগে। ভালো লাগবার কারণ হচ্ছে এই বে, সংগীতের উপকরণের মধ্যে ইন্দ্রির-তৃত্তিকর গুণ আছে— তার ফলে, স্থদম্পূর্ণ কলারণ গ্রহণ না করলেও দে আদর পেতে পারে। মাটির পিণ্ড যতকণ না ঘট আকারে স্থপরিণত হয় তভক্কণ শে মাটি। বিশেষভাবে কলাসাধনার গুণেই সে মহার্ঘ্য হয়। সোনার উজ্জলত। প্রথম থেকেই চোধ জিতে নেয়। তার আপন বর্ণগুণেই সে পেয়েছে আভিজাত্য। অতএব তাল তাল সোনা যদি ভূপাকার করা যায় তবে দে অভিভৃত করবে মনকে। তথন লুক মন বলতে চায়, না আর বেশি কাজ নেই। অথচ 'আর বেশি কাজ নেই' কথাটাই আর্টের অস্থরের কথা। আর্টের খাতিরেই যথাস্থানে বলা চাই : বাস্, চুপ, আর এক বর্ণও না। সংস্কৃত সাহিত্যে সংস্কৃত ভাষার একটি প্রধান সম্পদ ধ্বনিগৌরব। দেই কারণে কোনো কৌশলী লেখক যদি পাঠকের কান **অভিভূত ক'রে** ধ্বনিষক্তিত নূপ বিভার ক'রে চলে, তবে অনেক ক্ষেত্রে ভার অপরিমিতি নিয়ে পাঠক নালিশ উপস্থিত করে না। তার একটি দৃষ্টান্ত কাদম্বরী। শুক্রক রাজার অত্যক্তিবছল বর্ণনা চলল তিন-চার পাতা জুড়ে; লেথকের কলমটা -হাঁপিয়ে উঠে থামল, বস্তুত থামবার কোনো কলাগত কারণ ছিল না। এ কথা ব'লে কোনো ফল হয় না যে এতে সমগ্র গল্পের পরিমাণসামঞ্জন্ত নষ্ট হচ্ছে। কেননা, পাঠক থেকে থেকে বলে উঠছে, 'বাহবা, বেশ লাগছে।' বেশ লাগছে ব'লেই বিপদ ঘটল, তাই বাণীর প্রগন্তভায় বীণাপাণি হার মেনে চুপ করে গেলেন। তার পরে এল ব্যাধের মেয়ে, শুকপাথির খাঁচা হাে নিয়ে। वज्ञा वहेन वर्गनांत्र, তটের রেখা লুপ্ত হয়ে গেল, পাঠক বললে 'বেশ লাগছে'। এই বেশ লাগা পরিমাণ মানে না। এমন স্থলে রচনার সমগ্রতাটা বাহন হয়ে দাসত্ব করে তার উপকরণের, সে আপন পূর্ণতার মাহাত্ম্যকে অকাতরে চাপা পড়তে দেয় আপন স্থৃপাকার স্রব্যসম্ভারের তলায়। সংস্কৃত সাহিত্যে কানম্বরীর ছাদে গল্পরচনা আর তৃটি-একটি মাত্র দৃষ্টাস্ত লাভ করেছে; ও আর চলল না। যেমন একদা মেগাথেরিয়ম ডাইনসর প্রভৃতি অতিকায় জম্ভ আপন অসংগত শতিক্বতির বোঝা অধিক দিন বইতে পারল না, গেল লুগু হয়ে, এও তেমনি। সংস্কৃত সাহিত্য -অভিমানী কোনো ত্র:সাহসিক আজ কাদম্বীর অহসরণে

সংগীতচিম্ভা

বাংলায় গল্প লেখবার চেষ্টা করবেই না— তার কারণ, ওর মধ্যে শিল্পের সম্বাচার নেই। কিন্তু, আমাদের সংগীতে আজও কাদম্বীর পালা চলছে। আধুনিক বাংলা সাহিত্য বিশ্বসাহিত্যের সংশ্রবে এসেছে; তাই আমাদের এমন একটা অস্ত্যাস দাঁড়িয়ে গেছে যে, এই সাহিত্যে কলাতবের মূলগত ব্যক্তিক্রম ঘটা অসম্ভব। কিন্তু, হিন্দুস্থানী গান ব্যবসায়ী গায়কদের গতাত্মগতিক রবার-নির্মিত মূলির মধ্যে রয়ে গেছে। বিশ্বজ্ঞনীন আদর্শের সঙ্গে তার পার্থক্য ঘটলেও মন ও কানের অস্ত্যাসে বিরোধ ঘটবার স্থবোগ হয় না। আজকালকার দিনে বাদের শিক্ষা ও ক্লচি বিশ্বচিন্তের মধ্যে প্রবেশাধিকার পেয়েছে তাঁরা যথন স্থাধীন মন নিয়ে বছল সংখ্যায় গানের চর্চায় প্রবৃত্ত হবেন, তথন সংগীতে কলার সন্মান পাণ্ডিত্যের দম্ভ ছাড়িয়ে যাবে। তথন কোন্ ভালো লাগা যথার্থ আটের এলাকার, অস্তক সমজনারের কাছে তা স্পাষ্ট হতে পারবে। ইতি ১৫ই মে-১৯৩৫

ভোষাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরু

স্থর ও সংগাত

পরমপুজনীয়েযু

আপনার শেষ পত্তের উন্তরে আমি বলতে চাই বে, কোনো গায়ক, কোনো আলাপিয়াও, রূপস্টির দায়িত্ব থেকে মুক্ত নয়। এ কথা আমি সর্বাস্তঃকরণে স্বীকার করি। কিন্তু চুটি সন্দেহ রয়ে গেল।

প্রথমত মানছি যে, ছোটোর মধ্যে রূপ ফুটতে পারে, বড়োর মধ্যেও।
কিন্তু great music কিংবা great poetry কি ভিন্ন শ্রেণীর নয়? ঐশর্য
দেখানোটা বর্বরতা নিশ্চয়ই, কিন্তু চারপদী দরবারী কানাড়ার তানদেনী গ্রুপদ
ও খাদাজের ঠুংরির মধ্যে পার্থক্য আছেই। যদি কোনো উৎকৃষ্ট গায়ক, অর্থাৎ
আটিন্ট, সেই দরবারী কানাড়ার গ্রুপদকে বাহুল্যবর্জিত করে আপনাকে শোনান,
তবে সেই গায়নের অপেক্ষাকৃত বৃহৎ আয়তনের জগ্গই কি ঐ গানের ইঙ্গিতআভাস স্থুল হয়ে উঠবে? আমার বক্তব্য— great হলেই তাকে ভোঁতা হতে
হবে এমন কোনো কথা নেই, যেমন ছোটো হলেই ইঙ্গিতম্থর হতে হবে এমন
কোনো বাধ্যবাধকতা নেই। বৃহত্তের মধ্যেও স্কল্প আভাস রয়েছে দেখেছি,
যেমন জৌনপুরের মসজিদে। greatnessএর সংজ্ঞা দিতে পারছি না; সেটা
ভদ্ধ নয়, খাদ-যুক্ত, তার সঙ্গে সংখ্যার ও আখ্যানবস্তুর আয়তনের সম্বন্ধ আছেই
আছে— অস্তুত পটভূমিতে তো রয়েইছে। আমাদের অলংকারশাল্পে প্রাচুর্যকে
প্রতিভার একটি নিদর্শন বলা হয়েছে।

একটা নতুন কথা তুলছি। এই অর্থে নতুন যে, পূর্বে আমি সেটা নিয়ে আপনার সঙ্গে আলোচনা করি নি। ধকন, আমি যদি বলি আমার ছ ছারানটের কি প্রিয়ার আলাপ ভনতে ভালোই লাগে। নাহয় নাই হল ফলা, হলই বা আমার ওস্তাদী বৃদ্ধি? আমি জানি আমার কান অশিক্ষিত নয়, আমার কানে শ্রুতির তারতম্য পর্যন্ত স্থুম্পাষ্ট। এই কানে যেটা ভালো লাগে সেইটাই হবে আটি। দান্তিকতা দেখাছি না— সকলেই এই ভাবে, আমি কেবল খোলাখুলি লিখলাম। আমি জানি আপনারও ভালো লাগে স্থরের বিকাশ। মার্জিত শ্রুবণেক্রিয়ের ভালো লাগা না-লাগাই হবে বিচারের কৃষ্টিপাধর— নয় কি? এই ব্যক্তিগত কৃচিকে বাদ দিলে সংগীতের ভবিশ্বৎ -নিরপণের অহ্য কী ব্যক্তিসম্পর্কহীন প্থনির্দেশক চিহ্ন থাকতে পারে ? এই রপস্ক্টিটাই আমানের সংগীতের একমাত্র ভবিশ্বৎ —আপনি কী হিসেবে বলতে পারেন ?

শংগীডচিস্তা

ভালো লাগা না-লাগাকে বাদ দিতে পারি না— তাকে আপনি লোভই বলুন আর আমি নিজে তাকে বর্বরতাই বলি-না কেন। সংগীতের ভবিশ্বৎ কি স্থাপত্যে ? একটা কথা আছে : architecture is frozen music। সংগীতের প্রাণ হল গতি, বরফ নিভান্তই স্থাণু।

> প্রণত ধূর্জটি

স্থর ও সংগতি

कन्यां नी स्वयू

ভালো मांगा এবং না-मांगा निष्य विद्यां चन्न प्रकन त्रक्य विद्यात्थव एक्टब ত্ব: সহ। অর্থনীতি বা সমাজনীতি সম্বন্ধে তুমি যে রকম করে যা বোঝো আমি যদি সে রকম করে তা না বুঝি তা হলে তোমার দকে আমার হন্দ নিশ্চয় বাধতে পারে, কিন্তু সেইটে বাইরের দরজায় গাঁড়িয়ে। তথন পরস্পর পরস্পরকে মুর্থ ব'লে নিৰ্বোধ ব'লে গাল দিতে পারি। সেটা শ্রুতিমধুর নয় বটে, কিন্তু মুর্থতা নির্বৃদ্ধিতার একটা বাহু পরিমাপক পাওয়া যায়, যুক্তিশাল্তের বাটখারা-যোগে তার ওজনের প্রমাণ দেওয়া চলে। কিন্তু যথন পরস্পরকে বলা যায় অরসিক, তথন তর্কে কুলোয় না। পৌছয় লাঠালাঠিতে। যেহেতু রুদ জিনিদটা অপ্রমেয়। বৃদ্ধিগত বোঝাবুঝির ভফাত নিয়ে ঘর করা চলে সংসারে তার প্রমাণ আছে, কিন্তু আমার ভালো লাগে অথচ ভোমার লাগে না এইটে নিয়েই ঘর ভাঙবার কথা। **অতএব সংগীত সম্বন্ধে উক্ত সাংঘাতিক বিপদ্জনক কথাটার নিশ্পত্তি করে নেও**য়া যাক। তোমাতে শা্মাতে ভেদ পার হবার একটা সেতৃ আছে— দে হচ্ছে তোমার সঙ্গে আমার ভালো লাগার অমিল নেই। কিন্তু তৎসত্ত্বেও নালিশ রুরে গেছে। সংস্কৃত সাহিত্যে কাদম্বরী আমার অত্যন্ত প্রিয় জিনিস— ওর বছল নৈহারিকভার মধ্যে মধ্যে রসের জ্যোভিঙ্ক নিবিড় হয়ে ফুটে উঠেছে। মনে আছে বহুকাল পূর্বে একদা আমার শ্রোত্রী স্থীদের পড়ে গুনিয়েছি এবং থেকে থেকে চমকে উঠেছি আনন্দে। সেইজগুই আমার বড়ো হৃংথের নালিশ এই যে, এর মধ্যে আটের সংহতি রইল না কেন ? মুক্তোগুলো মেডের উপর ছড়িয়ে যায়, গড়িয়ে যায়, ওদের মূল্য উপেকা করতে পারি নে ব'লেই বলি— সাতনল হারে গাঁথা হল না কেন! তা হলে বুকে ছলিয়ে, মুকুটে জড়িয়ে, সম্পূৰ্ণ আনন্দ পাওয়া যেত। রাগিণীর আলাপে থেকে থেকে রূপের বিকাশ দেখা যায়; মন বলে একটি অথগু স্ষ্টের জগতেই এদের চরম গতি ; এদের সম্মান করি ব'লেই এদের রাস্তায় দাঁড করাতে চাই নে, উপযুক্ত সিংহাসনে বসালেই এদের মহিমা সম্পূর্ণ হত। সেই সিংহাসন চৌমাথাওয়ালা সদর রাস্তার চেত্রে সংহত, সংযত, পরিমিত, কি**ন্ত** গৌরবে ভার চেয়ে শ্রেষ্ঠ।

্বভো আয়তনের সংগীতকে আমি নিন্দা করি এমন ভূল কোরো না। আয়তন যতই আয়ত হোক, তবু আর্টের অস্তর্নিহিত মাত্রার শাস-ন তাকে সংযত হতে

সংগীত চিন্তা

হবে, তবেই সে স্পষ্টির কোঠার উঠবে। আমরা বাল্যকালে গ্রুপদ গান শুনতে অভ্যন্ত, তার আভিন্ধাত্য বৃহৎ দীমার মধ্যে আপন মর্বাদা রক্ষা করে। এই গ্রুপদ গানে আমরা ত্টো দ্বিনিদ পেয়েছি—এক দিকে তার বিপুলতা গভীরতা, আর-এক দিকে তার আত্মদমন, স্বসংগতির মধ্যে আপন ওজন রক্ষা করা। এই গ্রুপদের স্পষ্টি আগেকার চেয়ে আরো বিস্তীর্ণ হোক, আরো বছকক্ষবিশিষ্ট হোক, তার ভিত্তিদীমার মধ্যে বছ চিত্রবৈচিত্র্য ঘটুক, তা হলে সংগীতে আমাদের প্রতিভা বিশ্ববিক্ষয়ী হবে। কীর্তনে গরান্হাটি অক্ষের যে সংগীত আছে আমার বিশ্বাস তার মধ্যে গানের সেই আত্মসংযত গুদার্য প্রকাশ পেয়েছে।

এইখানে একটা কথা বলা কর্তব্য— গান-রচনায় আমি নিজে কী করেছি, কোন্ পথে গেছি, গানের তত্ত্বিচারে তার দৃষ্টান্ত ব্যবহার করা অনাবশুক। আমার চিত্তক্ষেত্রে বদস্থের হাওয়ায় প্রাবণের জলধারায় মেঠো ফুল ফোটে, বড়ো-বড়ো-বাগান-ওরালাদের কীর্তির দঙ্গে তার তুলনা কোরো না। ইতি ১৬ই মে ১৯৩৫

> তোমাদের রবীক্রনাথ ঠাকুর

স্থর ও সংগতি

পরমপুজনীয়েষু

সেনেট হাউসের উৎসব-উপলক্ষে আপনি যে বক্তৃতা করেছিলেন তাতে বাংলার বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ ছিল। গায়কের কঠে সংযম এবং রচনাগদ্ধতিতে স্থাংগতির একটা প্রয়োজন আছে বলতে গিয়ে আপনি ঐ বৈশিষ্ট্যের অবতারণা করেন। এতদিন ধরে আমাদের মধ্যে যে পত্রবিনিময় হল তাতে সংযমের প্রয়োজনটাই প্রমাণিত হচ্ছে। এই সংযমের সঙ্গে বাংলাদেশের সংস্কৃতির সম্পর্ক কী ?

আপনার মুখেই অনেক কথা শুনেছি, তাই আপনার উত্তরের প্রতীক্ষার বসে থাকব না। কোনো দেশ কিংবা জাতির বৈশিষ্ট্য প্রতিপন্ন করতে আমার সাহস হয় না। এক-দল ঐতিহাসিক (তারা আবার জার্মান) বলছেন— সেজস্থ চাই দিব্যাপ্তভৃতি। ও বালাই আমার নেই। অতি-আধুনিক হয়ে হয়তো সমগ্রকে দেখবার ক্ষমতা আমার লোপ পেরেছে। আপনার সে শক্তি আছে এবং আপনার অভিঞ্জতা আরে। গভীর ও ব্যাপক। আপনার শিকাদীক্ষাও ভিন্ন, তাই আপনার মন্তব্য শুনতে ব্যগ্র।

আমার নিজের প্রথম প্রশ্ন হল এই : বৈশিষ্ট্য কিছু আছে কি না ? বিশেষ বলতে আমি ব্যক্তির অতিরিক্তকে বিশ্বাস করতে চাই না। এমন কোন্ বস্তু আছে যার রুপাতেই আমরা বাঙালি, যার প্রকাশ কি উন্মেষ্ট হল বাংলা-পরিশীলনের ইতিহাস ? আমার বিশ্বাস : ঐ প্রকার বস্তুর অন্তিত্ব নেই, যেটি আছে সেটি কেবল মন:কল্লিত স্থবিধাবাচক ধরতাই বৃলি, মন্ত্র মাত্র। মন্ত্রেক্তারণে সোমান্তি আছে, যারা করেন তাঁদের— বাকি সকলের নির্বাতন। বে-েন ধর্মের ইতিহাসে তার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে।

অর্থাৎ, আমি গণমন মানছি না। তাই ব'লে মহাজনতন্ত্রেও বিশাসী হতে পারি না। স্বীকার করতে পারি না বে, বাংলার বৈশিষ্ট্য যদি থাকে তবে সেটি এক কিংবা একাধিক অ-সাধারণ ব্যক্তির কর্মে ও ব্যবহারেই নিবন্ধ। 'and above all, he was a Bengali' হাসি পায় গুনতে ও পড়তে। যিনি বত বড়ো লোকই হোন্-না কেন, তিনি একাই আমাদের সকল সংস্কার তৈরি করেছেন কিংবা তিনিই সর্ববিধ সংস্কারের প্রতীক, প্রতিভ, প্রতিনিধি —এ কথা বললে জাতিকে সমাজকে অপমান করা হয়। অপর পক্ষে, বে সাধারণ ব্যক্তি

সংগীতচিন্তা

ভোট দিয়ে ও না দিয়েই নিজের অন্তিছ আবিষ্কার করে তার ব্যবহারই কি is equal to বাংলার বৈশিষ্ট্য ? মহাজন ও লোকজন উভরেরই দান আছে, কিন্তু জাতির সংস্কার উভরের সমষ্টি ভিন্ন আরো কিছু। এই অতিরিক্ত অপরীরী বস্তুর গুণাবলীকেই বৈশিষ্ট্য বলা হয়। তার আবার শক্তি আছে, সে শক্তি আবার মহাজন লোকজনের সব প্রয়াসকে এক হাঁচে ঢালতে পারে—এবং ঢালাই উচিত! অথাতো ভূদেবচক্রক্ত সমাজতত্ত্বম্, চিত্তরঞ্জনদাশক্ত সাহিত্যজিজ্ঞাসা, বিপিনচক্রক্ত ধর্মপরিচিতিঃ, লেনিন-হিট্লার-মুগোলিনীনাম্ শাসনভন্ত্রম।

জাতিগত বৈশিষ্ট্য কিংবা মৃলপ্রক্কতিকে কোনো বস্তুর, কোনো স্থাপুসন্তার, কোনো অচল সারপদার্থের প্রত্যয়ও যদি না ভাবি, তাকে যদি সামাজিক গতি ও বিবর্তনের বিবরণ হিসেবেই বৃঝি, তাকে প'ড়ে পাওয়ার বদলে অর্জন করাই যদি মাহুষের স্বভাবের দায়িত্ব হয়, তবে ব্যাপারটা অপেক্ষাকৃত সহজ্ঞ হয় নিশ্চয়। কিন্তু অন্তা দিক থেকে আবার ঘোরালো হয়ে ওঠে। ঐ ভাবে দেখলে কোনো পরিশীলনেরই নিজের রূপ থাকে না, থাকে নব্যসংস্কৃতিরচনার গুরুভার, আবার সে গুরুভার পড়ে গিয়ে যে ব্যক্তিপুক্র হতে চায় তারই ক্ষেত্র। সংস্কৃতির স্বাধীন নি:সম্পৃত্ত সন্তা রইল কোথায়? কেবল কি তাই? সংস্কৃতিকে কেবল গতি কিংবা বিবর্তন ভাবলে তার বিবৃতি কিংবা ইতিহাস লেখা ছাড়া আর-কিছুই লেখা চলে না। অর্থাৎ, সে সম্বন্ধে কোনো হুধীজন-অহুমোদিত সিন্ধান্তে পৌছানো বায় না। স্মামারই ওপর যথন সংস্কৃতিকে গ্রহণ করবার ভার ও তাকে ভেঙে নতুন করে গড়বার দায়িত্ব পড়ল, তথন অত্যে সে ভার গ্রহণ করবে কেন? অল্কের ওপর চাপাতে আমি যাবই বা কেন? অত্যেব, তার সামাজিক শক্তি রইল না, এক কথায়, তার বৈশিষ্ট্য থাকল না, থাকল কেবল history of adaptation and adjustment, active or passive— নয় কি?

ষদি কেউ ঐ বিবরণীতে কোনো রীতিনীতির আবিকার করতে পারে তো বহুত আচ্ছা। সেটুকু তার কৃতিত্ব, সে তাই নিয়ে তার নিজের প্রভাব বিস্তার কক্ষক। সে কাজে তার কেরামতি, তার বাহাছুরি। কিয়, আপনাকে নিশ্চয়ই মানতে হবে সে রীতিনীতি কোনো সংস্কৃতিরই বৈশিষ্ট্য নয়; আপনি বলতে পারেন না যে, সে রীতিনীতি সংস্কৃতির অস্তরাল থেকে গোপনে নিজের উদ্দেশ্য-সাধন করে যাচ্ছে। উদ্দেশ্যটি আবার যা হচ্ছে তাই। তার বেশি জানবার

কোনো উপায় নেই। বলা বাছল্য, সংস্কারকে স্বস্বীকার করবার স্পর্ধা আমার নেই। কিছ, সংস্কারও তে। নির্বাচিত হতে হতে বর্তমানের আকার ধারণ করেছে ?

এই হল আমার মূলে আপত্তি। বাংলা সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যের অন্তিম্থ নিয়েই যদি কোনো ব্যক্তি সন্দিহান হয়, তবে সে ব্যক্তি তার দোহাই'এ মানবে না য়ে, ভবিশ্বতের বাংলা গান পুরাতন বাংলা গানের ধারাতেই চলবে। আপনি অবশ্র তা বলেন নি, বলেন না, বলতে পারেন না; কারণ এই— আপনার আপত্তি পুনরাব্বতিরই বিপক্ষে, হিন্দুস্থানী গানের পুনরাব্বতির বিপক্ষে নয়। কারণ, আপনার মুক্তি প্রাণধর্মের অহ্যায়ী। কিন্তু, লোকে ভূল বোঝবার ও করবার সম্ভাবনা রয়েছে। তাকে গোড়া থেকেই হত্যা করা ভালো। গ্রাম্য সংগীতের পুনরুদ্ধার চলছে, ঠুংরী গজলের বিপক্ষে প্রতিক্রিয়ার দেশে যা ছিল তাই ভালো ভাবতে লোকে শুক্ত করেছে— তাই আজ আপনার মন্তব্য পরিকার করে গুছিরে বলার বড়োই দরকার। প্রদেশা ম্ববোধের মুগ এসে গিয়েছে।

জাতিগত বৈশিষ্ট্য ও সংস্কৃতি তর্কের থাতিরে নাহয় মানল্ম। কিন্তু, নতুন culture traitকে নির্বাচন করে নিজের মতো রূপ দেবার জন্ম তাকে অন্তত্ত জীবন্ত হতে হবে। মারহাট্টা অঞ্চলে বাট বৎসর পূর্বে উত্তরভারতীয় গায়িকিপদ্ধতির চলন ছিল না, অথচ এখন সেই পদ্ধতির শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধিরা মার্হাট্ট। মার্হাট্টিরা উত্তরভারতের চন্ত নিলে কেন— এবং মান্সাজিরা নিলে না কেন ? কারণ এ নয়— রহমৎথা বালাজীবোয়া বোলাই-পুনাতে থাকতেন কারণ, মার্হাট্টি-সংস্কৃতি হয় ছিল না, নাহয় গিয়েছিল শুকিয়ে, এবং মান্সাজের একটাকিছু ছিল। মার্হাট্টি গায়ক অবশ্র দক্ষিণী অলংকার হিন্দুস্থানী রাগিণীর গায়ে পরান, কিন্তু গায়কি উত্তরভারতীয়ই থাকে। মান্সাজি গায়ক অপেক্ষাকৃত বেশি রক্ষণশীল। বাঙালি গায়ককে কী বলবেন ?

ধরাই যাক— বাংলাদেশে যাত্রাগানে, কবির গানে, ভর্জায়, জারি ভাটিয়াল কীর্তন আগমনীতে, বিভাস্থলর-যাত্রায় ও নিধুবাবুর টয়ায় এবং রামপ্রসাদ প্রভৃতি ভক্তের গানে কথারই ছিল প্রাধান্ত— স্থরেল দীমা ছিল স্থনির্দিষ্ট, ভানে ছিল দংযম। কিন্তু, দে ধারাও তো ভকিয়েছে ? কেন তার বদলে দর্বত্র জগাধিচুড়ির পরিবেশন হচ্ছে ? তাতে নেই কী ? আপনার, অতুলপ্রসাদের,

262

সংগীতচিম্ভা

বিজেজ্ঞলালের ভাত-ভাল-তরকারি সবই আছে— পেঁয়াজ রস্থনও বাদ পড়ে নি। কেন এ কাণ্ড হল ? অথচ আপনারাও যেমন বৈশিষ্ট্যের উত্তরাধিকারী, নব্যভদ্রের রচিয়িতারাও তাই। তাঁদের নাহ্য বাদ দিলাম— কিন্তু, পাচালির সঙ্গে যে শান্তিনিকেতনের গানের সম্বন্ধ নেই, যাত্রার জুড়ির গানের সঙ্গে যে বিজেজ্ঞলালের কোরাসের কোনো আত্মীয়তা নেই, বিতাস্কলরী গানের সঙ্গে যে অতুলপ্রসাদের সংগীতের কোনো যোগস্ত্র নেই —এটুকু আপনাকে মানতেই হবে। আজকালকার ট্রেড-ইউনিয়ন মধ্যযুগের গণ শ্রেণী পুগের বংশধর নয়।

তা হলে ব্রতে হবে বাংলার সংগীত- পরিশীলন ও অমুশীলনের ধারা ছিল একাধিক। অতএব, প্রশ্ন হল- বাংলার বৈশিষ্ট্য অর্থে কত দিনের কয় পুরুষের ঐতিহাসিক পলিমাটি বুঝার ? উনবিংশ শতানীর পূর্বে কী ছিল সঠিক জানি না, কিছ গীতগোবিনে পদাবলীতে বাঘা-বাঘা রাগরাগিণীর নাম বসানো আছে। ডা: প্রবোধ বাগচী বলেন— আরো আগে ছিল। হয়তো নামকরণ পরে হয়েছে। গায়নও জানা নেই। কিন্তু, বিষ্ণুপুর বেথিয়া ঢাকা অঞ্চলে মুসলমান ওতাদ অনেক দিন থেকেই রয়েছেন। ইংরেজ-নবাব জমিদার এবং নতুন শ্রেণীর বিত্ত-শালী মহাজনরাও ছঁকোর নল মূথে দিয়ে বাইজির গান শুনতেন। প্রাশ্ববাসরে কীর্তনীয়ার সঙ্গে বাইজিরও ডাক পড়ত। তার পর ওয়াজিদ আলি শাহের দরবারে তো সকলেই যেতেন। গোবরভাঙার গঙ্গানারায়ণ ভট্ট, হালিসংরের জামাই নবীনবাব, পেনেটির মহেশবাবু, শ্রীরামপুরের মধুবাবু, বিষ্ণুপুরের যত্তট্ট, কোলকাতার মলোগোপাল প্রভৃতি ওন্তাদরা তে৷ সকলেই হিন্দুস্থানী চালে পাইতেন। বড়ো বড়ো গ্রামের জমিদার-বাড়িতে হিন্দু-মুসলমান ওম্বাদ বরা-বরই থাকত। পশ্চিমাঞ্চলের সব কালোয়াতই কোলকাতায় আসতেন। সেও আৰু কত দিনের কথা। আপনিও সেই আবহাওয়ায় পুষ্ট। অতএব, হিন্দুস্থানী পায়কি-পদ্ধতির সঙ্গে আমাদের পরিচয় এক দিনের নয়, পুরাতন ও ঘনিষ্ঠ। অথচ, এই ধারার সঙ্গে বাংলাদেশের সংস্কৃতির যোগ নেই, যোগ রইল যাত্রা-কীর্তন-ভাটিয়ালের সঙ্গে এ কেমন করে হয় আমাকে বুঝিয়ে দিন। আমার মতে এই ধারাও বাংলা গানের বৈশিষ্ট্যের অগ্য-একটি দিক।

সামাজিক নির্বাচনপ্রক্রিয়ার তথ্য কী, না জানলে বাংলা গানে ও বাঙালি গায়কের মুখের সংগীতে সংগতির বিধিনিয়ম আবিষ্কৃত হবে না। বাংলার

স্থর ও সংগতি

বৈশিষ্ট্য কী আপনার কাছে শুনেছি, কিন্তু আজ আমাকে তার প্রক্রিয়ার বিবরণ শোনান। এ কাজ বাঙালি পারবে না, ও কাজ বাঙালি পারবে, কারণ, বাঙালির সভাবই তাই— যুক্তিটি বৃদ্ধিস্পর্শী নর, যদিও প্রাণম্পর্শী। আফিমে ঘুম আসেকেন ? কারণ, আফিমে ঘুম আনবার শক্তি আছে • বাঙালির বাঙালির সনেকটা এই ধরনের।

আমার মত হল এই— হ্বরে সংগতি-রক্ষা ভদ্রমনেরই কাজ, জাতিগত বৈশিষ্ট্যের নয়। যে-কোনো দেশের ভদ্রলোকের কাছে আমি সংগীতকলা প্রত্যাশা করতে পারি। অবশ্র, ভদ্র এবং গানে শিক্ষিত। স্থগায়ক হবার জন্ম general cultureএরই নিভান্ত প্রয়োজন; বাঙালি হবার, কেবলমাত্র বাংলার ঐতিহ্ব বহন করবার প্রয়োজন নেই। ১১। জুলাই ১৯৩2

> প্রণত ধৃর্জটি

শান্ধিনিকেতন

কল্যাণীয়েষু

লাঠিয়াল যখন প্রতিপক্ষের আক্রমণ সামলানো কঠিন বলে বোঝে তপন সে মাটিতে বসে পড়ে দেহ সংকোচ করে, অর্থাৎ আঘাতের লক্ষ্যক্ষেত্রকে যথাসাথা সংকীর্ণ করতে চায়। তোমার এবারকার প্রশ্নবর্ধণ সম্বন্ধ আমার মনের ভাবটা সেই ধরনের। সংক্ষেপে উত্তর দিলে বিপদকেও সংক্ষিপ্ত করা যায়। দেণি কতকার্য হতে পারি কিনা। race অর্থাৎ গণজাতির অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্য আছে কিনা এইটি তোমার প্রথম প্রশ্ন। এ সম্বন্ধ চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দিলে কথাটা পরিষ্কার হয়। আক্রতির সহজাত বৈশিষ্ট্য অস্বীকার করবার জো নেই। চৈনিকের চেহারার সক্ষে নিগ্রোর চেহারার তক্ষাত নিয়ে তর্ক চলে না। আকৃতির ভেদ প্রকৃতির ভেদের কোনো স্টেনা করে না এ কথা শ্রন্ধেয় নয়। কাঁঠালের সঙ্গে তুলনায় সব আমেই মূল রসবস্তর ঐক্য মানতে হয়, কিন্তু আংড়া আম ও কন্ধলি আমের মধ্যে রসবৈশিষ্ট্যের যে ভেদ আছে, আকৃতিতে তার ইশারা এবং প্রকৃতিতে তার প্রমাণ যথেষ্ট। আল্ফন্সোর কৌলীন্ত বাইরের চেহারার থেকে ভক্ষ করে ভিতরের আঁঠি পর্যন্ত গিয়ে ঠেকে। তার বহিরঙ্গ ও অন্তর্মে পরিচয়ের যোগ আছে।

যাকে সংস্কৃতি বলে থাকি, অর্থাৎ কাস্চার্, সমন্ত মুরোপীয় জাতির মধ্যে তা অনবচ্ছিন্ন। এই সংস্কৃতির বৃদ্ধিক্ষেত্রে ওদের পরস্পরের সীমাচিহ্ন প্রায় মিলিয়ে গেছে। ওদের সামানের মধ্যে জাতিভেদ নেই, সমান হাটে ওদের বৃদ্ধিবৃত্তির দেনাপাওনা অবারিত। কিন্তু ওদের হৃদম্বৃত্তির মধ্যে পঙ্কিভেদ আছে। অহুভৃতিতে ইটালীয় এবং নর্বেজীয় এক নয়, ইংরেজ এবং ফরাসীয় মধ্যেও প্রভেদ আছে। সে কেবলমাত্র ওদের রাষ্ট্রচালনায় নয়, ওদের শিল্প-ভাবনায় প্রকাশ পায়। বলা বাছল্য জর্মান ও ফরাসীয় চরিত্র ভিন্ন। জর্মানি ও ইটালির ভৌগোলিক দূরত্ব অল্পই। কিন্তু ইটালির সীমা পেরিয়ে জর্মানিতে প্রবেশ করবামাত্রই উভয় দেশের লোকের প্রকৃতিগত প্রভেদ স্কুস্পষ্ট অফুভব করা যায়।

এই প্রভেদটি কুলক্রমে রক্তমাংস অস্থিমজ্জায় সঞ্চারিত হয়ে চলেছে অথবা

হ্বর ও সংগতি

বাইরের নানা ঐতিহাসিক কারণে এটা সংঘটিত — সে তর্ক আমাদের বর্তমান আলোচনার পক্ষে অনাবশ্রক। ভিন্ন ভিন্ন গণজাতির মধ্যে চরিত্রগত হৃদয়গত প্রভেদ অন্তত দীর্ঘকাল থেকে চলে আসছে এ কথা মানতেই হবে, চিরকাল চলবে কিনা সে আলোচনা অবাস্থর।

ভিন্ন ভিন্ন দেশের মাহুযের বৃদ্ধির ক্ষেত্র সমভূমি না হলেও, এক মাটির। সেথানে চাষ করতে করতে ক্রমে অন্তর্ম্প ফসল ফলানো যেতে পারে। তার প্রমাণ জাপান। সেথানকার মাটিতে পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক সায়াল শিকড় চালিয়ে দিয়ে পাশ্চাত্য শশ্যের ফলনে ভয়াবহ হয়ে উঠেছে। য়ৢয়োপের বৌদ্ধিক প্রকৃতিকে সাধনাদারা আমরা অঙ্গীকৃত করতে পারি তার কিছু-কিছু প্রমাণ দেওয়া গেছে। কিন্তু, তার চরিত্রকে পাছিছ নে, নানা শোচনীয় ব্যর্থতায় সেটা

চরিত্র কর্মস্পাধিত এবং হানরার্ত্তি ও কল্পনাশক্তি রসস্পাধিতে আপন পরিচয় দিয়ে থাকে। তাই মুরোপীর সংগীতের কাঠামো এক হলেও ইটালীয় ও জর্মান সংগীতের রূপের ভেদ আপনিই ঘটেছে। ও দিকে রুশীয় সংগীতেরও বৈশিষ্ট্য রসজ্জেরা স্বীকার করেন।

হিন্দুখানীর সঙ্গে বাঙালির প্রভেদ আছে, দেহে, মনে, হৃদয়ে, কল্পনায়। বৃদ্ধির পাথকা হয়তো দ্র করা যায় একজাতীয় শিক্ষার ঘায়া; কিন্তু সভাবের যে দিকটা অস্থর্গূট তার উপরে হাত চালানো সহজ নয়। আমাদের ধীশক্তিটা দারোয়ান; কোন্ তথাটাকে রাখবে, কাকে থেদিয়ে দেবে, গোঁফে চাড়া দিছে সটা ঠিক করতে থাকে— আক্রমণ ও আয়য়কার কাজেও তার বাহাত্রি আছে— সেথাকে মনের দেউড়ি জুড়ে। কিন্তু অস্থাপুরের কাজ আলালা —সেইথানেই সাজসজ্জা, নাচগান, পূজা অর্চনা, সেবার নৈবেছ, মনোয়জনের আয়োজন। কুচকাওয়াজ প্রভৃতি নানা উপায়ে দারোয়ানটার পালোয়ানির উৎকর্ষসাধনের একটা সাধারণ আদর্শ আমরা বৈজ্ঞানিক পাড়া থেকে আহরণ করতে পারি, কিন্তু অস্তাপুরিকাদের এক ছাঁদে গড়তে গেলে হাই-হীল্ড্ জুতোর উপর দাঁড়িয়েও ভিতর থেকে তাদের ছাদ আলাদা হয়ে বেরিয়ে পড়ে, কেবল সেই অংশে মেলে যেটা তাদের স্বভাবের সঙ্গে স্বতই সংগত।

দ্বিতীয় কথা হচ্ছে এই যে, বাংলা সংস্কৃতিত যদি অবশ্রম্ভাবী বৈশিষ্ট্য থাকেই

তবে সেটা কি পুরাতনের পুনরার্ত্তিরপেই প্রকাশিত হতে থাকবে ? কথনোই না। কারণ, অপরিবর্তনীয় পুনরার্ত্তি তো প্রাণধর্মের বিরুদ্ধ। সেকেলে কবির গানে, পাঁচালি প্রভৃতিতে বাঙালি রুচির একটা আদর্শ নিশ্চয়ই পাওয়া যায়; কিন্তু কালক্রমে তার কোনো পরিণতি যদি না ঘটে তবে বলতে হবে সে আদর্শ মরেছে। শিশুকে বড়ো হতে হবে— সেই পরির্দ্ধির মধ্যে একটা প্রচ্ছর ঐক্যস্ত্র বরাবর থাকে, কিন্তু অস্তরে বাইরে বদল হয় বিশুর। তার সজীব কলেবয়টা বাহিরের নানা উপাদান সংগ্রহ করতে থাকে, নতুন নতুন অবস্থার সঙ্গে মিল ঘটিয়ে চলে, নতুন পাঠশালায় নতুন নতুন শিক্ষালাভ করে। তার প্রভৃত পরিণতি ও পরিবর্তন ঘটে। কিন্তু, মূল প্রাণের স্ত্রে যার ত্র্বল, পুনরার্ত্তি বই তার আরক্রানো গতি নেই। সেই পুনরাবৃত্তির অভাব দেখলেই প্রথার দোহাই পাড়তে থাকে যে বৃদ্ধি, সে শ্বাসনা।

আমরা বাকে হিন্দুস্থানী সংগীত বলি তার মধ্যে ত্টো জিনিস আছে, একটা হচ্ছে গানের তব্ব, আর-একটা গানের স্বস্ট। গানের তবটি অবলম্বন করে বড়ো বড়ো হিন্দুস্থানী গুণী গান স্বাস্ট করেছেন। যে যুগে তাঁরা স্বাস্টি করেছেন সেই বাদশাহী যুগের প্রভাব আছে তার মধ্যে। দেশকালপাত্রের সঙ্গে সংগতিক্রমে তাঁদের সেই স্বাস্টি সত্যা, যেমন সত্য সেকেন্দ্রাবাদ প্রাসাদের স্থাপত্য। তাকে প্রশংসা করব, কিন্তু অমুকরণ্থ করতে গেলে নৃতন দেশকালপাত্রে ছঁচট থেয়ে সেটা সত্য হারাবে।

বাঙালির মধ্যে 'বিদগ্ধমুখমণ্ডন'-রপে যে হিন্দুস্থানী গানের অন্থালন দেখা যায়, দেটা নিভান্তই ধনীর-আঁচল-ধরা পূর্বান্তর্ত্তি। পূর্বকালীন স্কষ্টিকে ভোগ করবার উদ্দেশে এই অনুর্ত্তির প্রয়োজন থাকতে পারে; কিন্তু দেইখানেই আরম্ভ আর দেইখানেই যদি শেষ হয়, দূরশতান্দীর বাদশাহী আমলের বাইরে আমরা যে আজও বেঁচে আছি সংগীতে ভার যদি কোনো প্রমাণ না পাওয়া যায়, ভা হলে এ নিয়ে গৌরব করতে পারব না। কেননা, গান সম্বন্ধে যে দরিন্দ্র এই অবস্থাতেই চিরবর্তমান ভাকেই বলব— 'পরান্ধভোজী পরাবস্থশায়ী'। ভার চেয়ে নিজের শাকভাত এবং কুঁড়েঘরও শ্রের।

বাংলাদেশে কীর্তন গানের উৎপত্তির আদিতে আছে একটি অত্যস্ত সত্যমূলক গভীর এবং দূরব্যাপী ক্লয়াবেগ। এই সত্যকার উদ্দাম বেদনা হিন্দুস্থানী গানের

হুর ও সংগতি

পিঞ্চরের মধ্যে বন্ধন স্বীকার করতে পারলে না— সে বন্ধন হোক-না সোনার, বাদশাহী হাটে তার দাম যত উঁচুই হোক। অথচ হিন্দুছানী সংগীতের রাগ-রাগিণীর উপাদান সে বর্জন করে নি। সে-সমস্ত নিয়েই সে আপন নৃতন সংগীতলোক স্বষ্টি করেছে। স্বষ্টি করতে হলে চিত্তের বেগ এমনিই প্রবলরূপে সত্য হওয়া চাই।

প্রত্যেক যুগের মধ্যেই এই কান্নাটা আছে— 'স্পষ্ট চাই'। অন্থ যুগের স্প্রিটীন প্রসাদভোগী হয়ে থাকার লক্ষ্যা থেকে যে তাকে রক্ষা করবে, তাকে সে আহ্বান করছে।

আধুনিক বাংলাদেশে গান-স্প্রের উজম সংগীতকে কোনো অসামান্ত উৎকর্ধর দিকে নিয়ে গেছে কিনা এবং সে উৎকর্ধ প্রবপদ্ধতির হিন্দুস্থানী সংগীতের উৎক্রপ্র আদর্শ পর্যন্ত পৌছতে পেরেছে কিনা সে কথাটা তত গুরুতর নয়, কিন্তু প্রকাশের চাঞ্চল্য মান্তেই তার যে সদ্ধীবতার প্রমাণ পাই সেইটেই সব চেয়ে আশাদ্ধনক। নব্যবঙ্গের গানের কণ্ঠ গ্র্যামোফোনের চেয়ে অনেক কাঁচা হতে পারে, কিন্তু স্বরটি যদি তার 'মাস্টরস্ ভইস্' না হয়, তাতে যদি তার নিদ্ধের স্বর খেলে, তা হলে সে বেঁচে আছে এই কথাটা সপ্রমাণ হবে। তবে তার বর্তমান যেমনি কচি হোক তার জোয়ান বয়সের ভবিশ্বৎ খ্লবে আপন সিংহদার। সে ভবিশ্বৎ নিরবধি।

বাঙালির চিত্তবৃত্তি প্রধানত সাহিত্যিক এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই।
ইংরেজের প্রতিভাও সাহিত্যপ্রবণ। তার মন আপন বড়ো বড়ো বাতি
জালিয়েছে সাহিত্যের মন্দিরে। প্রকৃতির গৃহিণীপনায় মিতব্যবি: দেখা যায়,
শক্তির পরিবেশনে খুব হিসেব ক'রে তাগ-বাটোয়ারা হয়ে থাকে। মাছকে
প্রকৃতি শিথিয়েছেন খুব গভীর জলে ডুব-সাঁতার কাটতে, আর উচ্চ আকাশে
উধাও হতে শিথিয়েছেন পাপিকে। কখনো কখনো সামান্ত পরিমাণে কিছু
মিশোল করেও থাকেন। পানকৌড়ি কিছুক্ষণের মতো জলে দেয় ডুব, উছুক্
মাছ আকাশে ওড়ার শর্থ মেটায়। ইংলত্তে সাহিত্যে জন্মেছেন শেক্সৃপীয়র,
জর্মানিতে সংগীতে জন্মেছেন বেটোফেন।

সত্যের থাতিরে এ কথা মানতেই হবে যে, ি শ্বৰ সংগীতে হিন্দুস্থান বাংলাকে এগিয়ে গেছে। যন্ত্ৰসংগীতে তার প্রধান প্রমাণ পাওয়া যায়। যন্ত্রসংগীত সম্পূর্ণ ই

সাহিত্যনিরপেক। তা ছাড়া ঐ অঞ্চলে অর্থহীন ভোষ্-তা-না-না শব্দে তেলেনার বুলি ভাষাকে ব্যঙ্গ করতে দ্বিধা বোধ করে না। বাংলাদেশে যন্ত্রসংগীত নিজের কোনো বিশেষত্ব উদ্ভাবন করে নি। সেভার এসরাজ সরদ রবাব প্রভৃতি যন্ত্র হিন্দুছানের বানানো, তার চর্চাও হিন্দুছানেই প্রসিদ্ধ। 'ওরে রে লক্ষণ, একি কুলকণ, বিপদ ঘটেছে বিলক্ষণ' প্রভৃতি পাঁচালি-প্রচলিত গানে অর্থ স্বরুই, অহু প্রাসের ফেনিলভাই বেশি, অভএব প্রায় সে ভেলেনার কাছ ঘেঁষে গেছে, কিন্তু তব্ ভোম্-ভানানানা'র মভো অমন নিঃসংকোচে নিরর্পক নয়। পরজ রাগিণীতে একটা হিন্দি গান জানতুম, ভার বাংলা তর্জমা এই— কালো কালো কন্থল, গুরুজি, আমাকে কিনে দে, রাম-জপনের মালা এনে দে আর জল পান করবার তৃষী। ঐ ফর্দে উদ্ধৃত ফর্মাশী জিনিসগুলিতে যে স্বগভীর বৈরাগ্যের ব্যঞ্জনা আছে পরজ রাগিণীই ভা ব্যক্ত করবার ভার নিয়েছে। ভাষাকে দিয়েছে সম্পূর্ণ ছুটি। আমি বাঙালি, আমার ক্ষম্কে নিতান্তই যদি বৈরাগ্য ভর করত, তবে লিথতুম—

গুরু, আমায় মৃক্তিধনের দেখাও দিশা।
কম্বল মোর সম্বল ধোক দিবানিশা।
সম্পদ হোক্ জ্ঞপের মালা
নামমণির-দীপ্তি-জ্ঞালা,
তৃষীতে পান করব যে জ্ঞল
মিটবে তাহে বিষয়ত্বা।

কিন্তু এ গানে পরজ তার ডানা মেলতে বাধা পেত। পরজ হত সাহিত্যের থাঁচার পাথি। হিন্দুস্থানী গাইরে তানপুরা নিরে বসলেন, বললেন— আমার এই চুনরিয়া লাল রঙ করে দে, যেমন তোর ঐ পাগড়ি তেমনি আমার এই চুনরিয়া লাল রঙ করে দে! বাস্, আর কিছু নয়, এই ক'টি কথার উপর কানাড়া অপ্রতিহত প্রভাবে রাজত বিস্তার করলে। বাঙালি গাইলে—

ভালোবাসিবে ব'লে ভালোবাসি নে।
আমার যে ভালোবাসা তোমা বই আর জানি নে।
হেরিলে ও মুধশশী আনন্দসাগরে ভাসি,
ভাই ভোমারে দেখতে আসি— দেখা দিভে আসি নে।

ম্বর ও সংগতি

যা-ক্রিছু বলবার, আগেভাগে তা ভাষা দিয়েই বলে দিলে, ভৈরবী রাগিণীর হাতে খুব বেশি কাজ রইল না।

বাঙালির এই স্বভাব নিয়েই তাকে গান গাইতে হবে। বললে চলবে না রাতের বেলাকার চক্রবাকদম্পতির মতো ভাষা পড়ে থাকবে নদীর পূর্ব পারে আর গান থাকবে পশ্চিম পারে, 'and never the twain shall meet'। বাঙালির কীর্তনগানে সাহিত্যে সংগীতে মিলে এক অপূর্ব স্পষ্ট হয়েছিল— তাকে প্রিমিটিভ এবং ফোক্ মৃদ্ধিক বলে উড়িয়ে দিলে চলবে না। উচ্চ অক্ষের কীর্তন গানের আক্ষিক থ্ব জটিল ও বিচিত্র, তার তাল ব্যাপক ও ত্রহ, তার পরিসর হিন্দুস্থানী গানের চেয়ে বড়ো। তার মধ্যে যে বছ্শাধায়িত নাট্যরস আছে তা হিন্দুস্থানী গানে নেই।

বাংলায় নৃতন যুগের গানের স্বাষ্ট হতে থাকবে ভাষায় স্থারে মিলিরে। সেই স্থারকে ধর্ব কললে চলবে না। তার গোরব কথার গোরবের চেয়ে হীন হবে না। সংসারে স্ত্রী-পুরুষের সমান অধিকারে দাম্পত্যের যে পরিপূর্ণ উৎকর্ষ ঘটে, বাংলা সংগীতে তাই হওয়া চাই। এই মিলনসাধনে গ্রুবপদ্ধতির হিন্দুস্থানী সংগীতের সহায়তা আমাদের নিতে হবে, পার অনিন্দনীর কান্যমহিমা তাকে দীপ্তিশালী করবে। একদিন বাংলার সংগীতে যথন বড়ে। প্রতিভার আবির্ভাব হবে তথন সেবসে বঙ্গেশ শতানীর তানসেনী সংগীতকে ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধরে প্রতিগ্রমিত করবে না, আর আমাদের এখনকার কালের গ্রামোফোন-সঞ্চারী গীতপতক্ষের ত্বল গুল্গনকেও প্রশ্রম দেবে না। তার স্বাষ্ট্র পর্প্র হবে, গর্ভান কালের চিত্তশন্ধকে দে বাজিয়ে তুলবে নিত্যকালের মহাপ্রান্ধণে। কিন্তু, গামিন্স্বান্ধতে আছু যেগুলিকে ছোটো দেখাচ্ছে, অসম্পূর্ণ দেখাচ্ছে, তারা পূর্ব দিশস্তে থণ্ড ছিল্ল মেঘের দল, আধাটের আসন্ধ রাজ্যাভিনেকে তারা নিমন্ত্রণপত্র বিতরণ করতে এসেছে— দিগন্তের পরপারে রথচক্রনির্ঘোষ শোনা যায়। ইতি ৬ই জুলাই ১৯৩৫

ভোমাদের

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পু:— বাংলা যন্ত্রসংগীতস্প্ত কোন্ লক্ষ্যে পৌছবে তা বলা কঠিন, প্রতিভার লীলা অভাবনীয়। এক কালে থিয়েটারে কন্সাট্ নামে যে কদর্য অভ্যাচারের স্পৃষ্টি হয়েছিল সেটা মরেছে এইটেই আশাজনক। Ğ

কল্যাণীয়েষু

··· এই স্ত্রে সংগীত সম্বন্ধে একটা কথা বলে রাখি। সংগীতের প্রসক্ষে বাঙালির প্রকৃত বৈশিষ্ট্য নিয়ে কথা উঠেছিল। সেইটেকে আরো একটু ব্যাখ্যা করা দরকার!

বাঙালিখভাবের ভাবালুতা সকলেই স্বীকার করে। হৃদয়োচ্ছাসকে ছাড়া দিতে গিয়ে কাজের ক্ষতি করভেও বাঙালি প্রস্তত। আমি জাপানে থাকতে একজন জাপানী আমাকে বলেছিল, 'রাইবিপ্রবের আর্ট্ তোমাদের নয়। ওটাকে ভোমরা হৃদয়ের উপভোগ্য করে তুলেছ; সিদ্ধিলাভের জন্ম যে তেজকে, যে সংকরকে গোপনে আয়ুসাৎ করে রাথতে হয়, গোড়া থেকেই তাকে ভাবাবেগের ভাড়নায় বাইরের দিকে উৎক্ষিপ্র বিক্ষিপ্ত করে দাও।' এই জাপানীর কথা ভাববার গোগ্য। স্প্রীর কার্য থে-কোনো শ্রেণীর হোক, তার শক্তির উৎস নিভ্তে গভীরে; তাকে পরিপূর্ণতা দিতে গেলে ভাবসংঘমের দরকার। যে উপাদানে উচ্চ অক্সের মূর্তি গড়ে তোলে তার মধ্যে প্রভিরোধের কঠোরতা থাকা চাই; ভেঙে ভেঙে, কেটে কেটে তারে সাধনা। জল দিয়ে গলিয়ে যে মৃৎপিওকে শিল্পরপ দেওয়া যায় তার আয়ু কয়, তার কণ্ঠ ক্ষীণ। তাতে যে পুতৃল গড়া যায়, সে নিপুবাব্র টপ্লার মতোই ভক্র।

উচ্চ অঙ্গের আর্টের উদ্দেশ্য নয় তৃই চক্ষু জলে ভাসিয়ে দেওয়া, ভাবাতিশযে বিহবল করা। তার কার্জ হচ্ছে মনকে সেই কয়লোকে উত্তীর্ণ করে দেওয়া যেখানে রূপের পূর্ণভা। সেখানকার স্বষ্টি প্রকৃতির স্বষ্টির মতোই; অর্থাৎ সেখানে রূপ কুরূপ হতেও সংকোচ করে না; কেননা তার মধ্যেও সত্যের শক্তি আছে— যেমন মকভূমির উট, যেমন বর্গার জকলে ব্যাঙ্জ, যেমন রাত্রির আকাশে বাতুড়, যেমন রামায়ণের মহুরা, মহাভারতের শকুনি, শেকস্পীয়ারে উয়ারো।

আমাদের দেশের সাহিত্যবিচারকের হাতে সর্বদাই দেগতে পাই আদর্শ-বাদের নিক্তি; সেই নিক্তিতে তারা এতটুকু কুঁচ চড়িয়ে দিরে দেগে তারা যাকে আদর্শ বলে তাতে কোথাও কিছুমাত্র কম পড়েছে কিনা। বন্ধিমের যুগে প্রায় দেখতে পেতৃম শত্যন্ত স্ক্রবোধবান সমালোচকেরা নান। উদাহরণ দিয়ে তর্ক করতেন— ভ্রমরের চরিত্রে পতিপ্রেমের সম্পূর্ণ আদর্শ কোথায় একটুখানি কুঞ্জ

হুর ও সংগতি

হয়েছে আর স্থ্ম্থীর ব্যবহারে সতীর কর্তব্যে কতটুকু খুঁত দেখা দিল। ভ্রমর স্থ্ম্থী সকল অপরাধ সত্ত্বে কতথানি সত্য আর্টে সেটাই মৃথ্য, তারা কতথানি সতী সেটা। গোঁণ, এ কথার মূল্য তাদের কাছে নেই; তারা আদর্শের অতিনিখুঁতত্বে ভাবে বিগলিত হয়ে অশ্রুপাত করতে চায়। উপনিষং বলেছেন আগ্রার মধ্যে পরম সত্যকে দেগবার উপায় 'শাস্তোদান্ত উপরত্তিভিক্ষ্ণ সমাহিত্যে ভ্রম'। আর্টের সত্যকেও সমাহিত হয়ে দেগতে হয়, সেই দেথবার সাধনার কঠিন শিক্ষার প্রোছন আছে।

বাংলাদেশে সম্প্রতি সংগীতচর্চার একটা হাওর। উঠেছে, সংগীতরচনাতেও আমার মতে। অনেকেই প্রবৃত্ত । এই সময়ে প্রাচীন ক্লাসিকাল অর্থাৎ গুবপদ্ধতির হিন্দুস্থানী সংগীতের ঘনিষ্ঠ পরিচয় নিতাস্থই মাবশ্রক। তাতে তুর্বল রসমুগ্ধতা থেকে আমাদের পরিত্রাণ করনে । এ কিন্তু অনুশীলনের জন্তে, অন্তকরণের জন্তে নয় । আন্টে য়া শ্রেষ্ঠ তা অন্তকরণজাত নয় ৷ সেই স্বষ্ট আর্টিণ্টের সংস্কৃতিবান মনের স্বকীয় প্রেরণা হতে উদ্ভূত ৷ যে মনোভাব থেকে তানসেন প্রভৃতি বড়ো বড়ো স্বষ্টিপতা। দরবারীভোড়ি দরবারীকানাড়াকে তাঁদের গানে রপ দিয়েছেন সেই মনোভাব টিই সাধনার সামগ্রী, গানগুলির আর্ত্তিমাত্র নয় ৷ নতুন যুগে এই মনোভাব য়া স্বষ্টি করবে সেই স্বষ্টি তাঁদের রচনার অন্তর্মপ্রতন না, অন্তর্মপ না হতে দেওরাই তাঁদের রথার্থ শিক্ষা— কেননা, তাঁরা ছিলেন নিজের উপমা নিজেই ৷ বছ যুগ থেকে তাঁদের স্বাহীর গণরে আমরা দাগা বুলিয়ে এসেছি, সেটাই যথার্থত তাঁদের কাছ থেকে ত্রে চলে য়াওশ এথনকার রচনিতার গীতশিল্প তাঁদের চেয়ে নিক্রই হতে পারে, কিন্তু সেটা এদি এথনকার স্বকীয় আয়্প্রকাশ হত্ত তাংহল তাতে করেই সেই-সকল ভণীর প্রতি সম্মান প্রকাশ করা হবে ।

সব শেষে নিজের সম্বন্ধ কিছু বলতে চাই। মাঝে মাঝে গান রচনার নেশায় যথন আমাকে পেয়েছে তথন আমি সকল কর্তব্য ভূলে ভাতে তলিয়ে গেছি। আমি যদি ওন্তালের কাছে গান শিক্ষা করে দক্ষতার সঙ্গে সেই-সকল হুরুহ গানের আলাপ করতে পারতুম ভাতে নিশ্চয়ই স্থ্য পেতুম; কিন্তু আপন অন্তর থেকে প্রকাশের বেদনাকে গানে মূর্তি নে ার যে আনন্দ, সে তার চেয়ে গভীর। সে গান শ্রেষ্ঠতায় প্রাযুগের গানের সঙ্গে তুলনীয় নয়, কিন্তু আপন

'সত্যতায় সে সমাদরের যোগ্য। নব নব যুগের মধ্যে দিয়ে এই আত্মসত্য-প্রকাশের আনন্দধারা যেন প্রবাহিত হতে থাকে এইটেই বাঞ্চনীয়।

প্রথম বয়সে আমি ক্তালয়ভাব প্রকাশ করবার চেষ্টা করেছি গানে, আশা করি সেটা কাটিয়ে উঠেছি পরে। পরিণত বয়সের গান ভাব-বাৎলাবার জন্তে নয়, রপ দেবার জন্ত । তৎসংশ্লিষ্ট কাব্যগুলিও অধিকাংশই রূপের বাহন। 'কেন বাজাও কাঁকন কনকন কত ছলভরে'—এতে যা প্রকাশ পাছে তা করনার রূপলীলা। ভাবপ্রকাশে ব্যথিত হাদয়ের প্রয়োজন আছে, রূপপ্রকাশ অইহতৃক। মালকোয়ের চৌতাল য়থন শুনি তাতে কারাহাসির সম্পর্ক দেখি নে, ভাতে দেখি গীতরূপের গন্তীরতা। যে বিলাসীরা টপ্লা ঠুয়রি বা মনোহরসাঞী কীর্তনের অঞ্চ-আর্চ অতিমিষ্টতায় চিত্ত বিগলিত করতে চায়, এ গান তাদের জন্তা নয়। আর্টের প্রধান আনন্দ বৈরাগ্যের আনন্দ, তা ব্যক্তিগত রাগছেব হর্ষশোক থেকে মৃক্তি দেবার জন্তো। সংগীতে সেই মৃক্তির রূপ দেখা গেছে ভৈরে তৈ, তোড়িতে, কল্যাণে, কানাড়ায়। আমাদের গান মৃক্তির সেই উচ্চনিখরে উঠতে পাকক বা না পাকক, সেই দিকে ওঠবার চেষ্টা করে বেন। ইতি ১৩ই জ্লাই ১৯৩৫

ভোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রবীন্দ্রনাণের নানা গ্রন্থে পরিকীর্ণ সংগীতসম্পর্কিত নানা উক্তি পরবর্তী তিনটি অধ্যায়ে অংশত সংকলিত। ('বিখনিছালয়ে সংগীতশিক্ষা' সম্পূর্ণ প্রবন্ধ, ইতিপূর্বে কোনো গ্রন্থে স্থান পায় নাই।) এক-একটি সংকলনের অন্তর্বতী কোনো অংশ বর্জিত হইয়া থাকিলে যথোচিত চিহ্নে তাহা বুঝানো হইয়াছে, সংকলনের স্থানার বা শেষে কিছু বাদ গেলেও কোনো চিহ্ন দেওয়া হয় নাই। কোনো কোনো ক্ষেত্রে মূলত বাংলা তারিগ থাকিলেও,

শ্রেক্তির দেখিয়া, খুষ্ঠীয় বর্ষের হিসাবেই রচনাকাল সংকলন করা হইয়াছে।

আত্মকথা

জীবনশ্বতি ও ছেলেবেলা

কবে যে গান গাহিতে পারিতাম না তাহা মনে পড়ে না। মনে আছে বাল্যকালে গাঁদাফুল দিয়া ঘর সাজাইরা মাঘোৎসবের অফুকরণে আমরা থেলা করিতাম। সে থেলায় অফুকরণের আর-আর সমস্ত অক একেবারেই অর্থহীন ছিল, কিন্তু গানটা ফাঁকি ছিল না। এই থেলায় ফুল দিয়া সাজানো একটা টেবিলের উপরে বসিরা আমি উচ্চকণ্ঠে 'দেখিলে তোমার সেই অতুল প্রেম-আননে' গান গাহিতেছি বেশ মনে পড়ে।

চিরকালই গানের স্বর আমার মনে একটা অনির্বচনীয় আবেগ উপস্থিত করে। এখনো কালুক, ন্ম মাঝখানে হঠাৎ একটা গান ভনিলে আমার কাছে এক মুহ্লতেই সমন্ত সংসারের ভাবান্তর হইয়। যায়। এই-সমন্ত cbtcখ-দেখার রাজ্য গানে-শোনার মধ্য দিয়া হঠাৎ একটা কী নৃতন অর্থ লাভ করে। হঠাৎ মনে হয় আমরা যে জগতে আছি বিশেষ করিয়া কেবল তাহার একটা তলার সঙ্গেই সম্পর্ক রাখিয়াছি, এই আলোকের তলা, বস্তুর তলা— কিন্তু এইটেই সমস্তটা নহ। যথন এই বিপুল রহস্তময় প্রাদাদে হার আর-একটা মহলের একটা ভালনা ক্ষণিকের জন্ম খুলিয়া দেয় তখন আমরা কী দেখিতে পাই ! দেখানকার কোনো **অভিজ্ঞতা আমাদের নাই, সেই**জন্ম ভাষার বলিতে পারি না কী ইলাম— কিন্তু বুঝিতে পারি সে দিকেও অপরিদীম সত্যপদার্থ আছে। বিশ্বের সমত্ত ম্পন্দিত জাগ্ৰত শক্তি আজ প্ৰধানত বস্তু ও আলোক -রপেই প্ৰতিভাত হইতেছে বলিয়া আজু আমরা এই সূর্যের আলোকে বস্তুর অক্ষর দিয়াই বিশ্বকে অহরহ পাঠ করিতেছি, আর-কোনো অবস্থা কল্পন। করিতে পারি না— কিন্তু এই অসীম স্পন্দন যদি আমাদের কাছে আর-কিছু না হইয়া কেবল গগনব্যাপী অতি বিচিত্র সংগীত রপেই প্রকাশ পাইত, তবে অক্ষররূপে নহে, বাণীরূপেই আমর্য সমস্ত পাইতাম। গানের স্থারে যথন অন্ত:করণের সমস্ত তন্ত্রী কাপিয়া উঠে তথন অনেক সময় আমার কাছে এই দুখ্যমান জগৎ যেন আকার-আয়তন-হীন বাণীর ভাবে আপনাকে ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করে— তথন যেন বুঝিতে পারি জগৎটাকে

সংগীতচিন্তা

যে ভাবে জানিতেছি তাহা ছাড়া কত ব্ৰক্ষ ভাবেই যে তাহাকে জানা বাইতে পারিত তাহা আমরা কিছুই জানি না।

বিষ্ণুর কাছে দিশি গান শুরু হয়েছে শিশুকাল থেকে। গানের এই পাঠশালার আমাকেও ভর্তি হতে হল। বিষ্ণু বে গানে হাতেখড়ি দিলেন এখনকার কালের কোনো নামী বা বেনামী ওস্তাদ তাকে ছুঁতে মুণা করবেন। সেগুলো পাড়াগেঁয়ে ছড়ার অত্যন্ত নীচের তলায়। তুই-একটা নমুনা দিই—

এক-যে ছিল বেদের মেয়ে— এল পাড়াতে সাধের উদ্ধি পরাতে। আবার উদ্ধি-পরা যেমন-তেমন, লাগিয়ে দিল ভেদ্ধি— ঠাকুরঝি! উদ্ধির জালাতে কত কেঁদেছি

আরো কিছু ছেঁড়া-ছেঁড়া লাইন মনে পড়ে, যেমন-

চন্দ্র স্থা হার মেনেছে, জোনাক জ্বালে বাতি। মোগল পাঠান হন্দ হল, ফার্সি পড়ে তাঁতি।

গণেশের মা, কলাবউকে জ্বালা দিয়ো না, ভার একটি মোচা ফললে পরে কভ হবে ছানাপোনা।

ষ্পতি পুরোনো কালের ভূলে-যাওয়া খবরের ত্মামেজ ত্মানে এমন লাইনও পাওয়া যায়, যেমন—

> এক-যে ছিল কুকুর-চাটা শেয়াল-কাঁটার বন কেটে করলে সিংহাসন।



वरमीलनाथ ७ दरीलमाथ

व्यायाकथा : ছেলেবেলা

এখনকার নিয়ম হচ্ছে প্রথমে হারমোনিয়মে স্থর লাগিয়ে সা রে গা মা সাধানো, তার পরে হালকা গোছের হিন্দিগান ধরিয়ে দেওয়া। তথন স্থামাদের পড়ান্তনোর যিনি তদারক করতেন তিনি ব্রেছিলেন—ছেলেমাস্থি ছেলেদের মনের স্থাপন জিনিস, স্থার ঐ হালকা বাংলাভাষা হিন্দিব্লির চেয়ে মনের মধ্যে সহজে জায়গা করে নেয়। তা ছাড়া এ ছন্দের দিশি তাল বাঁয়া-ভবলার বোলের তোয়াকা রাথে না, স্থাপনা-স্থাপনি নাড়ীতে নাচতে থাকে। শিশুদের মনভোলানো প্রথম সাহিত্য শেখানো মায়ের ম্থের ছড়া দিয়ে, শিশুদের মনভোলানো গান শেখানোর শুক সেই ছড়ায়— এইটে স্থামাদের উপর দিয়ে পর্মথ করানো হয়েছিল।

তখন হারমোনিয়ম আসে নি এ দেশের গানের জাত মারতে। কাঁথের উপর তম্বুরা তুলে গান অভ্যেস করেছি। কল-টেপা স্থরের গোলামি করি নি।

আমার দোব হচ্ছে— শেথবার পথে কিছুতেই আমাকে বেলি দিন চালাতে পারে নি। ইচ্ছেমত কুড়িয়ে-বাড়িয়ে যা পেয়েছি, ঝুলি ভর্তি করেছি তাই দিয়েই। মন দিয়ে শেখা যদি আমার ধাতে থাকত তা হলে এখনকার দিনের ওস্তাদরা আমাকে তাছিল্য করতে পারত না। কেননা স্থযোগ ছিল বিশুর । যে করদিন আমাদের শিক্ষা দেবার কর্তা ছিলেন সেজদাদা, ততদিন বিশুর কাছে আনমনা ভাবে ব্রহ্মসংগীত আউড়েছি। কখনো কখনো যখন মন আপনা হতে লেগেছে তখন গান আদায় করেছি দরজার পাশে দাঁড়িয়ে। সেজদাদা বেহাগে আওড়াছেন 'অতিগজগামিনীরে', আমি লুকিয়ে মনের মধ্যে তার চাপ তুলে নিছিছ। সঙ্কেবেলায় মাকে সেই গান শুনিয়ে অবাক করা খুব সংগ্রহ ছাজ ছিল।

আমাদের বাজির বন্ধু শ্রীকঠবাবু দিনরাত গানের মধ্যে তলিরে থাকতেন। বারালায় বসে বসে চামেলির তেল মেথে স্নান করতেন; হাতে থাকত গুড়গুড়ি, অস্বরি তামাকের গন্ধ উঠত আকাশে; গুন্ গুন্ গান চলত, ছেলেদের টেনে রাখতেন চার দিকে। তিনি তো গান শেখাতেন না; গান তিনি দিতেন, কখন তুলে নিতৃম জানতে পারত্ম না। ফুর্তি যখন রাখতে পারতেন না, দাঁড়িয়ে উঠতেন; নেচে নেচে বাজাতে থাকতেন সেতার, শাসিতে বড়ো বড়ো চোখ অল আন করত, গান ধরতেন—

399

'ম্যম্ব ছোড়েঁ। ব্ৰহ্মকী বাসমী।'

সঙ্গে সঙ্গে আমিও না গাইলে ছাড়তেন না।…

তার পরে যথন আমার কিছু বয়স হয়েছে তথন বাড়িতে খুব বড়ো ওন্তাদ এনে বসলেন যত্তট্ট। একটা মন্ত ভূল করলেন, জেদ ধরলেন আমাকে গান শেখাবেনই— সেইজত্তে গান শেখাই হল না। কিছু-কিছু সংগ্রহ করেছিলুম লুকিয়ে-চ্রিয়ে। ভালো লাগল কাফি হুরে 'ক্নম ঝুম বয়থে আজু বাদরওয়া'; রয়ে গেল আজ পর্বস্ত আমার বর্ষার গানের সঙ্গে দল বেঁধে।

٠

গান সম্বন্ধে আমি শ্রীকণ্ঠবাব্র প্রিয়শিয় ছিলাম। তাঁহার একটা গান ছিল— 'ম্যয় ছোড়ে'। ব্রন্ধকী নাসরী।' ঐ গানটি আমার মুখে সকলকে শোনাইবার জ্বন্থ তিনি আমাকে ঘরে ঘরে টানিয়া লইয়া বেড়াইতেন। আমি গান ধরিতাম, তিনি সেতারে ঝকার দিতেন এবং বেখানটিতে গানের প্রধান ঝোঁক 'ম্যয় ছোড়োঁ', সেইখানটাতে মাতিয়া উঠিয়া তিনি নিজে যোগ দিতেন ও অশ্রাস্কভাবে সেটা ফিরিয়া ফিরিয়া আরুত্তি করিতেন এবং মাথা নাড়িয়া মুঝ্বলৃষ্টিতে সকলের মুখের দিকে চাহিয়া যেন সকলকে ঠেলা দিয়া ভালো লাগায় উৎসাহিত করিয়া তুলিতে চেষ্টা করিতেন।

ইনি আমার পিতার ভক্তবন্ধু ছিলেন। ইহারই দেওয়া হিন্দিগান হইতে ভাঙা একটি ব্রহ্মসংগীত আছে— 'অস্তরতর অস্তরতম তিনি যে, ভূলো না রে তাঁর।' এই গানটি তিনি পিতৃদেবকে শোনাইতে শোনাইতে আবেগে চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইতেন। সেতারে ঘন ঘন ঝহার দিয়া একবার বলিতেন 'অস্তরতর অস্তরতম তিনি যে', আবার পালটাইয়া লইয়া তাঁহার মুখের সম্মুখে হাত নাড়িয়া বলিতেন 'অস্তরতর অস্তরতম তুমি যে'।

8

সাহিত্যের শিক্ষায়, ভাবের চর্চায়, বাল্যকাল হইতে জ্যোতিদাদা আমার প্রধান সহায় ছিলেন। তিনি নিজে উৎসাহী এবং অস্তবে উৎসাহ দিতে তাঁহার আনন্দ।…

আত্মকথা : জীবনশ্বতি

এক সময়ে পিয়ানো বাজাইয়া জ্যোতিদাদা নৃতন নৃতন স্থর তৈরি করায় মাতিয়াছিলেন। প্রত্যহই তাঁহার অঙ্গুলিনৃত্যের সঙ্গে সঙ্গে স্থর্নী হইতে থাকিত। আমি এবং অক্ষরবাব্ তাঁহার সেই সভোজাত স্থরগুলিকে কথা দিয়া বাধিয়া রাধিবার চেষ্টায় নিযুক্ত ছিলাম। গান বাঁধিবার শিক্ষানবিসি এইরূপে আমার আরম্ভ হইয়াছিল।

আমাদের পরিবারে শিশুকাল হইতে গানচর্চার মধ্যেই আমরা বাড়িয়া উঠিয়াছি। আমার পক্ষে তাহার একটা স্থবিধা এই হইয়াছিল— অতি সহজেই গান আমার সমস্ত প্রকৃতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। তাহার অস্থবিধাও ছিল। চেষ্টা করিয়া গান আয়ত্ত করিবার উপযুক্ত অভ্যাস না হওয়াতে শিক্ষা পাকা হয় নাই। সংগীতবিছা বলিতে যাহা বোঝায় তাহার মধ্যে কোনো অধিকার লাভ করিতে পারি নাই।

একদিন মধ্যাহ্নে খুব মেঘ করিয়াছে। সেই মেঘলাদিনের ছায়াঘন অবকালের আনন্দে বাড়ির ভিতরে এক ঘরে থাটের উপর উপুড় হইয়া পড়িয়া একটা স্লেট লইয়া লিখিলাম 'গহনকুস্থমকুঞ্জমাঝে''। লিখিয়া ভারী খুলি হইলাম ; তথনই এমন লোককে পড়িয়া ভানাইলাম, ব্ঝিতে পারিবার আশকামাত্র যাহাকে স্পর্ল করিতে পারে না। স্থতরাং সে গন্তীরভাবে মাথা নাড়িয়া কহিল, 'বেশ ভো, এ তো বেশ হইয়াছে।'

দকলের উপরের তলায় একটি ছোটো ঘরে আমার আশ্রয় ছিল। বাত্তেও আমি দেই নির্জন ঘরে শুইয়া থাকিতাম। শুরুপক্ষের কত নিস্তর রাত্তে আমি দেই নদীর দিকের প্রকাশু ছাদটাতে একলা ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি। এইরূপ একটা রাত্তে আমি বেমন-খুলি ভাঙা ছন্দে একটা গান তৈরি করিয়াছিলাম— তাহার প্রথম চারটে লাইন উদধুত করিতেছি।—

নীরব রজনী দেখো মগ্ন জোছনায়, ধীরে ধীরে অভি ধীরে গাও গো!

ঘুমঘোরভরা গান বিভাবরী গায়, রজনীর কঠসাথে স্তক্ঠ মিলাও গো।

ইহার বাকি অংশ পরে ভক্রছন্দে বাঁধিয়া পরিবর্তিত করিয়া তথনকার গানের বহিতে ছাপাইয়াছিলাম— কিন্তু সেই পরিবর্তনের মধ্যে, সেই সাবরমতী-নদী-তীরের, সেই ক্ষিপ্ত বালকের নিজাহারা গ্রীমরজনীর কিছুই ছিল না। 'বলি ও আমার গোলাপবালা' গানটা এমনি আর-এক রাত্রে লিখিয়া বেহাগ হুরে বসাইয়া গুন্ করিয়া গাহিয়া বেড়াইতেছিলাম। 'ভন নলিনী থোলো গো আঁখি' 'আধার লাখা উজ্জল করি' প্রভৃতি আমার ছেলেবেলাকার অনেকগুলি গান এইখানেই লেখা।

আমাদের বাড়িতে পাতার পাতার চিত্রবিচিত্র -করা কবি মৃরেরর রচিত একখানি আইরিশ মেলভীজ ছিল। অক্ষরবাব্র কাছে সেই কবিতাগুলির মৃশ্ধ আর্বন্তি অনেকবার শুনিরাছি। ছবির সঙ্গে বিজড়িত সেই কবিতাগুলি আমার মনে আর্বপ্রের একটি পুরাতন মারালোক ক্ষন করিরাছিল। তথন এই কবিতার ক্ষরগুলি শুনি নাই, তাহা আমার করনার মধ্যেই ছিল। ছবিছে বীণা আঁকা ছিল, সেই বীণার ক্ষর আমার মনের মধ্যে বাজিত। এই আইরিশ মেলভীজ আমি ক্ষরে শুনিব, শিথিব এবং শিথিরা আসিয়া অক্ষরবাব্বে শুনাইব, ইহাই আমার বড়ো ইছো ছিল। তুর্ভাগ্যক্রমে জীবনের কোনো কোনো ইছো পূর্ব হয় এবং হইরাই আত্মহত্যা সাধন করে। আইরিশ মেলভীজ বিলাতে গিরা কতকগুলি শুনিলাম ও শিথিলাম, কিন্তু আগাগোড়া সব গানগুলি সম্পূর্ব করিবার ইছো আর রহিল না। অনেকগুলি ক্ষর মিষ্ট এবং করণ এবং সরল, কিন্তু তাহাতে আর্মর্লগ্রের প্রাচীন কবিসভার নীরব বীণা তেমন করিয়া যোগ দিল না।

দেশে ফিরিয়া আসিয়া এই-সকল এবং অক্সান্ত বিলাতি গান স্কনসমাকে গাহিয়া শুনাইলাম। সকলেই বলিলেন, 'রাবর গলা এমন বদল হইল কেন! কেমন বেন বিদেশী ক্লমের— মজার রক্ষের— হইয়াছে।' এমন-কি তাঁহারা বলিতেন সামার কথা কহিবার গলারও একটু কেমন হুর বদল হইয়া গিয়াছে।

আত্মকথা: জীবনশ্বতি

এই मिना ও विना जिल्ला कराव कराव मानी कि श्री कि का करेंग। ইহার স্বরগুলি অধিকাংশই দিশি, কিন্তু এই গীতিনাট্যে তাহাকে তাহার বৈঠকি মর্যাদা হইতে অন্ত কেত্রে বাহির করিয়া আনা হইয়াছে: উড়িয়া চলা যাহার ব্যবসায় তাহাকে মাটিতে দৌড করাইবার কাজে লাগানো গিয়াছে। বাঁহারা এই গীতিনাট্যের অভিনয় দেখিয়াছেন তাঁহারা আশা করি এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন যে, সংগীতকে এইরূপ নাট্যকার্যে নিযুক্ত করাটা অসংগত বা নিফল হয় নাই। বাল্মীকিপ্রতিভা গীতিনাট্যের ইহাই বিশেষত্ব। সংগীতের এইরপ বন্ধনমোচন ও তাহাকে নিঃসংকোচে সকলপ্রকার ব্যবহারে লাগাইবার পানন্দ পামার মনকে বিশেষভাবে অধিকার করিয়াছিল। বাল্মীকিপ্রতিভার অনেকগুলি গান বৈঠকিগান-ভাঙা, অনেকগুলি জ্যোতিদাদার রচিত গতের স্থরে[®] বসানো এবং গুটি-তিনেক গান বিলাতি স্থর হইতে[©] লওয়া। স্থামাদের বৈঠকি গানের তেলেনা অঙ্গের স্বরগুলিকে সহজেই এইরপ নাটকের প্রয়োজনে ব্যবহার করা যাইতে পারে; এই নাট্যে অনেক স্থলে তাহা করা হইরাছে। বিলাতি স্থরের মধ্যে ছুইটিকে ডাকাতদের মন্ততার গানে লাগানো হইয়াছে এবং একটি খাইরিশ হুর বনদেবীর বিলাপগানে বসাইয়াছি। বস্তুত, বাল্মীকি-প্রতিভা পাঠযোগ্য কাব্যগ্রন্থ নহে, উহা সংগীতের একটি নতন পরীক্ষা— **अखिनरबंद महत्र कारन ना खिनरिंग देशांद्र रकारना जान्छ्य मख्यलंद्र नरह।** মুরোপীয় ভাষার যাহাকে অপেরা বলে, বাল্মীকিপ্রতিভা তাহা নহে, ইনা হরে নাটিকা; অর্থাৎ সংগীতই ইহার মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করে নাই, ইহার নাট্য-বিষয়টাকে স্থর করিয়া অভিনয় করা হয় মাত্র, স্বতন্ত্র সংগীতের মাধুর্য ইহার অতি অৱস্থলেই আছে।

আমার বিলাত যাইবার আগে হইতে আমাদের বাড়িতে মাঝে মাঝে বিদ্বজ্ঞনসমাগম নামে সাহিত্যিকদের সমিলন হইত। সেই সমিলনে শীতবাছ কবিতা-আবৃত্তিও আহারের আমোজন থাকিত। আমি বিলাত হইতে ফিরিয়া আসার পর একবার এই সমিলনী আহুত হইয়াছিল। ইহাই শেষবার। এই সমিলনী-উপলক্ষেই বাল্মীকিপ্রতিভারচিত হয়। আদি বাল্মীকি সাজিয়াছিলাম এবং আমার প্রাতৃপুত্রী প্রতিভা সরম্বতী সাজিয়াছিল; বাল্মীকিপ্রতিভা নামের মধ্যে সেই ইতিহাসটুকু রহিয়া গিয়াছে।

হার্বাট স্পেনসরের একটা লেখার মধ্যে পড়িয়াছিলাম বে, সচরাচর কথার यद्या त्यथात्न अकृष्ठे अनुवादितात्र मक्षात्र द्य त्मथात्न चार्याने किहू-ना-किहू द्वत লাগিয়া যায়। বস্তুত রাগ তঃখ আনন্দ বিশ্বয় আমরা কেবলমাত্র কথা দিয়া প্রকাশ করি না. কথার সঙ্গে স্থর থাকে। এই কথাবার্তার আহুযদিক স্থরটারই উৎকর্ষসাধন করিয়া মাত্রুষ সংগীত পাইয়াছে। স্পেনসরের এই কথাটা মনে লাগিয়াছিল। ভাবিয়াছিলাম এই মত অহুসারে আগাগোড়া স্থর করিয়া নানা ভাবকে গানের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিয়া অভিনয় করিয়া গেলে চলিবে না কেন। আমাদের দেশে কথকতার কতকটা এই চেষ্টা আছে: তাহাতে বাক্য মাঝে মাঝে স্বরকে আশ্রয় করে, অথচ তাহা তালমানসংগত রীতিমত সংগীত নহে। ছল হিসাবে অমিত্রাক্ষর ছল বেমন, গান হিসাবে এও সেইরুপ; ইহাতে ভালের কড়াকড় বাঁধন নাই, একটা লয়ের মাত্রা আছে: ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য-কথার ভিতরকার ভাবাবেগকে পরিস্ফুট করিয়া তোলা, কোনো বিশেষ রাগিণী বা তালকে বিশুদ্ধ করিয়া প্রকাশ করা নহে। বাল্মীকিপ্রতিভায় গানের বাঁধন সম্পূর্ণ ছিল্ল করা হয় নাই, তবু ভাবের অন্তগমন করিতে গিয়া তালটাকে থাটো করিতে হইয়াছে। অভিনয়টাই মুখ্য হওয়াতে এই তালের ব্যতিক্রম শ্রোতা-मिशदक प्रःथ तम्य ना ।

বাল্মীকিপ্রতিভার গান সম্বন্ধে এই নৃতন পদ্বায় উৎসাহ বোধ করিয়া এই শ্রেণীর আরো একটা গীতিনাট্য লিথিয়াছিলাম, তাহার নাম কালমুগরা। দলরথ-কর্তৃক অন্ধমনির পুত্রবধ তাহার নাট্যবিষয়। তেতালার ছাদে স্টেজ খাটাইয়া ইহার অভিনয় হইয়াছিল ; ইহার করুণ রসে শ্রোভারা অত্যস্ত বিচলিত হইয়াছিলেন। পরে, এই গীতনাট্যের অনেকটা অংশ বাল্মীকিপ্রতিভার সঙ্গে মিশাইয়া দিয়াছিলাম ···

ইহার অনেক কাল পরে 'মায়ার খেলা' বলিয়া আর-একটা গীতনাট্য লিখিয়াছিলাম, কিন্তু সেটা ভিন্ন জাতের জিনিস। তাহাতে নাট্য মুখ্য নহে, গীতই মুখ্য। বাল্মীকিপ্রতিভা ও কালমুগরা যেমন গানের স্থ্যে নাট্যের মালা, মায়ার খেলা তেমনি নাট্যের স্থ্যে গানের মালা। ঘটনাম্রোতের 'পরে তাহার নির্জর নহে, হলয়াবেগই তাহার প্রধান উপকরণ। বস্তুত, মায়ার খেলা যখন লিখিয়াছিলাম তথন গানের রসেই সমস্ত মন অভিষিক্ত হইয়া ছিল।

আত্মকথা : জীবনশ্বতি

বান্দীকিপ্রতিভা ও কালমুগরা যে উৎসাহে লিখিয়াছিলাম, সে উৎসাহে আর-কিছু রচনা করি নাই। ঐ ছটি গ্রন্থে আমাদের সেই সময়কার একটা সংগীতের উত্তেজনা প্রকাশ পাইয়াছে। জ্যোভিদাদা তথন প্রত্যহই প্রায় সমস্ত দিন ওতাদি গানগুলাকে পিয়ানো যন্ত্রের মধ্যে ফেলিয়া তাহাদিগকে য়বেছয়া মন্থন করিতে প্রস্তুক্ত ছিলেন। তাহাতে ক্ষণে ক্ষণে রাগিণীগুলির এক-একটি অপূর্বমূর্তি ও ভাবব্যঞ্জনা প্রকাশ পাইত। যে-সকল হার বাঁধা নিয়মের মধ্যে মন্দাগতিতে দম্ভর রাখিয়া চলে তাহাদিগকে প্রথাবিক্ষ বিপর্যন্তভাবে দৌড় করাইবা মাত্র সেই বিপ্লবে তাহাদের প্রকৃতিতে নৃতন নৃতন অভাবনীয় শক্তিদেখা দিত এবং তাহাতে আমাদের চিত্তকে সর্বদা বিচলিত করিয়া তুলিত। হারগুলা যেন নানাপ্রকার কথা কহিতেছে এইরূপ আমরা স্পাষ্ট শুনিতে পাইতাম। আমি ও অক্ষরবাব্ অনেক সময়ে জ্যোতিদাদার সেই বাজনার সঙ্গে হারে কথা যেই নার চেষ্টা করিতাম। কথাগুলি যে স্থাঠ্য হইত তাহা নহে, তাহারা সেই স্বগুলির বাহনের কাজ করিত।

এইরূপ একটা দস্তরভাঙা গীতবিপ্লবের প্রলয়ানন্দে এই ছটি নাট্য লেখা। এইজ্ঞ উহাদের মধ্যে তাল-বেতালের নৃত্য আছে এবং ইংরেজি-বাংলার বাছ-বিচার নাই। আমার অনেক মত ও রচনারীতিতে আমি বাংলাদেশের পাঠক-সমাজকে বারম্বার উত্তাক্ত করিয়া তুলিয়াছি, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই বে, সংগীত সম্বন্ধে উক্ত ছই গীতিনাট্যে যে হুংসাহসিকতা প্রকাশ পাইয়াছে তাহাতে কেহই কোনো ক্ষোভ প্রকাশ করেন নাই এবং সকলেই শুশি ইইয়া ঘরে ফিরিয়াছেন। বাল্মীকিপ্রতিভায় অক্ষয়বাব্র কয়েকটি গান্ট্র আছে এবং ইহার ছইটি গানে বিহারী চক্রবর্তী মহাশয়ের সারদামকলসংগীতের ছ্ই-এক স্থানের ভাষা ব্যবহার করা হইয়াছে।

এই তৃটি গীতিনাট্যের অভিনয়ে আমিই প্রধান পদ গ্রহণ করিয়ছিলাম। বাল্যকাল হইতেই আমার মনের মধ্যে নাট্যাভিনয়ের শথ ছিল। আমার দৃঢ় বিশাস ছিল এ কার্যে আমার শভাবিক নিপুণতা আছে। আমার এই বিশাস অমূলক ছিল না তাহার প্রমাণ হইয়াছে। নাট্যমঞ্চে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশ হইবার পুর্বে জ্যোতিদাদার 'এমন কর্ম আর করব না' প্রহসনে আমি অলীকবাব্ সাজিয়াছিলাম। সেই আমার প্রথম অভিনয়। ' তথন আমার অল্প বয়স,

গান গাহিতে আমার কঠের স্লান্ত বা বাধামাত্র ছিল না; তথন বাড়িতে দিনের পর দিন, প্রহরের পর প্রহর সংগীতের অবিরলবিগলিত ঝরনা ঝরিয়া তাহার শীকরবর্বণে মনের মধ্যে স্থরের রামধহুকের রঙ ছড়াইরা দিতেছে; তথন নব-থৌবনে নব নব উদ্বম নৃতন নৃতন কৌতুহুলের পথ ধরিয়া ধাবিত হইতেছে; তথন সকল জিনিসই পরীক্ষা করিয়া দেখিতে চাই, কিছু যে পারিব না এমন মনেই হয় না; তথন লিখিতেছি, গাহিতেছি, অভিনয় করিতেছি, নিজেকে সকল দিকেই প্রচ্রভাবে ঢালিয়া দিতেছি— আমার সেই কুড়ি বছরের বয়সটাতে এমনি করিয়া পদক্ষেপ করিয়াছি।

আমার গন্ধাতীরের সেই স্থলর দিনগুলি [১৮৮১] গন্ধার-জলে-উৎসর্গ-করা পূর্ণবিকশিত পদ্মমূলের মতো একটি একটি করিয়া ভাসিয়া যাইতে লাগিল। কথনো-বা ঘনঘোর বর্ধার দিনে হার্মোনিয়ম যন্ত্র -যোগে বিভাপতির 'ভরাবাদর মাহভাদর' পদটিতে মনের মতো স্থর বসাইয়া বর্ধার রাগিণী গাহিতে গাহিতে রষ্টিপাতমুখরিত জলধারাচ্ছর মধ্যাহ্ন খ্যাপার মতো কটিইয়া দিতাম। কথনো-বা স্থান্তের সময় আমরা নৌকা লইয়া বাহির হইয়া পড়িতাম : জ্যোতিদাদা বেহালা বাজাইতেন, আমি গান গাহিতাম— পূরবী রাগিণী হইতে আরম্ভ করিয়া যখন বেহাগে গিয়া পৌছিতাম ভখন পশ্চিমতটের আকাশে সোনার খেলনার কারখানা একেবারে নিংশেবে দেউলে হইয়া গিয়া পূর্ববনান্ত হইতে চাঁদ উঠিয়া আসিত। আমরা যখন বাগানের ঘাটে ফিরিয়া আসিয়া নদীতীরের ছাদটার উপরে বিছানা করিয়া বসিতাম ভখন জলে স্থলে শুল্ল শান্তি, নদীতে নৌকা প্রায় নাই, তীরের বনরেখা অন্ধলারে নিবিড়, নদীর ভরকহীন প্রবাহের উপর আলো ঝিক্ ঝিক্ করিতেচে।

কারোয়ার হইতে ফিরিবার সময় [১৮৮৩] জাহাজে 'প্রকৃতির প্রতিশোধ'এর করেকটি গান লিখিয়াছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম গানটি জাহাজের ডেকে বসিয়া হুর দিয়া-দিয়া গাহিতে-গাহিতে রচনা করিয়াছিলাম—

আত্মকথা : জীবনশ্বতি

शासि ला नकवानी.

আমানের স্থামকে চেডে দাও---द्रांथानवानक त्राट्ड यात. আমরা

আমাদের স্থামকে দিয়ে যাও।

नकारनत रूप छेठियारह, कून कृषियारह, त्राथानवानकता मार्क याहराजरह-সেই স্বর্গেদয়, সেই ফুল ফোটা, সেই মাঠে বিহার, তাহারা শুক্ত রাখিতে চার না ; সেইখানেই তাহারা তাহাদের খ্রামের দকে মিলিত হইতে চাহিতেছে, দেইখানেই অসীমের সাজ-পরা রূপটি তাহারা দেখিতে চায়; দেইখানেই মাঠে-ঘাটে বনে-পর্বতে অসীমের সঙ্গে আনন্দের খেলায় তাহারা যোগ দিবে বলিয়াই তাহারা বাহির হইয়া পড়িয়াছে; দুরে নয়, ঐশর্যের মধ্যে নয়; তাহাদের উপকরণ অতি সামান্ত, পীতধড়া ও বনফুলের মালাই তাহাদের সাজের পক্ষে যথেষ্ট— কেননা, নবঅই থাহার আনন্দ তাহাকে কোনো বড়ো জায়গায় খুঁজিতে গেলে, তাহার জন্ম আয়োজন আডমর করিতে গেলেই, লক্ষ্য হারাইয়া ফেলিতে হয়।

আমি যে সময়কার কথা বলিতেছি সে সময়ের দিকে তাকাইলে দেখিতে পাই তথন শরৎ ঋতু সিংহাসন অধিকার করিয়া বসিয়াছে। তথনকার জীবনটা আখিনের একটা বিস্তীর্ণ স্বচ্ছ অবকাশের মাঝখানে দেখা যায়-- সেই শিশিরে-বালমল-করা সরস সবুজের উপর সোনা-গলানো রোজের মধ্যে, ম পড়িতেছে, দক্ষিণের বারান্দায় গান বাঁধিয়া ভাহাতে যোগিয়া হুর লাগাইয়া গুনু গুনু করিয়া গাহিয়া বেড়াইতেছি— সেই শরতের সকালবেলায়।—

> আজি শরততপনে প্রভাতস্থপনে की कानि भदान की त्य हाता।

বেলা বাজিয়া চলিতেছে, বাজির ঘণ্টায় তপুর বাজিয়া গেল, একটা মধ্যাকের গানের আবেশে সমন্ত মনট। মাতিয়া আছে, কাঞ্চকর্মের কোনো দাবিতে কিছুমাত্র কান দিতেছি না— সেও শরতের দিনে।—

> ट्नांटक्ना मात्रांट्यना এ কী খেলা আপন-মনে।

একবার মাঘোৎসবে [১৮৮৭] সকালে ও বিকালে আমি অনেকগুলি গান তৈরি করিয়ছিলাম। তাহার মধ্যে একটা গান— 'নয়ন তোমারে পায় না দেখিতে, রয়েছ নয়নে নয়নে।' পিতা তখন চুঁচুড়ায় ছিলেন। সেখানে আমার এবং জ্যোতিদাদার ডাক পড়িল। হারমোনিরমে জ্যোতিদাদাকে বসাইয়া আমাকে তিনি নৃতন গান সব-কটি একে একে গাহিতে বলিলেন। কোনো কোনো গান হ্যারও গাহিতে হইল। গান গাওয়া যখন শেষ হইল তখন তিনি বলিলেন, 'দেশের রাজা যদি দেশের ভাষা জানিত ও সাহিত্যের আদর ব্রিত, তবে কবিকে তো তাহারা প্রস্কার দিত। রাজার দিক হইতে যখন তাহার কোনো সম্ভাবনা নাই, তখন আমাকেই সে কাজ করিতে হইবে।' এই বলিয়া তিনি একখানি পাঁচ-শো টাকার চেক আমার হাতে দিলেন।

- ১ প্রকাশ: ভারতী, অগ্রহায়ণ ১২৮৪। ১৮৭৭
- ২ প্রথম বিলাতবাত্রার পূর্বে (১৮৭৮), আমেদাবাদে, সত্যেক্রনাথ ঠাকুরের বাসা শাহিবাগ প্রাসাদে। উলিখিত গানগুলি 'তথনকার গানের বহি' 'রবিচ্ছারা'র (১৮৮৫) সংকলিত।
- ত যথা:— আহো! আস্থাৰ্ধা একি তোদের: দারা ডিম্ তানা না এই-বে হেরি গো দেবী: মন্কী কমলদল খোলির ব এই বেলা সুবে মিলে: চতুরক রস সন রিম্ ঝিম ঘন ঘন রে: রিমি ঝিমি রিমি ঝিমি হা. কী দশা হল আমার: হাল মে রবে রবা
- সন্তবতঃ বান্মীকিপ্রতিভা (কান্তন ১৮০২ শক বা. খু. অ. ১৮৮১) প্রথম সংস্করণের অধিকাংশ গান।
- ७ मनिवात, ३७ कांबुन ३२৮१। २७ क्क्क्यांति ३৮৮১
- ৭ প্রথম অন্তিনর : ২৩ ডিসেম্বর ১৮৮২ শনিবার। গ্রন্থপ্রকাশ : অগ্রহারণ ১২৮৯। ১৮৮২
- ৮ প্রকাশ : অগ্রহারণ ১৮১০ শক । ১৮৮৮
- 'রাঙাগদপদ্মযুগে প্রণমি গো ভবদারা' ও 'এত রক শিখেছ কোখা'।
- ১ খ. অ. ১৮৭**৭**

আত্মকথা

ছিল্লগত্ৰাবলী

ইন্দিরা দেবীকে লিখিত

কলকাতা। জুন ১৮৮৯

ভৈরবী স্থরের মোচড়গুলো কানে এলে জগতের প্রতি এক রকম বিচিত্র ভাবের উদয় হয়… মনে হয় একটা নিয়মের হস্ত অবিশ্রাম আর্গিন যন্ত্রের হাতা ঘোরাছে এবং সেই ঘর্ষণবেদনায় সমস্ত বিশ্ববদ্ধাণ্ডের মর্মস্থল হতে একটা গন্তীর কাতর করুণ রাগিণী উচ্ছুসিত হরে উঠছে— সকাল বেলাকার স্থর্গর সমস্ত আলো মান হয়ে এসেছে, গাছপালারা নিস্তন্ধ হয়ে কী যেন শুনছে, এবং আকাশ একটা বিশ্বব্যাপী অশ্রুর বাষ্পে যেন আছেল হয়ে রয়েছে— অর্থাৎ, দ্র আকাশের দিকে চাইলে মনে হয় যেন একটা অনিমেষ নীল চোখ কেবল ছল্ছল্ করে চেয়ে আছে!

পতিসর। ১৮ জাতুরারি ১৮৯১

ভারতবর্ষের যেমন বাধাহীন পরিষ্কার আকাশ, বছদ্রবিস্তৃত সমত বিভূমি আছে, এমন রুরোপের কোথাও আছে কিনা সন্দেহ। এইজন্তে আমাদের জাতি যেন রুহৎ পৃথিবীর সেই অসীম উদাস্য আবিষ্কার করতে পেরেছে। এইজন্তে আমাদের প্রবীতে কিয়া টোড়িতে সমস্ত বিশাল জগতের অস্তরের হাহাধ্বনি যেন ব্যক্ত করছে, কারও ঘরের কথা নয়। পৃথিবীর একটা অংশ আছে বেটা কর্মপটু, স্নেহশীল, সীমাবন্ধ, ভার ভাবটা আমাদর মনে তেমন প্রভাব বিস্তার করবার অবসর পায় নি। পৃথিবীর যে ভাবটা নির্জন, বিরল, অসীম, সেই আমাদের উদাসীন করে দিয়েছে। ভাই সেকারে যথন ভৈরবীর মিড টানে, আমাদের ভারতবর্ষীয় জদয়ে একটা টান পড়ে।

निवादेषर । ७ व्यक्टीवर ১৮৯১

পর্শুদিন অমনি বোটের জানলার কাছে চুপ করে বসে আছি, একটা জেলেডিডিতে একজন মাঝি গান গাইতে গাইতে চলে গেল— খ্ব যে হুস্বর তা নয়— হঠাৎ মনে পড়ে গেল বছকাল হল ছেলেবেলায় বাবামশারের সঙ্গে বোটে করে পদ্মায় আসছিলুম— একদিন রাভির প্রায় ছটোর সময় ঘুম ডেঙে যেতেই বোটের জানলাটা তুলে ধরে মুখ বাড়িয়ে দেখলুম নিশুরক নদীর উপরে

ফুট্ফুটে জ্যাৎসা হরেছে, একটি ছোট্ট ডিঙিতে একজন ছোকরা একলা দাঁড় বেরে চলেছে, এমনি মিষ্টি গলায় গান ধরেছে— গান তার পূর্বে তেমন মিষ্টি কথনো শুনি নি। হঠাৎ মনে হল আবার যদি জীবনটা ঠিক সেইদিন থেকে ফিরে পাই! আর একবার পরীক্ষা করে দেখা বায়— এবার তাকে আর ভূষিত শুদ্ধ অপরিভৃপ্ত করে ফেলে রেখে দিই নে— কবির গান গলায় নিয়ে একটি ছিপ্ছিপে ডিঙিতে জোয়ারের বেলায় পৃথিবীতে ভেলে পড়ি, গান গাই এবং বল করি এবং দেখে আসি পৃথিবীতে কোখায় কী আছে; আপনাকেও একবার জানান দিই, অস্তকেও একবার জানি; জীবনে যৌবনে উচ্ছুসিত হয়ে বাতাসের মতো একবার ছ ছ করে বেড়িয়ে আসি, তার পরে ঘরে ফিরে এসে পরিপূর্ণ প্রেম্বল বার্থক্য কবির মতো কাটাই।

माखापणूत्र । *६ खू*नाई ३४०२

আৰু সকালে একটা সানাইয়েতে ভৈরবী বান্ধাছিল, এমনি অতিরিক্ত মিষ্টি
লাগছিল যে সে আর কী বলব— আমার চোখের সামনেকার শৃশু আকাশ এবং
বাতাস পর্যন্ত একটা অন্তর্নিক্লদ্ধ ক্রন্দনের আবেগে যেন ফ্রীত হয়ে উঠছিল—
বড়ো কাতর কিন্তু বড়ো স্থন্দর— সেই স্থরটাই গলায় কেন যে তেমন করে আসে
না ব্রুতে পারি নে। মাহাযের গলার চেয়ে কাঁসার নলের ভিতরে কেন এত
বেশি ভাব প্রকাশ করে ! এখন আবার তারা মূলতান বান্ধাছে— মনটা বড়োই
উদাস করে দিয়েছে— পৃথিবীর এই সমন্ত সবৃদ্ধ দৃশ্যের উপরে একটি অম্বাশেসর
আবরণ টেনে দিয়েছে— এক-পর্দা মূলতান রাগিণীর ভিতর দিয়ে সমন্ত জগৎ
দেখা যাছে । যদি সব সময়েই এই রকম এক-একটা রাগিণীর ভিতর দিয়ে জগৎ
দেখা যেতে, তা হলে বেশ হত। আমার আজকাল ভারি গান শিখতে ইছে
করে— বেশ অনেকগুলো ভূপালী… এবং করুল বর্ধার স্থর— অনেক বেশ ভালো
ভালো হিন্দুস্থানী গান— গান প্রায় কিছুই জানি নে বললেই হয়।

मांबापभूत । ३० खुलाई २४३०

'বড়ো বেদনার মতো' গানের স্থরটা ঠিক হয়তো মজলিসি বৈঠকি নয়।…
এ-সব গান যেন একটু নিরালায় গাবার মতো। স্থরটা যে মল্দ হয়েছে এমন
স্বামার বিশাস নর, এমন-কি ভালো হয়েছে বললে খুব বেশি স্ক্রান্তি হয় না।

আম্মকথা : ছিম্নপত্রাবলী

ও গানটা আমি নাবার ঘরে আনেক দিন একটু একটু করে স্থরের সঙ্গে সঙ্গে তৈরি করেছিলুম— নাবার ঘরে গান তৈরি করবার ভারি কতকগুলি স্থবিধা আছে। প্রথমত নিরালা, দিতীয়ত অন্ত কোনো কর্তব্যের কোনো দাবি থাকে না— মাথায় এক-টিন জল ঢেলে পাঁচ মিনিট গুন্ গুন্ করলে কর্তব্যক্তানে বিশেষ আঘাত লাগে না— সব চেয়ে স্থবিধা হচ্ছে কোনো দর্শকসম্ভাবনা-মাত্র না থাকাতে সমন্ত মন খুলে মুখভিলি করা যায়। মুখভিলি না করলে গান তৈরি করবার পুরো অবস্থা কিছুতেই আদে না। ওটা কিনা ঠিক যুক্তিতর্কের কাজ নয়, নিছক ক্ষিপ্রভাব। এ গানটা আমি এখনও সর্বদা গেয়ে থাকি— আজ প্রাত্তকালেও অনেকক্ষণ গুন্ গুন্ করেছি, গাইতে গাইতে গভীর একটা ভাবোয়ালও করায়। অতএব এটা যে আমার একটা প্রিয় গান সে বিষরে আমার কোনো সন্দেহ নেই।

कनकाला । २३ जूनाई ३४३६

সেদিন আছি বখন গান করছিল আমি ভাবছিল্ম মাহবের স্থানে উপকরণগুলি বে খুব তুর্লন্ড তা নয়, পৃথিবীতে মিটি গলার গান নিতান্ত অসম্ভব আই জিয়ালের মধ্যে নর, অথচ ওতে যে আনন্দ পাওয়া যায় তা অত্যন্ত গভীর। কিছ জিনিসটি বতই স্থাভ হোক, ওর জন্তে যথোপযুক্ত অবকাশ করে নেওয়া ভারি শক্ত। বে ইচ্ছাপুর্বক গান গাবে এবং যে ইচ্ছাপুর্বক গান গুনবে পৃথিবীতে কেবল এই ভূটি মাত্র লোক নেই, চতুর্দিকে অধিকাংশ লোক আহে যার। গান গাবেও না গান জনবেও না। ভাই সব-স্থান্ধ মিশিয়েও আর ইত্যেই ওঠে না।

निवारेक्ट । ३० व्यमन्ते ३४०६

আমার মনে হয় দিনের জগৎটা মুরোপীয় সংগীত, স্থরে-বেস্থরে থণ্ডে-অংশে মিলে একটা গতিশীল প্রকাণ্ড হার্মনির জটলা— আর, রাত্রের জগৎটা আমাদের ভারতবর্ষীর সংগীত, একটি বিশুদ্ধ করুণ গন্তীর অমিশ্র রাগিণী। হুটোই আমাদের বিচলিত করে, অথচ হুটোই পরস্পারবিরোধী। আমাদের নির্জন এককের গান, রুরোপের সন্ধন লোকালয়ের গান। আমাদের শানে শ্রোতাকে মন্থায়ের প্রতিদ্বিনের স্থাছুংথের সীয়া থেকে বের করে নিয়ে নিথিলের মুগছুংথের সীয়া থেকে বের করে নিয়ে নিথিলের মুলে বে-একটি সলীহীন

বৈরাগ্যের দেশ আছে সেইখানে নিয়ে যায়, আর মুরোপের সংগীত মহুদ্মের স্থ-হুঃখের অনস্ত উত্থানপতনের মধ্যে বিচিত্রভাবে নৃত্য করিয়ে নিয়ে চলে।

পতিসর। ১০ সেপ্টেম্বর ১৮৯৪

রামকেলি প্রভৃতি সকাল বেলাকার যে-সমন্ত স্থর কলকাতার নিতান্ত অভ্যন্ত এবং প্রাণহীন বোধ হয়, এখানে তার একটু আভাসমাত্র দিলেই অমনি তার সমন্তটা সজীব হয়ে ওঠে। তার মধ্যে এমন একটা অপূর্ব সত্য এবং নবীন সৌন্দর্য দেখা দেয়, এমন একটা বিশ্বব্যাপী গভীর করুণা বিগলিত হয়ে চারি দিককে বাম্পাকুল করে তোলে যে, এই রাগিণীকে সমন্ত আকাল এবং সমন্ত পৃথিবীর গান বলে মনে হতে থাকে। এ একটা ইক্রজাল, একটা মারামস্ত্রের মতো। আমার স্থরের সঙ্গে কত টুকরো টুকরো কথা যে আমি হুড়ি তার আর সংখ্যা নেই— এমন এক লাইনের গান সমন্ত দিন কত জমছে এবং কত বিসর্জন দিছি। রীতিমত বসে সেগুলোকে পুরো গানে বাধতে ইচ্ছা করছে না।… আরু সমন্ত সকাল নিভান্ত সাদাসিধা ভৈরবী রাগিণীতে যে গোটা তুই-তিন ছত্র ক্রমাগত আর্ত্তি করছিল্ম সেটুকু মনে আছে এবং নম্না-স্বরূপে নিয়ে উদ্বৃত্ত করা যেতে পারে—

ওগো তৃমি নব নব রূপে এসো প্রাণে। (আমার নিত্যনব !)
এসো গন্ধ বরন গানে!
আমি যে দিকে নিরথি তৃমি এসো হে
আমার মুগ্ধ মুদিত নয়ানে!

কলকাতা। ২১ নভেম্বর ১৮৯৪

কর্মক্লিষ্ট সন্দেহপীড়িত বিয়োগণোককাতর সংসারের ভিতরকার যে চিরস্থায়ী স্থান্ডীর তৃঃখটি, ভৈরবী রাগিণীতে সেইটিকে একেবারে বিগলিত করে বের করে নিয়ে আলে। মান্নবে মান্নবে সম্পর্কের মধ্যে যে-একটি নিত্যশোক নিত্যভয় নিত্যমিনতির ভাব আছে, আমাদের জদম উদ্ঘাটন করে ভৈরবী সেই কামাটিকে মুক্ত করে দেয়— আমাদের বেদনার সঙ্গে জগদ্ব্যাপী বেদনার সম্পর্ক স্থাপন করে দেয়। সভ্যিই ভো আমাদের কিছুই স্থায়ী নম্ন, কিন্তু প্রকৃতি কী এক অন্তুত মন্ত্রবলে সেই কথাটিই আমাদের সর্বদা ভূগিয়ে রেথেছে— সেইজন্তেই

আত্মকথা : ছিন্নপত্রাবলী

আমরা উৎসাহের সহিত সংসারের কাজ করতে পারি। ভৈরবীতে সেই চিরসতা সেই মৃত্যুবেদনা প্রকাশ হয়ে পড়ে; আমাদের এই কথা বলে দের বে, আমরা যা-কিছু জানি ভার কিছুই থাকবে না এবং যা চিরকাল থাকবে ভার আমরা কিছুই জানি নে।

শিলাইদহ। ২২ ফেব্রুয়ারি ১৮৯¢

আমাদের মূলতান রাগিণীটা এই চারটে-পাঁচটা বেলাকার রাগিণী, তার ঠিক ভাবখানা হচ্ছে— 'আজকের দিনটা কিচ্ছুই করা হয় নি'।… আজ আমি এই অপরাত্নের ঝিক্মিকি আলোতে জলে স্থলে শৃত্যে সব জারগাতেই সেই মূলতান রাগিণীটাকে তার করুণ চড়া অন্তরা -হৃদ্ধ প্রত্যক্ষ দেখতে পাচ্ছি— না হুখ, না হুখ, কেবল আলম্যের অবসাদ এবং তার ভিতরকার একটা মর্যগত বেদনা।

শिनारेषर । > मार्ठ ১৮ae

এক-এক চ। গান যেমন আছে যার আস্থায়ীটা বেশ, কিন্তু অন্তরাটা ফাঁকি—
আস্থায়ীতেই স্থরের সমস্ত বক্তব্যটা সম্পূর্ণরূপে শেষ হওয়াতে কেবল নিয়মের বশ
হয়ে একটা অনাবশুক অন্তরা জুড়ে দিতে হয়। যেমন আমার সেই 'বাজিল
কাহার বীণা মধুর স্থরে' গানটা— তাতে স্থরের স্থাটা গোড়াতেই শেষ হয়ে
গেছে, অথচ কবির মনের কথাটা শেষ না হওয়াতে গান যেখানে থামতে চাচ্ছে
কথাকে তার চেয়ে বেশি দূর টেনে নিয়ে যাওয়া গেছে।

क्लक्! न ! २ (म ১৮৯৫

আমাদের কাছে আমাদের প্রতিদিনের সংসারটা ঠিক সামধ্য সর নয়—তার কোনো তৃচ্ছ অংশ হয়তো অপরিমিত বড়ো, ক্ষুধাতৃষ্ণা ঝগডাঝাঁটি আরামবাারাম টুকিটাকি খুঁটিনাটি থিটিমিটি এইগুলিই প্রত্যেক বর্তমান মূহুর্তকে কন্টকিত করে তৃলছে, কিন্তু সংগীত তার নিজের ভিতরকার স্থন্দর সামঞ্জন্তের ঘারা মূহুর্তের মধ্যে যেন কী-এক মোহমন্ত্রে সমস্ত সংসারটিকে এমন একটি পার্স্-পেক্টিভের মধ্যে দাঁড় করায় যেথানে ওর ক্ষুদ্র কণস্থামী অসামঞ্জন্তা আর চোথে পড়ে না— একটা সমগ্র একটা বৃহৎ একটা নিত্য সামঞ্জন্ত লা সমস্ত পৃথিবী ছবির মডো হয়ে আসে এবং মাহুষের ক্ষ্ম-স্ত্য হাসি-কালা ভূত-ভাবগ্রৎ-বর্তমানের পর্যায় একটি কবিতার সক্ষণ ছন্দের মতো কানে বাজে। সেইসঙ্গে

আমাদেরও নিজ নিজ ব্যক্তিগত প্রবেশতা তীব্রতার হ্রাস হয়ে আমরা অনেকটা লঘু হয়ে যাই এবং একটি সংগীতময়ী বিত্তীর্ণতার মধ্যে অতি সহজে আছাবিসর্জন করে দিই। কুল্ল এবং ক্বজিম সমাজবন্ধনগুলি সমাজের পক্ষে বিশেষ উপযোগী, অথচ সংগীত এবং উচ্চ অকের আর্ট মাত্রেই সেইগুলির অকিঞ্চিৎকরতা মৃহুর্তের মধ্যে উপলব্ধি করিয়ে দেয়— সেইজ্বজ্ঞে আর্ট মাত্রেই ভিতর থানিকটা সমাজনাশকতা আছে— সেইজ্বজ্ঞে ভালো গান কিখা কবিতা শুনলে আমাদের মধ্যে একটা চিন্তচাঞ্চল্য জন্মে, সমাজের লৌকিকতার বন্ধন ছেদন করে নিত্যা-সৌল্মর্বের স্বাধীনতার জল্ঞে মনের ভিতরে একটা নিম্ফল সংগ্রামের স্থাষ্ট হতে থাকে— সৌল্মর্বমাত্রেই আমাদের মনে অনিত্যের সঙ্গে নিত্যের একটা বিরোধ বাধিয়ে দিয়ে অকারণ বেদনার স্থাষ্ট করে।

माजामभूत । ६ जुलाई ३৮৯६

কাল অনেক রাত পর্যন্ত নহবতে কীর্তনের স্থর বাজিয়েছিল; সে বড়ো চমৎকার লাগছিল, আর ঠিক এই পাড়াগাঁরের উপযুক্ত হয়েছিল— বেমন সাদাসিধে তেমনি সকরুণ। ে সেকালের রাজাদের বৈতালিক ছিল— তারা ভিন্ন ভিন্ন
সমবে গান গেরে প্রহর জানিবে দিত, এই নবাবিটা আমার লোভনীয় মনে হয়।

শিলাইদহ। ২০ সেপ্টেম্বর ১৮৯৫

সংগীতের মতো এমন আশ্চর্য ইক্রজালবিভা জগতে স্বার কিছুই নেই— এ এক নৃত্ন স্কাষ্টকর্তা। স্বামি তো ভেবে পাই নে— সংগীত একটা নতুন মায়ালগৎ স্বাষ্ট করে না এই প্রাতন জগতের স্বস্তরতম স্বপরপ নিভারাল্য উদ্ঘাটিভ করে দেয়। গান প্রভৃতি কতকগুলি জিনিস স্বাছে যা মায়্বকে এই কথা বলে যে, 'ভোমরা জগতের সকল জিনিসকে যতই পরিকার বৃদ্ধিসম্য করতে চেটা করো-না কেন এর স্বাসল জিনিসটাই স্বনির্বচনীয়' এবং ভারই সক্ষেমানের মর্মের মর্মান্তিক বোগ— ভারই জল্ঞে স্বামাদের এত ছংখ, এত স্থ্প, এত ব্যাকুলতা।

শিলাইদহ। ২৬ সেপ্টেম্বর ১৮৯৫

প্রকৃতির সঙ্গে গালের বত নিকট সম্পর্ক এমন আর কিছু না— আমি নিশ্চর জানি এখনি বদি আমি জানলার বাইরে দৃষ্টি রেখে রামকেলি ভাঁজতে আরম্ভ

আত্মকথা : ছিন্নপত্রাবদী

করি তা হলে এই রৌজরঞ্জিত স্থদ্রবিস্থৃত শ্রামদানীল প্রকৃতি মন্ত্রমুখ হরিণীর মতো আমার মর্মের কাছে এসে আমাকে অবলেহন করতে থাকবে। যতবার পদ্মার উপর বর্ধা হয় ততবারই মনে করি মেঘমদ্রারে একটা নতুন বর্ধার গান রচনা করি… কথা তো ঐ একই— বৃষ্টি পড়ছে, মেঘ করেছে, বিভাূৎ চমকাছে। কিছু তার ভিতরকার নিত্যন্তন আবেগ, অনাদি অনস্ত বিরহবেদনা, সেটা কেবল গানের স্থরে থানিকটা প্রকাশ পার।

निमारीमर । ३६ फिरमबन ३४३६

কাল সন্ধ্যাবেলায় যথন এই সান্ধ্যপ্রকৃতির মধ্যে সমস্ত অন্তঃকরণ পরিপ্পৃত হয়ে জলিবোটে করে সোনালি অন্ধনারের মধ্যে দিয়ে আন্তে আন্তে ফিরে আসছি এমন সময়ে হঠাৎ দ্রের এক অদৃশ্য নৌকো থেকে বেহালা যয়ে প্রথমে প্রবী ও পরে ইমনকল্যাণে আলাপ শোনা গেল— সমস্ত দ্বির নদী এবং শুরু আকাশ মান্থবের হাদয়ে একেবারে পরিপূর্ণ হয়ে গেল। ইতিপূর্বে আমার মনে হচ্ছিল মান্থবের জগতে এই সন্ধ্যাপ্রকৃতির তুলনা বৃঝি কোথাও নেই— বেই প্রবীর তান বেজে উঠল অননি অমুভব করলুম এও এক আন্তর্ম গালীর এবং অসীম স্থলর ব্যাপার, এও এক পরম শৃষ্টি— সন্ধ্যার সমস্ত ইক্ষজালের সক্ষে এই রাগিণী এমনি সহজে বিস্তীর্ণ হয়ে গেল, কোথাও কিছুই ভক্ষ হল না— আমার সমস্ত বক্ষম্বল ভরে উঠল।

সংগীত চিম্বা

জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুরকে লিখিত পত্র

রামগড়। ২০ জার্চ ১০২১ / ৩ জুন ১৯১৪
ভাই জ্যোতিদাদা, ··· গান অনেক তৈরী হয়েচে। এখনো থামচে না— প্রায়
রোজই একটা না একটা চলছে। আমার মুদ্ধিল এই যে স্থর দিয়ে আমি
স্থর ভূলে যাই। দিয় কাছে থাকলে তাকে শিখিয়ে দিয়ে বেশ নিশ্চিস্ত মনে
ভূলতে পারি। নিজে যদি স্থরলিপি করতে পারতুম কথাই ছিল না। দিয়
মাঝে মাঝে করে, কিন্তু আমার বিশাস সেগুলো বিশুদ্ধ হয় না। স্থরেন বাঁডুজ্যের
সক্ষে আমার দেখাই হয় না— কাজেই আমার থাতা এবং দিয়ুর পেটেই সমস্ত
জ্মা হচ্চে। এবার বিবি সেটা কতক লিখে নিয়েছে। কলকাতায় ··· এসব
গান গাইতে গিয়ে দেখি কেমন স্লান হয়ে যায়।— তাই ভাবি, এগুলো হয়তো
বিশেষ কারো কাজে লাগরে না।

জ্ঞষ্টব্য অসিতকুমার হালদার, 'রবিতীর্থে' (১৩৬৫), পু ৫২

আত্মকথা : পত্ৰ

অষ্ট্ৰমণও চিঠিপত্ৰ লিখনাথ সেনকে লিখিক

न रंगनरक ।जानल

3336 9

গানের কবিত্ব সম্বন্ধে যা লিখেছ সবই মানি। কেবল একটা কথা ঠিক নম্ব।
মাথায় কবিতা সম্বন্ধে কোনো থিওরিই নেই। গান লিখি, তাতে হ্বর বলিয়ে
গান গাই— ঐটুকুই আমার আশু দরকার— আমার আর কবিত্বের দিন নেই।
পূর্বেই বলেছি ফুল চিরদিন ফোটে না— যদি ফুটত তো ফুটতই, তাগিদের
কোনো দরকার হত না। এখন যা গান লিখি তা ভালো কি মন্দ সে কথা
ভাববার সময়ই নেই। যদি বল তবে ছাপাই কেন, তার কারণ হচ্ছে ওগুলি
আমার একান্তই অন্তরের কথা— অতএব কারও-না-কারও অন্তরের কোনো
প্রয়োজন ওতে মিটতে পারে— ও গান যার গাবার দরকার সে একদিন গেমে
ফেলে দিলেও ফাত নেই, কেননা আমার যা দরকার তা হয়েছে। যিনি গোপনে
অপূর্ণ প্রয়াসের পূর্ণতা সাথন করে দেন তাঁরই পাদপীঠের তলায় এগুলি যদি
বিছিয়ে দিতে পারি, এ জয়ের মতো তা হলেই আমার বকলিশ মিলে গেল;
এর বেশি এখন আমার আর শক্তি নেই। এখন মূল্য আদায় করব এমন
আয়োজন করব কী দিয়ে, এখন প্রসাদ পাব সেই প্রত্যাশায় বসে আছি।
তোমরা সেই আশীর্বাদই আমাকে কোরো— হাটের ব্যাপারী এখন ছারের
ভিথারী হয়ে যেন দিন কাটাতে পারে।

পশ্চিম-যাত্রীর ভারারি: ভাহাজে

৭ অক্টোবর ১৯২৪

আজ-নাগাদ প্রায় পনেরো-বোলো বছর ধরে খুব কবে গানই লিখছি। লোকরঞ্জনের জন্তে নয়, কেননা, পাঠকেরা লেখায় ক্ষমতার পরিচয় থোঁজে। ছোটো ছোটো একটু একটু গানে ক্ষমতার কায়দা দেখাবার মতো জায়গাই নেই। কবিছকে যদি রীতিমত তাল ঠুকে বেড়াতেই হয়, তা হলে অস্তত একটা বড়ো আখড়া চাই। তা ছাড়া, গান জিনিসে বেশি বোঝাই সয় না; যারা মালের ওজন ক'রে দরের যাচাই করে, তারা এরকম দশ-বারো লাইনের হালকা কবিতার বাজার মাড়াতে চায় না। তবু আমি এই কয় বছরে এত গান লিখেছি যে, অস্তত সংখ্যা হিসাবে লম্বা দৌড়ের বাজিতে আমি বোধ হয় পয়লা নম্বরের পুরস্কার পেতে পারি।

আর-একটা কথা বলে রাথি: গান লিখতে যেমন আমার নিবিড় আনন্দ হর এমন আর কিছুতে হয় না। এমন নেশায় ধরে যে, তথন গুরুতর কাজের গুরুত্ব একেবারে চলে যায়, বড়ো বড়ো দায়িত্বের ভারাকর্ষণটা হঠাৎ লোপ পায়, কর্তব্যের দাবিগুলোকে মন এক ধার থেকে নামঞ্জুর করে দেয়।…

গান জিনিসটা নিছক স্পষ্টিলীলা। ইক্রধন্থ যেমন বৃষ্টি আর রোজের জাত্, আকানের ত্টো থামথেয়ালি মেজাজ দিয়ে গড়া তোরণ, একটি অপূর্ব মূহুর্তকাল সেই তোরণের নীচে দিয়ে জয়বাত্রা করবে। হয়ে গেল এই থেলা, মূহুর্তটি তার রঙিন উত্তরীয় উড়িয়ে দিয়ে চলে গেল— তার বেশি আর কিছু নয়। মেজাজের এই রঙিন থেলাই হচ্ছে গীতিকাব্য। ঐ ইক্রধন্থর কবিটিকে পাকড়াও করে বিদ্ধিজাসা করা যেত 'এটার মানে কী হল', সাফ জবাব পাওয়া যেত 'কিছুই না'। 'ভবে ?' 'আমার খুশি।' রপেতেই খুশি— স্প্রীর সব প্রান্ধের এই হল শেষ উত্তর।…

পৃষ্টির অন্তর্ম এই অহৈতৃক লীলার রসটিকে যথন মন পেতে চায় তথনই বাদশাহি বেকারের মতো সে গান লিখতে বসে। চারথানি পাপড়ি নিয়ে একটি ছোটো ছুঁইছুলের, মতো একটুথানি গান যখন সম্পূর্ণ হয়ে ওঠে, তথন সেই মহাখেলাঘরের মেজের উপরেই তার জজে জায়গা করা হয় যেখানে যুগ যুগ ধরে গ্রহনক্ষেরে খেলা হছে। সেখানে যুগ জার মৃহুর্ত একই, সেখানে সূর্ণ

আত্মকথা: পশ্চিম-বাত্রীর ভারারি

আর স্থ্যণিফুলে অভেদাত্মা, সেধানে সাঁঝসকালে মেঘে মেঘে যে রাগরাগিণী, আমার গানের সঙ্গে তার অন্তরের মিল আছে।

ণ কেব্ৰুৱারি ১৯২৫

দম দিয়ে কলে কাল দ্ন চৌদ্ন করা শক্ত নয়, সেইসক্তে অভ্যাসের বেগও অনেক পরিমাণে বাড়ানো চলে। কিন্তু এই ক্রত অভ্যাসের নৈপুণ্যে সেই-সব কাজই সম্ভবপর হয় যা 'বস্তুগত'। অর্থাৎ, এক বন্তা বাঁধবার জায়গায় হুই বন্তা বাঁধা যায়। কিন্তু, যা-কিছু গ্রাণগত, ভাবগত, তা কলের ছন্দের অহ্ববর্তী হতে চায় না। যারা পালোয়ান প্রকৃতির লোক, সংগীতে তারা দ্ন-চৌদ্নের বেগ দেখে পুলকিত হয়ে ওঠে। কিন্তু পদ্মবনের তরঙ্গদোলায় যারা বীণাপাণির মাধুর্ঘে মৃয়, ঘণ্টার যাট মাইল বেগে তাঁর মোটর-রথযান্তার প্রস্তাবে ভাদের মন হায়-হায় করতে থাকে।…

···সিনেমা আজকালকার দিনে সর্বসাধারণের একটা প্রকাণ্ড নেশা। ছেলে বুড়ো সকলকেই প্রতিদিন এতে মাতিয়ে রেপেছে। তার মানে হচ্ছে— সকল বিভাগেই বর্তমান যুগে কলার চেয়ে কার্দানি বড়ো হয়ে উঠেছে। প্রয়োজন-সাধনের মুয়দৃষ্টি কার্দানিকেই পছন্দ করে।

১১ কেব্রুয়ারি ১৯:৫

খোলা রান্তার বাঁলিতে হঠাৎ-হাওয়ায় বে গান বনের মর্মরে নদীর কলোলের সঙ্গে সঙ্গে বেজেছে, যে গান ভোরের শুক্তার. এ পিছে পিছে অঞ্জণ-আলোর পথ দিয়ে চলে গেল, শহরের দরবারে ঝাড়-লঠনের আলোতে তারা

ঠাই পেল না; ওন্তাদেরা বললে 'এ কিছুই না', প্রবীণেরা বললে 'এর মানে নেই'। কিছু নমই তো বটে; কোনো মানে নেই সে কথা খাঁটি; সোনার মতো নিকবে কথা থায় না, পাটের বন্তার মতো দাঁড়িপাল্লায় ওজন চলে না। কিন্তু, বৈরাগী জানে অথর রসেই ওর রস। কতবার ভাবি গান তো এসেছে গলায়, কিন্তু শোনাবার লগ্ন রচনা করতে তো পারি নে। কান যদি বা খোলা থাকে, আনমনার মন পাওয়া যাবে কোথায়! সে মন যদি তার গদি ছেড়ে রান্তায় বেরিয়ে পড়তে পারে তবেই তো যা বলা যায় না তাই সে শুনবে, যা জানা যায় না তাই সে বুঝবে।

১২ ফেব্রুয়ারি ১৯২¢

তাল আর সা-রে-গ-ম যথন কেবলমাত্র বাহিরের তথ্যরূপে কানের উপর, মনের উপর পড়তে থাকে, তথন তার থেকে মৃক্তি পাবার জন্মে চিত্ত ব্যাকুল হয়ে ওঠে; কিন্তু যথন সেই তাল আর সা-রে-গ-মে'র ভিতর থেকেই সংগীতকে দেখতে পাই তথন মাত্রায় অমাত্রকে, সীমায় অসীমকে, পাওয়ায় অ-পাওয়াকে জানি—তথন সেই আনন্দে মনে হয় এর জন্মে সব দিতে পারি। কার জন্মে? ঐ সা-রে-গ-মে'র জন্মে? ঐ ঝাঁপতাল-চৌতালের জন্মে? দূন-চৌদ্নের কসরতের জন্মে? না— এমন-কিছুর জন্মে যা অনির্বচনীয়, যা পাওয়া না-পাওয়ায় এক হয়ে মেশা; যা অর নয়, তাল নয়, অর তালে ব্যাপ্ত হয়ে থেকে অর তালের অতীত যা, সেই সংগীত।

১৪ ফেব্রুয়ারি ১৯২৫

গান বলো, চিত্র বলো, কাব্য বলো, ওন্তাদি প্রথমে নম্রনিরে, মোগল দরবারে ইন্ট্ ইণ্ডিয়া কোম্পানির মতো, তাদের পিছনে থাকে। কিন্তু, যেহেতু প্রভ্র চেয়ে সেবকের পাগড়ির রঙ কড়া, তার তকমার চোথ-ধাধানি বেশি, এই কারণে তারা ভিড়ের উৎসাহ যতই পায় ততই পিছন ছেড়ে সামনে এসে জমে যায়। যথার্থ আর্টি তথন হার মানে, তার স্বাধীনতা চলে যায়। যথার্থ আর্টের মধ্যে সহজ প্রাণ আছে বলেই তার বৃদ্ধি আছে, গতি আছে; কিন্তু বেহেতু কারুনৈপুণ্টা অলুংকার, যেহেতু তাতে প্রাণের ধর্ম নেই, তাই তাকে প্রবল হতে দিলেই আভরণ হয়ে প্রঠে শৃত্মল; তথন সে আর্টের স্বাভাবিক বৃদ্ধিকে করে দেয়, তার গতিরোধ করে। তথন যেটা বাহাত্রি করতে থাকে সেটা

আত্মকথা: পশ্চিম-যাত্রীর ভারারি

আজিক নয়, সেটা বৈষয়িক; অর্থাৎ তার মধ্যে প্রাণগত বৃদ্ধি নেই, বন্ধগত সক্ষয় আছে। তাই আমাদের হিন্দৃস্থানি গানে বৃদ্ধি দেখতে পাই নে। তানসেন প্রভৃতির অক্ষয় কমগুলু থেকে যে ধারা প্রবাহিত হয়েছিল, ওন্তাদ প্রভৃতি জহুমুনি কার্দানি দিয়ে সেটি গিলে থেয়ে বসে আছে। মোট কথা, সভ্যের রসরূপটি হন্দর ও সরল করে প্রকাশ করা যে কলাবিভার কান্ধ্য, অবাস্তরের জঞ্জাল তার সব চেয়ে শক্র। মহারণ্যের খাস কন্ধ করে দেয় মহাজ্বল।

···মাহ্ন্য বারবার শিশু হয়ে জন্মায় বলেই সত্যের সংস্কারবর্জিত সরলরূপের আদর্শ-চিরস্তন হয়ে আছে; আর্টকেও তেমনি শিশুজন্ম নিয়ে অতি-অলংকারের বন্ধনপাশ থেকে বারে বারে মুক্তি পেতে হবে।

১৫ কেব্ৰুয়ারি ১৯২৫

কবি বলো, চিত্রী বলো, আপনার রচনার মধ্যে সে কী চায়। সে বিশেষকে চায়। অমাদের মনের মধ্যে নানা হৃদয়াবেগ ঘুরে বেড়ায়। ছন্দে হরে কণায় যথন সে বিশেষ হয়ে ওঠে তথন সে হয় কাব্য, সে হয় গান। হৃদয়াবেগকে প্রকাশ করা হল বলেই যে আনন্দ তা নয়, তাকে বিশিষ্টতা দেওয়া হল বলেই আনন্দ। সেই বিশিষ্টতার উৎকর্ষেই তার উৎকর্ষ। …

এক রকমের গায়ে-পড়া সৌন্দর্য আছে যা ইন্দ্রিয়তৃপ্তির সঙ্গে বোগ দিয়ে অতিলালিত্যগুণে সহজে আমাদের মন ভোলায়। চোর যেমন ছারীকে ঘ্র দিয়ে চুরি করতে ঘরে ঢোকে। সেইজন্তে যে আর্ট আজিঞ্চাত্যের গৌরব করে সে আর্ট এই সৌন্দর্যকে আমল দিতেই চায় না। এক জাতের বাইজি-মহলেচলতি থেলো সংগীত তার হালকা চালের হ্বর তালের উত্তেজনায় সাধারণ লোকের মনে নেলা ধরিয়ে দেয়। বড়ো ওন্তাদেরা এই নেলা-ধরানো কান-ভোলানো ফাঁকিকে অত্যন্ত অবজ্ঞা করেন। তাতে তাঁরা সাধারণ লোকের সন্তা বকশিশ থেকে বঞ্চিত হওয়াকেই পুরস্কার বলে মেনে নেন। তাঁরা যে বিশিষ্টতাকে আর্টের সম্পদ বলে জানেন সে বিশিষ্টতা প্রলোভননিরপেক উৎকর্ষ তাকে দেখাতে গেলে যেমন সাধনা, তাকে পেতে গেলেও তেমনি সাধনা চাই। এইজন্তেই তার মূল্য। নিরলংকার হতে তার ভয় নেই। সরলতার অভাবকে, আড়ম্বরকে, সে ইতর বলে স্থা করে। স্ললিত বলে নিজের পরিচয় দিতে সে লক্ষা বোধ করে, স্বসংগত বলেই ভার গৌরব।

সংগীতচিম্বা

পৰে ও পৰের প্রান্তে

নিৰ্মলকুমারী মহলানবিশকে লিখিত পত্ৰ

[শান্তিনিকেতন] ৮ অগষ্ট ১৯২৯

গভরচনার আত্মশক্তির, স্থতরাং আত্মপ্রকাশের, কেন্দ্র খুবই প্রশন্ত। হয়তো ভাবীকালে সংগীতটাও বন্ধনহীন গভের গৃঢ়তর বন্ধনকে আশ্রয় করবে। কখনো কখনো গভরচনার স্বরসংযোগ করবার ইচ্ছা হয়। লিপিকা কি গানে গাওয়া যার না ভাবছ ?

কোপেনহেগেন। ৮ অগষ্ট ১৯৩০

বুরোপের সংগীত প্রকাণ্ড এবং প্রবল এবং বিচিত্র, মান্থবের বিজয়রথের উপর থেকে বেজে উঠছে। ধ্বনিটা দিগ্দিগন্তের বক্ষন্থল কাঁপিয়ে তুলছে। বলে উঠতেই হয়— বাহবা! কিন্ধ, আমাদের রাখালী বাঁলিতে যে রাগিলী বাজছে সে আমার একলার মনকে ডাক দের একলার দিকে সেই পথ দিরে বে পথে পড়েছে বাঁলবনের ছারা, চলেছে জলভরা কলগী নিয়ে গ্রামের মেয়ে, যুযু ডাকছে আমগাছের ডালে, আর দ্র থেকে শোনা বাছে মাঝিদের সারিগান— মন উতলা করে দের, চোখটা ঝাপসা করে দের একট্রখানি অকারণ চোথের জলে। অত্যন্ত সাদাসিধে, সেইজক্তে অত্যন্ত সহক্ষে মনের আঙিনার এসে আঁচল পেতে বসে।

আত্মকথা : পত্ৰ

একাদশখণ্ড চিঠিগত্ৰ

শ্রীঅমিরচন্দ্র চক্রবর্তীকে লিখিত পত্র

শান্তিনিকেতন। ১৪ কেব্রুয়ারি ১৯৩৯

স্থরের-বোঝাই-ভরা তিনটে নাটিকার মাঝিগিরি শেষ করা গেল। নটনটীরা যন্ত্রতন্ত্র নিয়ে চলে গেল কলকাভায়। দীর্ঘকাল আমার মন ছিল গুঞ্জনমুখরিত। আনন্দে ছিলুম। সে আনন্দ বিশুদ্ধ, কেননা সে নির্বস্ত্রক (abstract)। বাক্যের স্পষ্টির উপরে আমার সংশয় জন্মে গেছে। এত রকম চলতি থেয়ালের উপর ভার দর যাচাই হয়, খুঁজে পাই নে ভার মূল্যের আদর্শ।…

এই টলমলে অবস্থায় এখনকার মতো হুটো পাকা ঠিকানা পেয়েছি আমার বানপ্রস্থের--- গান স্থার ছবি। এ পাডায় এদের উপরে বাজারের বস্তাবন্দীর ছাপ পড়ে নি। যদিও আমার গান নিয়ে বচসার অস্ত নেই, তব সেটা আমার মনকে নাড়া লাগায় না। তার একটা কারণ, স্বরের সমগ্রতা নিয়ে কাটাছেঁডা করা চলে না। মনের মধ্যে ওর যে প্রেরণা সে ব্যাখ্যার অতীত। রাগরাগিণীর বিশুদ্ধতা निरम् (य-नव योहनमाद्यवा शादनव व्यक्तिक विहान करवन, क्लारनामिन त्नहे-नव গানের মহাজনদের ওপ্তাদিকে আমি আমল দিই নি: এ সম্বন্ধে জাত-খোয়ানো কলঙ্ককে আমি অক্ষের ভ্রষণ বলে মেনে নিয়েছি। কলার সকল বিভাগে আমি ব্রাত্য, বিশেষভাবে গানের বিভাগে। গানে আমার পাণ্ডিত্য নেই এ কথা আমার নিভান্ত জানা— তার চেরে বেশি জানা গানের ভিতর দিয়ে অব্যবহিত আনন্দের সহজ বোধ। এই সহজ আনন্দের নিশ্চিত উপলব্ধির উপরে ক্রাণ্ডা আইনের করক্ষেপ আমাকে একটও নাড়াতে পারে নি। এখানে আমি 🔄 ১ত, আমি স্পর্ধিত আমার আন্তরিক অধিকারের জোরে। বচনের অতীত বলেই গানের অনির্বচনীয়তা আপন মহিমায় আপনি বিরাজ করতে পারে, বদি তার মধ্যে পাকে আইনের চেয়ে বড়ো আইন। গান যখন সম্পূর্ণ জাগে মনের মধ্যে, তখন চিত্র অমরাবতীতে গিয়ে পৌচয়। এই-বে জাগরণের কথা বলচি তার মানে এ नम् (प, त्म এक है। यस कार्ता चश्रुर्व रुष्टि -महरवारम । इम्राजा रमथा गाँद तम একটা সামান্ত-কিছু। কিন্তু, আমার কাছে তার সত্য তার তৎসাময়িক অক্লব্রিম বেদনার বেগে। কিছুদিন পরে তার তেজ কমে বেতে পারে, কিন্তু যে মাতুষ সম্ভোগ করেছে তার তাতে কিছ আসে বায় না, যদি না সে অন্থের কাছে

সংগীতচিম্বা

বকশিশের বাঁধা বরাদ্দ দাবি করে। নতুন রচনার আনন্দ আমি পদে পদে ভূলি, গাছ যেমন ভোলে তার ফুল ফোটানো। সেইজন্তে অন্তেরা যথন ভোলে, সে আমি টেরও পাই নে। যে ছন্দ-উৎস বেয়ে অনাদিকাল ধরে ঝরছে রূপের ঝর্না তারই যে-কোনো একটা ধারা এসে যথন চেতনায় আবর্তিত হয়ে ওঠে, এমন-কি কণকালের জন্তেও, তখন তার জাত্তে কিছু-না রূপ ধরে কিছু-একটার, সেই জাত্র স্পর্শ লাগে কল্পনায়— যেন ইন্দ্রলোকের থেকে বাহবা এসে পৌছয় আমার মর্ত্যসীমানায়— সেই দেবতাদের উৎসাহ পাই যে দেবতারা স্বয়্ম স্ষ্টি-কর্তা। হয়তে। সেই মৃহুর্তে তাঁরা কড়ি-মূল্য দেন, কিছু সে স্বর্গীয় কড়ি।

…গানেতে মনের মধ্যে এনে দেয় একটা দ্রত্বের পরিপ্রেক্ষণী। বিষয়টা যত কাছেরই হোক স্বরে হয় তার রথযাত্রা; তাকে দেখতে পাই ছন্দের লোকান্তরে, সীমান্তরে; প্রাত্যহিকের করস্পর্শে তার ক্ষয় ঘটে না, দাগ ধরে না।

আমার শ্রামা নাটকের জ্বন্থে একটা গান তৈরি করেছি ভৈরবী রাগিণীতে—

জীবনে পরম লগন কোরো না হেলা হে গরবিনী!

এই গরবিনীকে সংসারে দেখেছি বারম্বার, কিন্তু গানের হুর শুনলে ব্রুবে এই 'বারম্বারে'র অনেক বাইরে সে চলে গেছে। যেন কোন্ চিরকালের গরবিনীর পারের কাছে বসে মৃশ্ব মৃন অস্তরে অস্তরে সাধনা করতে থাকে। হ্রময় ছন্দোময় দূরস্বই তার সকলের চেয়ে বড়ো অলংকার। এই দূরবিলাসী গাইয়েটাকে অবাস্তবের নেশাখোর বলে যদি অবজ্ঞা করো, এই গরবিনীকে যদি দোলা থেয়ে পানের পিক ফেলতে দেখলে তবেই তাকে সাঁচ্চা বলে মেনে নিতে পারের, তবে তা নিয়ে তর্ক করব না— স্প্রক্তিক্তরে তারও একটা জায়গা আছে, কিন্তু সেই জায়গা-দখলের দলিল দেখিয়ে আমার হ্রলোকের গরবিনীকে উচ্ছেদ করতে এলে আমি পেয়াদাকে বলব, 'ওকে তাড়িয়ে তো কোনো লাভ নেই, কেননা, আঁচলে পানের পিকের ছোল -লাগা মেয়েটা জায়গা পেডে পারে এমন কোনো ঘোর আধুনিক ভৈরবী রাগিণী হাল আমলের কোনো তানসেনের হাতে আজও তৈরি হয় নি।' কথার হাটে হতে পারে, কিন্তু হ্বরের সভায় নয়। এই হ্বরে যে চিরদ্রত্ব স্কিই করে সে অমর্জ্য লোকের দূরত্ব, তাকে অবান্তব বলে অবজ্ঞা করলে

আত্মকথা : পত্ৰ

বান্তবীকে আমরা তাঁদের অধিকার স্বচ্ছন্দে ছেড়ে দিয়ে যাব, এবং গির্জেডে গিয়ে প্রার্থনা করব ত্রাণকর্তা এদের যেন মুক্তি দেন।

গানে আমি রচনা করেছি শ্রামা, রচনা করেছি চগুলিকা। তার বিষয়টা বিশ্বন্ধ স্থাবস্ত নয়। তীত্র তার স্থাবৃংখ, ভালোমন্দ; তার বাত্তবতা অকৃত্রিম এবং নিবিড়। কিন্তু, এগুলোকে পুলিস কেসের রিপোর্ট, রপে বানানো হয় নি—গানে তার বাধা দিয়েছে— তার চার দিকে যে দূর্য্ব বিভার করেছে তাকে পার হয়ে পৌছতে পারে নি যা-কিছু অবাস্তর, যা অসংলয়্ম, যা অনাহুত আক্ষিক। অথচ জগতে সব-কিছুর সঙ্গেই আছে অসংলয়্ম অর্থহীন আবর্জনা। তাদেরই সাক্ষ্য নিয়ে তবেই প্রমাণ করতে হবে সাহিত্যের সত্যতা, এমন বেআইনি বিধি মানতে মনে বাধছে। অন্তত গানে এ কথা ভাবতেই পারি নে। আজকালকার মুরোপে হয়তো স্থরের ঘাড়ে বেস্থর চড়ে বসে ভূতের নৃত্য বাধিয়েছে: আমাদের আসরে এখনো এই ভূতে-পাওয়া অবস্থা পৌছয় নি—কেননা, আমাদের পাঠশালায় মুরোপীয় গানের চর্চা নেই। নইলে এতদিনে বাংলায় নকল বেতালের দল কানে ভালা ধরিয়ে দিতে কম্বর করত না।

যাই হোক, যথন ব'ন্তব সাহিত্যের পাহারাওয়ালা আমাকে তাড়া করে তথন আমার পালাবার জায়গা আছে আমার গান। একেই হয়তো এথনকার সাইকলজি বলে এস্কেপিজ্ম।

শংগীতচিম্ভা

নিৰ্মলকুমারী মহলানবিশকে লিখিত পত্ৰ

শান্তিনিকেতন ১১।১২।৩৮

—পত্ৰ ৪৫১, দেশ, ৩ চৈত্ৰ ১৩৬৮, পু ৫৯৩

বিদেশী সংগীত

জীবনশ্বতি

ব্রাইটনে থাকিতে ১৮৭৮ ী সেথানকার সংগীতশালায় একবার একজন বিখ্যাত গামিকার গান ওনিতে গিয়াছিলাম। তাঁহার নামটা ভুলিতেছি— যাডায নীল্সন⁵, অথবা মাডাম আল্বানী² হইবেন। কণ্ঠস্বরের এমন আশ্চর্য শক্তি পূর্বে কথনও দেখি নাই। আমাদের দেশে বড়ো বড়ো ওন্তাদ গারকেরাও গান গাহিবার প্রয়াসটাকে ঢাকিতে পারেন না--- বে-সকল খাদস্থর বা চড়াস্থর সহজে তাঁহাদের গলায় আসে না, যেমন-তেমন করিয়া সেটাকে প্রকাশ করিতে তাঁহাদের কোনো লজ্জা নাই। কারণ, আমাদের দেশের শ্রোভাদের মধ্যে যাঁহারা রসজ্ঞ তাঁহারা নিজের মনের মধ্যে নিজের বোধশক্তির জোরেই গানটাকে থাড়া করিয়া তুলিয়া খুলি হইয়া থাকেন; এই কারণে তাঁহারা স্থকণ্ঠ গায়কের স্থালিত গানের ভলিকে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন; বাহিরের কর্কশতা এবং কিরৎপরিমাণে অসম্পূর্ণভাভেই আসল জিনিসটার বথার্থ স্বর্নপটা বেন বিনা আবরণে প্রকাশ পায়। এ যেন মহেশ্বরের বাহ্ন দারিজ্যের মতো, তাহাতে তাঁহার ঐশব নয় হইয়া দেখা দেয়। মুরোপে এ ভাবটা একেবারেই নাই। সেখানে বাহিরের আয়োজন একেবারে নিখুত হওয়া চাই— সেখানে অফুটানের ক্রটি হইলে মান্থবের কাছে মুখ দেখাইবার জো থাকে না। সাধরা আসরে বসিয়া আৰু ঘণ্টা ধরিয়া তানপুরার কান মলিতে ও তব্লাটাকে টকাঠক শব্দে হাতুড়ি-পেটা করিতে কিছুই মনে করি না। কিন্ধ, মুরোপে এই-দকল উন্থোগকে নেপথ্যে লুকাইয়া রাখা হয়— সেখানে বাহিরে যাহা-কিছু প্রকাশিত হয় ভাহা একেবারেই সম্পূর্ণ। এইজন্ম সেধানে গায়কের কণ্ঠমরে কোথাও লেশমাত্র हर्यमे शिक्ति हत्म ना। आयोगित क्ति शान गांधाहि मुथा, त्मरे शातिह আমাদের বত-কিছু তুরহতা; যুরোপে গলা সাধাটাই মুখ্য, সেই গলার স্বরে তাহারা অসাধ্য সাধন করে। আমাদের দেশে যাহারা প্রকৃত শ্রোভা ভাহারা গানটাকে শুনিলেই সম্ভূষ্ট থাকে, যুরোপে শ্রোডার গান গাওয়াটাকে শোনে। সেমিন ব্রাইটনে তাই দেখিলাম— সেই গায়িকাটির গান গাওয়া অন্তত্ত, আশুর্য। काबात बात बडेन यान कश्चरत गार्कारमत स्वाफा है।काहरफर । कर्मनतीत

সংগীতচিন্তা

মধ্যে স্থরের লীলা কোথাও কিছুমাত্র বাধা পাইতেছে না। মনে যতই বিশ্বয় অম্ভব করি-না কেন, সেদিন গানটা আমার একেবারেই ভালো লাগিল না। বিশেষত, তাহার মধ্যে স্থানে স্থানে পাথির ডাকের নকল ছিল, সে আমার কাছে অত্যন্ত হাস্তজনক মনে হইয়ছিল। মোটের উপর আমার কেবলই মনে হইতে লাগিল মহায়কঠের প্রকৃতিকে যেন অতিক্রম করা হইতেছে। তাহার পরে পুরুষ গারকদের গান ভনিয়া আমার আরাম বোধ হইতে লাগিল—বিশেষত 'টেনর' গলা যাহাকে বলে সেটা নিভাস্ত একটা পথহারা ঝোড়ো হাওয়ার অশরীরী বিলাপের মতো নয়— তাহার মধ্যে নরকঠের রক্তমাংসের পরিচয় পাওয়া যায়।

ইহার পরে গান শুনিতে শুনিতে ও নিথিতে নিথিতে মুরোপীয় সংগীতের রস পাইতে লাগিলাম। কিন্তু আজ পর্যন্ত আমার এই কথা মনে হয় বে, মুরোপের গান এবং আমাদের গানের মহল যেন জিল্ল; ঠিক এক দরজা দিয়া স্থাবের একই মহলে যেন তাহারা প্রবেশ করে না। মুরোপের সংগীত যেন মাস্থবের বাস্তবজীবনের সঙ্গে বিচিত্রভাবে জড়িত। তাই দেখিতে পাই সকল রকমেরই ঘটনা ও বর্ণনা আশ্রয় করিয়া মুরোপে গানের হুর খাটানো চলে; আমাদের দিনি হুরে যদি সেরপ করিতে যাই তবে অভ্যুত হইয়া পড়ে, তাহাতে রস থাকে না। আমাদের গান যেন জীবনের প্রতিদিনের বেষ্ট্রন অভিক্রম করিয়া যায়, এইজন্ত তাহার মধ্যে এত করুণা এবং বৈরাগ্য; সে যেন বিশ্বপ্রকৃতি ও মানবক্সদেরে একটি অস্তরতর ও অনির্বচনীয় রহক্ষের রুপটিকে দেখাইয়া দিবার জন্ত নিযুক্ত; সেই রহক্তলোক বড়ো নিভ্ত নির্জন গভীর— সেখানে ভোগীর আরামকৃত্র ও ভড়েকর তপোবন রচিত আছে, কিন্তু সেখানে কর্মনিরত সংসারীর জন্তু কোনোপ্রকার স্থব্যবন্থা নাই।

যুরোপীর সংগীতের মর্মন্থানে আমি প্রবেশ করিতে পারিয়াছি এ কথা বলা আমাকে সাজে না। কিন্তু, বাহির হইতে বতটুকু আমার অধিকার হইয়াছিল ভাহাতে রুরোপের গান আমার হৃদয়কে এক দিক দিয়া খুবই আকর্ষণ করিত। আমার মনে হইত এ সংগীত রোমাণিক। রোমাণিক বলিলে বে ঠিকটি কী ব্রায় ভাহা বিশ্লেষণ করিয়া বলা শক্ত। কিন্তু, মোটাম্টি বলিতে গেলে, রোমাণিকের দিকটা বিচিত্রভার দিক, প্রাচুর্বের দিক, ভাহা জীবনসমুক্রের তরক-

বিদেশী সংগীত : জীবনশ্বতি

লীলার দিক, তাহা অবিরাম গতিচাঞ্চল্যের উপর আলোকছায়ার মধ্দশাতের দিক। আর-একটা দিক আছে বাহা বিন্তার, বাহা আকাশনীলিমার নির্নিষেষতা, বাহা স্থদ্র দিগন্তরেথায় অসীমতার নিন্তর আভাস। বাহাই হউক, কথাটা পরিকার না হইতে পারে, কিন্তু আমি যথনই ঘুরোপীয় সংগীতের রসভোগ করিয়াছি তথনই বারম্বার মনের মধ্যে বলিয়াছি ইহা রোমান্টিক— ইহা মানবজীবনের বিচিত্রতাকে গানের স্থরে অম্থবাদ করিয়া প্রকাশ করিতেছে। আমাদের সংগীতে কোথাও কোথাও সে চেষ্টা নাই যে তাহা নহে, কিন্তু সে চেষ্টা প্রবল ও সফল হইতে পারে নাই। আমাদের গান ভারতবর্ষের নক্ষত্রথচিত নিশীথিনীকে ও নবোলেম্বিত অক্ষণরাগকে ভাষা দিতেছে; আমাদের গান ঘনবর্ষার বিশ্বব্যাপী বিরহবেদনা ও নববসস্তের বনাস্থপ্রসারিত গভীর উল্লাদনার বাক্যবিস্থত বিহরলতা।

> Christine Nilsson (1843-1922), Swedish prima donna

Regional Prima donna Dame Albani (1852-1930), Canadian prima donna

সংগীতচিম্ভা

মুরোগ-বাত্রীর ডারারি

জাহাজ। ১০ অক্টোবর ১৮৯০

এখন অভ্যাসক্রমে রুরোপীয় সংগীতের এতটুকু আস্থাদ পাওয়া গেছে যার থেকে নিদেন এইটুকু বোঝা গেছে যে, যদি চর্চা করা যায় তা হলে রুরোপীয় সংগীতের মধ্যে থেকে পরিপূর্ণ রস পাওয়া যেতে পারে। আমাদের দেশী সংগীত বে আমার ভালো লাগে সে কথার বিশেষ উল্লেখ করা বাছল্য। অথচ ছুইরের মধ্যে বে সম্পূর্ণ জাতিভেদ আছে তার আর সন্দেহ নেই।

কাহাজ। ১৬ অক্টোবর ১৮৯٠

আজ অনেক রাত্রে নিরালায় একলা দাঁড়িয়ে জাহাজের কাঠরা ধরে সমৃত্রের দিকে চেয়ে অভ্যমনকভাবে গুন্ গুন্ করে একটা দিলি রাগিণী ধরেছিলুম। তখন দেখতে পেলুম অনেক দিন ইংরাজি গান গেয়ে গেয়ে মনের ভিতরটা যেন প্রান্ত এবং অভ্যপ্ত হয়ে ছিল। হঠাৎ এই বাংলা স্থরটা পিপাসার জলের মতো বোধ হল। আমি দেখলুম সেই স্থরটি সমৃত্রের উপর অক্ষকারের মধ্যে যেরকম প্রসারিত হল, এমন আর কোনো স্থর কোথাও পাওয়া যায় বলে আমার মনে হয় না। আমার কাছে ইংরাজি গানের সক্ষে আমাদের গানের এই প্রধান প্রভেদ ঠেকে যে, ইংরাজি সংগীত লোকালয়ের সংগীত আর আমাদের সংগীত প্রকাণ্ড নির্জন প্রকৃতির অনির্দিষ্ট অনির্বচনীয় বিষাদের সংগীত। কানাড়া টোড়ি প্রভৃতি বড়ো বড়ো রাগিণীর মধ্যে যে গভীরতা এবং কাতরতা আছে সে যেন কোনো ব্যক্তিবিশেষের নয়— সে যেন অকুল অসীমের প্রান্তবর্তী এই সঙ্গীহীন বিশ্বজগতের।

রুরোপ-বাত্রীর ভারারি : বসড়া

[লঙন] ১৯ সেপ্টেম্বর ১৮৯-

এরা গান শুনবে তাই সহস্র বন্ধের সহস্র তাল আশুর্ব সংগতি রক্ষা করে ধ্বনিত হচ্ছে। কোথাও উলমাত্র অসম্পূর্ণতা নেই। অসীম বত্ন, অসীম অভ্যাস। নাট্যশালার কী অকুত বিচিত্র ব্যাপার, কী আশুর্ব সৌন্দর্বের মরীচিকা—কোনোধানে সামান্ত ক্রটি বা অশোভনতা নেই।

বিদেশী সংগীত: মুরোপ-যাত্রীর ভারারি

জাহাজ। ১৬ অক্টোবর ১৮৯٠

আজ রাত্তিরেও আমাকে গান গাইতে হল। তার পরে নিরালায় অন্ধকারে জাহাজের কাঠরা ধরে সমৃত্তের দিকে চেরে যখন গুন্ গুন্ করে একটা দিশি রাগিণী ভাঁজছিলুম ভারি মিষ্টি লাগল। ইংরিজি গান গেরে গেরে প্রান্ত হয়ে গিরেছিলুম, হঠাৎ দিশি গানে প্রাণ আকুল হয়ে গেল।

জাহাজ। ২২ অক্টোবর ১৮৯•

Mrs. Moeller আমাকে গান গাইতে অন্থরোধ করলে, সে আমার সঙ্গে পিয়ানো বাজালে। Mrs. Moeller বললে: It is a treat to hear you sing! Webb এনে বললে: What would we do without you Tagore—there's nobody on board who sings so well। যা হোক, জাহাজে এনে আমার নান বেশ appreciated হচ্ছে। আমল কথা হচ্ছে এর আগে আমি যে ইংরিজি গানগুলো গাইতুম কোনোটাই tenor pitchএ ছিল না, তাই আমার গলা খুলত না। এবারে সমস্ত উঁচু pitchএর music কিনেছি, তাই এত প্রশংসা পাওয়া যাছে।

সংগীতচিম্ভা

পুরাতন প্রসঙ্গ

একদিকে ... individual ... আর একদিকে universal, ... কিন্তু ওয়াগনার ও বেটোভেনের মতো বিপূল মানবসমাজের বিচিত্র স্থত্ঃথের ঘাতপ্রতিঘাত একটা বিরাট ছন্দে এর মধ্যে ধ্বনিত হয়ে ওঠে না। য়ুরোপের সংগীত এক্লার আনন্দের কিংবা বেদনার জিনিস নয়, বিজনের সামগ্রী একেবারেই হতে পারে না, সে individual নয়, সে human ... / তার বৈচিত্র্য ও বিপূলতা একেবারে আমাদের অভিভূত করে ফেলে। ... কেমন করে ত্ইয়ের সামঞ্জন্ম বিধান করা বেতে পারে [য়ুরোপীয়ে ও ভারতীয়ে], এ এক কঠিন সম্পা।

—বিপিনবিহারী **গুপ্ত,** "শাস্তিনিকেতনে এক রাত্রি", 'মানসী ও মর্ম্মবাণী', চৈত্র ১৩২৬, পৃ ১৮৬

বিদেশী সংগীত : ভাপান-যাত্ৰী

কাপান-যাত্ৰী

জাপান

২৯ মে--- পেপ্টেম্বর ১৯১৬

একদিন জাপানি নাচ দেখে এলুম। মনে হল এ যেন দেহভক্তির সংগীত। এই সংগীত আমাদের দেশের বীণার আলাপ। অর্থাৎ, পদে পদে মীড়। ভক্তিবিটারে পরস্পরের মাঝখানে কোনো ফাঁক নেই, কিংবা কোথাও জোড়ের চিহ্ন দেখা যার না; সমস্ত দেহ পুশিত লতার মতো একসঙ্গে তুলতে তুলতে সৌলর্ঘের পুশার্টি করছে। খাঁটি মুরোপীঃ নাচ অর্ধনারীশরের মতো— আধখানা ব্যায়াম, আধখানা নাচ; তার মধ্যে লক্ষ্মকা, ঘূরপাক, আকাশকে লক্ষ্য করে লাখি-ছোঁড়াছুঁড়ি আছে। জাপানি নাচ একেবারে পরিপূর্ণ নাচ। তার সজ্জার মধ্যেও লেশমাত্র উলক্ষতা নেই। অভ্য দেশের নাচে দেহের সৌলর্ঘলীলার সঙ্গে দেহের লালসা মিশ্রিত। এখানে নাচের কোনো ভঙ্গির মধ্যে লালসার ইশারামাত্র দেখা গেল না। আমার কাছে তার প্রধান কারণ এই বোধ হয় যে, সৌলর্ঘপ্রিয়তা জ্বাপানির মনে এমন সত্য যে, তার মধ্যে কোনো রক্ষের মিশল তাদের দরকার হয় না এবং সহ্ছ হয় না।

কিন্তু, এদের সংগীতটা আমার মনে হল বড়ো বেশিদ্র এগোয় নি। বোধ হয় চোথ আর কান এই তুইয়ের উৎকর্ষ একসঙ্গে ঘটে না। মনের শক্তিস্রোত যদি এর কোনো-একটা রাস্তা দিয়ে অত্যন্ত বেশি আনাগোনা করে তা হলে অক্যরাস্তাটায় তার ধারা অগভীর হয়। ছবি জিনিসটা হচ্ছে অবনীর, গান ইনিসটা গগনের। অসীম যেথানে সীমার মধ্যে সেথানে ছবি; অসীম যেথানে সীমাহীনতায় সেথানে গান। রূপরাজ্যের কলা ছবি, অপরপরাজ্যের কলা গান। কবিতা উভচর— ছবির মধ্যেও চলে, গানের মধ্যেও ওড়ে। কেননা, কবিতার উপকরণ হচ্ছে ভাষা। ভাষার একটা দিকে অর্থ, আর-একটা দিকে স্বর; এই অর্থের যোগে ছবি গড়ে ওঠে, স্বরের যোগে গান।

দংগীত চিন্তা

ভাভা-বাত্রীর পত্র

वालि। ७३ व्यगंष्ठ ১৯२१

এখানকার প্রকৃতি বালিনী ভাষায় কথা কয় না— সেই শ্রামার দিকে চেয়ে চেয়ে দেখি আর অরসিক মোটর-গাড়িটাকে মনে মনে অভিশাপ দিই। মনে পড়ল কথনো কথনো শুক্চিন্ত গাইয়ের মুখে গান শুনেছি; রাগিণীর যেটা বিশেষ দরদের জায়গা, বেখানে মন প্রত্যাশা করছে গাইয়ের কণ্ঠ অত্যুক্ত আকাশের চিলের মতে: পাখাটা ছড়িয়ে দিয়ে কিছুক্ষণ স্থির থাকবে কিংবা তুই-একটা মাত্র মীড়ের ঝাপ্টা দেবে, গানের সেই মর্মস্থানের উপর দিয়ে যথন সেই সংগীতের পালোয়ান তার তানগুলোকে লোটন-পায়রার মতো পালটিয়ে পালটিয়ে উড়িয়ে চলেছে, তখন কিরকম বিরক্ত হয়েছি!

[বালি] ৭ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

এক-একটি জাতির আয়প্রকাশের এক-একটি বিশেষ পথ থাকে। বাংলা-দেশের স্থান্য বেদিন আন্দোলিত হয়েছিল, সেদিন সহজেই কীর্তনগানে সে আপন আবেগসঞ্চারের পথ পেয়েছে; এখনো সেটা সম্পূর্ণ লুগু হয় নি। এখানে এদের প্রাণ যখন কথা কইতে চার তথন সে নাচিয়ে তোলে। মেয়ে নাচে, পুরুষ নাচে। এখানকার যাত্রা অভিনয় দেখেছি; তার প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত চলায়-কেরায়, যুক্ষে-বিগ্রহে, ভালোবাসার প্রকাশে, এমন-কি ভাড়ামিতে, সমস্তটাই নাচ।

া বিশুদ্ধ নাচও আছে। পর্শু রাত্রে সেটা গিয়ানয়ারের রাজনাড়িতে দেখা গেল। স্থলর-সাজ-করা তৃটি ছোটো মেয়ে— মাখায় মৃকুটের উপর ফুলের দণ্ডগুলি একটু নড়াতেই তুলে ওঠে। গামেলান বাভ্যন্তের সঙ্গে তৃজনে মিলে নাচতে লাগল। এই বাভ্যমণীত আমাদের সঙ্গে ঠিক মেলে না। আমাদের দেশের জলতরঙ্গ বাজনা আমার কাছে সংগীতের ছেলেখেলা বলে ঠেকে। কিন্তু, সেই জিনিসটিকে গন্তীর, প্রশন্ত, স্থানিপূণ, বহুযন্ত্রমিন্তিত বিচিত্র আকারে এদের বাভ্যমণীতে যেন পাঞ্জা যার। রাগরাগিণীতে আমাদের সঙ্গে কিছুই মেলে না; বে অংশ মেলে সে হচ্ছে এদের মৃদক্ষের ধ্বনি, সঙ্গে করতালও আছে। ছোটো বড়ো ঘটা এদের সংগীতের প্রধান অংশ। আমাদের দেশের নাট্যশালায় কন্সট

বিদেশী সংগীত : জাডা-যাত্রীর পত্ত

বাজনার যে নৃতন রীতি হয়েছে এ সে রকম নয়; অথচ, য়ুরোপীয় সংগীতে বছ্ যন্ত্রের যে হার্মনি এ তাও নয়। ঘণ্টার মতো শব্দে একটা মূল স্বরসমাবেশ কানে আসছে; তার সঙ্গে নানাপ্রকার যন্ত্রের নানারকম আওয়াজ যেন একটা কাকশিল্লে গাঁথা হয়ে উঠছে। সমস্তটাই যদিও আমাদের থেকে একেবারেই স্বতন্ত্র, তবু শুনতে ভারি মিষ্টি লাগে। এই সংগীত পছন্দ করতে য়ুরোপীয়দেরও বাধে না।…

গামেলান সংগীতের কথা পূর্বেই বলেছি। ইতিমধ্যে এ সম্বন্ধ আমাকে চিস্তা করতে হয়েছে। এরা-যে আপন-মনে সহজ আনন্দে গান গায় না, তার কারণ এদের কণ্ঠসংগীতের অভাব। এরা টিং টিং ট্ং টাং করে যে বাজনা বাজায় বস্তুত তাতে গান নেই, আছে তাল। নানা যন্ত্রে এরা তালেরই বোল দিয়ে চলে। এই বোল দেবার কোনো-কোনো যন্ত্র ঢাক-ঢোলের মতোই, তাতে স্বর অল্প, শব্দই রেলি, কোনো-কোনো যন্ত্র ধাতুতে তৈরি, সেগুলি স্বরবান্। এই ধাতুযন্তে টানা স্বর থাকা সম্ভব নয়, থাকবার দরকার নেই, কেননা টানা স্বর গানেরই জন্তে— বিচ্ছিন্ন স্বরগুলিতে তালেরই বোল দেয়।

জাভা। ১৪ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

বাজনা বেজে উঠল, দেইসঙ্গে এখানকার গানও শোনা গেল। দে গানে আমাদের মতো আছারী-অন্তরার বিভাগ নেই। একই ধুয়ো বারবার আরুত্তি করা হয়, বৈচিত্র্য যা-কিছু তা যন্ত্র-বাজনায়।… এদের যন্ত্র-বাজনাটা তাল দবার উদ্দেশে। আমাদের দেশে বাঁয়া তবলা প্রভৃতি তালের যন্ত্র যে সপ্তকে গানধরা হয় তারই সা হয়ে বাঁয়া; এখানকার তালের যন্ত্রে গানের সব হয়গুলিই আছে। মনে করো 'তুমি যেয়ো না এখনি— এখনো আছে রজনী' ভৈরবীর এই এক ছত্রে মাত্র কেউ যদি ফিরে ফিরে গাইতে থাকে আর নানাবিধ যন্ত্রে ভৈরবীর হয়েরই যদি তালের বোল দেওয়া হয়, আর সেই বোল-যোগেই যদি ভৈরবী রাগিণীর ব্যাখ্যা চলে, তা হলে যেমন হয় এও সেইরকম। পরীক্ষা করে দেখলে দেখা যাবে ভনতে ভালোই লাগে, নানা আওয়াজের ধাতুবাতে হয়েরর নতে গ্রাসর খুব জমে ওঠে।

সংগীতচিম্ভা

[জাভা] ১৭ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

মাহবের জীবন বিপদ্সম্পদ্ স্থাত্থের আবেগে নানাপ্রকার রূপে ধ্বনিতে স্পর্শে লীলায়িত হয়ে চলছে; তার সমস্তটা যদি কেবল ধ্বনিতে প্রকাশ করতে হয় তা হলে সে একটা বিচিত্র সংগীত হয়ে ওঠে; তেমনি আর-সমস্ত ছেড়ে দিয়ে সেটাকে কেবলমাত্র যদি গতি দিয়ে প্রকাশ করতে হয় তা হলে সেটা হয় নাচ। ছল্দোময় স্থরই হোক আর নৃত্যই হোক তার একটা গতিবেগ আছে, সেই বেগ আমাদের চৈতত্তে রসচাঞ্চল্য সঞ্চার করে তাকে প্রবলভাবে জাগিয়ে রাখে। কোনো ব্যাপারকে নিবিড় করে উপলব্ধি করাতে হলে আমাদের চৈতত্তেকে এইরকম বেগবান করে তুলতে হয়।

ভাভা। ২০ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

চোথের দেখার স্থাটুকু রক্ষা করে এদের যে সংগীতের আলোচনা সে হচ্ছে স্থরের নাচ। ছন্দের লীলা এদের কাছে গীতের ধারার চেয়ে বেশি। কিন্তু, ছন্দের লীলা আমাদের দেশের ভোজপুরিয়াদের থচমচ বাজের ত্ঃসহ অত্যাচার নয়। এদের নাচ যেমন স্থানর সজ্জিত অক্ষের নাচ, এদের সংগীতে যে ছন্দের নাচ সেও থোল করতাল মুদকের কোলাহল নয়— স্থাব্য স্থর দিয়ে সেই নাচ মণ্ডিত। এদের সংগীতকে বলা যেতে পারে স্বরন্ত্য, এদের অভিনয়কে বলা যায় রূপনাটা।

বিদেশী সংগীত: পারশ্র-যাত্রী

পারস্ত-ঘাত্রী

শিরাজ। ১৭ এপ্রিল ১৯৩২

এখানকার গান-বাদ্ধনার কিছু নমুনা পেলুম। একজনের হাতে কাহ্বন, একজনের হাতে কাহ্বন, একজনের হাতে কোলনার বিদ্ধনা, গায়কের হাতে তাল দেবার বস্ত্র— বাঁয়া-তবলার একত্রে মিশ্রণ। সংগীতের তিনটি ভাগ। প্রথম অংশটা চটুল, মধ্য অংশ ধীর মন্দ সকরুণ, শেষ অংশটা নাচের তালে। আমাদের দিশি হ্বেরর সঙ্গে স্থানে স্থানে অনেক মিল দেখতে পাই। বাংলাদেশের সঙ্গে একটা ঐক্য দেখছি—এখানকার সংগীত কাব্যের সঙ্গে বিচ্ছিল্ল নয়।

তেহেরান। ২৯ এপ্রিল ১৯৩২

আজ সন্ধ্যার সময় একজন ভদ্রলোক এলেন, তাঁর কাছ থেকে বেহালায় পারসিক সংগীত শুনলম। একটি স্থর বাজালেন, আমাদের ভৈরেঁ। রামকেলির সঙ্গে প্রায় তার কোনো তফাত নেই। এমন দরদ দিয়ে বাজালেন— তানগুলি পদে পদে এমন বিচিত্ত অথচ সংযত ও স্থমিত যে, আমার মনের মধ্যে মাধুর্য নিবিড হয়ে উঠল। বোঝা গেল ইনি ওস্তাদ, কিন্তু ব্যাবসাদার নন। ব্যাবসা-দারিতে নৈপুণ্য বাড়ে কিন্তু বেদনাবোধ কমে যায়, ময়রা যে কারণে সন্দেশের রুচি হারায়। আমাদের দেশের গাইয়ে-বাজিয়েরা কিছুতেই মনে রাখে না যে, আটের প্রধান তত্ত্ব তার পরিমিতি। কেননা, রূপকে স্বব্যক্ত করাই তার কাজ। বিহিত দীমার দারা রূপ দত্য হয়, দেই দীমা ছাড়িয়ে অতিক্বতিই বিক্বতি।… আমাদের সংগীতের আসরে এই অতিকায় আতিশয় মত্ত করীর . তা নামে পদ্মবনে। তার তানগুলো অনেক স্থলে সামাল্য একটু-আধটু হেরফের করা পুন:পুন: পুনরারত্তি মাত্র। তাতে স্থপ বাড়ে, রূপ নষ্ট হয়। তম্বী রূপদীকে ছাজার পাকে জড়িয়ে ঘাগরা এবং ওড়না পরানোর মতো। সেই ওড়না বছমূল্য হতে পারে, তরু রূপকে অভিক্রম করবার স্পর্ধা ভাকে মানায় না। এরকম অদ্বত রুচিবিকারের কারণ এই যে, ওস্তাদেরা স্থির করে রেখেছেন সংগীতের প্রধান উদ্দেশ্য সমগ্র গানটিকে তার আপন স্থবমায় প্রকাশ করা নয়, রাগরাগিণীকেই বীরবিক্রমে আলোড়িত ফেনিল করে তোলা— সংগীতের ইমারতটিকে আপন ভিত্তিতে স্থগংঘমে দাঁড় করানো নয়, ইট কাঠ চুন স্থরকিকে

সংগীতচিম্ভা

কণ্ঠ-কামানের মুখে সগর্জনে বর্ষণ করা। ভূলে যায় স্থবিহিত সমাপ্তির মধ্যেই আর্টের পর্যাপ্তি। গান যে বানার আর গান যে করে উভয়ের মধ্যে যদি বা দরদের যোগ থাকে, তবু স্প্টেশক্তির সাম্য থাকা সচরাচর সম্ভবপর নয়। বিধাতা তাঁর জীবস্প্টিতে নিজে কেবল যদি কল্পালের কাঠামোটুকু থাড়া করেই ছুটি নিতেন, যার তার উপর ভার থাকত সেই কল্পালে যত খুলি মেদমাংস চড়াবার, নিশ্চয়ই তাতে অনাস্প্টি ঘটত। অথচ আমাদের দেশে গায়ক কথায় কথায় রচয়িতার অধিকার নিয়ে থাকে, তথন সে স্প্টিকর্তার কাঁথের উপর চ'ড়ে ব্যায়ামকর্তার বাহাত্রি প্রচার করে। উত্তরে কেউ বলতে পারেন 'ভালো তো লাগে'। কিছু পেটুকের ভালো লাগা আর রসিকের ভালো লাগা এক নয়। কী ভালো লাগে তাই নিয়ে তর্ক।

তেহেরান। ৫ মে ১৯৩২

এশিয়ার প্রায় সকল দেশেই আজ পাশ্চাত্য ভাবের সঙ্গে প্রাচ্য ভাবের মিল্রণ চলছে। এই মিল্রণে নৃতন স্বষ্টির সম্ভাবনা। এই মিল্রনের প্রথম অবস্থায় ছই ধারার রঙের তফাতটা থেকে যায়, অফুকরণের জোরটা মরে না। কিন্তু আন্তরিক মিলন ক্রমে ঘটে, যদি সে মিলনে প্রাণশক্তি থাকে— কলমের গাছের মতো নৃতনে পুরাতনে ভেদ লুপ্ত হয়ে ফলের মধ্যে রসের বিশিষ্টতা জয়ে। আমাদের আধুনিক সাহিত্যে এটা ঘটেছে, সংগীতেও কেন ঘটবে না বুঝি নে। যে চিন্তের মধ্যে দিয়ে এই মিলন সম্ভবপর হয় আমরা সেই চিত্তের অপেক্ষা করছি। য়ুরোপীয় সাহিত্যচর্চা প্রাচ্য শিক্ষিত সমাজে যে পরিমাণে অনেক দিন ধরে অনেকের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়েছে, য়ুরোপীয় সংগীতচর্চাও যদি তেমনি হত তা হলে নিঃসন্দেইই প্রাচ্য সংগীতে রসপ্রকাশের একটি নৃতন শক্তি সঞ্চার হত। মুরোপের আধুনিক চিত্তকলার প্রাচ্য চিত্তকলার প্রভাব সঞ্চারিত হয়েছে এ তো দেখা গেছে। এতে তার আত্মতা পরাভৃত হয় না, বিচিত্রতর প্রবলতর হয়।

--- আমাদের রাগরাগিণী স্বরসংগতিকে স্বীকার করেও আত্মরক্ষা করতে একেবারেই পারে না এ কথা জাের করে কে বলতে পারে ? স্প্রের শক্তি কী লীলা করতে সমর্থ কাৈনাে-একটা বাঁধা নিয়মের দারা আমরা আগে হতে তার সীমা নির্ণর করতে পারি নে। কিন্তু, স্প্রেতে নৃতন রূপের প্রবর্তন বিশেষ

বিদেশী সংগীত : পারত্ম-যাত্রী

শক্তিমান প্রতিভার ঘারাই সাধ্য, আনাড়ির বা মাঝারি লোকের কর্ম নর। মুরোপীয় সাহিত্যের যেমন, তেমনি তার সংগীতেরও মন্ত একটা সম্পদ আছে। সে যদি আমরা ব্রতে না পারি, তবে সে আমাদের বোধশক্তিরই দৈয় ; যদি তাকে গ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভব হয়, তবে তার ঘারা আভিজাত্যের প্রমাণ হয় না।

বিবিধ প্রসঙ্গ: প্রবন্ধে ও পত্তে

বিভিন্ন প্ৰবন্ধ হইতে

۵

চৈতন্ত যখন পথে বাহির হইলেন তখন বাংলাদেশের গানের শ্বর পর্যন্ত ফিরিয়া গোল। তখন এককণ্ঠবিহারী বৈঠিকি শ্বরগুলো কোথায় ভাসিয়া গোল? তখন সহস্র হৃদয়ের তরঙ্গহিল্লোল সহস্র কণ্ঠ উচ্ছুসিত করিয়া নৃতন শ্বরে আকাশে ব্যাপ্ত হইতে লাগিল। তখন রাগরাগিণী ঘর ছাড়িয়া পথে বাহির হইল, একজনকে ছাড়িয়া সহস্রজনকে বরণ করিল। বিশ্বকে পাগল করিবার জন্ত কীর্তন বলিয়া এক নৃতন কীর্তন উঠিল। যেমন ভাব তেমনি তাহার কণ্ঠশ্বর— অশুজলে ভাসাইয়া সমস্ত একাকার করিবার জন্ত ক্রন্দনধ্বনি। বিজন কক্ষেবসিয়া বিনাইয়া বিনাইয়া একটিমাত্র বিরহিণীর বৈঠিক কান্ধা নয়, প্রেমে আকুল হইয়া নীলাকাশের তলে দাঁড়াইয়া সমস্ত বিশ্বজগতের ক্রন্দনধ্বনি।

—'চিঠিপত্ৰ', পত্ৰ ৬

5

বাংলা পড়িবার সময় অনেক পাঠক অধিকাংশ স্বরবর্ণকে দীর্ঘ করিয়া টানিয়া টানিয়া পড়েন। নচেৎ সমৃমাত্র হ্রশ্বরের স্থান্তরে সমস্ত আবেগ কুলাইরা উঠে না। তালো ইংরেজ অভিনেতার অভিনয়ে দেখিতে পাওয়া বায় এক-একটি শব্বকে সবলে বেষ্টন করিয়া প্রচণ্ড হৃদয়াবেগ কিরপ উদ্ধাম গভিতে উচ্ছুসিত হইয়া উঠে। ত

বাংলা শব্দের মধ্যে এই ধ্বনির অভাব -বশত বাংলার পছ্যের অপেক্ষা গীতের প্রচলনই অধিক। কারণ, গীত স্থ্রের সাহায্যে প্রত্যেক কথাটিকে মনের মধ্যে সম্পূর্ণ নিবিষ্ট করিয়া দেয়। কথায় যে অভাব আছে স্থরে তাহা পূর্ণ হয়। এবং গানে এক কথা বার-বার ফিরিয়া গাহিলে ক্ষতি হয় না। যতক্ষণ চিত্ত না জাগিয়া উঠে ততক্ষণ সংগীত ছাড়ে না। এইজ্লা প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে গান ছাড়া কবিতা নাই বলিলে হয়।

সংস্কৃতে ইহার বিপরীত দেখা বায়। বেদ ছাড়িয়া দিলে সংস্কৃত ভাষায় এত

বিবিধ প্রসঙ্গ: প্রবন্ধে

মহাকাব্য খণ্ডকাব্য সন্ত্বেও গান নাই। শকুস্থলা প্রভৃতি নাটকে যে ছই-একটি প্রাক্বত গীত দেখিতে পাওয়া যায় তাহা কাব্যের মধ্যে স্থান পাইতে পারে না। বাঙালি জয়দেবের গীতগোবিন্দ আধুনিক এবং তাহাকে এক হিসাবে গান না বলিলেও চলে। কারণ, তাহার ভাষালালিত্য ও ছন্দোবিস্থাস এমন সম্পূর্ণ যে তাহা স্থরের অপেক্ষা রাখে না; বরং আমার বিশ্বাস স্থরসংযোগে তাহার স্বাভাবিক শক্ষনিহিত সংগীতের লাঘ্য করে। কিন্তু,

মনে রৈল, সই, মনের বেদনা। প্রবাসে যথন যায় গো সে

তারে বলি বলি আর বলা হল না-

ইহা কাব্যকলায় অসম্পূর্ণ, অতএব স্থরের প্রতি ইহার অনেকটা নির্ভর। সংস্কৃত শব্দ এবং ছন্দ ধ্বনিগোরবে পরিপূর্ণ। স্থতরাং সংস্কৃতে কাব্যরচনার সাধ গানে মিটাইতে হয় নাই, বরং গানের সাধ কাব্যে মিটিয়াছে। মেঘদ্ত স্থরে বসানো বাছলা।

হিন্দিগাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানি না। কিন্তু, এ কথা বলিতে পারি হিন্দিতে যে-সকন গ্রুপদ থেয়াল প্রভৃতি পদ শুনা যায় তাহার অধিকাংশই কেবলমাত্র গান, একেবারেই কাব্য নহে। কথাকে সামাস্ত উপলক্ষমাত্র করিয়া হুর শুনানোই হিন্দিগানের প্রধান উদ্দেশ্য। কিন্তু বাংলায় হুরের সাহায্য লইয়া কথার ভাবে শ্রোতাদিগকে মুগ্ধ করাই কবির উদ্দেশ্য। কবির গান, কীর্তন, রামপ্রসাদী গান, বাউলের গান প্রভৃতি দেখিলেই ইহান প্রমাণ হইবে। অতএব কাব্যরচনাই বাংলাগানের মুখ্য উদ্দেশ্য, হুরসংযোগ গৌন এই-সকল কারণে বাংলা সাহিত্যভাগুরে রত্ব যাহা-কিছু পাওয়া যায় তাহা গান।

—বাংলা শব্দ ও ছব্দ। প্রাবণ ১২৯৯

9

স্থর এবং তাল, ছন্দ এবং ধ্বনি, সংগীতের তৃই অংশ। গ্রীকরা 'ধ্যোতিক্ষমগুলীর সংগীত' বলিয়া একটা কথা বলিয়া গিয়াছেন, শেক্স্পিয়রেও তাহার উল্লেখ আছে। তাহার কারণ পূর্বেই বলিয়াছি যে, একটা গতির সঙ্গে আর-একটা গতির বড়ো নিকট সম্বন্ধ।

—গত্য ও পদ্ম। ফাব্রন ১২৯৯

যাহারা গানের সমজদার এইজন্মই তাহারা অত্যন্ত উপেক্ষা প্রকাশ করিয়া বলে 'অমুক লোক মিষ্ট গান করে'। ভাবটা এই বে, মিষ্টগায়ক গানকে আমাদের ইন্দ্রিয়সভায় আনিয়া নিতান্ত হলভ প্রশংসার দারা অপমানিত করে, মার্জিত কচি ও শিক্ষিত মনের দরবারে সে প্রবেশ করে না।…

যাহা সহজেই মিষ্ট ভাহাতে অতি শীঘ্র মনের আলতা আনে, বেশিক্ষণ মনোযোগ থাকে না। অবিলম্বেই ভাহার সীমায় উত্তীর্ণ হইয়া মন বলে, 'আর কেন, ঢের হইয়াছে।'

এইজন্ত যে লোক যে বিষয়ে বিশেষ শিক্ষা লাভ করিয়াছে, সে তাহার গোড়ার দিককার নিতাস্ত সহজ ও ললিত অংশকে আর থাতির করে না। কারণ, সেটুকুর সীমা সে জানিয়া লইয়াছে; সেটুকুর দৌড় যে বেশিদ্র নহে তাহা সে বোঝে; এইজন্তই তাহার অস্তঃকরণ তাহাতে জাগে না। অশিক্ষিত সেই সহজ অংশটুকুই ব্ঝিতে পারে; অথচ তথনো সে তাহার সীমা পায় না, এইজন্তই সেই অগভীর অংশেই তাহার একমাত্র আনন্দ। সমজদারের আনন্দকে সে একটা কিছ্ত ব্যাপার বলিয়া মনে করে; অনেক সময় তাহাকে কপটতার আড়ম্বর বলিয়াও গণ্য করিয়া থাকে।

এইজন্মই সর্বপ্রকার কলাবিতা সম্বন্ধে শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের আনন্দ ভিন্ন ভিন্ন পথে বায়। তথন একপৃক্ষ বলে, 'তুমি কী বৃঝিবে !' আর-এক পক্ষ রাগ করিয়া বলে, 'বাহা বৃঝিবার তাহা কেবল তুমিই বোঝা, জগতে আর-কেহ বৃঝি বোঝো না !'

একটি স্থগভীর সামশ্বস্থের আনন্দ, সংস্থান-সমাবেশের আনন্দ, দ্রবর্তীর সহিত বোগ-সংযোগের আনন্দ, পার্থবর্তীর সহিত বৈচিত্র্যসাধনের আনন্দ —এইগুলি মানসিক আনন্দ। ভিতরে প্রবেশ না করিলে, না ব্ঝিলে, এ আনন্দ ভোগ করিবার উপায় নাই। উপর হইতে চট্ করিয়া যে স্থপ পাওয়া যায় ইহা তাহা অপেক্ষা স্থায়ী ও গভীর।

এবং এক হিসাবে তাহা অপেক্ষা ব্যাপক। যাহা অগভীর, লোকের শিক্ষা-বিস্তারের সঙ্গে, অভ্যাসের সঙ্গে, ক্রমেই তাহা ক্ষর হইয়া তাহার রিক্তা বাহির হইয়া পড়ে। যাহা গভীর তাহা আপাতত বহু লোকের গম্য না হইলেও

বিবিধ প্রসঙ্গ: প্রবন্ধে

বছকাল তাহার প্রমায় থাকে, তাহার মধ্যে যে-একটি শ্রেষ্ঠতার আদর্শ আছে তাহা সহজে জীৰ্ণ হয় না।

—কেকাধ্বনি। ভাজ ১৩০৮

কলাবিভা যেথানে একেশ্বরী সেইথানেই তাহার পূর্ণগৌরব । সতীনের সঙ্গে ঘর করিতে গেলে ভাহাকে খাটো হইতেই হইবে। বিশেষত সভীন यদি প্রবল হয়। রামায়ণকে যদি স্থর করিয়া পড়িতে হয়, তবে আদিকাও হইতে উত্তরকাণ্ড পর্যন্ত সে স্করকে চিরকাল সমান একঘেয়ে হইয়া থাকিতে হয়; রাগিণী হিদাবে দে বেচারার কোনোকালে পদোন্নতি ঘটে না। যাহা উচ্চদরের কাব্য তাহা আপনার দংগীত আপনার নিয়মেই জোগাইয়া থাকে, বাহিরের সংগীতের সাহায়্য অবক্লাব সক্ষে উপেকা করে। যাহা উচ্চ অক্লের সংগীত ভাহা আপনার কথা আপনার নিয়মেই বলে, তাহা কথার জন্ত কালিদাস-মিল্টনের মুখাপেকা করে না- তাহা নিতাম্ভ তৃচ্ছ তোম-তানা-নানা লইয়াই চমৎকার কাজ ठालाडेया राज्य ।

— বক্সমঞ্চ। পৌষ ১৩১৯

ছন্দে শন্দে বাক্যবিস্থানে সাহিত্যকে সংগীতের আশ্রয় তো ঞঃণ করিতেই হয়। যাহা কোনোমতে বলিবার জো নাই এই সংগীত দিয়াই ভাহ; বলা চলে। অর্থ বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে যে কথাটা যৎসামান্ত, এই সংগীকের দারাই ভাষা অসামান্ত হইয়া উঠে। কথার মধ্যে বেদনা এই সংগীতই সঞ্চার করিয়া দেয়।

অতএব চিত্র এবং সংগীতই সাহিত্যের প্রধান উপকরণ। চিত্র ভাবকে আকার দেয় এবং সংগীত ভাবকে গতিদান করে। চিত্র দেহ এবং সংগীত প্রাণ।

—সাহিত্যের তাৎপর্ব। অগ্রহায়ণ ১৩১ •

দেখিয়াছি বাংলায় অনেকগুলি গানের হুর কেমন দেখিতে দেখিতে ইভর হইয়া যার। আমার বোধ হয় সভ্যদেশে যে যে হার সর্বসাধারণের মধ্যে প্রচলিত,

সংগীতচিম্ভা

ভাষার মধ্যে একটা গভীরভা আছে, ভাষা ভাষাদের national air, ভাষাভে ভাষাদের জাভীর আবেগ পরিপূর্ণভাবে ব্যক্ত হয়। যথা Home Sweet Home, Auld lang Syne— বাংলাদেশে দেরপ হ্বর কোথায়? এথানকার সাধারণপ্রচলিত হ্বরের মধ্যে গান্তীর্য নাই, স্থায়িত্ব নাই, ব্যাপকতা নাই। সেইজ্বল্য ভাষার কোনোটাকেই national air বলা যায় না। হিন্দুস্থানীতে যে-সকল খাম্বাজ ঝিঁঝিট কাফি প্রভৃতি রাগিণীতে শোভন ভদ্রভাব লক্ষিত হয়, বাংলায় সেই রাগিণীই কেমন কুৎসিত আকার ধারণ করিয়া 'বড় লক্ষা করে পাড়ায় যেতে' 'কেন বল সথি বিধুমুখী' 'একে অবলা সরলা' প্রভৃতি গানে পরিণত হইয়াছে।

কেবল তাহাই নহে, আমাদের এক-একবার মনে হয় হিন্দুস্থানী এবং বাংলার উচ্চারণের মধ্যে এই জন্ত এবং বর্বর ভাবের প্রজেদ লক্ষিত হয়। হিন্দুস্থানী গান বাংলায় ভাঙিতে গেলেই তাহা ধরা পড়ে। স্থর তাল অবিকল রক্ষিত হইয়াও অনেক সময় বাংলা গান কেমন 'রোথো' রকম শুনিতে হয়। হিন্দুস্থানীর polite 'আ' উচ্চারণ বাংলায় vulgar 'অ' উচ্চারণে পরিণত হইয়া এই ভাবাস্তর সংঘটন করে। 'আ' উচ্চারণের মধ্যে একটি বেশ নির্লিপ্ত জন্ত suggestive ভাব আছে, আর 'অ' উচ্চারণ নিভাস্ত গা-ঘেঁষা সংকীর্ণ এবং দরিজ। কাশীর সংস্কৃত উচ্চারণ শুনিলে এই প্রজেদ সহজেই উপলব্ধি হয়।

—বাংলা ভাষা ও বাঙালি চরিত্র : ১ ভারতী, বৈশাথ ১৩১২

ь

কলাবান গুণীরাও যেখানে বস্তুত গুণী, সেখানে তাঁহারা তপস্বী; সেখানে যথেচ্ছাচার চলিতে পারে না, দেখানে চিত্তের সাধন ও সংযম আছেই।

···অনেক গুলী দেখা যায়, বাহিরের ক্ষুদ্র লালিত্যকে বাঁহারা আমল দিতে চান না, তাঁহাদের স্কষ্টির মধ্যে যেন একটা কঠোরতা আছে। তাঁহাদের প্রপদের মধ্যে থেয়ালের তান নাই। হঠাৎ তাহার বাহিরের রিক্ততা দেখিয়া ইতর লোকে তাহাকে পরিভ্যাগ করিয়া যাইতে চাহে; অথচ সেই নির্মল রিক্ততার গভীরতর ঐশ্বহ্ বিশিষ্ট লোকের চিত্তকে বৃহৎ আনন্দ দান করে।

—সৌন্দৰ্ববোধ। পৌৰ ১৩১৩

বিবিধ প্রসঙ্গ: প্রবছে

3

মিখিলার বিভাপতির গান কেমন করিয়া বাংলা পদাবলী হইয়া উঠিরাছে তাহা দেখিলেই বুঝা যাইবে— খভাবের নিয়মে এক কেমন করিয়া আর হইয়া উঠিতেছে। বাংলার প্রচলিত বিভাপতির পদাবলীকে বিভাপতির বলা চলে না। মূল কবির প্রায় কিছুই তাহার অধিকাংশ পদেই নাই। ক্রমেই বাঙালি গামক ও বাঙালি শ্রোতার যোগে তাহার ভাষা, তাহার অর্থ, এমন-কি তাহার রসেরও পরিবর্তন হইয়া দে এক নৃতন জিনিদ হইয়া দাঁড়াইরাছে। গ্রিমন্দ মূল বিভাপতির যে-সকল পদ প্রকাশ করিয়াছেন, বাংলা পদাবলীতে তাহার ছটি-চারটির ঠিকানা মেলে, বেশির ভাগই মিলাইতে পারা যায় না। অথচ নানা কাল ও নানা লোকের ঘারা পরিবর্তন সহন্ত পদগুলি এলোমেলো প্রলাপের মতো হইয়া যায় নাই। কারণ, একটা মূলস্বর মাঝখানে থাকিয়া সমস্ত পরিবর্তনকে পাপনার করিয়া লইবার জন্ম সর্বদা দত্রক হইয়া বসিয়া আছে। সেই স্বর্যুক্র জোরেই এই পদগুলিকে বিভাপতির পদ বলিতেছি, আবার আগাগোড়া পরিবর্তনের জোরে এগুলিকে বাঙালির সাহিত্য বলিতে কুঞ্জিত হইবার কারণ নাই।

—সাহিত্যসন্তি। আঘাঢ় ১৩১৪

٥ د

•••গানের যেমন তান। তান যতদ্র পর্যন্ত যাক-না. গানটিকে অস্বীলার করতে পারে না, সেই গানের সঙ্গে তার মূলে যোগ থাকে। সেই যোগটিকে সে ফিরেফিরে দেখিরে দেখা। গান থেকে তানটি যথন হঠাৎ ছুটে বেরিয়ে চলে তথন মনে হয় সে ব্ঝি বিক্ষিপ্ত হয়ে উধাও হয়ে চলে গেল বা, কিন্তু তার সেই ছুটে যাওয়া কেবল মূল গানটিতে আবার ফিরে আসবার জন্তেই এবং সেই ফিরে আসার রসটিকেই নিবিভূ করার জন্তে।

—চিরনবীনতা। মাঘ ১৩১৩

22

কথা জিনিসটা মাহুবেরই, আর গানটা প্রকৃতির। কথা স্বস্পষ্ট এবং বিশেষ প্রয়োজনের ছারা সীমাবদ্ধ, আর গান অস্পষ্ট এবং সীমাহীনের ব্যাকুলভায়

শংগীতচিম্ভা

উৎকটিত। সেইজন্তে কথায় মাহ্মৰ মহয়লোকের এবং গানে মাহ্মৰ বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে মেলে। এইজন্তে কথার সঙ্গে মাহ্মৰ যথন স্থরকে জুড়ে দের তথন সেই কথা আপনার অর্থকে আপনি ছাড়িয়ে গিয়ে ব্যাপ্ত হয়ে যায়— সেই স্থরে মাহ্মের স্থাহ্থকে সমস্ত আকালের জিনিস করে তোলে, তার বেদনা প্রভাতসন্ধ্যার দিগস্তে আপনার রঙ মিলিয়ে দেয়, জগতের বিরাট অব্যক্তর সঙ্গে যুক্ত হয়ে একটি বৃহৎ অপরপতা লাভ করে, মাহ্মের সংসারের প্রাত্যহিক স্থপরিচিত সংকীর্ণতার সঙ্গে তার ঐকান্তিক ঐক্য আর থাকে না।

—শ্রাবণসন্ধা। প্রাবণ ১৩১৭

52

বেমন গানের তান। এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে তান জিনিসটা একটা নিয়মহীন উচ্ছুল্পলতা নহে; তাহার মধ্যে তাল মান লয় রহিরাছে, তাহার মধ্যে স্বরবিস্থানের অতি কঠিন নিয়ম আছে; সেই নিয়মের মূলে স্বরত্ত্বের গণিতশাস্ত্রসম্মত একটা ত্রহ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আছে; শুধু তাই নয়, যে কণ্ঠ বা বাছ্যব্ত্তবেক আশ্রম করিয়া এই তান চলিতেছে তাহারও নিয়মের শেষ নাই—সেই নিয়মগুলি কার্যকারণের বিশ্বব্যাপী শৃদ্ধলকে আশ্রম করিয়া কোন্ অসীমের মধ্যে যে চলিয়া গিয়াছে তাহার কেহ কিনারা পায় না। অতএব, বাহিরের দিক হইতে যদি কেহ বঁলে এই তানগুলি অস্তহীন নিয়মশৃদ্ধলকে আশ্রম করিয়াই বিস্তীর্ণ হইতেছে তবে সে এক রকম করিয়া বলা যায় সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহাতে আসল কথাটি বাদ পড়িয়া যায়। মূলের কথাটি এই যে, গায়কের চিত্ত হইতে গানের আনন্দই বিচিত্র তানের মধ্যে প্রসারিত হইতেছে। যেখানে সেই আনন্দ তুর্বল, শক্তিও সেখানে ক্ষীণ।

গানের এই তানগুলি গানের খানন্দ হইতে যেমন নানা ধারায় উৎসারিত হইতে থাকে, তেমনি তাহারা সেই খানন্দের মধ্যেই ফিরিয়া খাসে। বস্তুত এই তানগুলি বাহিরে ছোটে, কিন্তু গানের ভিতরকারই খানন্দকে তাহারা ভরিয়া তোলে। গুহারা মূল হইতে বাহির হইতে থাকে, কিন্তু তাহাতে মূলের ক্ষয় হয় না, মূলের মূল্য বাড়িয়াই উঠে।

कि यमि এই जानत्मतं नत्म जात्नत त्यांग विष्टित रहेशा यात्र जारा रहेत्न

বিবিধ প্রসঞ্চ : প্রবছে

উন্টাই হয়। তাহা হইলে তানের দারা গান কেবল তুর্বল হইতেই থাকে। সে তানে নিয়ম যতই জটিল ও বিশুদ্ধ থাক্-না কেন, গানকে সে কিছুই রস দেয় না, তাহা হইতে সে কেবল হরণ করিয়াই চলে।

যে গায়ক আপনার মধ্যে এই গানের মূল আনন্দে গিয়া পৌছিয়াছে, গান সম্বন্ধে সে মূক্তিলাভ করিয়াছে। সে সমাগ্তিতে পৌছিয়াছে। তথন তাহার গলায় যে তান থেলে তাহার মধ্যে আর চিস্তা নাই, চেষ্টা নাই, ভয় নাই। যাহা ত্ঃসাধ্য তাহা আপনি ঘটিতে থাকে। তাহাকে আর নিয়মের অমুসরণ করিতে হয় না, নিয়ম আপনি তাহার অমুগত হইয়া চলে। তানসেন আপনার মধ্যে সেই গানের আনন্দলোকটিকে পাইয়াছিলেন। ইহাই ঐয়র্ফলোক; এখানে অভাব পূরণ হইতেছে— ভিক্ষা করিয়া নয়, হয়ণ করিয়া নয়, আপনারই ভিতর হইতে। তানসেন এই জায়গায় আসিয়া গান সম্বন্ধে মৃক্তিলাভ করিয়াছিলেন বলিতে এ কথা ব্রায় না যে, তাহার গানে তাহার পর হইতে নিয়মের বন্ধন আর ছিল না। তাহা সম্পূর্ণ ই ছিল, তাহার লেশমাত্র ক্রটি ছিল না, কিন্তু তিনি সমস্থ নিয়মের মূলে আপনার অধিকার স্থাপন করিয়াছিলেন বলিয়া নিয়মের প্রভু হইয়া বিয়াছিলেন— ভিনি এককে পাইয়াছিলেন বলিয়াই অসংখ্য বহু আপনি ভাঁহার কাছে ধরা দিয়াছিল।

—ধর্মের অর্থ। আধিন-কার্তিক ১৩১৮

90

ভারতবর্ষের প্রত্যেক ঋতুরই একটা-না-একটা উৎসব আছে। কিছু কোন্ ঋতু যে নিতান্ত বিনা কারণে তাহার হৃদয় অধিকার করিয়াছে তাহা খা: দেখিতে চাও তবে সংগীতের মধ্যে সন্ধান করো। কেননা, সংগীতেই হৃদযের ভিতরকার কথাটা ফাঁস হইয়া পড়ে।

বলিতে গেলে ঋতুর রাগরাগিণী কেবল বর্ধার আছে আর বসস্তের। সংগীতশাল্পের মধ্যে সকল ঋতুরই জন্ম কিছু-কিছু স্থরের বরাদ্দ থাকা সম্ভব, কিছু সেটা কেবল শাল্পগত। ব্যবহারে দেখিতে পাই, বসস্তের জন্ম আছে বসস্ত আর বাহার; আর বর্ধার জন্ম মেদ, মল্লার, দেশ এবং আরো বিস্তর। সংগীতের পাড়ায় ডোট লইলে বর্ধারই হয় জিত।

—আবাঢ়। আবাঢ় ১৩২১

সংগীতচিন্তা

28

পৃথিবীর সমস্ত প্রয়োজন ধূলির উপরে; কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত সংগীত ঐ শৃষ্টে, যেখানে তাহার অপরিচ্ছিন্ন অবকাশ।

মাহ্নবের চিত্তের চারি দিকেও একটি বিশাল অবকাশের বায়ুমণ্ডল আছে। সেইখানেই তাহার নানা রঙের খেয়াল ভাসিতেছে; সেইখানেই অনস্ক তাহার হাতে আলোকের রাখী বাধিতে আলে। স্থানকার ভাষাই সংগীত। এই সংগীতে বাস্তবলোকে বিশেষ কী কাজ হয় জানি না, কিছ ইহারই কম্পান পক্ষের আঘাতবেগে অতিচৈতক্সলোকের সিংহ্ছার খুলিয়া যায়।

—আবাঢ়। আবাঢ় ১৩২১

50

বিবিধ প্রসঙ্গ: প্রবন্ধে

ব্যাকুলতা, দেশমন্ত্রার যেন অঞ্গলোত্তীর কোন্ আদিনির্বরের কলকল্পোল।
এতে করে আমাদের চেতনা দেশকালের সীম। পার হয়ে নিজের চঞ্চল প্রাণধারাকে বিরাটের মধ্যে উপলব্ধি করে।
—ছম্পের অর্থ। চৈত্র ১৩২৪

১৬

--- আর্টে সংগীতকে আমি কিরপ স্থান প্রদান করি— এই প্রশ্নটি একবার আমাকে করা হইয়াছিল। বিজ্ঞানে গণিতের ধে-স্থান, আর্টে সংগীতের সেই স্থান, ইহা সম্পূর্ণ বস্তুনিরপেক্ষ। অভিব্যক্তির যেটুকু সার, তাহাই সংগীত। সংগীতের যে-বাংকার তাহা মুক্ত-অবাধ; বস্তুবিচারের বাধন, চিন্তার বাধন সংগীতকে বাধিতে পারে না। সংগীত যেন আমাদিগকে সকল জিনিসের আত্মার ভিতরে লইয়া যায়। স্পষ্টির মূলে যে আনন্দ-ধারা, সেই আনন্দের স্পর্শে আমাদিগকে নাচাইয়া তোলে। কয়েক শতাকী আগে বাংলায় এমন একদিন আসিয়াছিল, যেদিন মানবের ঝায়ায় ভগবৎ-প্রেমের যে চিরস্তন লীলা-নাট্য চলিতেছে, তাহা জীবস্তভাবে অভিব্যক্ত হইয়াছিল— ভগবত্পলিরর মাত্যস্তিক আনন্দধারা চারি দিকে বিকীর্ণ করিয়া।

সেদিন ভাবের একটা আবর্ত সমগ্র জাতির অস্তর আলোড়িত করিয়া তুলিয়াছিল। বাংলার সেই ভাবাবর্ত হইতে স্বষ্ট হইয়াছিল আমাদের বাঙালির কীর্তন-গান। আমাদের জাতির ইতিহাদে এমন সময় অনেকবার আসিয়াছে, যথন আমাদের দৈনন্দিন জীবনের তুচ্ছতার অতীত জিনিসের অন্তভ্ কিন্তে সমগ্র জাতির অস্তর আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে। — আর্টের অর্থ, কটপান, প্রবাসী, বৈশাধ ১৩০০, পৃ ৪৯
[বাপরি, কাছন ১৭০২]

59

গীতকলা আদ্ধ এই বাংলাদেশেই গতানুগতিকতার প্রভূত কাটিয়ে, কুলত্যাগের কলক স্বীকার ক'রে, নৃতন প্রকাশের অভিসারে চলেছে— তার আশু ফলের বিচার করবার সময় হয় নি, কিন্তু পণ্ডিতেরা যাই বলুন, নব-নবোন্মেষের পথে প্রতিভার মৃক্তি কামনা এর মধ্যে যা দেখা যাচ্ছে তার থেকেই বাংলাদেশের বথার্থ প্রকৃতির নিরূপণ হতে পারে। প্রাণের স্পর্শনাক্ত যেথানে প্রবল সেথানে প্রাণের সাড়া পেতে দেরি হয় না।

—মহালাতি-সদন। ২ ভাত ১০৪৬

সংগীত চিম্ভা

বিশ্ববিদ্যালয়ে সংগীতশিকা

বিশ্ববিদ্যালয়ে সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা সম্বন্ধে যে প্রস্তাব উত্থাপিত হয়েছে তা নিয়ে বাদ-প্রতিবাদ চলছে। ইচ্ছা ছিল না এর মধ্যে প্রবেশ করি। প্রথম কারণ, আমার শরীর অপটু; বিতীয় কারণ, শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রভৃতি সমস্ত ভার সম্প্রতি আমি নিজের হাতে নিয়েছি। শরীর যথন তুর্বল তথন একান্ত আমার আন্ত কর্তব্যের বাইরে অন্ত কর্তব্যের মধ্যে নিজেকে জড়িত করা শক্তির অমিতব্যয়িত।, তাতে ব্যর্থতার স্থিষ্ট করে। কিন্তু অকাজকে অগ্রসর হয়ে গ্রহণ না করলেও বাইরে থেকে দে ঘাড়ে এদে পড়ে, তথন তাকে অস্বীকার করতে গেলে জটিলতা আরো বেড়ে যায়।

শিক্ষাবিভাগ থেকে কিছুদিন হল এক পত্র পেষেছিলুম, তাতে সংগীতশিক্ষার প্রবর্তন সম্বন্ধে আমার পরামর্শ চাওয়া হয়েছিল। বিষয়ের গুরুত্ব বিচার
করে আমি চূপ করে থাকতে পারি নি। উত্তরে লিথেছিলুম— বিশ্ববিভালয়ের
সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা গড়ে তোলবার পক্ষে অধ্যাপক ভাট্থণ্ডেই যোগ্যতম।
আশা করেছিলুম এইথানেই আমার কাজ ফুরোলো। কর্মফলের পরম্পরা
এখনো শেষ হয় নি। চিঠিপত্রযোগে তর্কবিতর্কের জালের মধ্যে জড়িত হয়ে
পড়েছি। বর্তমানে বাংলাদেশে শ্রীযুক্ত গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়কে শ্রেষ্ঠ গায়ক
বলেছি, এই কারণে কিছু ভূল-বোঝাব্রির সৃষ্টি হয়েছে; সেটা পরিষ্কার করা
ভালো।

সাধারণত আমরা থাঁদের ওন্তাদ বলি, পুরাতন বিভাধারাকে রক্ষা করা সহকে তাঁদের বিশেষ একটা উপবোগিতা আছে। তাঁরা সংগ্রহ করেন, সঞ্য় করেন, সংগীতব্যাকরণের বিশুক্ষতা বাঁচিয়ে রাথেন। চিরপ্রচলিত রাগরাগিণীকে চিরপ্রচলিত প্রথার কাঠামোর মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে ধরে রাথবার কাজে অক্লান্ত অধ্যর কাঠামোর মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে ধরে রাথবার কাজে অক্লান্ত অধ্যরদায়ে তাঁদেরকে প্রন্তুত্ত হতে হয়। ছেলেবেলা থেকেই একমাত্র এই কাজেই তাঁদের দেহ মন প্রাণ নিযুক্ত। স্থমিষ্ট কণ্ঠম্বর তাঁদের পক্ষে অত্যাবশ্রক নয়; অনেকের তা নেই, অনেকে তাকে অবজ্ঞাই করেন। গান সম্বন্ধে তাঁদের প্রভিভার স্বকীয়তাল বাছলা, এমন-কি তাতে হরতো তাঁদের আপন কর্মের ব্যাঘাত ঘটাতে পারে। তাঁরা একান্ত অবিক্লত ভাবে প্রাচীন ধারাকে অন্থসরণ করে চলেন এইটেই তাঁদের গর্বের বিষয়। এই রক্ষ বক্ষকতার মূল্য আছে।

বিবিধ প্রসদ : প্রবন্ধে

সমান্দ সেই মূল্য তাঁদের যদি না দেয় তবে তাঁদের প্রতিও অন্তায় করে, নিজেরও ক্ষতি ঘটায়।

হিন্দুস্থানী সংগীত এমন একটি কলাবিছা যার রচনার নিয়ম বছকাল পূর্বেই সমাপ্ত হয়ে গেছে। .সেই বছকাল পূর্বের আদর্শের সঙ্গে মিলিয়েই তার বিচার চলে। যারা সেই আদর্শমতেই বছ পরিশ্রমে এই-জাতীয় সংগীতের সাধনা করেছেন, হিন্দুস্থানী সংগীত সম্বন্ধে তাঁদের সাক্ষ্যকেই প্রামাণ্য বলে গ্রহণ করতে হয়।

এই ওন্তাদ-সম্প্রদায়ের মধ্যেও গুণের তারতম্য নিশ্চর আছে। কারও গানের সংগ্রহ অক্টের চেয়ে হয়তো বহুলতর; রাগরাগিণীর রূপের পরিচয় হয়তো এক ওন্তাদের চেয়ে অন্ত ওন্তাদের অধিকতর বিশুদ্ধ; তাল তানের প্রয়োগ সম্বন্ধে কারও বা ক্সরত অক্টের চেয়ে বিশ্বয়জনক।

ওস্তাদির চেয়ে বড়ো একটা জিনিস আছে, সেটা হচ্ছে দরদ। সেটা বাইরের জিনিস নয়, ভিতরের জিনিস। বাইরের জিনিসের পরিমাপ আছে, আদর্শে ধরে সেটা সম্বন্ধে দাঁড়িপাল্লার বিচার চলে। তার চেয়ে বড়ো যেটা সেটাকে কোনো বাইরের আদর্শে মাপা চলে না; সেটা হল সহাদয়হাদয়বেছ। কে সহাদয় আর কে সহাদয় নয় বাইরে থেকে তারও তল পাওয়া যায় না, তার শেষ নিশান্তি করবার ব্যর্থ চেষ্টা মাথা-ফাটাফাটিতে গিয়ে পৌছয়— অর্থাৎ যাকে বলে হিংশ্র হুঃসহযোগ!

বালককালে যত্ভট্টকে জানভাম। তিনি ওন্তালকাতের চেম্নে লি সন অনেক বড়ো। তাঁকে গাইয়ে বলে বর্ণনা করলে থাটো করা হয়। তাঁর ছিল প্রতিভা, অর্থাৎ সংগীত তাঁর চিত্তের মধ্যে রূপ ধারণ করত। তাঁর রচিত গানের মধ্যে যে বিশিষ্টতা ছিল তা অন্তাকোনো হিন্দুস্থানী গানে পাঁওয়া যায় না। সম্ভবত তাঁর চেয়ে বড়ো ওন্তাল তথন হিন্দুস্থানে অনেক ছিল, অর্থাৎ তাঁলের গানের সংগ্রহ ঝারো বেশি ছিল, তাঁলের কসরতও ছিল বছসাধনাসাধ্য, কিন্তু যত্ভট্টর মতো সংগীতভাবুক আধুনিক ভারতে আর কেউ জন্মেছে কিনা সন্দেহ। অবশ্য, এ কথাটা অস্বীকার করবার অধিকার সকলেরই আছে। কারণ, কলাবিভায় যথার্থ গুণের প্রমাণ তর্কের ছারা ছির হয় ন. যাষ্টির ছারাও নয়। যাই হোক, ওন্তাল ছাচে তেলে তৈরি হতে পারে, যত্ভট্ট বিধাতার স্বহন্তরচিত।

সংগীতচিম্ভা

অতএব চলতি কাজে যত্তাদের প্রত্যাশা করা র্থা। কথাটা হচ্ছে এই যে, হিন্দুস্থানী সংগীতের মতো একটা স্থাবর পদার্থের আধার যথন খুঁজি তথন ওন্তাদকেই সহজে হাতের কাছে পাই। বিশুদ্ধ রাগরাগিণী শুনতে বা শিথতে যথন চাই তথন ওন্তাদকেই খুঁজি। যেমন, যে পূজাবিধি মস্ত্রে ও অন্থল্গনে একবারে অচল করে বাঁধা তার জ্ঞে পুক্তের দরকার হয়— তখন এমন লোককে জুটিয়ে আনি, অক্ষরে অক্ষরে যার সমস্ত ক্রিয়াকলাপ অভ্যন্ত। তার মানে ব্রতে পারে এতটুকু সংস্কৃতজ্ঞান এই পূক্তের পক্ষে অনাবশ্রক। কারণ, এই-সকল ক্রিয়াকলাপের বাইরের রূপটাই হল প্রধান; সেটা যদি বিশ্বদ্ধ হয় তা হলেই কাল্পটা নিম্পন্ন হতে পারে। যিনি পণ্ডিত তিনি তাঁর অর্থবাধের ঘারা এই-সকল মন্ত্রে হয়তো প্রাণ দিতে পারেন, কিন্তু একান্ত চর্চার অভাবে বাইরের দিকে তাঁর অলন হতে পারে— অন্তত তাঁর পক্ষে কাল্পটা অনর্গলভাবে সহন্ধ নাও হতে পারে। যেখানে দৃঢ় করে বেঁধে দেওয়া বাহ্নরপটাই প্রধান সেখানে আয়াসসাধ্য অভ্যাসটাই বেশি কাজে লাগে, দেখানে প্রতিভা লজ্জিত হবে। আপিসের অভিজ্ঞ কেরানি তার স্বস্থানে উপরের অধ্যক্ষের চেয়ে বেশি বোগ্য, কিন্তু সেই যোগ্যতা সেই সীমার মধ্যেই পর্যাপ্ত।

হিন্দুস্থানী গানকে যেহেতু আমরা অতীতকালের নির্দিষ্ট বিধির হারা বিচার করি, সেইজন্তেই তার এমন বাহন চাই যার চর্চা আছে, প্রতিভা যার পক্ষে বাছল্য— যে আবিষ্কারক. নয়, যে ব্যাখ্যাকারক— সংগীতে যে জগদীশচন্দ্র বহু নয়, যে বিজ্ঞানপঠিশালায় ডেমনেস্টেটর। এক কথায় যে ওস্তাদ।

আমাদের যথন অল্প বন্ধস ছিল তথন কলকাতার ধনীদের ঘরে এইরকম ওস্তাদের সমাগম সর্বদাই দেখেছি। তাতে করে সংগীতের অলংকারলাল্পবোধ অস্তত ধনীসমাজে প্রচলিত ছিল। সেই-সব বনেদী ঘরে গানের এই অলংকারশাল্পবোধটা না থাকা লজ্জার বিষয় ছিল। ঠিক কোন্থানে স্থর বা তালের কতটুকু খলন হচ্ছে সেটা তাঁরা অনেকেই জানতেন, সেই দিকে কান রেখেই তাঁরা গান ভনতেন। বাঁধা আদর্শের সঙ্গে তান মান লয় সম্পূর্ণ মিলেছে দেখলেই তাঁরা প্লকিত হয়ে উঠতেন। রাগিণীর যে-সব জায়গায় ছক্ষহ গ্রন্থি, সেইখানটাতে বে-সব গাইয়ে অনারাকে সংকট পার হয়ে যেত তারাই বরমাল্য পেত।

যে কারণেই হোক, শহুরে অনেক দিন থেকেই গাইয়ে-সমাগম বিরল হয়ে

বিবিধ প্রসক : প্রবর্দ্ধে

এসেছে। তাই হিন্দুস্থানী গানের অলংকারশাস্ত্র সম্বন্ধে জ্ঞানের চর্চা অনেক দিন থেকে শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে নেই বললেই হয়। অথচ হিন্দুস্থানী সংগীতে অলংকারশাস্ত্রবোধটা প্রধান জিনিস। এই কারণেই যথন আমরা হিন্দুস্থানী সংগীতের বিশেষভাবে আলোচনা করতে চাই তথন ওন্তাদকে খুঁজি। সেও পাওয়া তুর্লন্ড হয়েছে।

আমাদের বাড়িতে একদা নানাপ্রয়োজনবশত এই রকম ওস্তাদের খোঁজ আমরা প্রায়ই করতুম। শেষ বাঁকে পাওয়া গিয়েছিল তিনি খ্যাতনামা রাধিকা গোস্বামী। অন্তান্ত গায়কদের মধ্যে যতুভট্টর কাছেও তিনি শিক্ষা পেয়েছিলেন। বাঁদের কাছে তাঁর পরিচয় ছিল তাঁরা সকলেই জানেন রাধিকা গোস্বামীর কেবল যে গানের সংগ্রহ ও রাগরাগিণীর রূপজ্ঞান ছিল তা নয়, তিনি গানের মধ্যে বিশেষ একটি রসসঞ্চার করতে পারতেন। সেটা ছিল ওস্তাদের চেয়ে কিছু বেশি। সেটা যদি নাও থাকত তবু তাঁকে আমরা ওস্তাদ বলেই গণ্য করতুম, এবং ওস্তাদের কাছ থেকে যেটা আদায় করবার তা আমরা আদায় করতুম—আমরা আদায় করেও ছিলুম। সে-সব কথা সকলের জানা নেই।

তাঁর মৃত্যুর পরেও ওন্তাদের খোঁজ করবার দরকার ঘটেছিল। শান্তিনিকেতনে হিন্দুখানী গান শিক্ষা দেবার প্রয়োজন বোধ করি। নিজেও চেষ্টা করেছি, বন্ধুবান্ধবদেরকেও অহ্নরোধ জানিয়েছি, স্বয়ং দিলীপকুমারকেও এ সম্বন্ধে আমার অভাব জ্ঞাপন করেছি। তথনই আবিদ্ধার করা গেল বাংলাদেশে একমাত্র হিন্দুখানী গানের ওন্তাদ আছেন প্রীয়ক্ত গোপেশর। আর যাঁরা আছেন উঃ কেউ তাঁর সমকক্ষ নন, এবং অনেকে তাঁরই আত্মীয়। আমি তাঁকেও শান্তিনিকেতনে শিক্ষকতা কাজের জন্তে পেতে ইচ্ছা করেছিলুম। কিন্ধু কলকাতায় তাঁর এত কাজ যে তাঁকে কলকাতার বাইরে পাওয়া সম্ভব হয় নি। দিলীপকুমার তাঁর চেয়ে যোগ্যতর কোনো ওন্তাদের কথা আমাকে জানাতে পারেন নি। আজকের দিনে কলকাতায় যেথানেই সংগীতশিক্ষার প্রয়োজন হয়েছে সেথানেই তাঁকে ডাক পড়েছে। আর যাই হোক, আজকের দিনে সাধারণের মতে তিনিই বড়ো ওন্তাদ বলে স্বীকৃত।

যারা সংগীতব্যবসায়ী নন, বাংলাদেশে তাঁদের মধ্যে গোপেশ্বরবাব্র চেয়ে বড়ো ওস্তাদ কেউ আছেন কি না সে কথা বলা কঠিন। যারা সংগীতব্যবসায়ী

সংগী**ত**চিম্বা

তাঁরা শিশুকাল থেকেই একাস্কভাবে গান-শিক্ষার প্রবৃত্ত, অনেক স্থলে তাঁদের বংশের মধ্যে গান-চর্চার ধারা প্রবহমাণ। অতএব গানের সংগ্রহ ও সাধনা সম্বন্ধ তাঁদের উপর নির্ভর করা চলে। এক সমরে আমি বছল পরিমাণেই হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার চর্চা করেছিলুম। দৈবাৎ আমার চিকিৎসার হাঁরা ফল পেরেছিলেন তাঁরা ব্যবসায়ী চিকিৎসককে ছেড়ে আমার কাছেই আসতেন। তার থেকে আমার পক্ষপাতীর দল যদি বিচার করতেন আমি সত্যিই বড়ো ভাক্ষার, তবে তাঁদের সেই বিখাসের জোরে আমার ভাক্ষারি বিভার প্রমাণ হত না। অস্তান্থ শিক্ষা বা কাজকর্মের ফাঁকে ফাঁকে যাঁরা কোনো-একটি বিভার চর্চা করেন, সাধারণত তাঁদের সঙ্গে তুলনা করা চলে না এমন দলের যাঁরা একাস্কভাবেই সেই বিভার চর্চা করেছেন। অব্যবসায়ীদের মধ্যে প্রতিভাসক্ষার লোক থাকতে পারেন, কিন্তু পূর্বেই বলেছি হিন্দুছানী সংগীতের মতো প্রাচীন অলংকারশান্ত্রের ঘারা প্রায় অচলভাবে নির্মিত বিভার কেবল প্রতিভাবারা ওতাদি লাভ করা যায় না, বছল শিক্ষা ও চর্চার ঘারাই করা যায়।

আর-একটি বিষয় নিয়ে তর্ক হচ্ছে— গোপেশরবাব্র গানের ফাইলটা বিষ্ণুরী বলে কেউ কেউ তাঁর ওন্তাদিতে কলঙ্ক আরোপ করে থাকেন। সংস্কৃত অলংকারশাল্পে দেখা বার্ম যে, প্রদেশভেদে সাহিত্যের স্বাভাবিক রীতিভেদ স্বীকার করা হয়েছে। বৈদ্র্ভী রীতি, গৌড়ীয় রীতি প্রভৃতি রীতির বিশিষ্টতা তিরন্ধৃত হয় নি। ভারতীয় স্থাপত্যে দেখা বায় দক্ষিণভারতের স্থাপত্যের সঙ্গে উদ্যোর ও উত্তরভারতের অনেক পার্থক্য। মাহুরার মন্দিররচনায় স্থাপত্য পদে পদে যে তান লাগিয়েছে তার অংশে অংশে অলংকার-বৈচিত্র্যের যে অতি বাছল্য তা কারও কারও ভালো লাগে না। তার সঙ্গে সেকেন্দ্রার স্থাপত্যের তানবিহীনতা ও অলংকারবিরলতার তুলনা করলে সেকেন্দ্রারেই কারও কারও ক্রতিতে ভালো ঠেকে। তব্ও ভারতীয় স্থাপত্যে দক্ষিণী রীতিকে স্বস্থীকার করা চলে না। তেমনিই হিন্দুস্থানী গান বাংলাদেশে যদি কোনো বিশেষ রীতি অবলম্বন করে থাকে তবে তার স্বাতন্ত্র্য মেনে নিতে হবে। সেই রীতির মধ্যেও যে উৎকর্ষের স্থান নেই তা বলা চলে না। যত্তট্টের প্রতিভার প্রথম ভূমিকা এই বিষ্ণুপুরী রীতিতেই; রাধিকা গোস্বামী সম্বন্ধেও সেই কথা বলা চলে। পশ্চিমদেশী শ্রোভারা যদি এই রীতির গান পছন্দ নাও করে, তবে

বিবিধ প্রসঞ্চ: প্রবন্ধে

সেটাকেই চরম বিচার বলে মেনে নেওয়া চলে না। রসবোধ সম্বন্ধে মতভেদ অভ্যাসের পার্থক্যের উপর কম নির্ভর করে না। এমনও যদি ঘটে বে, কোনো বিশেষ গায়কের মূথে বিষ্ণুপুরী রীতির গান সভাই প্রশংসাযোগ্য না হয়ে থাকে, ভাতে সাধারণভাবে বিষ্ণুপুরী রীতিকে নিন্দা করা উচিত হয় না। শত শত গায়ক আছে যারা হিন্দুস্থানী দল্পর-মতোই গান গেয়ে শ্রোতাদেরকে পীড়িত করে, সেজভ্যে হিন্দুস্থানী রীতিকে কেউ দায়ী করে না।

আমাদের দেশের কোনো খ্যাতনামা ওন্তাদকে বা বিষ্ণুপুরী রীতিকে কেন আমি বর্তমান আলোচনা-প্রসঙ্গে নিন্দা করতে চাই নে তার কারণ পূর্বেই বললেম। যে তর্ক উপস্থিত হয়েছে তার প্রধান মীমাংসার বিষয় এই যে, বিশ্ববিভালয়ে সংগীতশিক্ষাবিভাগ গড়ে তোলবার কাজে কে সব চেয়ে যোগ্য ব্যক্তি। আমার মনে সন্দেহমাত্র নেই যে, ভাট্থগুইে সেই লোক। ভারতীয় সংগীতবিভা সহজে তাঁর যে ভ্রিদর্শিতা তা আর কারও নেই, তা ছাড়া তাঁর উদ্ভাবিত শিক্ষাদানপ্রণালীর অসাধারণ নৈপুণ্য সকলকেই স্বীকার করতে হবে। তিনি গায়ক নন, তিনি গান-শাস্তের মহামহোপাধ্যায়। অক্সত্র তিনি হিন্দুস্থানী গান-শিক্ষার যে ভিত্তি রচনা করেছেন, বাংলাদেশেও যদি তাঁকে সেই ভিত্তি-রচনার স্বযোগ দেওয়া যায় তবে বিশ্ববিভালয় যথার্থ সফলতালাভ করবেন; এ কাজ তিনি ছাড়া আর কারও ছারা স্বসম্পূর্ণ হতে পারবে না।

অগ্রহারণ ১৩৩৫

সংগীত চিম্বা

মানুবের ধর্ম

বে ওস্তাদ তানের অজ্জ্জতা গণনা ক'রে গানের শ্রেষ্ঠতা বিচার করে তার বিভাকে সেই উটের সঙ্গে তুলনা করব। শ্রেষ্ঠ গান এমন পর্যাপ্তিতে এসে স্তব্ধ হর যার উপরে আর একটিমাত্র স্থরও যোগ করা যায় না। বস্তুত, গানের সেই থামাকে সীমা বলা যায় না। সে এমন একটি শেষ যার শেষ নেই। অতএব, যথার্থ গায়কের আত্মা আপন সার্থকতাকে প্রকাশ করে তানের প্রভূত সংখ্যার দারা নয়, সমগ্র গানের সেই চরম রূপের দারা যা অপরিমেয়, অনির্বচনীয়, বাইরের দৃষ্টিতে যা স্বর্গ, অস্তরে যা অসীম।

— त्रवीख-त्रव्यावनी २०, १ ba

বিবিধ প্রসঙ্গ

বিভিন্ন পত্ৰ হইতে

দিলীপকুমার রারকে লিখিত

১৮ অক্টোবর ১৯২৯

গীতাঞ্চলির কয়েকটি গানের ছন্দ সম্বন্ধে কৈফিয়ত চেয়েছ। গোড়াতেই বলে রাখা দরকার— গীতাঞ্চলিতে এমন অনেক কবিতা আছে যার ছন্দোরক্ষার বরাত দেওয়া হয়েছে গানের স্থরের 'পরে। অতএব, যে পাঠকের ছন্দের কান আছে তিনি গানের থাতিরে এর মাত্রা কম-বেশি নিজেই ছ্রস্ত করে নিয়ে পড়তে পারেন, যার নেই তাঁকে ধৈর্য অবলম্বন করতে হবে।

- >। 'নব নব রূপে এসো প্রাণে' —এই গানের অস্তিম পদগুলির কেবল অস্তিম ছটি অক্ষরের দীর্ঘ হ্রম্ম স্বরের সমান স্বীকৃত হয়েছে। যথা 'প্রাণে' 'গানে' ইত্যাদি। এই টিমাল পদে তার ব্যতিক্রম আছে। 'এসো ছঃথে স্থবে এসো মর্মে' —এখানে 'স্থাথ'র একার'কে অবাঙালি রীতিতে দীর্ঘ করা হয়েছে। 'সৌখ্যে' কথাটা দিলে বলবার কিছু থাকত না, তবু সেটাতে রাজি হই নি। মাহাষ চাপা দেওয়ার চেয়ে মেটির ভাঙা ভালো।
- ২। 'অমল ধবল পা—লে লেগেছে মন্দ-মধুর হাওয়া' —এ গানে গানই মুখ্য, কাব্য গোণ। অতএব তালকে সেলাম ঠুকে ছন্দকে পিছিয়ে থাকতে হল। যদি বলো পাঠকেরা তো শ্রোতা নয়, তারা মাফ করবে কেন। হয়তো করবে না— কবি জোড়হাত করে বলবে, 'তাল-ধারা ছন্দ রাণি াম, ফটি মার্জনা করিবেন।'
- ৩। ৩৪ নম্বরটাও গান। ১ তব্ও এর সম্বন্ধে বিশেষ বক্তব্য হচ্ছে এই যে, যে ছন্দগুলি বাংলার প্রাকৃত ছন্দ, অক্ষর গণনা করে তাদের মাত্রা নয়।…
- ৪। 'নিভৃত প্রাণের দেবতা' —এই গানের ছন্দ তুমি কী নিয়মে পড় আমি ঠিক ব্রতে পারছি নে। 'দেবতা' শব্দের পরে একটা দীর্ঘ যতি আছে, সেটা কি রাখ না ? যদি সেই যতিকে মাছা করে থাক তা হলে দেখবে 'দেবতা' এবং 'খোলো দার' মাত্রায় অসমান হয় নি। এ-সব ধ্বনিগত তর্ক মোকাবিলায় মীমাংসা করাই সহজ। লিখিত বাক্যের দারা এর শেষ সিদ্ধান্তে পৌছনো সম্ভব হবে কিনা জানি নে। ছাপাখানা-শাসিত সাহিত্যে ছন্দোবিলাসী কবির এই এক

মৃশকিল— নিজের কণ্ঠ গুরু, পরের কণ্ঠের করুণার উপর নির্ভর। সেইজ্বছোই আমাকে সম্প্রতি এমন কথা শুনতে হচ্ছে যে, আমি ছন্দ ভেঙে থাকি । আকাশের দিকে চেয়ে বলি— 'চতুরানন, কোন্ কানওয়ালাদের 'পরে এর বিচারের ভার!'

- ৫। 'আজি গন্ধবিধুর সমীরণে' —কবিতাটি সহজ নিয়মেই পড়া উচিত।
 অবশ্র, এর পঠিত ছন্দে ও গীত ছন্দে প্রভেদ আছে।
- ৬। 'জনগণমনঅধিনায়ক' গানটায় যে মাত্রাধিক্যের কথা বলেছ সেটা অস্তায় বল নি। ঐ বাছল্যের জত্তে 'পঞ্জাব' শব্দের প্রথম সিলেব্ল্টাকে বিতীয় পদের গেটের বাইরে গাঁড় করিয়ে রাখি—

পন্ / জাব সিশ্ব গুজরাট মরাঠা ইত্যাদি।

'পঞ্চাব'কে 'পঞ্চব' করে নামটার আকার থর্ব করতে সাহস হয় নি, ওটা দীর্ঘকায়াদের দেশ। ছন্দের অতিরিক্ত অংশের জন্মে একটু তফাতে আসন পেতে দেওয়া রীতি বা গীতি -বিকল্প নয়।

₹

১০ নভেম্বর ১৯২৯

- ১। 'স্থাবার এরা দিরেছে মোর মন'—এই পঙ্ ক্তির ছন্দোমাত্রার সঙ্গে দ্বাহ স্থাবার বেড়ে ওঠে ক্রমে'র মাত্রার স্থাম্য ঘটেছে এই তোমার মত। 'ক্রমে' শক্ষটার 'ক্র'র উপর যদি যথোচিত ঝোঁক দাও তা হলে হিসাবের গোল থাকে না। 'বেড়ে ওঠেক্রমে'— বস্তুত সংস্কৃত ছন্দের নিয়মে 'ক্র'পরে থাকাতে 'ওঠে'র 'এ' স্বরবর্ণে মাত্রা বেড়ে ওঠা উচিত। তুমি বলতে পারো আমরা সাধারণত শব্দের প্রথমবর্ণস্থিত 'র'ফলাকে তুই মাত্রা দিতে ক্লপণতা করি। 'স্থাক্রমণ' শব্দের 'ক্র'কে তার প্রাপ্য মাত্রা দিই, কিন্তু 'ওঠে ক্রমে'র 'ক্র' হ্রম্মাত্রায় থর্ব করে থাকি। স্থামি স্ক্রোগ বুঝে বিক্রের তুই রক্ম নিয়মই চালাই।
- ২। ভক্ত | দেখার | খোলো ছা । ০০র | —এইরকম ভাগে কোনো দোব নেই। কিছ তুমি এবে ভাগ করেছিলে | র০০ | এটা চলে না; যেহেতু 'র' হসস্ত বর্ণ, শুর পরে স্বরবর্ণ নেই, স্বতএব টানব কাকে।
 - ৩। 'জনগণ' গান বখন লিখেছিলেম তখন 'মারাঠা' বানান করি নি।

বিবিধ প্রসক: পত্তে

মরাঠিরাও প্রথম বর্ণে আকার দেয় না। আমার ছিল 'মরাঠা'। তার পরে যারা শোধন করেছেন তাঁরাই নিরাকারকে সাকার করে তুলেছেন, আমার চোথে পড়েনি।

ø

যেখানে আর্টের উৎকর্ষ সেখানে গুণী ও গুণজ্ঞদের ভাবের উচ্চশিখর। সেধানে সকলেই অনায়াসে পৌছবে এমন আশা করা যায় না— সেইখানে নানা রঙের রসের মেঘ জমে ওঠে— সেই হুর্গম উচ্চতার মেঘ জমে বলেই ভার বর্ধণের षात्रा नीटित মাটি উর্বরা হয়ে ওঠে। অসাধারণের সঙ্গে সাধারণের যোগ এমনি करतरे रुत्र. উপরকে নীচে বেঁধে রেখে দিলে হয় না। यात्रा রদের স্ষষ্টিকর্তা তাদের উপর যদি হাটের ফর্মাশ চালানো যায়, তা হলেই সর্বনাশ ঘটে। ফর্মাশ তাদের অন্তর্নারীর কাছ থেকে। সেই ফর্মাশ-অন্ত্রসারে যদি তারা চিরকালের জিনিস তৈরি করতে পারে, তা হলেই আপনিই তার উপরে সর্বলোকের অধিকার श्रद। किन्दु, नकरनत्र अधिकात श्रमेश राज श्राट श्राट नकरन अधिकात नाज করতে পারে, ভালো জিনিব এত সন্তা নয়। বসস্তে যে ফুল ফোটে সে ফুল তো সকলেরই জন্মে, কিন্তু সকলেই তার মর্যাদা সমান বোঝে এ কথা কেমন করে বলব ? বসত্তে আমের মুকুলে অনেকেরই মন সায় দিলে না ব'লেই কি তাকে দোষ দেব ? বলব 'তুমি কুমড়ো হলে না কেন' ? বলব কি- গরিবের দেশে বকুল कून क्वांठीरना विज्ञना— नव कूरनंत्रहे विश्वरनंत्र क्वांट हरा श्रेष्ठा निर्माण क कर्जवा ? বকুল ফুলের দিকে যে অরসিক চেয়ে দেখে না, তার জত্মে যুগ যুগান্তর ধরেই বকুল ফুল যেন অপেক্ষা করে থাকে; মনের গেদে এবং লোকহিতৈষীদের তাড়নায় সে যেন কচবন হয়ে ওঠবার চেষ্টা না করে। গ্রীসে সর্বসাধারণের জ্ঞেই সফোক্লীস এক্সিলাসের নাটক রচিত ও অভিনীত হয়েছিল, কেবল বিশিষ্ট কভিপয়ের জ্ঞাে নয়। দেখানকার সাধারণের ভাগ্য ভালো যে, ভারা কোনো গ্রীমীয় দাভরায়ের শরণাপন্ন হয় নি। সাধারণকে শ্রদ্ধাপূর্বক ভালো জিনিস দিতে থাকলে ক্রমশই তার মন ভালো জিনিস গ্রহণ করবার উপযুক্ত হয়ে ওঠে। কবিকে আমরা যেন এই কথাই বলি— 'ভোমার যা সর্বশ্রেষ্ঠ তাই যেন তুমি নির্বিচারে রচনা করতে পারো।' কবি যদি সফল হয় তবে সাধারণকে বলব—'যে জিনিস শ্রেষ্ঠ তুমি যেন

শংগীতচিন্তা

সেটি গ্রহণ করতে পারো।' বারা রূপকার, যারা রুসম্রন্থী, তারা আর্টের স্পষ্ট সম্বন্ধে সভ্য ও অসভ্য, ভালো ও মন্দ, এই হুটি মাত্র শ্রেণীভেদই জানে; বিশিষ্ট কতিপরের পথ্য ও ইতর্মাধারণের পথ্য বলে কোনো ভেদ তাদের সামনে নেই। শেকসপীয়র সর্বসাধারণের কবি বলে একটা জনশ্রুতি প্রচলিত আছে. কিন্ধ জিজ্ঞাসা করি হ্যামলেট কি সর্বসাধারণের নাটক ? কালিদাস কোন শ্রেণীর কবি জানি নে. কিন্তু তাঁকে আপামর সাধারণ সকলেই কবি বলে প্রশংসা করে থাকে। জিজ্ঞাসা করি-- যদি মেঘদত গ্রামের দশজনকে তেকে শোনানো যায়, তা হলে কি সেই অত্যাচার ফৌজগারি দণ্ডবিধির আমলে আসতে পারে না ? সর্বসাধারণের মোক্তার যদি কালিদাসের আমলে বিক্রমাদিতোর সিংহাসন বেদখল করে कानिनामत्क क्यांत्म वाश्य कद्राज्ञ, जा श्रात त्यचमृत्ज्द काद्यभाव त्य भण्नभावे তৈরি হত, মহাকাল কি সেটা সহু করতেন ? আমাকে যদি জিজ্ঞালা করে৷ এ সমস্থার মীমাংসা কী, আমি বলব— মেঘদূত গ্রামের দশন্ধনের জন্মেই, কিন্তু বাতে সেই দশঙ্গনে মেঘদুতে নিজের অধিকার উপলব্ধি করতে পারে, তারই দায়িত্ব দশোত্তরবর্গের লোকের। যে দশজন মেঘদূত বোঝে না, তাদের থাতিরে মেঘদতের বদলে পদ্ম-ভ্রমরের পাঁচালিতে দন্তা অনুপ্রাদের চকম্ফি ঠোকা কবির দায়িত্ব নয়। ক্বত্তিমতা সক্ল কবি সকল আর্টিস্টের পক্ষেই দুষ্ণীয়, কিন্তু যা দকলেই অনায়াদে বোঝে দেটাই অক্লব্রিম আর যা বুঝতে চিত্তরভির উৎকর্ষ-সাধনের দরকার সেটাই কুত্রিম এ ধরনের কথা অশুদ্ধেয়।

২৯ জুলাই ১৯৩৭

কীর্তনসংগীত আমি অনেক কাল থেকেই ভালোবাসি। ওর মধ্যে ভারপ্রকাশের যে নিবিড় ও গভীর নাট্যশক্তি আছে সে আর-কোনো সংগীতে এমন সহজভাবে আছে বলে আমি জানি নে। সাহিত্যের ভূমিতে ওর উৎপত্তি, তার মধ্যেই ওর শিকড়, কিন্তু ও শাখার প্রশাখার ফলে ফুলে পঙ্কবে সংগীতের আকাশে স্কুলীয় মহিমা অধিকার করেছে। কীর্তনসংগীতে বাঙালির এই অনন্ততন্ত্র প্রতিভার আমি গৌরব অহভব করি। কথনো কথনো কীর্তনে ভৈরোঁ প্রভৃতি ভোরাই স্থরেরও আভাস লাগে, কিন্তু তার মেজাক্ত গেছে

বিবিধ প্রসঙ্গ: পত্তে

বদলে— রাগরাগিণীর রূপের প্রতি তার মন নেই, ভাবের রুদের প্রতিই তার বোঁক। আমি কল্পনা করতে পারি নে হিন্দুখানি গাইয়ে কীওন গাইছে, এখানে বাঙালির কণ্ঠ ও ভাবার্দ্রতার দরকার করে। কিন্তু, তৎসত্বেও কি বলা বার না বে এতে স্বরুসমবারের পদ্ধতি হিন্দুখানী পদ্ধতির সীমা লক্ষন করে না? অর্থাৎ, মুরোপীয় সংগীতের স্বরুপর্বার যে রুক্ম একান্ত বিদেশী, কীর্তন তো তা নয়। ওর রাগরাগিণীগুলিকে বিশেষ নাম দিয়ে হিন্দুখানী সংগীতের সংখ্যা রুদ্ধি করলে উপদ্রব করা হয় না। কিন্তু, ওর প্রাণ, ওর গতি, ওর ভঙ্গি সম্পূর্ণ স্বতম্ব।

২৯ অক্টোবৰ ১৯৩৭

'ছন্দা'র তোমার 'কথা বনাম স্থর' প্রবন্ধে তোমার তর্কটা খুব জোরালো হরেছে। কিন্তু, তর্কে বিজ্ঞান বা গণিত ছাড়া আর কোনো-কিছুর মীমাংসা হতে চার না। বদি কেউ ছংকার দিয়ে বলেন বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষার আত্র বলা বেতে পারে একমাত্র কজলিকে— বদি তার আরতন, তার ওজন, তার জাটির বিশালতা প্রমাণ-স্বরূপে দে ব্যবহার করে— বদি বলে গুরুত্তহীন অহ্য সমত্ত আমকে সংস্কৃত নামে অভিহিত করা চলবে না, বড়ো গোর গ্রাম্য ভাষার 'আঁব' নামেই তাদের পরিচয় দেওয়া যেতে পারে— তা হলে জামাইয়জীর দিনে কজলি আম দিয়ে তার সম্মান রক্ষা করা স্বশুরের পক্ষে নিরাপদ হবে, কিন্তু ইত্রের জনাঃ বিচিত্র আমের বিচিত্র রস সজ্যোগ ক'রে সমজদার নাম থোয়াতে কৃষ্টি ই হবে না। ওস্তাদেরা ফল্পলি-সংগীতের কলমের চারা বানাতে থাকুন যুগ যুগাস্কর ধরে, তৎসত্বেও মাহ্যের হাদয়পদ্ম স্ক্টিকর্তা ঘূমিয়ে পড়বেন ন।।

স্থরের সঙ্গে কথার মিলন কেউ রোধ করতে পারবে না। ওরা পরস্পরকে চার, সেই চাওয়ার মধ্যে যে প্রবল শক্তি আছে সেই শক্তিতেই স্টির প্রবর্তনা। শ্রেণীর বেড়ার মধ্যে পারের বেড়ির ঝংকার দিয়ে বেড়ানোকেই যে ওন্তাদ সাধনা বলে গণ্য করে, তার সঙ্গে তর্ক কোরো না; শ্রেণীর সে উপাসক, শাস্তের সে বৃলি-বাহক, পৃথিবীর নানা বিপদের মধে। সেও এক বিশেষজাতীয়—কলাবিভাগে সে ফাসিস্ট।

৬ কেব্ৰুৱারি ১৯৩৮

মত বদলিয়েছি। জীবনম্বতি অনেক কাল পূর্বের লেখা। তার পরে বয়সও এগিয়ে চলেছে, অভিজ্ঞতাও। বৃহৎ জগতের চিম্ভাধারা ও কর্মচক্র বেখানে চলছে, দেখানকার পরিচয়ও প্রশন্ততর হয়েছে। দেখেছি চিত্ত বেখানে প্রাণবান দেখানে দে জ্ঞানলোকে ভাবলোকে ও কর্মলোকে নিত্যনৃতন প্রবর্তনার ভিতর দিয়ে প্রমাণ করছে যে, মাহ্রয স্পষ্টকর্তা, কীটপতক্ষের মতো একই শিল্পপাটার্নের পুনরাবৃত্তি করছে না। আমার মনে আজ আর সন্দেহমাত্র নেই যে, ৰুলুর বলদের মতো চোখে ঠুলি দিয়ে বাঁধা গণ্ডির মধ্যে নিরম্ভর ঘুরতে থাকা সংগীতের সাহিত্যের কিংবা কোনো ললিতকলার চরম সদগতি নয়। হিন্দুস্থানী কালোয়াতের কণ্ঠব্যায়ামের তারিফ করতে রাজি আছি, এমন-কি তার রসভোগ থেকেও বঞ্চিত হতে চাই নে। কিন্তু, সেই রস চিত্তকে যদি মাদকতার অভিভূত করে রাখে, অগ্রগামী কালের নব নব স্ষ্টেবৈচিত্ত্যের পিছনে আমাদের বিহ্বলভাবে কাত করে রেখে দেয়, খাঁচার পাথির মতো যে বুলি শিখেছি তাই কেবলই আউড়িয়ে যাই এবং অবিকল আউড়িয়ে যাবার জত্তে বাহবা দাবি করি, তা হলে এই নকলনবিশি-বিধানকে সেলাম করে থাকব তার থেকে দূরে— নৃতন সাধনার পথে খুঁড়িয়ে চলব সেও ভালো, কিন্তু হাজার বছর আগেকার রাস্তায় শিকল-বাঁধা শাগ্রেদি করতে পারব না। ভূল ভ্রান্তি অসম্পূর্ণতা সমস্তর ভিতর দিয়ে নবযুগবিধাতার ডাক ভনে চলতে থাকব নবস্ষ্টের কামনা নিয়ে। বাঁধা মতের প্রবীণদের কাছে গাল খাব— জীবনে তা অনেকবার খেয়েছি— কিছ আয়প্রকাশের কেত্রে আমি কিছুতেই মানব না যে, আমি ভূতকালের-ভতে-পাওয়া মাহুষ। আজ য়ুরোপীয় গুণীমণ্ডলীর মধ্যে এমন কেউ নেই যে वर्षा ना रा, ज्ञञ्जात हित त्वर्ष जामर्लित हित, किन्न जामत मर्था अमन राजकूर কেউ নেই যে ঐ অজ্জার ছবির উপর কেবল দাগা বুলিয়ে যাওয়াকেই শিল্পসাধনার চরম বলে মানে। তানসেনকে সেলাম করে বলব, 'ওন্ডাদজি, তোমার যে পথ আমারও সেই পথ।' অর্থাৎ, নবস্ষ্টির পথ। বাংলাদেশ একদিন সংগীতে গণ্ডিভাঙা নবজীবনের পথে চলেছিল। তার পদাবলী

বিবিধ প্রসঙ্গ: পত্তে

তার গীতকলাকে জাগিয়ে তুলেছিল দাসী করে নয়, সিলনী করে, তার গৌরব রক্ষা করে। সেই বাংলাদেশে আজ নতুন যুগের যথন ডাক পড়ল তথন সে হিন্দুস্থানী অস্তঃপুরে প্রাচীরের আড়ালে কুলরক্ষা করতে পারবে না— তথন সে জটিলার শাসন উপেক্ষা করে যুগলমিলনের পথে চরম সার্থকতা লাভ করবে। এ নিয়ে নিন্দে জাগবে, কিন্তু লক্ষা করলে চলবে না।

মত বদলিয়েছি। কতবার বদলিয়েছি তার ঠিক নেই। স্পষ্টকর্তা যদি বারবার মত না বদলাতেন তা হলে আদ্ধকের দিনের সংগীতসভা ডাইনসরের প্রুপদী গর্জনে মুখরিত হত এবং সেখানে চতুর্দস্ত ম্যামথের চতুপ্পদী নৃত্য এমন ভীষণ হত যে যারা আদ্ধ নৃত্যকলায় পালোয়ানির পক্ষপাতী তারাও দিত দৌড়। শেষ দিন পর্যস্ত যদি আমার মত বদলাবার শক্তি অকৃষ্ঠিত থাকে তা হলে বৃষ্ধব এখনো বাঁচবার আশা আছে। নইলে গঙ্গাবারে আয়োজন কর্তব্য। আমাদের দেশে সেই শান-বাঁধানো ঘাটেই লোকসংখ্যা সব চেয়ে বেশি।

587

১ 'আমার মিলন লাগি তুমি আসছ কবে থেকে'।

ধুর্জটিপ্রসাদ মুখোপাখ্যায়কে লিখিত

थएमर । मिखवानि ১००৯ । ১৯৩२

সংগীতের সক্ষে কাব্যের একটা জায়গায় মিল নেই। সংগীতের সমস্তটাই অনির্বচনীয়। কাব্যে বচনীয়তা আছে সে কথা বলা বাছল্য; অনির্বচনীয়তা সেইটেকেই বেষ্টন করে হিল্লোলিত হতে থাকে, পৃথিবীর চার দিকে বায়ুমগুলের মতো। এপর্যস্ত বচনের সক্ষে অনির্বচনের, বিষয়ের সঙ্গে রসের গাঁঠ বেঁধে দিয়েছে ছন্দ। পরস্পরকে বলিয়ে নিয়েছে— 'যদেতদ্ স্থদয়ং মম তদন্ত স্থদয়ং তব'। বাক এবং অবাক বাঁধা পড়েছে ছন্দের মাল্য-বন্ধনে।

ર

শান্তিনিকেতন। ৮ অক্টোবর ১৯৩৭

গানে কথা ও স্থরের স্থান নিয়ে কিছুদিন থেকে তর্ক চলেছে। আমি ওন্ডাদ নই, আমার সহজ বৃদ্ধিতে এই মনে হয় এ বিষয়টা সম্পূর্ণ তর্কের বিষয় নয়; এ স্ষ্টির অধিকারগত, অর্থাৎ লীলার। জপতপ করে মন্ত্রতন্ত্র আউড়িয়ে হয়তো কুচ্ছুসাধক যথানিয়মে ভবসমূক্ত পার হতে পারে, কিন্তু যে সরল ভক্তির মাতুষ বলে 'ভদ্ধন পুদ্ধন জানি নে, মা, জানি তোমাকেই' সেই হয়তো জিতে যায়। সে चाइनत्क जिडिएय शिर्य मार्त नीनारक, रेज्हारक— त्मरे तरन 'न रमध्या न तहना শ্রতন'। সে বলে সকলের উপরে আছেন যিনি, তিনি নিজে হতে যাকে বেছে নেন তার আর ভাবনা নেই। যে বিষয়টা নিয়ে আলোচনা হচ্ছে এখানে সেই সকলের উপরওয়ালা হচ্ছে স্ষ্টের আনন্দ। এই আনন্দ যথন রূপ নেয় তথন সেই রূপেই তার সত্যতার প্রমাণ হয়, আইনকর্তার দণ্ডবিধিতে নয়। উদ্ভক্ষ পাথির পালকওয়ালা ডানা থাকে জানি, কিন্তু স্ষ্টির বড়ো থেয়ালীর মর্জি অনুসারে বাহুড়ের পালক নেই— শ্রেণীবিভাগওয়ালা তাকে যে শ্রেণীভূক্ত করে যে নামই দিন সে উডবেই। প্রাণীবিজ্ঞানের কোঠায় তিমিকে মাছ নাই বলা গেল, আসল কথা হচ্ছে সে জলে ডুবসাঁতার দিয়ে বেড়াবেই। অভাত লক্ষণ অহুসারে তার ডাঙার থাকাই উচিত ছিল, কিন্ধু সে থাকে নি, সে জলেই রয়ে গেল। স্বষ্টতে এমন অনেক অভাব্য ভাবিত হয়ে থাকে, হয় না কড়ের কারথানায়। কথা ও स्रात भित्न यमि स्प्रींम्भूर्ग स्रष्टि हत्य थात्क जत्त त्मिं। हत्यरह नत्नहे जात चानत,

বিবিধ প্রদক্ত: পত্তে

নেই হওয়ার গৌরবেই স্কৃষ্টির গৌরব। এই মিলিত স্কৃষ্টিতে যে রস পাই তর্কের বারা তাকে যে যা বলে বলুক সেটা বাহু, কিন্তু স্কৃষ্টির থাতির উড়িয়ে দিয়ে তর্কের থাতিরে যারা বলে বসে 'রসই পেলুম না', এমনতরো অভ্যাদগ্রস্ত আড়ষ্টবোধসম্পন্ন মাহবের অভাব নেই কী সাহিত্যে, কী সংগীতে, কী শিল্পকলার। অভ্যাদের মোহ থেকে, আইনের পীড়ন থেকে, তারা মৃক্তিলাভ করুক এই কামনা করি—ক্ষিত্ত সেই মৃক্তি হবে 'ন মেধরা ন বহুনা শ্রুতেন'।

তেলে জলে যেমন মেলে না, কথা ও স্থর তেমনতরো অমিপ্তক নয়-মান্তবের ইতিহাসের প্রথম থেকেই তার পরিচয় চলেছে। তাদের স্বাভন্তা কেউ অস্বীকার করে না. কিন্ধু পরস্পরের প্রতি তাদের স্থগভীর স্বাভাবিক আসক্তি লুকোনো নেই। এই আদক্তি একটি শক্তিবিশেষ, বিশ্ববিধাতার দুটান্তে গুণীরাও এই প্রবল শক্তিকে স্ষ্টের কাজে লাগিয়ে দেন— এই স্ষ্টের ভিতর দিয়ে সেই শক্তি মনকে বিচলিত করে তোলে। এর থেকেই উদ্ভূত হয় বিখের সব চেয়ে প্রবল রস, যাকে বলে আধিরস। এই যুগলমিলন-জাতীয় স্পষ্ট উচ্চশ্রেণীর কি না হিন্দুস্থানী কায়দার সঙ্গে মিলিয়ে তার বিচার চলবে না, তার বিচার তার নিজেরই অন্তর্গূ বিশেষ আদর্শের উপর। মাহরার মন্দিরে স্থাপত্যের ও ভাস্কর্ষের প্রভৃততানমানসম্পন্ন যে ঐশর্ষের পরিচয় পাই তারই নিরম্বর পুনরারুত্তিতেই স্থাপত্যসাধনার চরম উৎকর্ষে নিয়ে থাবে তা বুলতে পারি নে, তার চেয়ে অনেক সহজ সরল শুচি আদর্শ আছে যার বাছলাবর্জিত শুদ্র সংযত বপ জদয়ের মধ্যে সহজে প্রবেশ করে একথানি গীতিকাব্যেরই মতে।। যেমন চি. ব শ্বেত-মর্মরের সমাধিমন্দির। মাত্রার মতো তার মধ্যে বারংবার তানের উৎক্ষেপ বিক্ষেপ নেই বলেই তাকে নীচের শ্রেণীতে ফেলতে পারব না। আনন্দ সজ্যোগ করবার সহজ মন নিয়ে কুত্রিম কৌলীভোর মেলবন্ধন না মেনে স্টের রসবৈচিত্র্য স্বীকার করে নিতে দোয কী ?

রসস্টের রাজ্যে যাদের মনের বিহার তাদের মৃশকিল এই যে, 'রসস্থা নিবেদন'টা ক্ষচির উপর নির্ভর করে, সেই ক্ষচি তৈরি হয়ে ওঠে ব্যক্তিগত বা শ্রেণীগত অভ্যাদের উপর। এই কারণে শ্রেণীবিচার সহজ, রসবিচার সহজ না।

নিম্বতি নিম্নকে রক্ষা করবার খবরদারিতে বাধা গতে বারংবার স্তীম রোলার তালায়, ইতিমধ্যে স্পষ্টকর্তা স্পষ্টর ঝরনাকে বইয়ে দিতে থাকেন তারই স্বকীয়

গতিবেগের বিচিত্র শাখায়িত পথে— এই পথে কথার ধারা একলা যাত্রা করে, হ্বরের ধারাও নিজের শাখা ধরে চলে, আবার হুর ও কথার স্রোত মিলেও যায়। এই মিলে এবং অমিলে হুরেতেই রসের প্রবাহ— এর মধ্যে যাঁরা কম্যুনাল বিচ্ছেদ্র প্রচার করেন সেই শ্রেণীমাহাত্র্যের ধ্বজাধারীদেরকে স্টেবাধাজনক শান্তিভক্ষের উৎপাত থেকে নিরস্ত হতে অফুরোধ করি।…

এত বড়ো চিঠি লিখে ভাঙা শরীরের বিরুদ্ধে যথেষ্ট অপরাধ করেছি। কিন্ধু রোগদৌর্বল্যের আঘাতের চেয়েও বড়ো আঘাত আছে, তাই থাকতে পারলুম না। কথাও হরকে বেগ দেয়, হরও কথাকে বেগ দেয়, উভয়ের মধ্যে আদানপ্রদানের স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে; রসস্ষ্টিতে এদের পরিণয়কে হেয় করতে হবে বেহেতু সাংগীতিক মন্থসংহিতায় একে অসবর্ণ বিবাহ বলে, আমার মতো মুক্তিকামী এটা সইতে পারে না। সংগীতে চিরকুমারদের আমি সম্মান করি বেখানে সম্মানের তারা যোগ্য, কিন্তু কুমার-কুমারীদের হুন্দর রকম মিলন হলে আনন্দ করতে আমার বাবে না। বিবাহে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নষ্ট হয়ে শক্তিক্রাক্তর এ কথা সত্য হতেও পারে, না হতেও পারে, এমন হতেও পারে এক রকম শক্তিকে সংযত করে আর-এক রকম শক্তিকে পূর্ণতা দেয়।

বিবিধ প্রসক : পত্রে

ইন্দিরাদেবীকে লিখিত

১৩ জানুয়ারি ১৯৩¢

গানের কাগজে রাগ রাগিণীর নাম -নির্দেশ না থাকাই ভালো। নামের মধ্যে তর্কের হেতৃ থাকে, রূপের মধ্যে না। কোন্ রাগিণী গাওয়া হচ্ছে বলবার কোনো দরকার নেই। কী গাওয়া হচ্ছে সেইটেই মুখ্য কথা, কেননা ভার সত্যতা ভার নিজের মধ্যেই চরম। নামের সত্যতা দশের মুখে, সেই দশের মধ্যে মতের মিল না থাকতে পারে। কলিযুগে শুনেছি নামেই মুক্তি, কিন্তু গান চিরকালই সত্যযুগে।

ર

१२ खून ১৯৩७

আমার আধুনিক গানে রাগ-তালের উল্লেখ না থাকাতে আক্ষেপ করেছিল। সাবধানের বিনাশ নেই। ওস্তাদরা জানেন আমার গানে রূপের দোষ আছে, তার পরে যদি নামেরও ভূল হয় তা হলে দাঁড়াব কোথায় ? ধূর্জটিকে দিরে নামকরণ করিয়ে নিদ।

'জনগণমনঅধিনায়ক' প্লিনবিহারী সেনকে লিখিত

২০ নজেম্বর ১৯৩৭

জনগণমনঅধিনায়ক গানটি কোনো উপলক্ষ্য-নিরপেক ভাবে আমি লিখেছি কিনা তৃমি জিজ্ঞাসা করেছ। ব্যুতে পারছি এই গানটি নিয়ে দেশের কোনো কোনো মহলে যে ছ্বাঁক্যের উদ্ভব হয়েছে তারই প্রসঙ্গে প্রশ্নটি ভোমার মনে জেগে উঠল।… ভোমার চিঠির জবাব দিচ্ছি কলহের উন্মা বাড়াবার জ্ঞে নয়, ঐ পান রচনা সংক্ষে ভোমার কৌতৃহল মেটাবার জ্ঞে।

একদিন আমার পরলোকগত বন্ধু হেমচন্দ্র মল্লিক বিপিন পাল মহাশয়কে সঙ্গে করে একটি অহুরোধ নিয়ে আমার কাছে এসেছিলেন। তাঁদের কথা ছিল এই বে, বিশেষভাবে ছুর্গামূর্তির সঙ্গে মাতৃভূমির দেবীরূপ মিলিয়ে দিয়ে তাঁরা শারদীয়া পূজার অহুষ্ঠানকে নৃতনভাবে দেশে প্রবর্তিত করতে চান, তার উপযুক্ত ভক্তি ও উদ্দীপনা -মিশ্রিত শুবের গান রচনা করবার ভল্পে আমার প্রতি তাঁদের ছিল বিশেষ অহুরোধ। আমি অস্বীকার করে বলেছিলুম এ ভক্তি আমার আন্তরিক হতে পারে না; স্বতরাং এতে আমার অপরাধের কারণ ঘটবে। বিষয়টা যদি কেবলমাত্র সাহিত্যক্ষেত্রের অধিকারগত হত তা হলে আমার ধর্মবিশ্বাস ঘাই হোক আমার পক্ষে তাতে সংকোচের কারণ থাকত না; কিন্ধ ভক্তির ক্ষেত্রে, পূজার ক্ষেত্রে, অনধিকার প্রবেশ গর্হণীয়। আমার বন্ধুয়া সম্ভই হন নি। আমি রচনা করেছিলুম 'ভূবনমনোমোহিনী', এ গান পূজামগুপের যোগ্য নয় সে কথা বলা বাছল্য। অপর পক্ষে এ কথাও স্বীকার করতে হবে যে, এ গান সর্বজনীন ভারতরাষ্ট্রসভায় গাবার উপযুক্ত নয়, কেননা এ কবিভাটি একাম্বভাবে হিন্দুশংস্কৃতি আশ্রম করে রচিত। অহিন্দুর এটা স্ক্পরিচিতভাবে মর্মক্ষম হবে না।

আমার ভাগ্যে অহরপ ঘটনা আর-একবার ঘটেছে। সে বংসর ভারত-সমাটের আগমনের আঘোজন চলছিল। রাজসরকারে প্রতিষ্ঠাবান আমার কোনো বন্ধু সমাটের জন্নগান রচনার জল্মে আমাকে বিশেষ করে অহুরোধ জানিয়েছিলেন। শুনে বিশ্বিত হয়েছিলুম, সেই বিশ্বয়ের সঙ্গে মনে উত্তাপেরও সঞ্চার হয়েছিল। তার্মই প্রবল প্রতিক্রিয়ার থাকায় আমি জনগণমনঅধিনায়ক গানে সেই ভারতভাগ্যবিধাতার জন্মঘোষণা করেছি, পতনঅভ্যুদ্যবন্ধুর পদ্বার

বিবিধ প্রসঙ্গ: পত্তে

যুগযুগধাবিত যাত্রীদের যিনি চিরসারথি, যিনি জনগণের অন্তর্গামী পথপরিচায়ক—
সেই যুগ যুগান্তরের মানবভাগ্যরথচালক যে পঞ্চম বা ষষ্ঠ বা কোনো জর্জ্ ই
কোনোক্রমেই হতে পারেন না সে কথা রাজভক্ত বন্ধুও অন্তত্তব করেছিলেন।
কেননা তাঁর ভক্তি যতই প্রবল থাক্, বৃদ্ধির অভাব ছিল না। আজ মতভেদবশত
সামার প্রতি ক্রুদ্ধ ভাবটা হৃশ্চিন্তার বিষয় নয়, কিন্তু বৃদ্ধিশ্রংশটা হুর্লক্ষণ।

এই প্রসঙ্গে আর-এক দিনের ঘটনা মনে পড়ছে, সে বছদিন পূর্বের কথা।
তথনকার দিনে আমাদের রাইনায়কদের অঞ্চলি ভোলা ছিল রাজপ্রাসাদের তুর্গম
শউচ্চ শিশ্বর থেকে প্রসাদকণাবর্গনের প্রত্যাশার। একদা কোনো জারগায় তাঁদের
কর্মেকজনের সাদ্ধ্য বৈঠক বসবার কথা ছিল। তাঁদের দৃত ছিলেন আমার
পরিচিত এক ব্যক্তি। আমার প্রবল অসম্মতি সত্ত্বেও তিনি বারবার করে বলতে
লাগলেন আমি না গেলে আসর জমবে না। শেষ পর্যন্ত ভাষ্য অসম্মতিকেও
বলবৎ রাখবার শাক্ত বিধাতা আমাকে দেন নি। যেতে হল। ঠিক যাবার
পূর্বক্ষণেই আমি নিম্নোদ্ধত গানটি রচনা করেছিলেম— 'আমায় বোলো না
গাহিতে' ইত্যাদি। এই গান গাবার পরে আর আসর জমল না। সভাহ্বগণ
খুশি হন নি।

হ্ধারানী সেনকে লিখিত

শান্তিনিকেতন। [২**৯ ম**াচ ১৯৯]

Ġ

कन्यानीयाञ्च

তুমি যে প্রশ্ন করেছ এ রকম অভুত প্রশ্ন পূর্বেও শুনেছি।
পতন অভ্যাদয় বন্ধুর পশ্বা / যুগ যুগ ধাবিত যাত্রী,
হে চিরদার্থী তব র্থচকে : মুথরিত পথ দিনরাত্রি—

শাশত মানব-ইতিহাসের যুগযুগধাবিত পথিকদের রথযাত্রায় চিরসারথি ব'লে আমি চতুর্থ বা পঞ্চম জর্জের শুব করতে পারি, এরকম ভশরিমিত মৃঢ্তা আমার সম্বন্ধে যারা সন্দেহ করতে পারেন তাঁদের প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আত্মাবমাননা।

ইজি ২৯।৩।২৯ (१)

এমতী সাহানাদেবীকে লিখিত

সেদিন মন্ট্র গান অনেকগুলি ও অনেকক্ষণ ধরে শুনেছি। "হৈ ক্ষণিকের অতিথি" মন্ট্র সেদিন গেয়েছিল— স্থরের মধ্যে কোনও পরিবর্তন ঘটার নি। তার মধ্যে ও যে ধাকা লাগিয়েছিল সেটাতে গানের ভাবের চাইতে ভলি প্রবল হয়ে উঠেছিল। দেখলুম শ্রোতাদের ভালো লাগল। গানের প্রকাশ সম্বন্ধে গায়কের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অগত্যা মানতেই হবে— অর্থাৎ গানের ঘারা গায়ক নিজের অন্থমাদিত বিশেষ ভাবের ব্যাখ্যা করে— যে ব্যাখ্যা রচয়িতার অন্তরের সঙ্গেনা মিলতেও পারে— গায়ক তো গ্রামোকোন নয়। তুমি যথন আমার গান করে। শুনলে মনে হয় আমার গান রচনা সার্থক হয়েছে— যে গানে যতখানি আমি আছি ততথানি ঝুন্থও আছে— এই মিলনের ঘারা যে পূর্ণতা ঘটে সেটার জন্মে রচমিতার সাগ্রহ প্রতীক্ষা আছে। আমি যদি সেকালের সম্রাট হতুম তাহলে তোমাকে বন্দিনী করে আনতুম লড়াই করে কেননা তোমার কঠের জন্মে আমার গানের একান্ত প্রয়োজন আছে। " ইতি ৪।৪।৩৮

--- त्रमावीना, १म वर्ष १म मःशा, ३०७७, १ १-२

ર

কালিপাঙ। ২৯ এপ্রিল ১৯৩৮

বিশ্বস্ষ্টিতে রসবৈচিত্ত্যের সীমা নেই, কবির মন তার সকল দিকেই স্পর্শ-সচেতন— কেবলমাত্র একটা প্রেরণাতেই, তা সে যত বড়োই হোক, যেন তার রাগরাগিণী নিঃশেষিত না হয়।…

ইতিমধ্যে মণ্টু বিখ্যাত গায়িকা কেদরবাইকে এনেছিল আমাকে গান শোনাবার জন্মে। আশ্চর্য তার সাধনা, কণ্ঠে মাধুর্য আছে, যেমন তেমন

- > দিলীপকুমার রার
- থ "এল্লপ্রেশন ভেদ থাকবেই— বাকে তুমি বলছ ইন্টারপ্রেটেশনের স্বাধীনতা। বলেছিলে বিলেতেও গারক-বাদকের এ স্বাধীনতা মঞ্জুর। মঞ্জুর হতে বাধ্য। সাহানার মূথে বথন আমার গান শুকঁতান তথন কি আমি শুধু আপনাকেই গুনতাম ? না তো। সাহানাকেও গুনতাম— বলতে হ'ত— 'আমার গান সাহানা গাইছে'।"— দিলীপকুমার রারের সজে ক্রোপক্ষন: 'তীর্থন্তর'।

বিবিধ প্রসঙ্গ: পত্তে

করে স্থর খেলাতে এবং স্থরে খেলাতে এবং স্থরে মোচড় দিতে তার অসামান্ত নৈপুণ্য।

এ'কে ভালো বলতে বাধ্য, কিন্তু ভালো লাগতে নয়। সংগীত যথন রূপঘনিষ্ঠ প্রাণবান দেহ নেয় তথন তার যত খুশি টেনে বাডানো, ছেঁটে ক্যানো, তাকে আছডানো, মোচডানো, কলাতত্ত্বিরোধী। পুরভজ্জাতীয় আদিম জীব অবয়বহীন, ইংরেজিতে থাকে বলে amorphous, ভাকে চুখানা করলেও যা সাতথানা করলেও তা। পূর্ণ অভিব্যক্ত জীবে এই অত্যাচার থাটে না। তার স্বভাবদীমাকে কিছুদুর অতিক্রম করা চলে, কিন্তু বেশি দুর নয়। এইজ্বে কেসরবাইয়ের গানকে কান তারিফ করলেও মন স্বীকার কর্ছিল না। যারা ওস্তাদি-নেশা-গ্রস্ত তাদের এই কলাতত্ত্বের সহজ কথা বৃঝিয়ে দেওয়া শক্ত। কেননা, নেশার সীমা নেই, ভোজের আছে। 'ঢাল্ ঢাল্ স্থরা আরো ঢাল্' এটাকে মাৎলামি বলে হাসতে পারি, কিন্তু দই ক্ষীর সন্দেশের বেলা বথাস্থানে থামার হারাই তাকে সমান দেওয়া হয়- না থামলেই সেটা বীভৎস হয়ে ওঠে। কেসরবাই যে-জাতীয় গান গায়, শারীরিক ক্লান্তি ছাড়া তার থামবার এমন কোনোই স্ববিহিত প্রেরণা নেই যা তার অন্তর্নিহিত। তাতে কেসরবাইকে অপরাধী করি নে. এইজাতীয় সংগীতকেই করি। কেসরবাইয়ের গাওয়াতে কেবল যে সাধনার পরিচয় আছে তা নয়, বিধিদত্ত ক্ষমতারও পরিচয় আছে— যা অধিকাংশ ওন্তাদের নেই। কিন্তু, ততঃ কিম । এই শক্তি ভুল বাহন নিয়ে ব্যর্থ হয়েছে, নন্দনবনে যে অপারার যোগ্যস্থান ছিল স্থন্দরবনে তার মান বাঁচানো সহজ হয় না।

Rabindranath Tagore."

> দিলীপকুমার রায় 'আম্যমাণ' (৭ বৈশাথ ১৮৮৬ শক, পৃ ১৬১-৬২) গ্রন্থে ; লথেন : "প্রশস্তি লিখে দিলেন এক আঁচড়ে (২৩-৪-১৯৩৮)

^{&#}x27;I consider myself fortunate in securing a chance for listening to Kesar Bai's singing which is an artistic phenomenon of exquisite perfection. The magic of her voice with the mystery of its varied modulations has repeatedly proved its true significance not in any pedantic display of technical subtleties mechanically accurate, but in the revelation of the miracle of music only possible for a born genius. Let me offer my thanks and my blessings to Kesar Bai for allowing me this evening a precious opportunity of experience.

নংগীতচিম্বা

জানকীনাথ বহুকে লিখিত

শান্তিনিকেতন। ২০ ডিসেম্বর ১৯৩৮

※ আমার গান তাঁর ইচ্ছামত ভকি দিয়ে গেয়ে থাকেন, তাতে তাদের

স্বরূপ নষ্ট হয় সন্দেহ নেই। গায়কের কণ্ঠের উপর রচয়িতার জ্বোর থাটে না,

স্বতরাং থৈর্য ধরে থাকা ছাড়া অগ্ন পথ নেই। আজকালকার অনেক রেডিয়োগায়কও অহংকার করে বলে থাকেন তাঁরা আমার গানের উন্নতি করে থাকেন।

মনে মনে বলি পরের গানের উন্নতি-সাধনে প্রতিভার অপব্যয় না করে নিজের
গানের রচনায় মন দিলে তাঁরা ধয়্ম হতে পারেন। সংসারে যদি উপত্রব করতেই

হয় তবে হিটলার প্রভতির ভায় নিজের নামের জোরে করাই ভালো।

অভিভাষণ

'সংগীতসংঘ'

১৭ মার্চ [১৯২২] তারিখে য়্নিভার্সিটি ইনস্টিটিউট হলে সংগীতসংঘের প্রস্কারবিতরণসভার কথিত যিনি এই সংগীতসংঘের প্রতিষ্ঠানী সেই প্রতিভা আরু পরলোকে। বাল্যকালে প্রতিভা আর আমি একসঙ্গে মান্ত্র্য হয়েছিলুম। তথন আমাদের বাড়িতে সংগীতের উৎস নিরস্তর প্রবাহিত হত। প্রতিভার জীবনারজ্বলা সেই সংগীতের অভিষেকে অভিষিক্ত হয়েছিল। সেই সংগীত শুধু যে তাঁর কণ্ঠে আশ্রয় নিয়েছিল তা নয়, এ তাঁর প্রাণকে পরিপূর্ণ করেছিল। এরই মাধুর্যপ্রবাহ তাঁর জীবনের সমস্ত কর্মকে প্রবিত করেছে। তাঁর চরিত্রে যে ধৈর্য ছিল, শান্তি ছিল, নমতা ছিল, সংযমের যে গান্তীর্য ছিল, তার স্বর লয় ছিল যেন সেই সংগীতের মধ্যে! সেই সংগীতের মাধুর্যই তাঁর স্বাভাবিক ভগবদ্ভক্তিতে নিয়ত প্রকাশ পেত এবং এই সংগীতের প্রভাব সাধবী জীর সমস্ত কর্তব্যকে স্থলর করে তুলেছিল।

আমার বিখাদ যে, সংগীত কেবল চিত্রবিনোদনে উপকরণ নয়; তা আমাদের মনে হ্বর বেঁধে দেয়, জীবনকে একটি অভাবনীয় সৌন্দর্য দান করে। আমি তাই মনে করি যে, এই সংগীতসংঘের প্রতিষ্ঠা প্রতিভার জীবনের শ্রেষ্ঠ দান। তাঁর আমরণকালের সাধনাকে তিনি এই সংঘে প্রতিষ্ঠিত করে গেছেন। এখানে যে সংগীতের উৎস উৎসারিত হবে তা বাংলাদেশের নানা গুঁহ প্রবাহিত হয়ে আমাদের দেশের প্রাণে মধু সঞ্চার করবে। এমনি করে এই গানের প্রবাহই তাঁর জীবনের শ্বতিকে বহন করতে থাকবে। এর চেয়ে তাঁর শ্বতিরক্ষার শ্রেষ্ঠতর উপায় হতে পারে না। তিনি দেশের হৃদয়ের মধ্যে তার জীবনের এই বাণীকে শ্বয়ং স্থাপিত করেছেন।

যারা আজ সংগতি ও বাছ দিয়ে আমাদের আনন্দ দান করলেন, তাঁদের আমি আমীর্বাদ করছি। সংগীতের অধিষ্ঠাত্তী দেবী বীণাপাণির পদাবনে তাঁরা মধু আহরণ করতে এসেছেন— তাঁদের সাধনা সার্থক হোক, মাধুর্যের অমূভরসের দ্বারা তাঁরা দেশের চিত্তে শক্তি সঞ্চারিত ক্রন। অনেকের ধারণা আছে যে, বুঝি লড়াই করে ছম্বসংঘর্ষের মধ্য দিয়েই শক্তি প্রকাশিত হয়। তায়া এ

কথা স্বীকার করে না যে, সৌন্দর্য মাছযের বীর্ষের প্রধান সহায়। বসম্ভকালে গাছণালার যে নবকিললয়ের উদ্গম হয় তা যেমন তার অনাবশুক বিলাসিতা নয়, বান্তবিক পক্ষে সে যেমন তার বড়ো স্টের একটি প্রক্রিয়া, তেমনি বড়ো বড়ো জাতির জীবনে যে রসসৌন্দর্যের বিন্তার হয়েছে তা তাদের পরিপৃষ্টিরই উপকরণ জুগিয়েছে। এই-সকল রসই জাতির জীবনকে নিত্য নবীন করে রাখে, তাকে জরার আক্রমণ থেকে বাঁচায়, অমরাবতীর সঙ্গে মর্ত্তালাকের যোগ স্থাপন করে, এই রসসৌন্দর্যই মানবচিত্তে আধ্যাত্মিক পূর্ণতায় বিকলিত হয়। পিপাসার জল আহরণ ও অয় বিতরণের ভার নারীদের উপরেই। তেমনি আমাদের মনের মধ্যে সংগীতের যে রসপিপাসা আছে তাও পরিতৃপ্ত করবার ভার যদি নারীরাই গ্রহণ করেন তা হলেই সেটা শোভন হয়। জীবের জীবনের ভার মেয়েদের উপর। কিন্তু, কেবল দেহেরই নয়, মনেরও জীবন আছে; এই সংগীত হচ্ছে তারই তফ্যার একটি পানীয়— এই পানীয়ের ছারা মনের প্রাণশক্তি সতের হয়ে ওঠে।

জীবন নীরস হলে সঙ্গে তা নির্বীর্ধ হয়ে পড়ে। কিন্তু, শুক্ষতার কঠোরতাই যে বীর্থ এমন কথা আমাদের দেশে প্রায়ই শুনতে পাওয়া যায়। অবক্তা, বাহিরে বীর্ষের যে প্রকাশ সেই প্রকাশের মধ্যে একটা কঠিন দিক আছে, কিন্তু অন্তরের যে পূর্ণতা সেই কাঠিলকে রক্ষা করে সেই পূর্ণতার পরিপুষ্টি কোথা থেকে? এ হচ্ছে আনন্দরস থেকে। সেইটে চোথে ধরা পড়ে না বলে তাকে আমরা অগ্রাহ্য করি, অবজ্ঞা করি, তাকে বিলাসের অন্ধ বলে কল্পনা করি।

গাছের গুঁড়ির কার্চ অংশটাকে দিয়েই তো গাছের শক্তি ও সম্পদের হিসাব করলে চলবে না। সেটাকে খুব স্থুলরূপে স্পষ্ট করে দেখা যায় সন্দেহ নেই; আর গৃঢ়ভাবে তার অণুতে অণুতে যে রস সঞ্চারিত হয়, যে রসের সঞ্চারণই হচ্ছে গাছের যথার্থ প্রাণশক্তি, সেটা স্থুল নয়, কঠিন নয়, বাহিরে স্কুস্পষ্ট প্রভাক্ষ নয় বলেই তাকে থর্ব করা সভ্যদৃষ্টির অভাব-বশভই ঘটে। গুঁড়ির সভ্যটা রসের সত্তার চেয়ে বড়ো নয়, গুঁড়ির সভ্য রসের সত্তার উপরেই নির্ভর করে— এই কথাটা আমাদের মনে রাথতে হবে।

যথন দেশতে পাব যে আমাদের দেশে সংগীত ও সাহিত্যের ধারা বন্ধ হয়েছে, তথন ব্রাব দেশে প্রাণশক্তির স্রোতও অবক্ষ হয়ে গেছে। সেই প্রাণশক্তিকে নানা শাথা-প্রশাধার পূর্ণভাবে বহুমান করে রাথবার জ্ঞেই, বিশের গভীর কেন্দ্র

অভিভাষণ ১

থেকে যে অমৃতরসধারা উৎসারিত হচ্ছে তাকে আমানের আবাহন করে আনতে হবে। জনীরথ যেমন জন্মীভূত সগরসন্তাননের বাঁচাবার জন্মে পুণ্যভোদ্ধা গলাকে মর্ত্যে আমন্ত্রণ করে এনেছিলেন, তেমনি মানসলোকের জন্মীরথেরা প্রাণহীনতার মধ্যে অমৃতত্ব সঞ্চারিত করবার জন্ম আনন্দরসের বিচিত্র ধারাকে বহন করে আনবেন।

সমস্ত বড়ো বড়ো জাতির মধ্যেই এই কাঞ্চলছে। চলছে বলেই তারা বড়ো। পার্লামেন্টে, বাণিজ্যের হাটে, যুদ্ধের মাঠে, তাঁরা বৃক ফুলিয়ে তাল ঠুকে বেড়ান বলেই তাঁরা বড়ো তা নয়। তাঁরা সাহিত্যে সংগীতে কলাবিভায় সকল দেশের মাহুষের জন্মে সকল কালের রসমোত নিত্যপ্রবহমান করে রাখছেন বলেই বড়ো।

देखाई ५७२२

ছাত্রদের প্রতি সম্ভাবণ

বিদেশবাত্রার প্রাক্কালে প্রেসিডেন্সি কলেজের ছাত্রগণের অভিনন্দনে কথিত বক্তৃতার একাংশ

বাংলাদেশে নতুন একটা ভাব গ্রহণ করবার সাহস ও শক্তি আছে এবং আমরা তা বুঝিও সহজে। কেননা অভ্যাদের জড়তার বাধা আমরা পাই না। এটা আমাদের গর্বের বিষয়। নতুন ভাব গ্রহণ করা সম্বন্ধে বৃদ্ধির দিক থেকে বাধা থাকলে ক্ষতি নেই, কিন্তু জড় অভ্যাসের বাধা পাওয়া বড়ো ত্তাগ্যের বিষয়। এই জড় অভ্যাদের বাধা অহা প্রদেশের চেয়ে বাংলাদেশে কম বলে আমি মনে করি। প্রাচীন ইতিহাসেও তাই। বাংলার যত ধর্মবিপ্লব হয়েছে তার মধ্যেও বাংলা নিজমাহাত্ম্যের বিশিষ্ট প্রকাশ দেখিয়েছে। এখানে বৌদ্ধর্ম বৈষ্ণবধর্ম বাংলার যা বিশেষ রূপ, গৌড়ীয় রূপ, তাই প্রকাশ करत्राह । जात-এक छ। थूर विज्ययक विकिस अथारन एक यात्र- हिन्दू शानी গান বাংলায় আমল পায় নি। এটা আমাদের দৈল হতে পারে। অনেক अञ्चान आदमन वटि शोशानियत इटक, शक्तिमान निकारन करूकि राजा আমাদের গান বাছ শেখাতে পারেন, কিছু আমর। দে-সব গ্রহণ করি নি। কেননা আমাদের জীবনের স্রোতের সঙ্গে তা মেলে না। আকবর শা'র সভার তানদেন যে গান গাইতেন দাম্রাজ্যমকার্বিত দ্যাটের কাছে তা উপভোগের জিনিস হতে পারে, কিন্তু আমাদের আপনার হতে পারে না। তার মধ্যে যে কারুনৈপুণ্য ও আশ্বর্য শক্তিমত্তা আছে তাকে আমরা ভ্যাগ করতে পারি নে, কিন্তু তাকে আমাদের দকে মিশ থাইয়ে নেওয়া কঠিন। অবশ্র, निरक्षत्र देशका निरंत्र वांश्नादम्भ हुल करत्र थाटक नि । वांश्ना कि शान शांत्र नि ? বাংলা এমন গান গাইলে যাকে আমরা বলি কীর্তন। বাংলার সংগীত সমস্ত প্রথা- সংগীতসম্বন্ধীয় চিরাগত প্রথার নিগড় ছিন্ন করেছিল। দশকুশী বিশকুশী কত তালই বেরোল, হিন্দুস্থানী তালের দকে তার কোনোই যোগ নেই। খোল এकটা বেরোল, যার সঙ্গে পাথোয়াজের কোনো মিল নেই। কিছু, কেউ বললে না এটা গ্রাম্য বা অসাধু। একেবারে মেতে গেল সব— নেচে কুঁদে হেসে ভাসিয়ে मिला। **१क्**छ वर्ष्ण कथा ! अन्न श्रामा का अपन हम नि । स्मर्थात हा का व বৎসর আগেকার পাথরে-গাঁথা কীর্তিসমূহ বেমন আকালের আলোককে অবরুদ্ধ

অভিভাষণ ২

করে রেখেছে, তেমনি সংগীত সম্বন্ধেও সঞ্জীব চেষ্টা প্রতিহত হয়েছে। বাংলা-দেশের সাহস আছে, সে মানে নি চিরাগত প্রথাকে। সে বলেছে, 'আমার গান আমি গাইব।' সাহিত্যেও তাই। এখানে হয়তো অত্যুক্তি করবার একটা ইচ্ছা হতে পারে, কেননা আমি নিজে সাহিত্যিক বলে গর্বাহুভব করতে পারি। ছন্দ ও ভাব সম্বন্ধে আমাদের গীতিকাব্য যে-একটা স্বাডন্ত্র্য ও সাহসিকতা দেখিয়েছে অন্ত দেশে তা নেই। হয়তো আমার অজ্ঞতাবশত আমি ভূল করেও থাকতে পারি— কোনো কোনো হিন্দিগান আমি শুনেছি যাতে আন্চর্য গভীরতা ও কাব্যকলা আছে, কিন্ধু আমার বিশ্বাস আমাদের বৈঞ্চব কবিরা চন্দ ও ভাব সম্বন্ধে থুব ছঃসাহসিকতা দেখিয়েছেন। প্রচলিত শব্দ ভেঙে চুরে বা একেবারে অগ্রাহ্ম করে— যাতে তাঁদের সংগীত ধ্বনিত হয়, ভাবের শ্রোত উদবেল হয়ে ওঠে, তেমনি শব্দ তাঁরা তৈরি করেছেন। আমি তুলনা করে কিছু বলব না, কেননা আমি সকল প্রদেশের সাহিত্যের কথা জানি নে। কিন্তু, গান সহত্তে আমার কোনো সন্দেহ নেই যে, বাংলাদেশ আপনার গান আপনি গেয়েছে। ভারতবর্ষের অন্তত্ত যা সম্পদ আছে তা মামরা নিশ্চয়ই গ্রহণ করব, কিন্তু তুলনা-স্বারা মূল্যবানের যথার্থ মূল্য যাচাই করে নেব। স্থতরাং হিন্দুস্থানী সংগীত শিক্ষা দেবার আমি পক্ষপাতী, কিন্তু এ কথা আমি বলব না যে— 'যা হয়ে গেছে তা আর হবে না'। হয়তো সেটাই উৎক্লপ্ত মনে করে কিছুদিন তার অহবর্তিতা করতেও পারি, কিন্তু তা টি কবে না। তাকে নিজম্ব করে, জীবনের শ্রোতের কলধ্বনির সঙ্গে স্থর বেঁধে নিয়ে ব্যবহার করতে হবে-- নইলে তা টি কবে না। আগেও হিন্দুস্থানী গানের চর্চা হয়েছে বটে, কিন্তু েমন করে নেয় নি। আমাদের দেশের শৌখন ধনী লোকেরা হিন্দুস্থানী গায়কদের আহ্বান করে আনতেন, কিন্তু বাংলার জন্তার অন্তঃপুরে সে গান প্রবেশ করে নি— যেমন বাউল আর কীর্তন এ দেশকে প্লাবিত করে দিয়েছিল।

আশ্বিন ১৩৩১

সংগীতচিন্তা

নিখিলবঙ্গসংগীতসম্বেলন

২৭ ডিসেম্বর ১৯৩৪, ১১ পোঁব ১৩৪১ তারিখে কলিকাতা সিনেট হাউসে জল বেঙ্গল মিউজিক কন্কারেন্সের উদ্বোধন-বক্তৃতা ^১

আজ এখানে এসে আমি শুধু এই কথাই বলব যে, এখানে আমার বলার কী যোগ্যতা আছে। বস্তুত যাকে গ্রুবপদ্ধতি-সংগীত বলা হয় সে সম্বন্ধে স্বীকার করতেই হবে যে, আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা সংকীর্ণ— সেইজ্মু আজকের দিনে এই সভায় অবতরণিকার কর্তব্যের ভার যে আমি নিয়েছি তার দায়িছ তাঁদের বাঁরা এই ভার দিয়েছেন।

এখানে প্রবেশ করবার প্রারম্ভে আমার কোনো ভরুণ বন্ধু অহুরোধ করেছেন সংগীত সহজে আমার যা মত তা দীর্ঘ করে এই হুযোগে যেন ব্যাখ্যা করি। তাঁর অহুরোধ পালন করা নানা কারণে আমার অসাধ্য হবে। আজ সকালেই আমি আর-একটি কর্তব্য পালন করে এসেছি— প্রবাসীবঙ্গসাহিত্যসম্মেলনের উদ্বোধন করে; সেখানে তেমন কুঠা বোধ করি নি, কেননা তাতে আমি অভ্যন্ত। সেখানের যত হুখ, যত হুংখ, যত খ্যাতি, যত অখ্যাতি, তা আজ পঞ্চাশ বৎসর ধরে বরণ করে এসেছি। সেখানে গিয়ে আমাকে পড়তে হয়েছে, তাতে তুর্বল স্বাসযন্ত্রের প্রতি অভ্যাচার হয়েছে। আর অভ্যাচার করলে ধর্মঘটের আশকা আছে।

দিতীয় কথা, সংগীত এমন একটি বিষয় যা নিয়ে সংসারে প্রায়ই পণ্ডিতে পণ্ডিতে এমন দ্বন্ধ বাবে যার সমাপ্তি হয় অপঘাতে। অনেক সময় তম্ব্রা সদার কার্য করে— স্থরাস্থরের এমন যুদ্ধ বাবে যা প্রায় যুরোপের মহাযুদ্ধের সমকক। প্রাচীনকালে সংগীত বিষয়ে যে যা বলেছেন সে সম্বন্ধ জ্ঞানের গভীরতা আমার নাই, কাজেই সে সমস্যা আমি এখানে তুলব না। পরবতী বক্তারা সে সম্বন্ধ বলবেন। আমি সাধারণভাবে বললে সকলের কাছে তা গ্রাহ্ম হবে কিনা জানি না, কিন্ধ প্রাচীন শাল্পের প্রতি অপ্রদ্ধা না করে আমার মন্তব্য সরল ভাষায় বলব।

সংগীত একটি প্রাণধর্মী জিনিদ এবং প্রাণের প্রকাশ তার মধ্যে আছে এ কথা বলা বাহুল্য। চতুর্দিকের [পারিপার্শিকের] ক্রিয়াবান প্রত্যুত্তর এবং

অভিভাষণ ৩

[সে] বা পেয়েছে তার চেয়ে বেশি কিছু পাবার জন্ত অন্তরের দাবি, প্রেরণা— এই ছইটি লক্ষণকে মিলিয়ে সংগীতের তত্তকে প্রয়োগ করতে ইচ্ছা করি। যে স্পর্শ স্মামাদের প্রতিনিয়ত হচ্ছে তারই প্রত্যুত্তরত্নপে স্মামাদের চিত্ত থেকে এটা প্রকাশ পায়। প্রাণের যে ধর্ম, সংগীতেরও হবে সেই ধর্ম। তা যদি হয় তা হলে আমাদের এ কথা চিস্তা করতে হবেই যে ক্রমাগত পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে প্রাণের যে গতি প্রতিনিয়ত অগ্রসর হচ্ছে তার কল্লোল, তার ধ্বনি, একটা কোনো নির্দিষ্ট দীমার মধ্যে আবদ্ধ থাকতে পারে না। এক সময় মোগলের আমলে রাজেশ্বর্য যথন উচ্ছসিত- সেই সময় তানসেন প্রভৃতি স্বধীগণ সংগীতের যে রূপ দিয়েছেলেন তা তৎকালীন সাম্রাজ্যের সহিত জড়িত। তথনকার কালে শ্রোতাদের কানে যে গান যথার্থ তাঁলের নিজের অন্তরের জিনিস হবে, সেই গানই তাঁরা উপহার দিয়েছিলেন। তা তৎকালীন পারিপার্দি[কের] ক্রিয়াবান প্রত্যান্তর। সেই surroundings যে আজকে নেই এ কথা নি:সন্দেহ। বৈদিক যুগে এক রকম সংগীত ছিল— 'সামগান'। সেই সামগান নিঃসন্দেহে তথনকার যাঁরা সাধক ছিলেন তাঁদের হাদয় থেকে উচ্ছুসিত হয়েছিল— বিশেষ রূপ নিয়ে তথনকার ক্রিয়াকর্ম যজ্ঞে তা রসরপ পেয়েছে ও পূর্ণতা লাভ করেছে। পরবর্তীকালে তা এত দুরে গিয়ে পড়েছে যে তথনকার দেই সামগান কিরকম ছিল তা আমরা निःमः भर्य वनक शांति ना । जांत्र शत अन कानिमांत्र विक्रमां मित्जात युग । তখনকার সংগীত নৃত্য গীত বিশেষত্ব লাভ করেছিল সেই সময়কার গভীর मामाकारभोत्रव अवः चारवर्षेनीत यथा मिरत । चानन यथन दृश्य फेर्टिक चन्या करी. তথন তারই অমুরূপ সংগীত যে জন্মেছিল তাতে সন্দেহ নে:।

কিন্ধ, বাংলাদেশের একটা বিশেষত্ব আছে; বাঙালি ভাবপ্রবণ জাতি। এই ভাবের উচ্ছাস যথন প্রবল হয়ে ওঠে তথন সে আপনাকে প্রকাশ করে। তার প্রকৃতিতে যথন উদ্বরত্ত হয়, তথন সেই শক্তি যায় [সর্জনের] দিকে। পরিমিতভাবে যথন ফলে তথন আপনাকে সে প্রকাশের সম্পদ পায় না। সেই ছদয়াবেগ যথন তীর ছাপায় তথন সে উচ্ছাসকে সে গানে নৃত্যে উচ্ছুসিত করে। দেখুন বৈফ্রব-সংগীত— সমস্ত হিন্দুস্থানী সংগীতকে পিছনে ফেলে বাঙালির প্রাণ আপনার সংগীতকে উদ্ভাসিত করেছে, যেহেতু তার ভেতরের হাদয়বেগ সহজ মাত্রা ছাড়িয়ে উঠেছিল, আপনাকে প্রকাশ না করে পারে নি। যে কীর্তন বাঙালি

269

গেরেছিল তা তৎকালীন পারিপার্দ্বি [কের] ক্রিয়াবান প্রত্যুন্তর। সে তার প্রাণের ধর্ম প্রকাশ করেছে এবং আরো পাবার জন্ম দাবি করেছে। এটা আমার কাছে গৌরবের বিষয় বলে মনে হয়। বাইরের স্পর্শে ঘেই কোনো উদ্দীপনা তাকে আগিয়ে তুলেছে, অমনি সে স্কটির জন্ম উদ্গীব হয়েছে। সাহিত্য তার প্রমাণ। আন্তকের দিনের বাঙালি— যে বাঙালি একদিন এই কীর্জনের মধ্যে, লোকসংগীতের মধ্যে বিশেষত্ব প্রকাশ করেছে— সে কি আন্ধ নৃতন কিছু দেবে না ? সে কি কেবলই পুনরার্থি করবে ?

ক্লাসিক্যাল আমাদের কাছে দাবি করে নিখুঁত পুনরার্ত্তি। তানসেন কী গেয়েছেন জানি না, কিন্তু আজ তাঁর গানে আর-কেউ যদি পুলকিত হন, তবে বলব তিনি এখন জন্মেছেন কেন? আমরা তো তানসেনের সময়ের লোক নই, আমরা কি জড় পদার্থ? আমাদের কি কিছুমাত্র নৃতনন্ত থাকবে না ? কেবল পুনরার্ত্তিই করব ?

আমি স্বীকার করব ক্লাসিক্যাল সংগীতের সৌন্দর্ধের সীমা নেই, যেমন অজস্তার মতো কারুকার্য আর কোথাও হয় কিনা সন্দেহ। কিন্তু, ছোটো ছেলের মতো তার উপর দাগা বুলিয়ে বুলিয়ে পুন [রায়] চিত্রিত করা, সেই কি আমাদের ধর্ম ? সেই কি আমাদের আদর্শ ? যে পূর্ণতা পূর্বতন [রূপে] আপনাকে প্রকাশ করেছে সেই পূর্ণতাকে উত্তীর্ণ হয়ে আপনাকে যদি প্রকাশ করতে না পারি, তা হলে ব্যর্থ হল আমাদের শিক্ষা। বড়ো বড়ো লোক… শিক্ষা দিয়েছেন—'তোমরা অহপ্রেরণা লাভ করো— সেই অহপ্রেরণাকে তোমাদের শক্তিতে প্রকাশ করে।' তানসেন অহ্নকরণের কথা বলেন নি এবং কোনো গুণীই তা বলেন নি, বলতে পারেন না।

আন্তবের দিনে যুরোপ অন্তত ত্ঃসাহসের সঙ্গে নৃতন পৃথে আপনাকে উন্নৃত্ত করতে চলেছে। অন্তরের মধ্যে তাদের কী সে ব্যাকৃলতা ! তাদের সে প্রকাশ নিঁট্ হতে পারে, কুন্দ্রী হতে পারে, কিন্তু তা যুগের প্রকাশ— তা প্লাবনের প্রকাশ। আমাদেরও তাই দরকার। যদি দেখি হল না, তা হলে বুঝার প্রাণ

অভিভাষণ ৩

खारंग नि । खांख भर्षंख खामता [चकीत ?] छारात चकीत छारत छारत्छ भाति नि । धिक् खामारत । छारत छार्मिंछ भरंथ हमल खामता रमांक्नांछ कत्रव ? ना— कथरनांहे ना । এই-य ग्राज्ञां शिक्षण । এটা मण्णूर्ग खांद्यक्त । मकन तक्ष छारां मांत्र यरांग्र यर्गत छोरांग, खांद्यकांग, हछता हाहे । कछ तक्ष य्रात्र वांगी, कछ इःथ, कछ खांचांछ खामारत छोपत भएए छ । छात्र कि क बामता रत्र यांगी, कछ इःथ, कछ खांचांछ खामारत छोपत भएए छ । छात्र कि बामता रत्र यांगि, कछ इःथ, कछ खांचांछ खामारत छोपत भएए छ । छात्र कि बामता रत्र यांगित नि कांगितरांत हिंख की रम्थांव ? छारत कि बामता अक हांचांत पहरतत भूतांछन खिनिम रम्थांव ? हरेतांखात निर्ध्य छारत के खामता अक हांचांत पहरतत भूतांछन खामते रम्थांव के कांनि एवं के बामते । छात्र ग्रांन, छात्र क्रियं छात्र कांनि । छात्र ग्रांन, छात्र क्रियं । विर्ध्य छात्र वांचांत क्रियं । विर्ध्य छात्र वांचांत हम्य खामार वांचांत क्थां।

আমি বলব আমি কাউকে জানি না, কাউকে মানি না— আমরা যা-কিছু [স্পষ্ট] করি-না কেন, তার মধ্যে ভারতীয় ধারা আপনি [থেকে] যাবে। আমাদের …সেই ভারতীয় প্রকৃতি তেমনি আছে যেমন পূর্বতন কালে কীর্তনগানে বাউলে ছিল। সেই রকম আজ যদি বাঙালি আপনাকে সংগীতে চিত্রকলায় প্রকাশ করতে ইচ্ছা করে তবে সেই প্রকৃতিকে লঙ্খন করতে পারবে না, যদি একমাত্র লক্ষ্য থাকে যা-কিছু করবে নিজেকে মুক্ত করে— নকল করে নয়।

১২ পৌষ ১৩৪১

> অনুবেশন নিশ্ত মনে হয় না। সংকলনকালে কয়েক ক্ষেত্রে নির্থক শব্দ ত্যাগ করিতে হইরাছে বা বন্ধনী-মধ্যে আনুমানিক এরপ শব্দ বসাইতে হইরাছে বাহা কবির বক্তব্য ও বাচনভঙ্গি

সম্মত। পরিশ্রমের ছলে পারিপার্ষিকের, বে ছলে সে, পারিপার্ষিক ছলে পারিপার্ষিকের, বর্ধনের
ছলে সর্জনের (অ্জনের), কপে ছলে রূপে এবং গৃষ্টি ছলে স্কটি— সম্ভবপর পাঠ বলির। মনে হওরা
আন্তর্ধ নর।

গীতালি

৩০ জুন ১৯৪০, ১৬ আবাঢ় ১৩৪৭, তারিখে কবিত বক্তার অনুলেখন

আৰু আমার উপর ভার পড়েছে এই অফ্ঠানে তোমাদের কাছে গান সম্বদ্ধ কিছু ব্ঝিরে দেওয়া। গান শেখা ভালো এ কথা বলা সহজ, যেমন সহজ বলঃ যে, চুরি করা ভালো নয়। মেয়েদের গলার গান কানে ভালো শুনায়— এ তোঃ দাদা কথা, ধরা কথা— ভাতে আবহাওয়া বেশ একটু সুমধুর হয়।

গানের কথা আমি বলি গানেতেই, গানের কথা আমাকে ফের যদি বলতে হর ভাষাতে, তবে আমার উপর কি জুলুম হয় না । প্রানো প্রথিপত্ত খুঁজলে দেখবে গান সম্বন্ধে রবীক্রনাথ কী বলেছে— যথেষ্ট বলেছে।

আজ বাংলাদেশে গানে একটা খেলো ভাব এসে পড়েছে। কারণ, গান নিয়ে দোকানদারি প্রবল হয়ে পড়েছে। আমি তো ভীত হয়ে পড়েছি। দোকানের মাপেতে দর অনুসারে বাঁকাচোরা করে ভার রস-টস চেপেচুপে চলেছে আমারই গান।

এক সময় ছিল যখন, যাঁরা ওন্তাদ তাঁদেরই ছিল গানের ব্যবসায়। তথন গানের যা মূল্য তা তাঁরাই ব্যতেন। তথন টেক্নিক্যাল গান ছিল চলতি এবং তার ঠিক্মত হুর তান মান হল কি না তাঁরাই ব্যতেন।

কিন্তু যারা থেটে খায়, অফিসে যার, তাদের পক্ষে এ-সব গান হয়ে ওঠে না; তাদের পক্ষে ওস্তাদের মতো গলা লাখা শক্ত। সেইজল্প এখনকার গান ব্যবসাদারির বাইরে থাকাই ভালো। আমার গান আপন মনের গান— তাতে আনন্দ পাই, শুনলে আনন্দ হয়। গান হবে যাতে, যারা আশেপাশে থাকে তারা খুলি হয়; আত্মীয়স্বজন যারা অফিস থেকে আসছে, দূর থেকে শুনতে পেলেও, এটা তাদের জল্পও ভালো। ঘরে মাঝে মাঝে ঝগড়াও তো হয়— গান ঘরের মধ্যে মাধুরী পাওয়ার জল্পে, বাইরের মধ্যে হাততালি পাবার জল্পে নয়। গুন্তাদ যারা তাঁদের জল্পে ভাবনা নেই; ভাবনা হচ্ছে যারা গানকে সাদাসিধে-রূপে মনের আনন্দের জল্প পেতে চার তাদের জল্পে। যেমন তোমাদের টিপার্টি যাকে বলে, সেথানে যারা সাহেবী মেজাজের লোক তাদের কানে কি ভালো লাগবে? এখানে রবীক্রনাথের হালকা গান, সহজ স্বর, হয়তো ভালো

অভিভাবণ ৪

লাগবে। তাই বলি আমার গান যদি নিখতে চাও, নিরালায়, স্বগত, নাওয়ার
মরে কিংবা এমনি সব জারগায়, গলা ছেড়ে গাবে। আমার আকাজ্জার দৌড়
এই পর্বস্ত — এর ···বেশি ambition মনে নাই রাখলে।

বাল্যকালে আমাদের ঘরে ওন্তাদের অভাব ছিল না; স্থদূর থেকে, অযোধ্যা গোয়ালিয়র ও মোরাদাবাদ থেকে, ওস্তাদ আসত। তা ছাড়া বড়ো বড়ো ওন্তাদ ঘরেও বাঁধা ছিল। কিন্তু আমার একটা গুণ আছে-- তথনো কিছু শিখি नि, याकोतित छक्ति रमशाता रे रमोक मिरविह । यह छहे आयारमत शास्तर याकोत আমায় ধরবার চেষ্টা করতেন। আমি তাঁর ঘরের সামনে দিয়ে দৌড় দিডাম। তিনি আমাদের কানাডা গান শিখাতে চাইতেন। বাংলাদেশে এরকম ওস্তাদ জনায় নি। তাঁর প্রত্যেক গানে একটা originality ছিল, যাকে আমি বলি স্বকীয়তা। আমি অত্যন্ত 'পলাতকা' ছিলুম বলে কিছু শিখি নি, নইলে কি তোমাদের কাছে আদ্ধকে খাতির কম হত ? এ ভূল যদি না করতুম, পালিয়ে না বেড়াতুম, তা হলে আজকে তোমাদের মহলে কি নাম হত না ? সেটা হয়ে উঠল না, তাই আমি এক কৌশল করেছি— কবিতার-কাছঘেঁষা স্থর লাগিয়ে দিয়েছি: লোকের মনে ধাঁধা লাগে: কেউ বলে স্থর ভালো, কেউ বলে কথা ভালো। স্থারের সঙ্গে কথা, কবি কিনা। কবির তৈরি গান, এতে ওন্তাদি নেই। ভারতীয় সংগীত ব'লে যে-একটা প্রকাণ্ড ব্যাপার আছে, আমার জন্মের পর তার নাকি ক্ষতি হয়েছে— অপমান নাকি হয়েছে। তার কারণ আমার অক্ষতা। বাল্যকালে আমি গান শিথি নি-এত সহকে শেখা যায় না, শিখতে কষ্ট হয়, সেই কষ্ট আমি নেই নি। সেজদাদা শিং তন বটে— তিনি স্থা ভাঁজছেন তো ভাঁজছেনই, গলা সাধছেন তো সাধছেনই, সকাল থেকে সন্ধা পর্যন্ত। হয়তো বর্ষাকাল- মেঘলা হয়েছে- আমার তথন একট কবিছ [জাগল]। তবু যা শুনতাম হয়তো মনে থাকত।

[এইখানে রবীক্রনাথ একটি গান করেন]

খুব মনে পড়ে এই গান যেদিন শিথি। বড়দাদা সেজদাদারা দরজা বন্ধ করে গান শিথতেন। ছেলেমান্ত্র, আমাত তথায় প্রবেশ ছিল ন! : কারণ, তথনকার দিনে ছেলেমান্ত্রের অনেক অপরাধ ছিল। তানপুরোর কান কথনো মুড়ি নি ।

সংগীতচিন্তা

তব্ দরজার পাশে কান দিয়ে শুনেছি, সেট। হয়তো মনে রয়ে গেল। এমনি করে ছুঁয়ে হুঁয়ে বা শিখেছি তাই তোমাদের কাছে আওড়ালাম। তোমাদের বা দিরেছি, এই ছুঁয়ে হুঁয়ে বা শিখেছি তাই দিরেছি।

আমার গান যাতে আমার গান ব'লে মনে হয় এইটি ভোষরা কোরো। আরো হাজারো গান হয়তো আছে— তাদের মাটি করে দাও-না, আমার ত্রংখ নেই। কিন্তু তোমাদের কাছে আমার মিনতি— তোমাদের গান যেন আমার গানের কাছাকাছি হয়, যেন শুনে আমিও আমার গান বলে চিনতে পারি। এখন এমন হয় যে, আমার গান শুনে নিজের গান কিমা ব্রতে পারি না। মনে হয় কথাটা যেন আমার, স্বরটা যেন নয়। নিজে রচনা করল্ম, পরের মুখেনই হচ্ছে, এ যেন অসহা। মেয়েকে অপাত্রে দিলে যেমন স্ব-কিছু সইতে হয়, এও যেন আমার পক্ষে সেই রকম।

ুবুলাবাব, ভোমার কাছে সাহ্মনর অহ্নরোধ— এঁদের একটু দরদ দিয়ে, একটু রস দিয়ে গান শিবিয়ো— এইটেই আমার গানের বিশেষত্ব। তার উপরে ভোমরা যদি ষ্টিম রোলার চালিরে দাও, আমার গান চেপ্টা হয়ে যাবে। আমার গানে যাতে একটু রস থাকে, তান থাকে, দরদ থাকে ও মীড় থাকে, তার চেষ্টাঃ ভূমি কোরো।

১ 'বাঁরা বুরত' 'ভারা খুশি হয়' এরপ কতকগুলি 'পাঠ' বর্তমান সংকলনে সংশোধিত 🖟

২ 'বুলাবাবু': গীতালির অক্সতম উদ্যোক্তা প্রকুলচন্দ্র মহলানবিশ।

পরিশিষ্ট >

প্ৰবন্ধ : পূৰ্বপাঠ

সংগীত ও ভাব

অল্পদিন হইল বন্ধসমাজের নিজা ভাঙিয়াছে, এখন তাহার শরীরে একটা উত্তমের সঞ্চার হইয়াছে। তাহার প্রত্যেক অন্ধ-প্রত্যন্দে স্ফুর্তি বিকাশ পাইতেছে। সেই স্ফৃতি, সেই উত্তম, সে কাজে প্রয়োগ করিতে চায়— সে কাজ করিতে চায়। সে শ্যা তাাগ করিয়া উঠিয়া দাঁডাইয়াছে, সে চলিতে ফিরিতে চেষ্টা করিতেছে। একদল লোক মহা শশবান্ত হইয়া বলিয়া উঠিয়াছেন, আরে, সর্বনাশ হইল ! তুই উঠিদ নে, তুই উঠিদ নে ! কে জানে কোথায় পড়িয়া যাইবি ! তোর উঠিয়া কাজ নাই, তুই ঘুমা !' কিছ শিশুদেরও যে প্রকৃতি, নৃতন সমাজেরও সেই প্রকৃতি। যথন তাহার ঘুম ভাঙিল, তথন দে নব উত্তমে থেলা করিয়া ছটিয়া বেশুক্তে চায়। পড়িবে না তো কী। প্রকৃতি যদি শিশুদের হৃদয়ে পড়িবার ভয় দিতেন, তবে তাহার। ইহন্সয়ে চলিতে শিথিত না। নব-উখান-শীল সমাজের হৃদয়েও পড়িবার ভয় নাই। যাহারা থুব ভালো করিয়া চলিতে শিথিয়াছে এমন-সকল বড়ে! বড়ো বয়:প্রাপ্ত সমাজেরাই পড়িবার ভয় ককক; তাহাদের শক্ত হাড় দৈবাৎ একবার ভাঙিলে আর মট করিয়া জোড়া লাগিবে না। আমাদের শিশু সমাজ দশবার করিয়া পড়ক, তাহাতে বিশেষ হানি হইবে না; বরঞ্চ ভালো বই মন্দ হইবে না৷ তাই বলি, সমাজ একটা নৃতন কাজে অগ্রসর হইবামাত্র অমনি দশলনে হাঁ হাঁ করিয়া ছুটিয়া না আনে ুন ৷ আসিলেও বিশেষ কোনো ফল হইবে না। রক্ষণশীল মা বলিতেছেন, উ:शার ছেলেটি চিরকাল তাঁহার স্বন্ধপান করিয়া তাঁহার ঘরে থাকুক। উন্নতি প্রিয় পিতা বলিতেছেন যে, তাঁহার ছেলেটির উপার্জন করিয়া খাইবার বয়স হইয়াছে, এখন তাহাকে ছাডিয়া দাও, সে বাহির হইতে রোজগার করিয়া আহক। ছেলেটিরও তাহাই ইচ্ছা। আর তাহাকে বাধা দেওয়া যায় না। এখন তাহাকে মস্বাস্থ্যকর স্নেহের জালে বন্ধ করিয়া রাখা স্থযুক্তিসংগত নহে।

আমাদের বন্ধনাজে একটা আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে, এমন-কি সে আন্দোলনের এক-একটা তরক মুরোলে। উপকূলে গিয়া পৌছাইতেছে। এখন হাজার চেষ্টা করো-না, হাজার কোলাহল করো-না কেন, এ তরক রোধ করে

সংগীত চিম্বা

াহার সাধ্য ! এই নৃতন আন্দোলনের সন্দে সন্দে আমাদের দেশে সংগীতের নব অভ্যানর হইরাছে। সংগীত সবে জাগিয়া উঠিয়াছে মাত্র, কাজ ভালো করিয়া আরম্ভ হয় নাই। এখনো সংগীত লইয়া নানা প্রকার আলোচনা আরম্ভ হয় নাই, নানা নৃতন মতামত উথিত হইয়া আমাদের দেশের সংগীতশালের বদ্ধ জলে একটা জীবস্ত তরকিত লোতের সৃষ্টি করে নাই। কিন্তু দিন দিন সংগীতশিক্ষার বেরূপ বিভার হইতেছে, তাহাতে সংগীত-বিষয়ে একটা আন্দোলন হইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে বোধ করি। এ বিষয় লইয়া একটা তর্ক-বিতর্ক দক্ষ-প্রতিজ্ব না হইলে ইহার তেমন একটা ক্রত উন্নতি হইবে না।

আমাদের সংস্কৃত ভাষা যেরূপ মৃত ভাষা, আমাদের সংগীতশাল্প সেইরূপ মৃত শাল্প। ইহাদের প্রাণবিয়োগ হইয়াছে, কেবল দেহমাত্র অবলিষ্ট আছে। আমরা কেবল ইহাদের স্থির অচঞল জীবনহীন মুখ মাত্র দেখিতে পাই: বিবিধ বিচিত্র ভাবের লীলাময়, ছায়ালোকময়, পরিবর্তনশীল মুখলী দেখিতে পাই না। আমরা কতকগুলি কথা শুনিতে পাই: অথচ তাহার স্বরের উচ্চনীচতা শুনিডে পাই না, কেবল সমন্বরে একটি কথার পর আর-একটি কথা কানে আলে মাত্র। रम्राजा करम करम जारात वर्षाताश माज रम, किन्न जारात वर्शकितक সম্যকরপে হজম করিয়া ফেলিয়া আমাদের জদ্যের রজের সহিত মিশাইয়া লইতে পারি না। আজ সংস্কৃত ভাষায় কেহ যদি কবিতা লেখেন, তবে নস্তদেবক চালকলা-জীবী আলংকারিক সমালোচকেরা তাহাকে কী চক্ষে দেখেন ? তৎক্ষণাৎ তাঁহারা ব্যাকরণ বাহির করেন, অলংকারের পুঁথিখানা খুলিয়া বসেন— বন্ধণত্ব ভদ্ধিতপ্ৰত্যয় সমাস সন্ধি মিলাইয়া যদি নিখুঁত বিবেচনা করেন, বদি দেখেন বশকে ভুত্র বলা হইয়াছে, নলিনীর সহিত সুর্যের ও কুমুদের সহিত চল্লের মৈত্র সম্পাদন করা হইয়াছে, তবেই তাঁহারা পরমানন্দ উপভোগ করেন। আর, কেই যদি আজ গান করেন, তবে তানপুরার কর্ণপীড়ক খরজ স্থরের জন্মদাভাগণ ভাহাকে কী চক্ষে সমালোচন করেন? ভাঁহারা দেখেন একটা রাগ বা রাগিণী গাওয়া হইতেছে কিনা; সে রাগ বা রাগিণীর বাদী স্থরগুলিকে বুণারীতি সমাদর ও বিসখাদী স্থরগুলিকে বুণারীতি অপমান করা হইয়াছে কিনা: এ পরীক্ষাতে বদি গানটি উত্তীর্ণ হয় তবেই তাঁহাদের বাহবা-স্ফুচক ঘাড় নডে। আমি সেদিন এক ব্যক্তির নিকট হইতে একটি চিঠি

সংগীত ও ভাব

পাইয়াছিলাম; স্বাক্ষরিত নাম কিছুতেই পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, অথচ লে চিঠির উত্তর দিতে হইবে। কী করি, সে যেরপে তাহার নামটি লিখিয়াছিল অতি ধীরে ধীরে আমি অবিকল সেইরুপ নকল করিয়া দিলাম। যদি নামটি বুঝিতে পারিতাম, তবে সেই নামটি লিখিতাম অথচ নিজের হস্তাক্ষরে লিখিতাম। অবিকল নকল দেখিলেই বুঝা যায় যে, অমুকরণকারী অমুক্ত পদার্থের ভাব আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। মনে করুন আমি সাহেব হইতে চাই, অথচ আমি সাহেবদিগের ভাব কিছমাত্র জানি না, তখন আমি কী করি ? না, আান্ড-নামক একটি বিশেষ সাহেবকে লক্ষ্য রাখিয়া অবিকল তাহার মতো কোঠা ও পান্ধামা ব্যবহার করি, তাহার কোর্তার যে তই জারগার ছেঁডা আছে যতুপুর্বক আমার কোর্তার ঠিক সেই ত্বই জায়গায় ছি'ড়ি, ও তাহার নাকে যে স্থানে ডিনটি তিল আছে আমার নাকের ঠিক দেইখানে কালি দিয়া তিনটি তিল চিত্রিত করি। ঐ একই কারণ হইতে, যাহাদের স্বাভাবিক ভদ্রতা নাই তাহারা ভদ্র হইতে ইচ্ছা করিলে আফুগ্রানিক ভত্রতার কিছু বাড়াবাড়ি করিয়া থাকে। আমাদের সংগীতশাল্ত নাকি মৃত শাল্ত, সে শাল্তের ভাবটা আমরা নাকি আয়ন্ত করিতে পারি না, এইজন্ম রাগরাগিণী বাদী ও বিসম্বাদী স্থরের ব্যাকরণ লইয়াই মহা কোলাহল করিয়া থাকি। যে ভাষার ব্যাকরণ সম্পূর্ণ হইয়াছে, সে ভাষার পরলোকপ্রাপ্তি হইয়াছে। ব্যাকরণে ভাষাকে বাঁচাইতে পারে না তো, প্রাচীন ইজিপ্ট্রাসীদের ভাষ ভাষার একটা 'মমী' তৈরি করে মাত্র। যে সাহিত্যে অলংকারশাল্লের রাজ্ত্ব, সে সাহিত্যে কবিতাকে গখালাভা করা হইয়াছে। অলংকারশাল্পের পিঞ্জর হইতে মুক্ত হওয়াতে সম্প্রতি কবৈতার কঠ বাংলার আকাশে উঠিয়াছে: আমার ইচ্ছা যে, কবিতার সংচর সংগীতকেও শাল্পের লৌহকারা হইতে মুক্ত করিয়া উভয়ের মধ্যে বিবাহ দেওয়া হউক।

একটা অতি পুরাতন সত্য বলিবার আবশুক পড়িয়াছে। সকলেই জানেন—প্রথমে বেটি একটি উদ্দেশ্রের উপায় মাত্র থাকে, মাহুবে ক্রমে সেই উপায়টিকে উদ্দেশ্র করিয়া তুলে। যেমন টাকা নানাপ্রকার স্থপ পাইবার উপায় মাত্র, কিন্তু অনেকে সমস্ত স্থপ বিসর্জন দিয়া টাকা পাইতে চান। রাগরাগিণীর উদ্দেশ্র কীছিল? ভাব প্রকাশ করা ব্যতীত জ্প তো কিছু নয়। আমরা যথন কথাকিছ তথনো স্থরের উচ্চনীচতা ও কণ্ঠস্বরের বিচিত্র তরক্লীলা থাকে। কিছ

সংগীতচিত্তা

তাহাতেও ভাবপ্রকাশ অনেকটা অসম্পূর্ণ থাকিয়া বায়। সেই স্থরের উচ্চনীচতা ও তরদলীলা সংগীতে উৎকর্ব প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং সংগীত মনোভাব-প্রকাশের শ্রেষ্ঠতম উপায় মাত্র। আমরা যখন কবিতা পাঠ করি তথন তাহাতে অঞ্চহীনতা থাকিয়া যায়; সংগীত আর কিছু নয়— সর্বোৎক্লষ্ট উপায়ে কবিতা পাঠ করা। বেমন, মুখে বদি বলি যে 'আমার আহলাদ হইতেছে' তাহাতে অসম্পর্ণতা থাকিয়া যায়, কিন্তু যথন হাস্ত করিয়া উঠি তথনই সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। বেমন, मृत्थ यनि वनि 'वामात ए:थ ट्रेटफ्ट्' छाटारे यत्थे रुत्र ना, त्रानन कतित्रा উঠিলেই সম্পূর্ণ ভার প্রকাশ হয়। তেমনি কথা কহিয়া যে ভাব অসম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করি, রাগরাগিণীতে সেই ভাব সম্পূর্ণতর রূপে প্রকাশ করি। অতএব রাগরাগিণীর উদ্দেশ্য ভাব প্রকাশ করা মাত্র। কিন্তু এখন তাহা কী হইয়া দাঁড়াইয়াছে ? এখন রাগরাগিণীই উদ্দেশ্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যে রাগরাগিণীর -হত্তে ভাবটিকে সমর্পণ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, সে রাগরাগিণী আৰু বিশাস-ঘাতকতাপুর্বক ভাবটিকে হত্যা করিয়া স্বয়ং সিংহাসন দথল করিয়া বসিয়া আছেন। আৰু গান ভনিলেই সকলে দেখিতে চান, জয়জয়ন্তী, বেহাগ বা কানাড়া বজার আছে কি না। আরে মহাশর, জরজরস্কীর কাছে আমরা এমন কী ঋণে বন্ধ যে, তাহার নিকটে অমনতর অন্ধ দাশুবুত্তি করিতে হইবে ? যদি মধ্যমের স্থানে পঞ্চম দিলে ভালো গুনার, আর তাহাতে বর্ণনীয় ভাবের সহায়তা করে, তবে জন্নজন্মন্তী বাঁচুন বা মক্লন, আমি পঞ্চমকেই বাহাল রাখিব না কেন-আমি জয়জয়ন্তীর কাছে এমন কী ঘুষ খাইয়াছি যে, তাহার জন্ম অত প্রাণপণ कतिव ? चाक्रकान ७ छान्दर्भ यथन छीर्य मुथ्यी विकास कतिया गनन्दर्भ रहेया গান করেন, তথন দর্বপ্রথমেই ভাবের গলাটা এমন করিয়া টিপিয়া ধরেন ও ভাব বেচারিকে এমন করিয়া আর্তনাদ ছাড়ান যে, সহাদয় শ্রোতামাত্তেরই বড়ো কষ্ট বোধ হয়। বৈয়াকরণে ও কবিতে বে প্রভেন, উপরি-উক্ত ওন্তানের সহিত স্বার-একজন ভাবুক গায়কের সেই প্রভেদ। একজন বলেন 'ওক্কং কাঠং তিঠতাগ্রে', আর একজন বলেন 'নীরসতক্ষবরঃ পুরতো ভাতি'।

কোনু কোন্ রাগরাগিণীতে কী কী স্থর লাগে না-লাগে তাহা তো মাদ্ধাতার আমলে স্থির হইয়া গিয়াছে, তাহা লইয়া আর অধিক পরিশ্রম করিবার কোনো আবশ্রক দেখিতেছি না। এখন সংগীতবেডারা যদি বিশেষ

সংগীত ও ভাব

यत्नीत्यांग-महकाद्व व्यामात्मव की की वांशिंगीएक की की खाव व्याद्ध खांशहे আবিষ্কার করিতে আরম্ভ করেন, তবেই সংগীতের যথার্থ উপকার করেন। স্মানদের রাগরাগিণীর মধ্যে একটা ভাব স্মাছে, তাহা ঘাইবে কোথা বলো। কেবল ওয়াদবর্গেরা তাহাদের অত্যন্ত উৎপীতন করিয়া থাকেন, ভাহাদের প্রতি किছমাত মনোযোগ দেন না, এমন-কি ভাহারা তাঁহাদের চোপে পড়েই না। সংগীতবেত্তারা সেই ভাবের প্রতি সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করুন। কেন বিশেষ-বিশেষ এক-এক রাগিণীতে বিশেষ-বিশেষ এক-একটা ভাবের উৎপত্তি হয় তাহার কারণ বাহির করুন। এই মনে করুন— পুরবীতেই বা কেন সন্ধা-কাল মনে আসে আর ভেঁরোতেই বা কেন প্রভাত মনে আসে? পরবীতেও কোমল স্থারের বাছল্য. আর ভিরোতেও কোমল স্থারের বাছল্য, তবে উভরেতে বিভিন্ন ফল উৎপন্ন করে কেন? তাহা কি কেবলমাত্র প্রাচীন সংস্থার হইতে হয়। তাহা নহে। তাহার গুঢ় কারণ বিভয়ান আছে। প্রথমত প্রভাতের রাগিণী ও সন্ধ্যার রাগিণী উভয়েতেই কোমল স্থরের আবশুক। প্রভাত যেমন অতি ধীরে ধীরে, অতি ক্রমণ নয়ন উন্মীলিত করে, সন্ধ্যা তেমনি অতি ধীরে ধীরে, অতি ক্রমশ নয়ন নিমীলিত করে। অতএব কোমল স্বরগুলির, অর্থাৎ যে স্থরের মধ্যে ব্যবধান অতি অল্প. যে স্থবগুলি অতি ধীরে ধীরে অতি অলক্ষিত ভাবে পরস্পার পরস্পারের উপর মিলাইয়া যায়, সন্ধ্যা ও প্রভাতের রাগিণীতে সেই স্থারের অধিক আবশ্রক। তবে প্রভাতে ও সন্ধ্যায় কী বিষয়ে প্রভেদ থাকা উচিত ? না, একটাতে স্থরের ক্রমশ উত্তরোত্তর বিকাশ প্রয়া আবশুক, আর-একটাতে অতি ধীরে ধীরে স্থরের ক্রমণ নিমীলন হইয়া আসা আবশুক। ভৈরোতে ও পুরবীতে সেই বিভিন্নতা রক্ষিত হইয়াছে, এইজগুই প্রভাত ও সন্ধ্যা উক্ত হুই রাগিণীতে মূর্তিমান।

কোন্ স্বঞ্জলি ছৃংখের ও কোন্ স্বঞ্জলি স্থের হওয়া উচিত দেখা যাক।
কিন্তু তাহা বিচার করিবার আগে, আমরা ছৃংখ ও স্থ কিরূপে প্রকাশ করি
দেখা আবশ্রক। আমরা যখন রোদন করি তখন ছুইটি পাশাপাশি স্থরের মধ্যে
ব্যবধান অতি অল্পই থাকে, রোদনের স্বর প্রত্যেক কোমল স্থরের উপর দিয়া
গড়াইয়া যায়, স্বর অত্যন্ত টানা হয়। আমরা যখন হাসি— হাঃ হাঃ হাঃ,
কোমল স্বর একটিও লাগে না, টানা স্বর একটিও নাই, পাশাপাশি স্থরের মধ্যে

দ্র ব্যবধান, আর তালের ঝোঁকে ঝোঁকে স্থর লাগে। ছংখের রাগিণী ছংখের রজনীর স্থার অতি ধীরে ধীরে চলে, তাহাকে প্রতি কোমল স্থরের উপর দিয়া যাইতে হয়। আর স্থথের রাগিণী স্থথের দিবসের স্থার অতি ক্রত-পদক্ষেণে চলে, ছই-তিনটা করিয়া স্থর ডিঙাইয়া যায়। আমাদের রাগরাগিণীর মধ্যে উল্লাসের স্থর নাই। আমাদের সংগীতের ভাবই—ক্রমে ক্রমে উথান বা ক্রমে ক্রমে পতন। সহসা উথান বা সহসা পতন নাই। উচ্ছাসময় উল্লাসের স্থরই অত্যন্ত সহসা। আমরা সহসা হাসিয়া উঠি, কোথা হইতে আরম্ভ করি কোথায় শেষ করি তাহার ঠিকানা নাই— রোদনের স্থায় তাহা ক্রমণ মিলাইয়া আসে না। এরপ ঘোরতর উল্লাসের স্থর ইংরাজি রাগিণীতে আছে, আমাদের রাগিণীতে নাই বলিলেও হয়। তবে আমাদের দেশের সংগীতে রোদনের স্থরের অভাব নাই। সকল রাগিণীতেই প্রায় কাঁদা যায়। একেবারে আর্তনাদ হইতে প্রশান্ত ত্বংধ, সকল প্রকার ভাবই আমাদের রাগিণীতে প্রকাশ করা যায়।

আমাদের যাহা-কিছু স্থথের রাগিণী আছে তাহা বিলাসময় স্থথের রাগিণী, গদগদ স্থথের রাগিণী। অনেক সময়ে আমরা উল্লাসের গান রচনা করিতে হইলে রাগিণী যে ভাবেরই হউক তাহাকে ব্রুত তালে বসাইয়া লই, ক্রুত তাল স্থথের ভাব প্রকাশের একটা অন্ধ বটে।

যাহা হউক, এইখানে দেখা যাইতেছে যে, তালও ভাব প্রকাশের একটা অক। বেমন স্বর তেমনি তালও আবশুলীয়, উভয়ে প্রায় সমান আবশুলীয়। অতএব ভাবের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গেল তালও ক্রত ও বিলম্বিত করা আবশুক— সর্বত্রেই যে তাল সমান রাখিতেই হইবে তাহা নয়। ভাবপ্রকাশকে মুখ্য উদ্দেশ্য করিয়া, স্বর ও তালকে গৌণ উদ্দেশ্য করিলেই ভালো হয়। ভাবকে স্বাধীনতা দিতে হইলে স্বর এবং তালকেও অনেকটা স্বাধীন করিয়া দেওয়া আবশ্রক, নহিলে তাহারা ভাবকে চারি দিক হইতে বাঁধিয়া রাখে। এই-সকল ভাবিয়া আমার বোধ হয় আমালের সংগীতে যে নিয়ম আছে যে, যেমন-তেমন করিয়া ঠিক একই স্থানে সমে আদিয়া পভিতেই হয়, সেটা উঠাইয়া দিলে ভালো হয়। তালের সমমাত্রা প্রাকিলেই যথেষ্ট, তাহার উপরে আরো কড়াকড় করা ভালো বোধ হয় না। তাহাতে স্বাভাবিকতার অতিরিক্ত হানি করা হয়। মাধার অলপূর্ণ কলস লইয়া নুত্য করা যেরপ, হাজার অকভিন্ন করিলেও একবিন্দু অল উৎলিয়া

সংগীত ও ভাব

পড়িবে না, ইহাও সেইরপ একপ্রকার কষ্ট্রসাধ্য ব্যারাম। সহজ স্বাভাবিক নত্যের যে-একটি শ্রী আছে ইহাতে তাহার যেন ব্যাঘাত করে: ইহাতে কৌশল প্রকাশ করে মাত্র। নত্যের পক্ষে কী স্বাভাবিক ? না, যাহা নত্যের উদ্দেশ্ত সাধন করে। নুভোর উদ্দেশ্ত কী ? না, অকডিবর সৌনর্য, অকডিবর কবিতা দেখাইয়া মনোহরণ করা। সে উদ্দেশ্যের বহির্ভুক্ত যাহা-কিছু তাহা নুত্যের বহির্ভুক্ত। তাহাকে নৃত্য বলিব না, তাহার অস্ত নাম দিব। তেমনি সংগীত কৌশলপ্রকাশের স্থান নহে, ভাবপ্রকাশের স্থান; যতথানিতে ভাবপ্রকাশের সাহায্য করে ততথানিই সংগীতের অন্তর্গত; যাহা-কিছু কৌশল প্রকাশ করে তাহা সংগীত নহে, তাহার অন্ত নাম। একপ্রকার কবিতা আছে, তাহা সোজা দিক হইতে পড়িলেও যাহা ব্ঝায়, উল্টা দিক হইতে পড়িলেও তাহাই ব্ঝায়; সেরপ কবিতা কৌশলপ্রকাশের জন্মই উপযোগী, আর কোনো উদ্দেশ তাহাতে সাধা করা যায় না। সেইরূপ আমাদের সংগীতে কুত্রিম তালের প্রথা ভাবের হতুপদে একটা অনর্থক শৃষ্ণল বাঁধিয়া দেয়। যাঁহারা এ প্রথা নিতান্ত রাখিতে চান তাঁহারা রাথুন, কিন্তু তালের প্রতি ভাবের যথন অত্যন্ত নির্ভর দেখিতেছি তথন আমার মতে আর-একটি অধিকতর স্বাভাবিক তালের পদ্ধতি থাকা শ্রেয়। আর-কিছু করিতে হইবে না, যেমন তাল আছে তেমনি থাকুক, মাত্রা-বিভাগ যেমন আছে তেমনি থাকুক, কেবল একটা নির্দিষ্ট স্থানে সমে ফিরিয়া আসিতেই হইবে এমন বাঁধাবাঁধি না থাকিলে স্থবিধা বই অস্থবিধা কিছই দেখিতেছি না। এমন-কি, গীতিনাটো, যাহা আছোপান্ত স্থারে অভিনয় গরিতে হয় তাহাতে, স্থানবিশেষে তাল না থাকা বিশেষ আবশুক। নহিলে অভিনয়ের ক্ষতি হওয়া অসম্ভব।

যাহা হউক, দেখা যাইতেছে যে, সংগীতের উদ্দেশ্যই ভাব প্রকাশ করা। বেমন কেবলমাত্র ছন্দ, কানে মিষ্ট শুনাক তথাপি অনাবশ্যক, ভাবের সহিত ছন্দই কবিদের ও ভাবৃক্দের আলোচনীর, তেমনি কেবলমাত্র স্থরসমষ্টি, ভাব না থাকিলে জীবনহীন দেহ মাত্র— সে দেহের গঠন স্থন্দর হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে জীবন নাই। কেহ কেহ বলিবেন, তবে কি রাগরাগিণী-আলাপ নিবিদ্ধ ? আমি বলি তাহা কেন হইবে ? রাগরাগিণী- ∷ালাপ ভাষাহীন সংগীত। অভিনয়ে pantomime যেরপ ভাষাহীন অকভিদি -বারা ভাব প্রকাশ করা, সংগীতে আলাপও

সংগীতচিম্ভা

সেইরপ। কিন্তু pantomimes যেমন কেবলমাত্র অকভঙ্গি হইলেই হয় না, যে-সকল অকভিনি-বারা ভাব প্রকাশ হয় তাহাই আবশুক: আলাপেও সেইরপ কেবল কতকগুলি স্থান কণ্ঠ হইতে বিক্ষেপ করিলেই হইবে না. যে-সকল স্থান-বিস্থাস - ছারা ভাব প্রকাশ হয় ভাহাই আবশুক। গায়কেরা সংগীতকে যে আসন দেন, আমি সংগীতকে তদপেকা উচ্চ আসন দিই; তাঁহারা সংগীতকে কতকগুলা চেতনাহীন জড় স্বরের উপর স্থাপন করেন, আমি তাহাকে জীবস্ত অমর ভাবের উপর স্থাপন করি। তাঁহারা গানের কথার উপরে স্থরকে দাঁড করাইতে চান. আমি গানের কথাগুলিকে স্থারের উপরে দাঁড করাইতে চাই। তাঁহারা কথা বদাইয়া যান স্থর বাহির করিবার জন্ম, আমি স্থর বদাইয়া ঘাই কথা বাহির করিবার জন্ম। এইখানে গান রচনা সম্বন্ধে একটি কথা বলা আবশুক বিবেচনা করিতেছি। গানের কবিতা, সাধারণ কবিতার সঙ্গে কেহ যেন এক তুলাদণ্ডে ওজন না করেন। সাধারণ কবিতা পড়িবার জন্ম ও সংগীতের কবিতা শুনিবার জন্ম। উভয়ে যদি এতথানি শ্রেণীগত প্রভেদ হইল, তবে অন্মান্ম কর বিষয়ে অমিল হইবার কথা। অতএব গানের কবিতা পড়িয়া বিচার না করাই উচিত। খুব ভালো কবিতাও গানের পক্ষে হয়তো খারাপ হইতে পারে এবং খুব ভালো গানও হয়তো পড়িবার পক্ষে ভালো না হইতে পারে। মনে করুন, একজন হাঃ বলিয়া একটি নিশ্বাস ফেলিল, তাহা লিখিয়া লইলে আমরা পড়িব---হ'-এ আকার'ও বিদর্গ, হা:। কিন্তু দে নিশাদের মর্ম কি এরপে অবগত হওয়া যায় ? তেমনি আবার যদি আমরা শুনি কেহ খুব একটা লম্বাচৌড়া কবিত্বসূচক কথার নিশ্বাস ফেলিতেছে, তবে হাস্তরস ব্যতীত আর কোনো রস কি মনে আদে ? গানও সেইরপ নিখাসের মতো। গানের কবিতা পড়া যায় না, গানের কবিতা জনা যায়।

উপসংহারে সংগীতবেন্তাদিগের প্রতি আমার এই নিবেদন যে, কী কী স্বর্ম কিরপে বিশ্বাস করিলে কী কী ভাব প্রকাশ করে, আর কেনই বা তাহা প্রকাশ করে, তাহার বিজ্ঞান অফুসন্ধান করুন। মূলতান ইমন-কল্যাণ কেদারা প্রভৃতিতে কী কী ক্সর বাদী আর কী কী স্বর বিসম্বাদী তাহার প্রতি মনোযোগ না করিয়া, হুঃথ স্বথ রোষ বা বিশ্বয়ের রাগিণীতে কী কী স্বর বাদী ও কী কী স্বর বিসম্বাদী তাহাই আবিশ্বারে প্রবৃত্ত হউন। মূলতান কেদারা প্রভৃতি তো মাহুষের রচিত

সংগীত ও ভাব

ক্ষত্রিম রাগরাগিণী, কিন্তু আমাদের স্থেত্ংথের রাগরাগিণী ক্ষত্রিম নহে। আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্তার মধ্যে সেই-সকল রাগরাগিণী প্রচ্ছন্ন থাকে। কতকগুলা অর্থশৃত্ত নাম পরিত্যাগ করিয়া, বিভিন্ন ভাবের নাম অহসারে আমাদের রাগ-রাগিণীর বিভিন্ন নামকরণ করা হউক। আমাদের সংগীতবিভালয়ে স্থর-অভ্যাস ও রাগরাগিণী-শিক্ষার শ্রেণী আছে, সেথানে রাগরাগিণীর ভাব -শিক্ষারও শ্রেণী স্থাপিত হউক। এখন যেমন সংগীত ওনিলেই সকলে বলেন 'বাং, ইহার স্থর কী মধুর', এমন দিন কি আসিবে না যেদিন সকলে বলিবেন 'বাং, কী স্থলর ভাব'।

আমাদের সংগীত যথন জীবস্ত ছিল, তথন ভাবের প্রতি যেরূপ মনোযোগ দেওয়া ইইত সেরূপ মনোযোগ আর কোনো দেশের সংগীতে দেওয়া হয় কি না সন্দেহ। আমাদের দেশে যথন বিভিন্ন ঋতু ও বিভিন্ন সময়ের ভাবের সহিত মিলাইয়া বিভিন্ন রাগরাগিণী রচনা করা হইত, যথন আমাদের রাগরাগিণীর কিভিন্ন ভাবব্যঞ্জক চিত্র পর্যস্ত ছিল, তথন স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, আমাদের দেশে রাগরাগিণী ভাবের সেবাতেই নিযুক্ত ছিল। সে দিন গিয়াছে। কিস্কু আবার কি আসিবে না!

टेकार्छ ३२৮৮

36

২ ৭৩

১ বেথুন সোসাইটিতে বক্ততা। ১ বৈশাখ ১২৮৮, ১৯ এপ্রিল ১৮৮১।

^{&#}x27;এই বক্তৃতাতে বক্তার মত উদাহরণ-দারা সমর্থিত হইরাছিল। এই বক্তৃতার বহুসংখ্যক গান গাহিরা কী-কী স্থরবিক্সাস দারা কী-কী ভাব প্রকাশিত হয়, তাহারই দৃগান্ত দেওরা হইরাছিল। বিভিন্ন ভাববাঞ্জক গানের ভাবকে ও তৎসঙ্গে স্থরকে বিশ্লেষণ করিয়া বক্তা নিজ মত সমর্থন করিয়া-ছিলেন। সে-সকল উদাহরণে কঠের সাহায্য আ "ক, এ নিমিন্ত সমন্তই পরিত্যাগ করিতে হইল, কেবলমাত্র ভূমিকা ও উপসংহার প্রকাশিত হইতেছে।'

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

হর্বার্ট স্পেন্সরের মত

'সংগীত ও ভাব' -নামক প্রবন্ধ রচনার পর হর্বার্ট স্পেন্সরের রচনাবলী পাঠ করিতে করিতে দেখিলাম 'The Origin and Function of Music' -নামক প্রবন্ধে বে-সকল মত অভিব্যক্ত হইয়াছে তাহা আমার মতের সমর্থন করে, এবং অনেক স্থলে উভয়ের কথা এক হইয়া গিয়াছে।

স্পেনসর সংগীতের শরীরগত কারণ সবিস্তারে আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, বাঁধা কুকুর যথন দূর হইতে তাহার মনিবকে দেখে, বন্ধনমুক্ত হইবার আশায় অল্প অল্প লাজ্জ থাকে। মনিব যতই ভাহার কাছে অগ্রসর হয়, ততই সে অধিকতর লেজ নাড়িতে এবং গা চুলাইতে থাকে। মুক্ত করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে মনিব তাহার শিকলে হাত দিলে এমন সে লাফালাফি আরম্ভ করে যে, তাহার বাঁধন খোলা বিষম দায় হইয়া উঠে। অবলেবে যথন সম্পূর্ণ ছাড়া পার তথন খুব থানিকটা ইতস্ততঃ ছুটাছুটি করিয়া তাহার আনন্দের বেগ সামলায়। এইরূপ আনন্দে বা বিষাদে বা অস্তান্ত মনোব্রভির উদয়ে সকল প্রাণীরই মাংসপেশীতে ও অহভবজনক স্নায়ুতে উত্তেজনার লক্ষণ প্রকাশিত হয়। মাহবেও হুবে হাদে, यञ्जनाय ছটুফটু করে। রাগে ফুলিতে থাকে, লজ্জায় সংকৃচিত হইয়া বায়। অর্থাৎ, শরীরের মাংসপেশীসমূহে মনোরুত্তির প্রভাব তরদিত হইতে থাকে। মনোবুদ্তির অতিরিক্ত তীব্রতায় আমরা অভিভূত হইয়া পড়ি বটে, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও সাধারণ নিয়মস্বরূপে বলা যায় যে, শরীরের গতির সহিত হাদয়ের বুত্তির বিশেষ যোগ আছে। তাহা যেন হইল, কিন্তু সংগীতের সহিত তাহার কি যোগ আছে ? আমাদের কণ্ঠন্বর কতকগুলি বিশেষ মাংসপেশী -দারা উৎপন্ন হয়; সে-সকল মাংসপেশী শরীরের অস্তান্ত পেশীসমূহের সঙ্গে সঙ্গে মনোভাবের উত্তেকে সংকুচিত হইয়া যায়। এই নিমিত্ত আমরা যথন হাসি তথন অধরের সমীপবর্তী মাংসপেশী সংকুচিত হয়, এবং হাস্তের বেগ গুরুতর হইলে তৎ-সঙ্গে-সঙ্গে কণ্ঠ হইতেও একটা শব্দ বাহির হইতে থাকে। রোদনেও ঠিক সেইরপ। এক কথায় বিশেষ বিশেষ যনোভাব -উত্তেকের সঙ্গে সঙ্গে

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

শরীরের নানা মাংসপেশী ও কঠের শব্দিংসারক মাংসপেশীতে উত্তেজনার আবির্ভাব হয়। মনোভাবের বিশেষত্ব ও পরিমাণ -অহসারে কঠন্থিত মাংসপেশী-সমূহ সংকুচিত হয়; তাহাদের বিভিন্ন প্রকারের সংকোচন অহসারে আমাদের শব্দয় বিভিন্ন আকার ধারণ করে; এবং সেই বিভিন্ন আকার অহসারে শব্দের বিভিন্নতা সম্পাদিত হয়। অতএব দেখা যাইতেছে, আমাদের কঠনিংস্ত বিভিন্ন শ্বর বিভিন্ন মনোবৃত্তির শরীরগত বিকাশ।

আমাদের মনের ভাব বেগবান হইলে আমাদের কণ্ঠস্বর উচ্চ হয়, নহিলে অপেকাক্বত মৃত্ থাকে।

উত্তেজনার অবস্থার আমাদের গলার স্বরে স্থরের আমেজ আসে। সচরাচর সামান্ত-বিষয়ক কথোপকথনে তেমন স্থর থাকে না। বেগবান মনোভাবে স্থর আসিয়া পড়ে। রোষের একটা স্থর আছে, থেদের একটা স্থর আছে, উল্লাসের

সচরাচর আমরা যে স্বরে কথাবার্তা কহিয়া থাকি, তাহাই মাঝামাঝি স্বর। সেই স্বরে কথা কহিতে আমাদের বিশেষ পরিশ্রম করিতে হয় না। কিন্তু তাহার অপেকা উচ় বা িচু স্বরে কথা কহিতে হইলে কণ্ঠস্থিত মাংসপেশীর বিশেষ পরিশ্রমের আবশুক করে। মনোভাবের বিশেষ উত্তেজনা হইলেই তবে আমরা আমাদের স্বাভাবিক মাঝামাঝি স্বর ছাড়াইয়া উঠি অথবা নামি। অতএব দেখা যাইতেছে, বেগবান মনোর্ভির প্রভাবে আমরা আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্তার স্থরের বাহিরে যাই।

সচরাচর যথন শাস্তভাবে কথাবার্তা কহিয়া থাকি, তথন আমাদের কথার স্বর আনেকটা একঘেরে হয়। স্থরের উচ্নিচু থেলায় না মনোবৃত্তির তীব্রতা যতই বাড়ে, ততই আমাদের কথায় স্থরের উচ্নিচু থেলিতে পাকে— আমাদের গলা খ্ব নিচু হইতে খ্ব উচু পর্যন্ত উঠানামা করিতে থাকে। কঠের সাহায্য ব্যতীত ইহার দৃষ্টান্ত দেওয়া ছয়হ। পাঠকেরা একবার ক্য়না করিয়া দেখুন, আমরা যথন কাহারও প্রতি রাগ করিয়া বলি 'এ তোমার কী রকম স্বভাব', 'এ' শক্ষটা কত উচু স্থরে ধরি ও 'স্বভাব' শক্ষটায় কতটা নিচু স্থরে নামিয়া আসি— ঠিক এক গ্রামের বৈলকণ্য হয়।

যাহা হউক, দেখা যাইতেছে, সচরাচর কথাবার্তার সহিত মনোবৃত্তির

সংগীত চিম্বা

উত্তেজিত অবস্থার কথাবার্তার ধারা অতস্ত্র। পাঠকেরা অবধান করিয়া দেখিবেন বে, উত্তেজিত অবস্থার কথাবার্তার যে-সকল লক্ষণ, সংগীতেরও তাহাই লক্ষণ। স্থ হংখ প্রভৃতির উত্তেজনার আমাদের কণ্ঠস্বরে যে-সকল পরিবর্তান হয়, সংগীতে তাহারই চূড়ান্ত হয় মাত্র। পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, উত্তেজিত মনোরুত্তির অবস্থার আমাদের কথোপকথনে স্থর উচ্চ হয়, স্বরে স্থরের আভাস থাকে, সচরাচরের অপেক্ষা স্থরের স্থর উচ্চ অথবা নিচ্ হইয়া থাকে, এবং স্থরের উচ্চনিচ্ ক্রমাগত থেলিতে থাকে। গানের স্থরও উচ্চ, গানের সমস্তই স্থর; গানের স্থর সচরাচর কথোপকথনের স্থর হইতে অনেকটা উচ্ অথবা নিচ্ হইয়া থাকে এবং গানের স্থরে উচ্নিচ্ ক্রমাগত থেলাইতে থাকে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, উত্তেজিত মনোরুত্তির স্থর সংগীতে যথাসম্ভব পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। তীব্র স্থ্য তুঃখ কণ্ঠে প্রকাশের যে লক্ষণ, সংগীতেরও সেই লক্ষণ।

আমাদের মনোভাব গাঢ়তম তীত্রতম রূপে প্রকাশ করিবার উপায়-স্বরূপে সংগীতের স্বাভাবিক উৎপত্তি। যে উপায়ে ভাব সর্বোৎকৃষ্টরূপে প্রকাশ করি, সেই উপায়েই আমরা ভাব সর্বোৎকৃষ্টরূপে অন্তের মনে নিবিষ্ট করিয়া দিতে পারি। অতএব সংগীত নিজের উত্তেজনা-প্রকাশের উপায় ও পরকে উত্তেজিত করিবার উপায়।

সংগীতের উপযোগিত। সম্বন্ধে স্পেন্সর বলিতেছেন— আপাতত মনে হয় বেন সংগীত শুনিয়া যে অব্যবহিত স্থথ হয়, তাহাই সাধন করা সংগীতের কার্য। কিন্তু সচরাচর দেখা যায়, যাহাতে আমরা অব্যবহিত স্থথ পাই তাহাই তাহার চরম ফল নহে। আহার করিলে ক্ষানির্ভির স্থথ হয় কিন্তু তাহার চরম ফল লরীরপোষণ, মাতা স্নেহের বলবর্তী হইয়া আত্মস্থসাধনের জল্ল যাহা করেন তাহাতে সন্তানের মঙ্গলসাধন হয়, যশের স্থথ পাইবার জল্ল আমরা যাহা করি তাহাতে সমাজের নানা কার্য সম্পন্ন হয়— ইত্যাদি। সংগীতে কি কেবল আমোদ মাজেই হয় ? অলক্ষিত কোনো উদ্দেশ্য সাধিত হয় না ?

সকল-প্রকার কথোপকথনে তৃইটি উপকরণ বিভয়ান আছে। কথা ও বে-ধরনে দ্বেই কথা উচ্চারিত হয়। কথা ভাবের চিহ্ন (signs of ideas) আর ধরন অমূভাবের চিহ্ন (signs of feeling)। কতকগুলি বিশেষ শব্দ আমাদের ভাবকে বাহিরে প্রকাশ করে এবং সেই ভাবের সঙ্গে আমাদের হৃদয়ে যে

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

শুধ বা ছংখ উদয় হয়, স্থরে তাহাই প্রকাশ করে। 'ধরন' বলিতে যদি স্থরের বাঁক্চোর উঁচুনিচু সমস্তই ব্ঝায় তবে বলা যায় যে, বৃদ্ধি যাহা-কিছু কথার বলে, হাদয় 'ধরন' দিয়া তাহারই টীকা করে। কথাগুলি একটা প্রস্তাব মাত্র শার শার বলিবার ধরন তাহার টীকা ও ব্যাখ্যা। সকলেই জানেন, অধিকাংশ সময়ে কথা অপেকা তাহা বলিবার ধরনের উপর অধিক নির্ভর করি। অনেক সময়ে কথায় যাহা বলি, বলিবার ধরনে তাহার উল্টা ব্ঝায়। 'বড়োই বাধিত করলে' কথাটি বিভিন্ন স্থরে উচ্চারণ করিলে কিরপ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে সকলেই জানেন। অতএব দেখা যাইতেছে— আমরা একসঙ্গে ছই প্রকারের কথা কহিয়া থাকি, ভাবের ও অহ্নভাবের।

আমাদের কথোপকথনের এই উভয় অংশই একসঙ্গে উন্নতি লাভ করিতেছে। সভ্যতাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কথা বাড়িতেছে, ব্যাকরণ বিস্তুত ও জটিল ২ইর। উঠিতেছে, এনং সেই সঙ্গে সঙ্গে যে আমাদের বলিবার ধরন পরিবর্তিত ও উন্নত হইতেছে তাহা সহজেই অমুমান করা যায়। সভ্যতাবৃদ্ধির সঙ্গে সংস্ক যে কথা বাড়িভেছে তাহার অর্থ ই এই যে, ভাব ও অন্নভাব বাড়িভেছে। সেই সঙ্গে নাম বা ভাব ও অত্নভাব প্রকাশ করিবার উপায় সর্বতোভাবে সংস্কৃত ও উন্নত হইতেছে না তাহা বলা যায় না। বলা বাছল্য যে, অনেকগুলি উন্নত ভাব ও সৃত্ত্ব অমুভাব অমুভাদের নাই, তাহা প্রকাশ করিবার উপকরণও তাহাদের নাই। বৃদ্ধির ভাষাও যেমন উন্নত হইতে থাকে, আবেগের (emotion) ভাষাও তেমনি উন্নত হয়। এখন কথা এই, ন্মীত আমাদিগ অব্যবহিত যে স্থ দেয়, তৎ-সঙ্গে-সংস্থামাদের আবেগের ভাষার (language of the emotions) পরিক্টতা সাধন করিতে থাকে। আবেগের ভাবাই সংগীতের মূল। সেই কারণ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া আজ ইহা এক স্বতন্ত্র বৃক্ষরণে পরিণত হইয়াছে। কিন্ধ যেমন রসায়নশান্ত বস্তুনির্মাণবিতা হইতে জন্মলাভ করিয়া স্বতন্ত্র শান্তরূপে উন্নীত হইয়াছে ও অবশেষে বস্তুনির্মাণবিতার বিশেষ সহায়তা করিতেছে, ষেমন শরীরতত্ত চিকিৎসাবিতা হইতে উৎপন্ন হইয়া স্বতন্ত্র শান্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছে ও চিকিৎসাবিভার উন্নতি সাধন করিতেছে, তেমনি সংগীত আবেগের ভাষা হইতে ক্রনাইয়া আবেগের ভাষাকে পরিক্ষুট ক: এয়া তুলিতেছে। সংগীতের এই কার্ব। অনেকে হয়তো সহসা মনে করিবেন এ কার্য তো অতি সামাশ্য। কিছু ভাহা

সংগীতচিম্বা

নহে। মহাজ্ঞাতির হুখবর্ধনের পক্ষে আবেগের ভাষা, বৃদ্ধির ভাষার সমান উপযোগী। কারণ হুরের বিচিত্র তরক্তিক আমাদের হৃদরের অহুভাব হুইতে উৎপর হর এবং সেই অহুভাব অন্তের হৃদরে ভাগ্রত করে। বৃদ্ধি মৃত ভাষার আপনার ভাবসকল প্রকাশ করে আর হুরের লীলা তাহাতে জীবনসঞ্চার করে। ইহার ফল হয় এই যে, সেই ভাবগুলি আমরা কেবলমাত্র যে বৃদ্ধি তাহা নহে, তাহা আমরা গ্রহণ করিতে পারি। পরস্পরের মধ্যে সমবেদনা উত্তেক করিবার ইহাই প্রধান উপায়। সাধারণের মক্ষা ও আমাদের নিজের হুখ এই সমবেদনার উপর এতথানি নির্ভির করে যে, বাহাতে করিয়া আমাদের মধ্যে এই সমবেদনার বিশেব চর্চা হয় ভাহা সভ্য সমাজের পক্ষে অত্যম্ভ আবশ্রক ও উপকারী। এই সমবেদনার প্রভাবেই আমরা পরের প্রতি হ্যায় ও সদম্ব ব্যবহার করিয়া থাকি; এই সমবেদনার ন্যুনাধিক্যই অসভ্যদিগের নিষ্ঠ্রতা ও সভ্যদিগের সার্বজনীন মমতার কারণ; বন্ধুছ, প্রেম, পারিবারিক হুখ, সমস্তই এই সমবেদনার উপরে গঠিত। অত্রব এই সমবেদনা প্রকাশ করিবার উপায় সভ্যতার পক্ষে কতথানি উপযোগী তাহা আর বলিবার আবশ্রক করে না।

সভ্যতাবৃদ্ধির সঙ্গে সংক আমাদের হদরের হন্দপরায়ণ ভাবসকল অন্তর্হিত হইরা সামাজিক ভাবের প্রাতৃত্তাব হইতেছে, কেবলমাত্র স্বার্থপর ভাবসকল দূর হইরা পরার্থপাধক ভাবের চর্চা হইতেছে। এইরপ সামাজিক ভাবের উন্নতির সক্ষে সঞ্জা জাতিদের সমবেদনার ভাব বিকশিত হইতেছে ও সেইসক্ষেতাহাদের মধ্যে সমবেদনার ভাষাও বাড়িয়া উঠিতেছে।

শনেকগুলি উন্নততর স্ক্ষতর ও জটিলতর অমুভাব অন্নসংখ্যক শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহা কালক্রমে জনসাধারণে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে— তথন আবেগের ভাষাও বিস্তৃত হইয়া পড়িবে। এখন যেমন সভ্য দেশে ভাবপ্রকাশক ভাষা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ অবস্থা হইতে এমন ক্রত উন্নতি লাভ করিতেছে বে, অত্যন্ত স্ক্ষ্ম ও জটিল ভাবসকলও তাহাতে অতি পরিষ্কাররূপে প্রকাশ হইতে পারিতেছে। তেমনি আবেগের ভাষা যদিও এখনো অসম্পূর্ণ রহিয়াছে তথাপি ক্রমে এতদ্র উন্নতি লাভ করিতে পারিবে যে, আমরা আমাদের হৃদয়াবেগ অতি আজন্যরূপে ও সম্পূর্ণরূপে অত্যের হৃদয়ে মৃক্তিত করিতে পারিব। সকলেই ভাবনে অভ্যন্তরে অপেক্ষা ভন্তবাকদের গলা অধিক মিষ্ট। একজন অভ্যন্ত বাহা,

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

বলে একজন ভদ্র ঠিক তাহাই বলিলে, অপরের অপেক্ষা অনেক মিষ্ট শুনার। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, অভদ্রের অপেক্ষা একজন ভদ্রের অস্ভাবের চর্চা অধিক হইয়াছে, স্বতরাং অস্ভাব-প্রকাশের উপায়ও তাঁহাদের সহজ ও স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে। তাহার ঠিক স্বরগুলি তাঁহারা ভানেন, কঠস্বরেই ব্ঝা যায় যে তাঁহারা ভদ্র । বছকাল হইতে তাঁহারা ভদ্রতার ঠিক স্বর্টি শুনিয়া আসিতেছেন, তাহাই ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। অস্ভাবপূর্ণ সংগীত যাহারা চর্চা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের যে অস্ভাবের ভাষা বিশেষ মার্জিত ও সম্পূর্ণ হইবে তাহাতে আর আশ্রুষ্ণ কী আছে ?

স্থলর রাগিণী শুনিলে আমাদের হৃদয়ে যে স্থের উদ্রেক হয় তাহার কারণ বোধ করি— অতি দ্র ভবিষতে উন্নত সভ্যতার অবস্থায় যে এক স্থময় অহভাবের দিন আসিবে, স্থলর রাগিণী তাহারই ছায়া আমাদের হৃদয়ে আনয়নকরে। এই-সকল রাগিণী, যাহার উপযুক্ত অহভাব আজকাল আমরা খুঁজিয়া পাই না, এমন সময় আসিবে যথন সচরাচর ব্যবহৃত হইতে পারিবে। আজ স্থরসমষ্টি মাত্র আমাদের হৃদয়ে যে স্থ দিতেছে, উন্নত যুগে অহভাবের সহিত মিলিয়া লোকদের তাহার দিগুণ স্থ দিবে। ভালো সংগীত শুনিলে আমাদের হৃদয়ে যে একটি দ্র অপরিক্ট আদর্শ জগৎ মায়য়য়ী ময়ীচিকার ছায় প্রতিবিধিত হইতে থাকে, ইহাই তাহার কারণ। এই তো গেল স্পেন্সরের মত।

স্পোন্দরের মতকে আর এক পা লইয়া গেলেই নৃঝায় যে, এমন একদিন আসিতেছে যথন আমরা সংগীতেই কথাবার্তা কহিব। "ভ্যতার যথন এতদ্র উন্নতি হইবে যে, আমাদের হৃদয়ের অক্সহীন কগ্ গ মলিন বৃত্তিগুলিকে সশক্ষিত ভাবে আর ঢাকিয়া বেড়াইতে হইবে না, তাহারা পরিপূর্ণ স্থন্থ ও স্থমার্জিত হইয়া উঠিবে— যথন সমবেদনার এতদ্র বৃদ্ধি হইবে যে, পরস্পারের নিকট আমাদের হৃদয়ের অস্ভাবসকল অসংকোচে ও আনন্দে প্রকাশ করিব— তথন অস্ভাবপ্রকাশের চর্চা অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিবে, তথন সংগীতই আমাদের অস্ভাবপ্রকাশের ভাষা হইয়া দাঁড়াইবে। মহাস্থসমাজের তিনটি অবস্থা আছে।— সমাজের বাল্য অবস্থায় মাহ্য হৃদয় আছোদন করিয়া রাখে না তাহারা দোষকে দোষ বলিয়া জানে না; যথন দোষ গুণ বিচার করিতে শিথে অথচ বৃত্তালক্রমাগত অসংযত স্বভাবের উপর একেবারে ক্রয়লাভ করিতে পারে না, তথন সে আপনার

সংগীতচিত্তা

হৃদয়কে নিতাম্ভ অনাবৃত রাখিতে লজ্জা বোধ করে; যখনি সমাজ অনাবৃত থাকিতে লব্দা বোধ করিতে লাগিল তথন বুঝা গেল সংশোধন আরম্ভ হইয়াছে; **শ্বশেষে যখন এই গোপন চিকিৎসার ফল এতদুর ফলিল যে ঢাকিয়া রাখিবার** আর কিছু রহিল না, তখন পুনর্বার প্রকাশ করিবার কাল আইসে। আধুনিক সভ্যতার গোপন রাখিবার ভাব উত্তীর্ণ হইয়া যখন ভবিশ্বৎ সভ্যতার প্রকাশ করিবার কাল আসিবে, তথন প্রকাশের ভাষার অত্যম্ভ উন্নতি হইবার কথা। ষ্মহভাব-প্রকাশের ভাষার অত্যন্ত উন্নতিই সংগীত। একজন মান্নবের জীবনে তিনটি করিয়া বুগ আছে। প্রথম-বাল্যকালে দে বাহা-তাহা বকিয়া থাকে, তাহার নিয়ম নাই, শুঝলা নাই। বিতীয়— তাহার শিক্ষার কাল, এই কাল তাহার চুপ করিয়া থাকিবার কাল। প্রবাদ আছে, চুপ না করিয়া থাকিলে কথা কহিতে শিখা যায় না। এখন চুপে চুপে তাহার চরিত্র, তাহার জ্ঞান গঠিত হইতেছে, এখনো গঠন সম্পূর্ণ হয় নাই। তৃতীয়— কথা কহিবার কাল। চুপ করিয়া সে যাহা শিথিয়াছে, এখন সে তাহাই বলিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহার চরিত্র সংগঠিত হইয়াছে, ভাব পরিণত হইয়াছে, ভাবা সম্পূর্ণ হইয়াছে। সমাজেরও সেই তিন অবস্থা আছে। প্রথমে সে যাহা-তাহা বকে ; ঈবৎ জ্ঞান হইলেই যাহা-তাহা বকিতে লজ্জা বোধ হয়। সেই সময়টা চুপচাপ করিয়া থাকে। জ্ঞান যখন সম্পূর্ণ হয় তথন তাহার সে मঙ্জা দূর হয়, তথন তাহার ভাষা পরিক্টতা প্রাপ্ত হয়। অহভাব সম্বন্ধে বর্তমান সভ্যতার সেই লজ্জার च्यवन्ना, हुन कतिया शांकियांत व्यवन्ना । এथन यांचा कथा वरन ছেলেবেলা व्यवन्ना च्यानक खाला वल वर्ष, किन्ह गांकिया वर्तन- याश यरन चारम जाशहे वरन না। কণ্ঠস্বরে যেন ইতন্ততের ভাব, সংকোচের ভাব থাকে; স্থতরাং পরিক্টতার ভাব থাকে না। স্বতরাং এখনকার স্মুভাবের ভাষা ছেলেবেলাকার ভাষার অপেকা অনেক ভালো বটে, কিন্তু সম্পূর্ণ ভালো নহে। এমন অবস্থা আসিবে, যখন অমুভাবের ভাষা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে; তথনকার ভাষা, বোধ করি, এখনকার সংগীত। এখন যেমন জ্ঞান প্রকাশের স্বাধীনতা হইয়াছে- freedom of thought যাহা পূর্বে অত্যন্ত গহিত বলিয়া ঠেকিত, যাহা সমাজ দমন করিয়া ব্লাখিত, এখন তাহা সভ্যদেশে বিশিষ্টরপে প্রচলিত হইয়াছে এবং জ্ঞান প্রকাশের ভাষাও বিশেষরূপে উন্নতি লাভ করিয়াছে, নিশ্চয় এমন কাল আসিবে বখন

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

অহতাব প্রকাশের স্বাধীনতা হইবে— পরস্পরের মধ্যে অহতাবের আদান-প্রদানের বিশেষরূপ চর্চা হইবে ও সেইসঙ্গে আবেগের ভাষাও সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে।

আমাদের দেশে সংগীত এমনি শাস্ত্রগত, ব্যাকরণগত, অমুষ্ঠানগত হইয়া পড়িয়াছে, স্বাভাবিকতা হইতে এত দুরে চলিয়া গিয়াছে যে, অমুভাবের সহিত সংগীতের বিচ্ছেদ হইয়াছে, কেবল কতকগুলা স্থরসমষ্টির কর্দম এবং রাগরাগিণীর ছাঁচ ও কাঠামো অবশিষ্ট রহিয়াছে: সংগীত একটি মুদ্ভিকাময়ী প্রতিমা হইয়া পড়িয়াছে— তাহাতে হৃদয় নাই, প্রাণ নাই। এইরূপ একই ছাঁচে ঢালা, অ-পরিবর্তনশীল সংগীতের জড় প্রতিমা আমাদের দেবদেবীমূর্তির স্থায় বছকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে। বে-কোনো গায়ক-কুম্বকার দংগীত গড়িয়াছে, প্রায় সেই একই ছাচে গড়িয়াছে। এইটকু মাত্র ভাহার বাহাতরি বে, ভাহার সমুখাস্থত আদর্শ মূর্তির সহিত তাহার গঠিত প্রতিমার কিছুমাত্র তফাত হয় নাই —এমনি তাহার হাত দোরস্ত ৷ মনসা শীতলা ওলাবিবি ও সত্যপীর প্রভৃতির ন্তার তুই-চারিটা যাত্র প্রাদেশিক ও যাবনিক মূর্তি নৃতন গঠিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাও প্রাণশৃত্য মাটির প্রতিমা। সংগীতে এতথানি প্রাণ থাকা চাই, যাহাতে সে সমাজের বয়সের সহিত বাড়িতে থাকে, সমাজের পরিবর্তনের সহিত পরি-বর্তিত হইতে থাকে. সমাজের উপর নিজের প্রভাব বিস্তৃত করিতে পারে ও তাহার উপরে সমাজের প্রভাব প্রযুক্ত হয়। সমাজরকের শাখায় ভদ্মাত্র অলংকার-স্বরূপে সংগীত নামে একটা সোনার ডাল বঁ: ধ্যা দেওয়া হইয়াছে, গাছের সহিত সে বাড়ে না, গাছের রসে সে পুষ্ট হয় না, বসম্ভে তাহাতে মুকুল ধরে না, পাধিতে তাহার উপর বসিয়া গান গাহে না। গাছের আর-কিছ উপকার করে না, কেবল শোভাবর্থন করে।

শোভাবর্ধনের কথা যদি উঠিল তবে তৎসম্বন্ধে ত্ই-একটি কথা বলা আবশুক। সংগীতকে যদি শুদ্ধ কেবল শিল্প, কেবল মনোহারিণী বিভা বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলেও স্বীকার করিতে হয় যে, আমাদের দেশীয় অমুভাবশৃশু সংগীত নিরুষ্ট শ্রেণীর। চিত্রশিল্প তুই প্রকারের আছে। এক— অমুভাবপৃশ মুখন্ত্রী ও প্রকৃতির অমুকৃতি, বিতীয়— যথাযথ রেখাবিশ্রাদ -বারা একটা নেত্রেরঞ্জক আকৃতি নির্মাণ করা। কেহই অস্বীকার করিবেন না যে, প্রথমটিই উচ্চতম শ্রেণীর চিত্রবিশ্যা।

সংগীত চিস্কা

শামাদের দেশে শালের উপরে, নানাবিধ কাপড়ের পাড়ে, রেথাবিস্থাস ও বর্ণ-বিস্থাস - বারা বিবিধ নয়নরঞ্জক আক্ততিসকল চিত্রিত হয়, কিন্তু শুক্ত তাহাতেই আমরা ইটালীয়দের স্থায় চিত্রশিল্পী বলিয়া বিখ্যাত হইব না। আমাদের সংগীতও সেইরপ স্থরবিস্থাস মাত্র, যতক্ষণ আমরা তাহার মধ্যে অফুভাব না আনিতে পারিব, ততক্ষণে আমরা উচ্চশ্রেণীর সংগীতবিৎ বলিয়া গর্ব করিতে পারিব না।

আ্বাঢ় ১২৮৮

পরিশিষ্ট ২

বাউলের গান

সঙ্গীতসঙ্হ। বাউলের গাধা: প্রথম খণ্ড

এমন কোনো কোনো কবির কথা শুনা গিয়াছে, বাঁহারা জীবনের প্রারম্ভ ভাগে পরের অনুকরণ করিয়া লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন- অনেক কবিতা লিখিয়াছেন, অনেক ভালো ভালো কবিতা লিখিয়াছেন, কিন্ধু সেগুলি গুনিলে মনে হয় যেন তাহা কোনো-একটি বাঁধা রাগিণীর গান, মিষ্ট লাগিতেছে, কিন্তু নতন ঠেকিতেছে না। অবশেষে এইরূপ লিখিতে লিখিতে, চারি দিক হাৎডাইতে হাৎভাইতে, সহসা নিজের যেথানে মর্মস্থান, সেইখানটি আবিষ্কার করিয়া ফেলেন। আর তাঁহার বিনাশ নাই। এবার তিনি যে গান গাহিলেন তাহা अनियारे आमत्रा कहिलाम, ताः, এ की अनिलाम । এ कि शहिल । এ की রান্ত্রি। এতদিন তিনি পরের বাঁশি ধার করিয়া নিজের গান গাহিতেন, তাহাতে তাঁহার প্রাণের সকল স্থর কুলাইত না। তিনি ভাবিয়া পাইতেন না— যাহা বাজাইতে চাহি ভাহা বাজে না কেন। সেটা যে বাঁশির দোষ। ব্যাকুল হইয়া চারি দিনে খুঁজিতে খুঁজিতে সহসা দেখিলেন তাঁহার প্রাণের মধ্যেই একটা বাছ আছে। বাজাইতে গিয়া উল্লাসে নাচিয়া উঠিলেন; কহিলেন, 'এ কী হইল। আমার গান পরের গানের মতো শোনায় না কেন? এতদিন পরে আমার প্রাণের সকল স্বরগুলি বাজিয়া উঠিল কী করিয়া? আমি যে কথা विनय मत्न कवि त्में कथों मुथ मिन्न वाहित हहेरहा ।' ये वाहिक निर्कत ভাষা আবিষ্কার করিতে পারিয়াছে, যে ব্যক্তি নিজের ভাষায় নিজে কথা কহিতে শিথিয়াছে, তাহার আনন্দের সীমা নাই। সে কখা কহিয়া কী স্থবীই হয়! তাহার এক-একটি কথা তাহার এক-একটি জীবিত সম্ভান। ঘরের কাছে একটি উদাহরণ আছে। বৃদ্ধিমবাবু যথন ছুর্গেশনন্দিনী লেখেন তথন তিনি যথার্থ নিজেকে আবিষ্কার করিতে পারেন নাই। লেখা ভালো হইয়াছে, কিন্ধু উক্ত গ্রন্থে দর্বত্র তিনি তাঁহার নিজের স্থর ভালো করিয়া লাগাইতে পারেন নাই। কেহ যদি প্রমাণ করে যে, কোনো একটি ক্ষমতাশালী লেখক অস্ত একটি উপস্থাস অমুবার বা রূপাস্তরিত করিং, তুর্গেশনন্দিনী রচনা করিয়াছেন, ভবে ভাহা শুনিয়া আমরা নিভান্ত আশুর্ব হই না। কিন্তু কেহ যদি বলে বিষরুক্ষ

সংগীতচিম্বা

চন্দ্রশেধর বা বহিমবাব্র শেষ বেলাকার লেখাগুলি অন্থকরণ, তবে সে কথা আমরা কানেই আনি না।

व्यक्तिवित्नव महत्क यांश थाटि. क्षां महत्क्ष छांशे थाटि । हाति निक रमित्रा अनित्रा आमारमत मरन रह तर, वांडानि आंखित वर्शार्थ आवांटि तर की তাহা আমরা সকলে ঠিক ধরিতে পারি নাই— বাঙালি ভাতির প্রাণের মধ্যে ভাবগুলি কিরপ আকারে অবস্থান করে তাহা আমরা ভালো জানি না। এই-নিমিত্ত আধুনিক বাংলা ভাষায় সচরাচর বাহা-কিছু লিখিত হইয়া থাকে তাহার মধ্যে যেন একটি খাঁটি বিশেষত্ব দেখিতে পাই না। পড়িয়া মনে হয় না বাঙালিতেই ইহা লিখিয়াছে, বাংলাতেই ইহা লেখা সম্ভব এবং ইহা অন্ত জাতির ভাষায় অমুবাদ করিলে তাহারা বাঙালির হৃদয়-জাত একটি নতন জিনিস লাভ করিতে পারিবে। ভালো হউক মন্দ হউক, আজকাল যে-সকল লেখা বাহির হইয়া থাকে তাহা পড়িয়া মনে হয়, যেন এমন লেখা ইংরাজিতে বা অস্থান্ত ভাষার সচরাচর লিখিত হইয়া থাকে বা হইতে পারে। ইহার প্রধান কারণ- এখনো আমরা বাঙালির ঠিক ভাবটি, ঠিক ভাষাটি ধরিতে পারি নাই। সংস্কৃতবাগীলেরা বলিবেন, 'ঠিক কথা বলিয়াছ— আজকালকার লেখায় সমাস দেখিতে পাই না. বিশুদ্ধ সংস্কৃত কথার আদর নাই, একি বাংলা।' আমরা তাঁহাদের বলি, 'তোমাদের ভাষাও বাংলা নহে, আর ইংরাজিওয়ালাদের ভাষাও বাংলা নহে। সংশ্বত वाक्तराभ वास्ता नारे, जात रे:वाकि वाक्तराभ वास्ता नारे, वास्ता छावा वांडानित्मत स्मरत्रत मर्था पांडि। हिल्ल काल कतिया गरतमय हिल्ल थूँ किया বেডানো বেমন, তোমাদের ব্যবহারও তেমনি দেখিতেছি। তোমরা 'বাঙ্গালা বানালা' করিয়া সর্বত্র খুঁজিয়া বেড়াইতেছ, সংস্কৃত ইংরাজি সমস্ত ওলটপালট করিতেছ, কেবল একবার হুলয়টার মধ্যে অনুসন্ধান করিয়া দেখ নাই।' আমাদের সমালোচ্য গ্ৰন্থে একটি গান আছে—

আমি কে তাই আমি জানলেম না,
আমি আমি করি কিন্তু, আমি আমার ঠিক হইল না।
কড়ার কড়ার কড়ি গণি,
চার কড়ায় এক গণ্ডা গণি,
কোথা হইতে এলাম আমি তারে কই গণি!

গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

আমাদের ভাব, আমাদের ভাবা আমরা যদি আয়ত্ত করিতে চাই, তবে বাঙালি বেথানে হৃদয়ের কথা বলিয়াছে সেইখানে সন্ধান করিতে হয়।

যাঁহাদের প্রাণ বিদেশী হইয়া গিয়াছে তাঁহারা কথায় কথায় বলেন— ভাব সর্বত্রই সমান, জাতিবিশেষের বিশেষ সম্পত্তি কিছুই নাই। কথাটা শুনিতে বেশ উদার, প্রশন্ত। কিছু আমাদের মনে একটি সন্দেহ আছে। আমাদের মনে হয়, যাহার নিজের কিছু নাই সে পরের স্বত্ত লোপ করিতে চায়। উপরে যে মতটি প্রকাশিত হইল তাহা চৌর্বৃত্তির একটি স্থ্রপ্রাব্য ছুতা বলিয়া বোধ হয়। য়াহারা ইয়াজি হইতে তৃই হাতে লুট করিতে থাকেন, বাংলাটাকে এমন করিয়া তোলেন যাহাতে তাহাকে আর ঘরের লোক বলিয়া মনে হয় না, তাঁহারাই বলেন ভাষাবিশেষের নিজম্ব কিছুই নাই, তাঁহারাই আমানবদনে পরের সোনা কানে দিয়া বেড়ান। আমারই যে নিজের সোনা আছে এমন য়য়, কিছ তাই বলিয়া একটা মতের দোহাই দিয়া সোনাটাকে নিজের বলিয়া জাঁক করিয়া বেড়াই না। ভিক্ষা করিয়া থাকি, তাহাতেই মনে মনে ধিকার জয়েয়; কিছু অমন করিলে যে স্পষ্ট চুরি করা হয়।

সামা এবং নৈষম্য, ছ্টাকেই হিসাবের মধ্যে আনা চাই। বৈষম্য না থাকিলে জগৎ টি কিতেই পারে না। সব মাহ্ম সমান বটে, অথচ সব মাহ্ম আলাদা। ছটো মাহ্ম ঠিক এক ছাঁচের এক ভাবের পাওয়া অসম্ভব ইহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না। তেমনি ছইটি স্বভন্ত জাতির মধ্যে মহায়স্বভাবের সাম্যও আছে, বৈষম্যও আছে। আছে গলিয়াই রক্ষা, ভাই সাহিত্যে আদান-প্রদান বাণিজ্য-বাবসায় চলে। উত্তাপ নি সর্বত্ত একাকার হইয়া যায়, ভাহা হইলে হাওয়া খেলায় না, নদী বহে না, প্রাণ টেকে না। একাকার হইয়া যাওয়ার অথই পঞ্চম্ব পাওয়া। অভএব আমাদের সাহিত্য যদি বাঁচিতে চায় তবে ভালো করিয়া বাংলা হইতে শিশ্বক।

ভাবের ভাষার অন্নবাদ চলে না; ছাঁচে ঢালিয়া ৩ছ জ্ঞানের ভাষার প্রতিরূপ নির্মাণ করা যায়। কিন্তু ভাবের ভাষা হৃদয়ের হুন্ত পান করিয়া, হৃদয়ের হুথত্থের দাৈলার ত্লিয়া, মানুষ হইতে থাকে। সভরাং তাহার জীবন আছে। ছাঁচে ঢালিয়া তাহার কটা নির্জীব প্রতিমা নির্মাণ করা যাইতে পারে, কিন্তু তাহা চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতে পারে না ও হৃদয়ের মধ্যে

শংগীতচিন্তা

পাষাণভারের মতো চাপিয়া পড়িয়া থাকে। force of gravitationকে মাধ্যাকর্ষণশক্তি বলিলে কিছুই আলে যায় না। কিন্তু ইংরাজিতে liberty ও freedom শব্দে যে ভাবটি মনে আলে, বান্ধানায় স্বাধীনতা ও স্বাভন্তা শব্দে ঠিক সে ভাবটি আলে না— কোথায় একটুখানি ভফাত পড়ে। ইংরাজিতে যেখানে বলে 'free as mountain air', আমরা যদি সেইখানে বলি 'পর্বতের বাতাসের মতো স্বাধীন', তাহা হইলে কি কথাটা প্রাণের মধ্যে প্রবেশ করে? আমরা আজকাল ইংরাজির ভাবের ভাষাকে বান্ধানায় অফ্রবাদ করিতেছি, মনে করিতেছি ইংরাজি ভাবটি বুঝি ঠিক বজায় রাখিলাম— কিন্তু তাহার প্রমাণ কী? আমাদের সাহিত্যে এখন ইংরাজিওয়ালারা যাহা লেখেন ইংরাজিওয়ালারাই তাহা পড়েন, ভাবগুলিকে মনে মনে ইংরাজিতে অফ্রবাদ করিয়া লন— তাহাদের যাহা-কিছু ভালো লাগে ইংরাজির সহিত মিলিতেছে মনে করিয়া ভালো লাগে। কিন্তু, যে ব্যক্তি ইংরাজি বুঝে না সে ব্যক্তিকে ঐ লেখা পড়িতে দাও; কথাগুলি তাহার প্রাণের মধ্যে যদি প্রবেশ করিতে পারে তবেই বুঝিলাম যে, হাঁ, ইংরাজি ভাবটা বাংলা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। নহিলে অফুবাদ করিলেই যে ইংরাজি বান্ধালা হইয়া যাইবে এমন কোনো কথা নাই।

অতএব, বাংলা ভাব ও ভাবের ভাষা যতই সংগ্রহ করা যাইবে ততই যে আমাদের সাহিত্যের উপকার হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই নিমিত্তই সঙ্গীতসঙ্গ হের প্রকাশক বঙ্গসাহিত্যামুরাগী সকলেরই বিশেষ ক্বতঞ্জভান্ডাজন হইরাছেন।

আধুনিক ইংরাজি কবিতায় মনের মান্থবের জন্ম প্রাণের ব্যাকুলতা প্রায়ই পড়িতে পাওয়া বায়। আমরাও সেই আদর্শে উক্ত ভাবের কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি। আমাদের সমালোচ্য গ্রম্থে একটি গান আছে, সেও ঐ ভাবের। গানটি আধুনিকই হউক আর পুরাতনই হউক ইহার বাংলা কেমন সহজ, ভাব কেমন সরল; ইহাকে দেখিলেই এমনি আত্মীয় বলিয়া মনে হয় যে, কিছুমাত্র চিস্তা না করিয়া ইহাকে প্রাণের অন্তঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিতে দিই।—

দেখেছি রূপ-সাগরে মনের মাহুব কাঁচা সোনা।
ভারে ধরি ধরি মনে করি ধরতে গেলেম আর পেলেম না।

গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

বছদিন ভাব-তরকে ভেসেছি কতই রকে— ক্ষনের সকে হবে দেখানা।

তারে আমার আমার মনে করি, আমার হয়ে আর হইল না।
সে মামুষ চেয়ে চেয়ে ফিরতেছি পাগল হয়ে,
মরুষে জ্বলচে আগুন— আর নিবে না।

আমায় বলে বলুক লোকে মন্দ, বিরহে তার প্রাণ বাঁচে না।
পথিক কয় ভেবো না রে, ডুবে যাও রূপ-সাগরে,
বিরলে ব'সে করো যোগ-সাধনা।

একবার ধরতে পেলে মনের মান্ত্য, ছেড়ে যেতে আর দিয়ো না।
universal love প্রভৃতি বড়ো বড়ো কথা বিদেশীদের মুখ হইতে বড়োই ভালো
ভনার, কিন্তু ভিখারীরা আমাদের ঘারে ঘারে সেই কথা গাহিয়া বেড়াইতেছে,
আমাদের কানে পৌছার না কেন ?—

আয় রে আয়, জগাই মাধাই— আয় !
হরিসংকীর্তনে নাচবি যদি আয় ।
ভরে মার থেয়েচি, নাহয় আরো থাব—
ভরে তব্ হরির নামটি দিব— আয় !
ভরে মেরেছে কলসীর কানা,
ভাই বলে কি প্রেম দিব না— আয় !

বাউল বলিতেছে-

সে প্রেম করতে গেলে মরতে । আত্মন্তবীর মিছে দে প্রেমের আশয়।

গোড়াতেই মরা চাই। আত্মহত্যা না করিলে প্রেম করা হয় না। (পূর্বেই আর-একটি গানে বলা হইয়াছে—

> ষার আমি মরেছে, তার সাধন হয়েছে। কোটি জন্মের পুণ্যের ফল তার উদয় হয়েছে।)

তার পরে বলিতেছে—

যে প্রাণ ক'রে পণ পরে প্রেমরতন তার থাকে না যমের ভয়।

সংগীতচিম্বা

বে মরে তার আর মরণের ভর থাকে না। জগৎকে সে ভালোবাসে, এইজস্ত সে জগৎ হইয়া বায়, সে একটি অতি ক্ষুদ্র 'আমি' মাত্র নহে যে যমের ভয় করিবে— সে সমস্ত বিশ্বচরাচর।

অপ্রেমিক বলিবে এ প্রেমে লাভ কী ? ফুলকে জিজ্ঞাসা করো-না কেন, 'গন্ধ দান করিয়া তোমার লাভ কী ?' সে বলিবে, 'গন্ধ না দিয়া আমার থাকিবার জো নাই, তাহাই আমার ধর্ম। এইজন্ত গন্ধ না দিতে পারিলে জীবন র্থা মনে হয়।' তেমনি প্রেমিক বলিবে, 'মরণই আমার ধর্ম, না মরিয়া আমার স্থথ নাই।'—

লোডী লোডে গণিবে প্রমাদ, একের জক্ত কি হয় আরের মরতে সাধ।

বাউল উত্তর করিল-

যার যে ধর্ম সেই পাবে সে কর্ম। প্রেমের মর্ম কি অপ্রেমিকে পার ? বাউল বলিতেছে দমস্ত জগতের গান শুনিবার এক যন্ত্র আছে— ভাবের আজগবি কল গৌরটাদের ঘরে দে যে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের থবর, আনছে একভারে,

গো স্থি, প্রেম-তারে।

প্রেমের তারের মধ্যে অনস্ক ব্রহ্মাণ্ডের তড়িৎ থেলাইতে থাকে, বিশ্ববন্ধাণ্ডের ধবর নিমেবের মধ্যে প্রাণের ভিতর আসিয়া উপস্থিত হয়। যাহাকে তৃমি ভালোবাস তাহার কাছে বসিয়া থাক, অনৃষ্ঠ প্রেমের তার দিয়া তাহার প্রাণ হইতে তোমার প্রাণে বিহ্যৎ বহিতে থাকে, নিমেবে নিমেবে তাহার প্রাণের ধবর তোমার প্রাণে আসিয়া পৌছায়। তেমনি যদি জগতের প্রাণের সহিত তোমার প্রাণ প্রেমের তারে বাঁধা থাকে, তাহা হইলে জগতের ঘরের কথা সমস্তই তৃমি তানিতে পাও। প্রেমের মহিমা এমন করিয়া আর কে গাহিয়াছে!

জগতের প্রেমে আমরা কেন মজিতে চাই না ? আমরা আপনাকে বজায় রাখিতে চাই বলিয়া। - আমরা চাই আমি বলিয়া এক ব্যক্তিকে স্বতন্ত্র করিয়া রাখিব, জাহাকে কোনোমতে হাতছাড়া করিব না। জগৎকে বেষ্টন করিয়া চারি দিকে প্রেমের জাল পাতা রহিয়াছে। অহর্নিশি জগতের চেষ্টা তোমাকে

গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

ভাহার সহিত এক করিয়া লইতে। জগতের ইচ্ছা নহে বে, ভাহার কোনো একটা অংশ, কোনো একটা ঢেউ, স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করিয়া জগতের স্রোতকে ছট করিয়া দিয়া উজানে বহিয়া যায়। সে চায় সকল ঢেউগুলি এক স্রোভে বতে. এক গান গায়, তাহা হইলেই সমস্ত জগতের একটি সামঞ্চল্য থাকে— জগতের মহাগীতের মধ্যে কোনোখানে বেস্থরা লাগে না। এই নিমিত্ত যে ব্যক্তি জগতের প্রতিকলে 'আমি আমি' করিয়া খাড়া থাকিতে চায়, সে ব্যক্তি বেশিদিন টি কিতে भारत ना। ऋष निर्द्धत मरशा निरद्धत अভाব পূর্ণ হয় ना। खतरास स प्रारंथ শোকে তাপে জর্জর হইয়া জগতের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া হাঁপ ছাড়ে। এক গণ্ডুষ জলের মধ্যে মাছ কভক্ষণ ডিষ্টিভে পারে ? কিছুদিনের মধ্যেই তাহার খোরাক কুরাইয়া যায়, জল দৃষিত হইয়া পড়ে, সমুদ্রের জন্ম তাহার প্রাণ ছটফট করে। তখন সমূত্রে যদি না যাইতে পারে, বড়ো মাছ হইলে শীঘ্র মরে, ছোটো মাছ শ্ছলৈ কিছুদিন মাত্র টি'কিয়া থাকে। তেমনি যাহাদের বড়ো প্রাণ তাহারা বেশি দিন নিজের মধ্যে বন্ধ হইয়া থাকিতে পারে না, জগতে ব্যাপ্ত হইতে চায়। চৈতন্তদেব ইহার প্রমাণ। যাহাদের ছোটো প্রাণ তাহারা অনেক দিন নিজেকে লইয়া টি কিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া চিরকাল পারিবে না। অনম্ভকালের থোরাক আমার মধ্যে নাই। ত্রভিক্ষে পীড়িত হইয়া তাহারা বাহির হইয়া পড়ে। এত কথা যে বলিলাম তাহা নিম্নলিখিত গানটির মধ্যে আছে।—

> ওরে মন পাখি, চাতুরী করবে বলো কত আর ! বিধাতার প্রেমের জালে পড়বে না কি একণার ! দাবধানে ঘুরে ফিরে

থাক' বাহিরে বাহিরে,
জাল কেটে পালাও উড়ে ফাঁকি দিয়ে বার বার।
তোমায় একদিন ফাঁদে পড়তে হবে,
সব চালাকি ঘুচে যাবে—

অন্ন জল বিনে যখন করবে তু:খে হাহাকার।

গ্রন্থে প্রেমের গান এত আছে এক একটি গান শুনিয়া এত কথা মনে পড়ে যে, সকল গান তুলিলে সকল কথা বলিলে পুঁথি বাড়িয়া বায়।

প্রকাশকের সহিত এক বিষয়ে কেবল আমাদের ঝগড়া আছে। তিনি

সংগীত চিন্তা

বদ্দংগীত ও আধুনিক ইংরাজিওয়ালাদিগের রচনাকে ইহার মধ্যে স্থান দিলেন কেন ? আমরা তো 'ভালো গান' শুনিবার জন্ম এ বই কিনিতে চাই না। শুনিকিত অক্কৃত্রিম হৃদয়ের সরল গান শুনিতে চাই। প্রকাশক স্থানে স্থানে ভাহার বড়োই ব্যাঘাত করিয়াছেন।…

বৈশাখ ১২৯০

ষিতীয় খণ্ড

···আমরা কেন যে প্রাচীন ও অশিক্ষিত লোকের রচিত সংগীত বিশেষ মনোযোগ-সহকারে দেখিতে চাই তাহার কারণ আছে। আধুনিক শিক্ষিত লোকদিগের অবস্থা পরস্পারের সহিত প্রায় সমান। আমরা সকলেই একত্তে শিক্ষালাভ করি। আমাদের সকলেরই হাদর প্রায় এক ছাঁচে ঢালাই করা। এই নিমিত্ত আধুনিক হৃদয়ের নিকট হইতে আমাদের হৃদয়ের প্রতিধ্বনি পাইলে আমরা তেমন চমৎকৃত হই না। কিন্তু, প্রাচীন সাহিত্যের মধ্যে যদি আমরা चार्यात्मत्र ल्यात्गत्र गात्नत्र এकটा मिन श्रृं किया शाहे, তবে चार्यात्मत्र की विचय ! কী আনন। আনন কেন হয় ? তৎকণাৎ সহসা মুহুর্তের জন্ম বিদ্যুতালোকে আমাদের হানরের অতি বিপুল স্থায়ী প্রতিষ্ঠাভূমি আমরা দেখিতে পাই বলিয়া। আমরা দেখিতে পাই ময়তরী হতভাগ্যের স্থায় আমাদের এই হৃদয় কণস্থায়ী যুগবিশেষের অভ্যাস ও শিক্ষা -নামক ধরস্রোতে-ভাসমান বিচ্ছিন্ন কাষ্ঠথণ্ড আশ্রম করিয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছে না, অসীম মানবছদয়ের মধ্যে ইহার নীড় প্রতিষ্ঠিত। আমাদের হৃদয়ের উপরে ততই আমাদের বিশাস জন্ম— স্বতরাং ভতই আমরা বললাভ করিতে থাকি। আমরা তথন যুগের সহিত যুগান্তরের গ্রন্থনত্ত্ত্ত দেখিতে পাই। স্বামার এই হৃদয়ের পানীয়- একি স্বামার নিজেরই দ্রদয়ন্থিত সংকীর্ণ কুপের পঙ্ক হইতে উত্থিত, না, অভ্রভেদী মানবহুদয়ের গলোত্রী-শিধরনি:স্থত, স্থদীর্ঘ অভীত কালের স্থামল ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া প্রবাহিত, বিশ্বসাধারণের সেবনীয় স্রোতশ্বিনীর জল ! যদি কোনো স্থযোগে জানিতে পারি শেষোকটিই সজ্য, তবে হান্য কী প্রসন্ন হয় ! প্রাচীন কবিতার মধ্যে আমাদের ক্রদরের ঐক্য দেখিতে পাইলে আমাদের হৃদর সেই প্রসন্নতা লাভ করে।

গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

শতীতকালের প্রবাহধারা যে হৃদয়ে আদিয়া শুকাইয়া যায় সে হৃদয় কী মক্তৃমি!

গ্রন্থ হইতে একটি গান উদ্ধৃত করিয়া আমাদের বক্তব্যের উপসংহার করি।—

ঐ বৃঝি এসেছি বৃন্দাবন।
আমায় বলে দে রে নিতাইখন!
ওরে, বৃন্দাবনের পশুপাথির রব শুনি না কী কারণ!
ওরে, বংশীবট অক্ষর্যট কোখা রে তমালবন!
ওরে, বুন্দাবনের তক্ষলতা শুকারেছে কী কারণ।

কেন এ বিলাপ ! এ বৃন্দাবনের মধ্যে সে বৃন্দাবন নাই বলিয়া। বর্তমানের সহিত অতীতের একেবারে বিচ্ছেদ হইয়াছে বলিয়া। তা যদি না হইত, আৰু বিনেই ক্ষের একটি লভাও দৈবাৎ চোথে পড়িত, তবে সেই ক্ষীণ লভাপানের ঘারা পুরাতন বৃন্দাবনের কত মাধুরী বাঁধা দেখিতে পাইভাম ! আমাদের হৃদ্দের কত তথ্য হইত।

ওরে, স্থামকুঞ্জ রাধাকুঞ্জ কোথা গিরি গোবর্থন 🔥

আধিন ১২৯১

সংকলিত গানটি, মনে হয়, মৃত্তুণবিত্তাটে ভারতী পত্রে ওসটপালট করিয়া ছাপা হইয়াছে । লমালোচনা গ্রন্থে ভাষকুও রাধাকুও পাঠ পাওয়া বায়।

আর্য্য গাথা

আর্য্য গাখা। বিতীয় ভাগ। শ্রীবিজেন্দ্রলাল রার প্রণীত।

গ্রন্থানি সংগীত পুত্তক এইজন্ত ইহার সম্পূর্ণ সমালোচনা সম্ভবে না। কারণ, গানে কথার অপেকা স্থরেরই প্রাধান্ত। স্থর খুলিয়া লইলে অনেক সময় গানের কথা অত্যম্ভ শ্রীহীন এবং অর্থশৃশ্য হইয়া পড়ে এবং সেইরূপই হওয়া উচিত। কারণ, সংগীতের ছারা যখন আমরা ভাব ব্যক্ত করিতে চাহি তখন কথাকে **উপলক্ষাত্ত করাই আবশুক; কথার দ্বারাই যদি সকল কথা বলা হইয়া যায়** তবে সংগীত সেখানে খর্ব হইয়া পড়ে। কথার দ্বারা আমরা যাহা ব্যক্ত করিয়া থাকি তাহা বছল পরিমাণে স্থম্পষ্ট স্থপরিক্ট — কিন্তু আমাদের মনে অনেক সময় এমন-সকল ভাবের উদয় হয় যাহা নামরূপে নির্দেশ বা বর্ণনায় প্রকাশ করিতে পারি না, যাহা কথার অতীত, যাহা অহেতুকী- সেই-সকল ভাব, অভ্যান্মার সেই-সমন্ত আবেগ উদবেগগুলি সংগীতেই বিশুদ্ধরূপে ব্যক্ত হইতে পারে। হিন্দুস্থানী গানে কথা এতই ষৎসামান্ত, যে, তাহাতে আমাদের চিত্তকে বিক্সিপ্ত করিতে পারে না— ননদিয়া, গগরিয়া, চুনরিয়া আমরা কানে ভনিয়া যাই মাত্র কিন্তু সংগীতের সহস্রবাহিনী নির্ঝরিণী সেই-সমন্ত কথাকে তুচ্ছ উপলথণ্ডের মতো প্লাবিত করিয়া দিয়া আমাদের হৃদয়ে এক অপূর্ব সৌন্দর্যবেগ, এক অনির্বচনীয় আহুলতার আন্দোলন সঞ্চার করিয়া দেয়। সামান্তত পাথরের হুড়ি বালকের খেলেনা মাত্র, হিন্দিগানের কথাও সেইরপ ছেলেখেলা— কিন্তু নির্থরের তলে সেই মুড়িন্তলি ঘাতে প্রতিঘাতে জলপ্রোতকে মুখরিত করিয়া তোলে, বেগবান্ প্রবাহকে বিবিধ বাধা খারা উচ্ছদিত করিয়া অপরূপ বৈচিত্র্য দান করে ; হিন্দি-পানের কথাও সেইরূপ স্থরপ্রবাহকে বিচিত্ত শব্দসংঘর্ষ এবং বাধার দারা উচ্ছসিত ও প্রতিধ্বনিত করিয়া তোলে, অর্থগৌরব বা কাব্যসৌন্দর্যের দারা তাহাকে অতিক্রম করিতে চেষ্টা করে না। ছল সম্বন্ধেও এ কথা থাটে। নদী যেমন স্বাপনার পথ আপনি কাটিয়া যায় গানও তেমনি আপনার ছল আপনি গড়িয়া शिर्म छारमा हम। अधिकाः म ऋरमहे हिन्मिशास्त्र कथाम कार्या छन्म थारक না— সেইজ্ফাই ভালো হিন্দিগানের তালের গভিবৈচিত্র্য এমন অভাবিতপূর্ব ও

গ্রন্থনালোচনা: আর্য্য গাথা

স্থন্দর— সে ইচ্ছামত দ্রুম্বনির্বের দামঞ্জ্য বিধান করিতে করিতে চলে, স্বাধীনতার দিতে সংব্যমের সমন্বর দাধন করিতে করিতে বিজয়ী সম্রাটের স্থায় গুরুগম্ভীর ভেরীধ্বনি সহকারে জগ্রসর হইতে থাকে। তাহাকে পূর্বক্বত বাঁধা ছলের মধ্য দিয়া চালনা করিয়া লইয়া গেলে তাহার বৈচিত্র্য এবং গৌরবের হানি হইয়া থাকে। কাব্য স্থরাজ্যে একাধিপত্য করিতে পারে কিন্তু সংগীতের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করিতে গেলে তাহার পক্ষে অনধিকার চর্চা হয়।

বিশুদ্ধ কাব্য এবং বিশুদ্ধ সংগীত স্ব স্ব অধিকারের মধ্যে স্বতন্ত্রভাবে উৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে কিন্তু বিভালেবীগণের মহল পৃথক হইলেও তাঁহারা কথনো কথনো একত্র মিলিয়া থাকেন। সংগীতে ও কাব্যে মধ্যে মধ্যে সেরূপ মিলনদেখা যায়। তখন উভয়েই পরস্পরের জন্ম আপনাকে কথঞিং সংকৃতিত করিয়া লন, কাব্য আপন বিচিত্র অলংকার পরিত্যাগ করিয়া নিরতিশয় স্বচ্ছতা ও সরলতা অবলম্বন করেন, সংগীতেও আপন তালস্থরে উদ্দাম লীলাভঙ্গকে সংবরণ করিয়া সখ্যভাবে কাব্যের সাহচর্য করিতে থাকেন।

হিন্দুখানে বিওক্ষাংগীত প্রাবল্য লাদ্দ করিয়াছে কিন্তু বন্দদেশে কাব্য ও সংগীতের সম্মিলন ঘটিয়াছে। গানের যে একটি স্বতন্ত্র উদ্দেশ্য, একটি স্বাধীন পরিণতি তাহা এ দেশে স্থান পায় নাই। কাব্যকে অন্তরের মধ্যে ভালো করিয়া ধ্বনিত করিয়া তুলিবার জন্মই এ দেশে সংগীতের অবতারণা হইয়াছিল। কবিকৃষণ চণ্ডী, অন্নদামকল প্রভৃতি বড়ো বড়ো কাব্যও স্কর সহকাং সর্বসাধারণের নিক্ট পঠিত হইত। বৈষ্ণব কবিদিগের গানগুলিও কাব্য— কেবল চারি দিকে উড়িয়া ছড়াইয়া পড়িবার জন্ম স্বরগুলি ভাহাদের ভানাস্বরূপ হইয়াছিল। কবিরা যে কাব্য রচনা করিয়াছেন স্বর ভাহাই ঘোষণা করিতেছে মাত্র।

বঙ্গদেশের কীর্তনে কাব্য ও সংগীতের সন্মিলন এক আশ্চর্য আকার ধারণ করিয়াছে; তাহাতে কাব্যও পরিপূর্ণ এবং সংগীতও প্রবল। মনে হয় যেন ভাবের বোঝাই পূর্ণ সোনার কবিতা ভরাস্থরের সংগীতনদীর মাঝখান দিয়া বেগে ভাসিয়া চলিয়াছে। সংগীত কেবল যে কবিতাটিকে বহন করিতেছে তাহা নহে তাহার নিজ্মেও একটা ঐশ্বর্য এবং এদার্য এবং মর্যাদা প্রবলভাবে প্রকাশ পাইতেছে এ

আমাদের সমালোচ্য গ্রন্থখানিতে উভয় শ্রেণীরই গান দেখা যায়। ইহার

নংগীতচিত্তা

মধ্যে কতকগুলি গান আছে যাহা স্থপাঠ্য নহে, যাহার ছন্দ ও ভাববিশ্বাস স্থরতালের অপেকা রাখে, সেওলি সাহিত্য-সমালোচকের অধিকার-বহিত্তি। **আর কতকগুলি গান আছে যাহা কাব্য হিসাবে অনেকটা সম্পূর্ণ— যাহা পাঠ-**মাত্রেই জনরে ভাবের উত্তেক ও সৌনর্ধ সঞ্চার করে। যদিচ সে গানগুলির মাধুর্বও সম্ভবত স্থারসংযোগে অধিকতার পরিস্ফুটতা, গভীরতা এবং নতনত্ব লাভ করিতে পারে তথাপি ভালো এনগ্রেভিং হইতে তাহার আদর্শ অয়েলগেন্টিঙের সৌন্দর্য যেমন অনেকটা অন্ধুমান করিয়া লওয়া যায় তেমনি কেবলমাত্র সেই-সকল কবিতা হইতে গানের সমগ্র মাধুর্য আমরা মনে মনে পুরণ করিয়া লইতে পারি। উদাহরণস্বরূপে "একবার দেখে যাও দেখে যাও কত ছথে যাপি দিবা নিশি" কীর্তনটির প্রতি পাঠকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি। এমন বেদনায় পরিপূর্ণ, অহুরাগে অহুনয়ে পরিপ্লুত গান অল্পই দেখা যায়। পাঠ করিতে করিতে সঙ্গে সঙ্গে ইহার আকৃতিপূর্ণ সংগীতটি আমাদের কল্পনায় ধ্বনিত হইতে থাকে। সম্ভবত যে স্থারে এই গান বাঁধা হইয়াছে তাহা আমাদের কল্পনার আদর্শের সহিত जुननीय हहेट भारत ना। ना हहेवातहे कथा। कातन, এहे कविजां कि किए বুহৎ এবং বিচিত্ত : এবং আমাদের সংগীত সাধারণত একটিমাত্র সংক্ষিপ্ত স্থায়ীভাব **অবলম্বন করিয়া আত্মপ্রকাশ করে: ভাব হইতে ভাবান্তরে বিচিত্র আকারে ও** নব নব ভঙ্গিতে অভিব্যক্ত হইয়া উঠে না। এইজন্ম আমাদের বক্ষ্যমাণ কবিতাটির উপযুক্ত রাগিণী আমরা সহজে প্রত্যাশা করিতে পারি না। কিন্তু কোনো হুর না থাকিলেও ইহাকে আমরা গান বলিব— কারণ, ইহাতে আমাদের মনের মধ্যে গানের একটা আকাজ্জা রাখিয়া দেয়— বেমন ছবিতে একটা নির্বারিণী আঁকা দেখিলে তাহার গতিটি আমরা মনের ভিতর হইতে পুরণ করিয়া লই। গান এবং কবিতার প্রভেদ আমরা এই গ্রন্থ হইতেই তুলনার দারা দেখাইয়া দিতে পারি।

সে কে ?— এ-জগতে কেহ আছে, অতি উচ্চ মোর কাছে যার প্রতি তৃচ্ছ অভিনাব ;

লে কে ?— অধীন হইরে, তবু রহে বে আমার প্রস্তু;
প্রস্তু হয়ে আমি যার দাস;

নে কে ?— দূর হতে দূরান্মীয় প্রিয়তম হতে প্রিয়, আপন হইতে বে আপন ;

গ্রন্থসমালোচনা: আর্য্য গাথা

- নে কে
 লতা হতে কীণ তারে বাঁধে দৃঢ় বে আমারে,
 ছাড়াতে পারি না আজীবন :
- সে কে ?— ত্র্বলতা যার বল ; মর্মডেদী অঞ্চলন ;
 প্রেম-উচ্চারিত রোষ যার :
- লে কে ?— যার পরিতোষ মম সফল জনমসম ;
 স্থা—সিদ্ধি সব সাধনার ;
- সে কে ?— হলেও কঠিন চিত শিশুসম ক্ষেহভীত বার কাচে পড়ি গিয়া সুয়ে:
- সে কে

 বিনা দোবে কমা চাই যার ; অপমান নাই

 শতবার পাত্যানি ছুঁতে ;
- সে কে ?— মধুর দাসত্ত যার, লীলাময় কারাগার;
 শৃত্যল নূপুর হয়ে বাজে;
- সে কে ?— হানর খুঁজিতে গিরা নিজে যাই হারাইয়া

 যার হানি প্রহেলিকামাঝে !

ইহা কবিতা, এবং ভালো কবিতা— কিন্তু গান নহে। স্থর সংযোগে গাহিলেও ইহাকে গান বলিতে পারি না। ইহাতে ভাব আছে এবং ভাবপ্রকালের নৈপুণ্যও আছে কিন্তু ভাবের সেই স্বতউচ্চুসিত সম্বউৎসারিত আবেগ নাই যাহা পাঠকের হ্বায়ের মধ্যে প্রহত তন্ত্রীর স্থায় একটা সংগীতময় কম্পন ইংপাদন করিয়া তুলে।

ছिল विश रि क्ष्य कानता।

আর অমল অরুণ উদ্ধল আভা ভাগিতেছিল সে আননে।

ছিল এলায়ে সে কেশরাশি (ছায়াসম হে);

ছিল ললাটে দিব্য আলোক, শাস্তি অতুল গরিমারাশি।

সেথা ছিল না িবাদভাষা (অশুভরা গো); সেথা বাঁধা ছিল শুধু স্থের শ্বতি হাসি, হরষ, আশা;

সংগীত চিস্তা

সেধা ঘুমায়ে ছিল রে, পুণ্য, প্রীতি, প্রাণভরা ভালবাসা।

তার সরল স্থঠাম দেহ ; (প্রভামর গো, প্রাণভরা গো) ; বেন যা কিছু কোমল ললিত, তা' দিয়ে রচিয়াছে তাহে কেহ ; পরে স্ফাল সেধার স্বপন, সংগীত, সোহাগ সরম শ্বেহ।

যেন পাইল রে উষা প্রাণ (আলোময়ী রে) ;
যেন জীবস্ত কুস্থম, কনকভাতি
স্থমিলিত, সমতান।
যেন সজীব স্থায়তি মধুর মলয়
কোকিলকুজিত গান।

শুধু চাহিল সে মোর পানে (একবার গো); বেন বাজিল বীণা মূরজ মূরলী অমনি অধীর প্রাণে; সে গেল কি দিয়া, কি নিয়া, বাঁধি মোর হিয়া কি মন্ত্রগুণে কে জানে।

এই কবিতাটির মধ্যে যে রস আছে তাহাকে আমরা গীতরস নাম দিতে পারি। অর্থাৎ, লেখক একটি স্থপন্থতি এবং সৌন্দর্যস্থপ্রে আমাদের মনকে যেরপ ভাবে আবিষ্ট করিয়া তুলিতে চাহেন তাহা সংগীত ঘারা সাধিত হইয়া থাকে এবং যখন কোনো কবিতা বিশেষ মন্ত্রগুণে অহ্বরূপ ফল প্রদান করে তখন মনের মধ্যে যেন একটি অব্যক্ত গীতধ্বনি গুল্পরিত হইতে থাকে। হাঁহারা বৈষ্ণব পদাবলী পাঠ করিয়াছেন, অহ্যাহ্য কবিতা হইতে গানের কবিতার খাতন্ত্র্য তাঁহাদিগকে বৃঝাইয়া দিতে হইবে না।

আমরা সামায় কথাবার্তার মধ্যেও বথন সৌন্দর্বের অথবা অহুভাবের আবেগ

গ্রন্থসমালোচনা: আর্য্য গাথা

প্রকাশ করিতে চাহি তথন স্বতই স্থামাদের কথার সঙ্গে স্থরের ভঙ্গি মিলিয়া বায়। সেইজ্বন্থ কবিতার বথন বিশুদ্ধ সৌন্দর্যমোহ স্থাবা ভাবের উচ্চ্যুস ব্যক্ত হয় তথন কথা তাহার চিরসঙ্গী সংগীতের জ্বন্থ একটা স্থাকাজ্ঞা প্রকাশ করিতে থাকে—

এস এস বঁধু এস, আধ আঁচরে বস,
নয়ন ভরিয়া তোমায় দেখি:—

এই পদটিতে যে গভীর প্রীতি এবং একান্ত আত্মসমর্পণ প্রকাশ পাইয়াছে তাহা কি কথার দারা হইয়াছে ? না, আমরা মনের ভিতর হইতে একটা কল্লিত করুণ স্থরসংযোগ করিয়া উহাকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছি ? ঐ ছটি ছত্তের মধ্যে যে কটি কথা আছে তাহার মতো এমন সামাশ্য এমন সরল এমন প্রাতন কথা আর কী হইতে পারে ! কিন্তু উহার ঐ অভ্যন্ত সরলতাই শ্রোভাদের কল্পনার নিক্ট হহতে স্থর ভিক্ষা করিয়া লইতেছে। এইজশ্ব, ঐ কবিতার স্থর না থাকিলেও উহা গান। এইজশ্বই

হরবে বরষ পরে যথন ফিরিবে ঘরে,
সে কে রে আমারি তরে আশা করে রহে বল ;
স্বন্ধন স্থল্য সবে উজল নয়ন যবে,
কার প্রিয় আঁথি ছটি সব চেয়ে সমৃজ্ল ;—
ইহা কানাড়ায় গীত হুইলেও গান নহে, এবং

চাহি অভৃপ্ত নয়নে তোর মৃথ পানে, ফিরিতে চাহে না আঁথি; আমি আপনা হারাই, সব ভুলে যাই, অবাক হইয়ে থাকি;—

ইহাতে কোনো রাগিণীর নির্দেশ না থাকিলেও ইহা গান।

[আমাদের এই সমালোচ্য গ্রন্থখানিতে কোনো কোনো গানে ইংরাজি প্রথার ভাষা আমাদের কানে খারাপ লাগিয়াছে। ইংরাজি ভাব গ্রহণ করিয়া আমাদের ভাষা ও সাহিত্যকে পরিপুষ্ট করিতে দোষ নাই কিন্তু এমন অনেকগুলি ভাব আছে যাহা আমাদের পক্ষে নিতাস্তই বিদেশী, সেগুলি বাংলায় বর্জনীয়।

"চেয়ো না বিরাগে মাখি হিম আঁখি তুলি মোর পানে,"

নংগীতচিত্তা

ইংরাজিতে "cold" শব্দের সহিত বে একটি অপ্রিয় ভাবের বোগ আছে বাংলার তাহা নাই এবং হইতেও পারে না। সেইজক্ত "হিম আঁথি" শব্দটা কানে বিজাতীয় বলিয়া ঠেকে। ইংরাজিতে love এবং hate ছই বিপরীতার্থক শব্দ। স্থানভেদে hate শব্দের স্থলে বাংলাব ম্বণা, বিষেষ, বিরাগ প্রভৃতি নানাবিধ প্রতিশব্দ ব্যবহার হইতে পারে। 'আর্ঘ্য গাথা'র স্থানে স্থানে ম্বণা শব্দের অপপ্রয়োগ হইবাছে।

পাষাণে বাঁধিব প্রাণে, অঞ্চপথে দিব বাঁধ—
নীরবে হৃদয়ে পড়ি কাঁছক্ মনের সাধ।
কাঁদিব না দীনাহীনা,— কঠোরা তাপসী দ্বণা
দিব তিক্ক ঢালি তাবে— ক্ষমো দেব অপরাধ।

শেষ ছটি ছত্ত্রের অর্থ ব্ঝাই কঠিন। বোধ করি ইহার অর্থ এইরপ— আমি দীনহীনার ভাষ কাঁদিব না, কঠোরা তাপসীর ভাষ হইয়া ঘূণারপ তিক্রপদার্থ তাহাকে ঢালিয়া দিব। বাংলা ভাষায় বীভংসতা অথবা হীনতার প্রতিই ঘূণা প্রয়োগ হইয়া থাকে— কিন্তু কবি এ স্থলে উদাসীভা, উপেক্ষা অথবা বিরাগ অর্থে ঘূণা ব্যবহার করিয়াছেন। "দিব তিক্ত ঢালি তারে" ইহাতে বাংলার প্রয়োগনীতি রক্ষিত হয় নাই।

কোনো কোনো গানেব পদ এতই বিপর্যক্তভাবে বিশ্বস্থ হইয়াছে বে, তাহার অর্থগ্রহ চেষ্টাসাধ্য হইয়া পডে—

কে পারে নিবারিতে হৃদয়ের বেদনা—
সে বিনে নিঞ্চকরে দিয়াছে বে ভাহারে।
হৃদয়ে যে ঘোর আঁধারে ঘেরে,

কে বারে যে তা'রে গেছে এ প্রাণে ঘিরি সে বিনে।

গানের ভাষায় এরপ অসরলতা দোষ মার্জনীয় নহে।

গ্রন্থের দ্বিতীয় ভাগে কবি স্কচ্, ইংরাজি এবং আইরিশ্ গানের যে-সকল অন্থবাদ প্রকাশ করিয়াছেন তাহার ভাষা অনেক স্থলে অত্যস্ত অভূত হইয়াছে। সেগুলি এ গ্রন্থে স্থান না পাইলে ক্তি ছিল না।]

সর্বশেষে আমরা 'আর্থ্যগাথা' হইতে একটি বাৎসল্য রসের গান উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। ইহাতে পাঠকগণ স্নেহের সহিত কৌতুকের সম্মিশ্রণ দেখিতে পাইবেন।

গ্রন্থমালোচনা: আর্ঘ্য গাখা

একি রে তার ছেলে-থেলা বকি তায় কি সাথে,—

যা দেখ্বে বল্বে "ওমা, এনে দে, ওমা দে!"

'নেবো নেবো' সদাই কি এ?—
পেলে পরে ফেলে দিয়ে
কাঁদতে গিয়ে হেসে ফেলে, হাস্তে গিয়ে কাঁদে।
এত থেলার জিনিষ ছেড়ে,
বলে কি না দিতে পেড়ে—
— অসম্ভব যা— তারায়, মেঘে, বিজলিরে, চাঁদে।
ভন্লো কারো হবে বিয়ে,
ধরল ধুয়ো অম্নি গিয়ে—

"ওমা আমি বিয়ে কর্ব"— কারায় ওত্তাদ্ এ!
লোনে কারো হবে ফাঁসি,—
অম্নি আঁচল ধর্ল আসি—

"ওমা আমি ফাঁসি যাব"— বিনি অপরাধে।

অগ্রহায়ণ ১৩০১

কবিসংগীত

'শুপ্তরত্নোদ্ধার বা প্রাচীন কবি সঙ্গীত সংগ্রহ শ্রীকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যার কর্ত্তক সংগৃহীত ও প্রকাশিত'

-বাংলার প্রাচীন কাব্যসাহিত্য এবং আধুনিক কাব্যসাহিত্যের মাঝখানে কবিওয়ালাদের গান। ইহা এক নৃতন সামগ্রী এবং অধিকাংশ নৃতন পদার্থের আয় ইহার পরমায়ু অতিশয় স্বয়। এক-একদিন হঠাৎ গোধূলির সময়ে যেমন পতকে আকাশ ছাইয়া যায়, মধ্যাহ্নের আলোকেও তাহাদিগকে দেখা যায় না এবং অন্ধকার ঘনীভূত হইবার পূর্বেই তাহারা অদৃশু হইয়া যায়— এই কবির গানও সেইয়প এক সময়ে বঙ্গসাহিত্যের স্বল্পকাস্থামী গোধূলি-আকাশে অক্সাৎ দেখা দিয়াছিল, তৎপূর্বেও তাহাদের কোনো পরিচয় ছিল না, এখনো তাহাদের কোনো সাড়াশক পাওয়া যায় না।

গীতিকবিতা বাংলাদেশে বছকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, এবং গীতিকবিতাই বন্ধসাহিত্যের প্রধান গৌরবন্ধল। বৈশ্বব কবিদের পদাবলী বসম্বকালের অপর্যাপ্ত পূল্পমঞ্জরীর মতো, যেমন তাহার ভাবের সৌরভ তেমনি তাহার গঠনের সৌন্ধা। রাজসভাকবি রায়গুণাকরের অন্ধদামঙ্গল গান রাজকঠের মণিমালার নতে।, যেমন তাহার উজ্জ্বলতা তেমনি তাহার কারুকার্য। আমাদের বর্তমান সমালোচ্য এই কবির গানগুলিও গান, কিন্তু ইহাদের মধ্যে সেই ভাবের গাঢ়তা এবং গঠনের পারিপাট্য নাই।

না থাকিবার কিছু কারণও আছে। পূর্বকালের গানগুলি হয় দেবতার সম্থ্য নয় রাজার সম্থে গীত হইত, স্বতরাং স্বতই কবির আদর্শ অত্যস্ত উচ্চ ছিল। সেইজন্ত রচনার কোনো অংশেই অবহেলার লক্ষণ ছিল না, ভাব ভাষা ছন্দ রাগিণী সকলেরই মধ্যে সৌন্দর্য এবং নৈপুণ্য ছিল। তথন কবির রচনা করিবার এবং শ্রোতৃগণের শ্রবণ করিবার অব্যাহত অবসর ছিল; তথন গুণীসভায় গুণাকর কিবির গুণপনা-প্রকাশ সার্থক হইত।

কিন্ত ইংরাজের নৃতনস্ট রাজধানীতে পুরাতন রাজসভা ছিল না, পুরাতন অাদর্শ ছিল না। তথন কবির আঞ্রয়দাতা রাজা হইল সর্বসাধারণ-নামক এক

গ্রন্থসমালোচনা: কবিসংগীত

ব্দারণত সুলায়তন ব্যক্তি, এবং সেই হঠাৎ-রাজার সভার উপযুক্ত গান হইল কবির দলের পান। তথন বথার্থ সাহিত্যরস -আলোচনার অবসর যোগ্যতা এবং ইচ্ছা কয়জনের ছিল ? তথন নৃতন রাজধানীর নৃতনসমৃদ্ধশালী কর্মশ্রাম্ভ বিণিক-সম্প্রদায় সন্ধ্যাবেলায় বৈঠকে বিসিয়া ভূইদণ্ড আমোদের উত্তেজনা চাহিত, তাহারা সাহিত্যরস চাহিত না।

কবির দল তাহাদের সেই অভাব পূর্ণ করিতে আসরে অবতীর্ণ হইল। ভাহারা পূর্ববর্তী গুণীদের গানে অনেক পরিমাণে জল এবং কিঞ্চিৎ পরিমাণে চটক মিশাইয়া, তাহাদের ছন্দোবন্ধ সৌন্দর্য সমস্ত ভাঙিয়া নিভান্ত স্থলভ করিয়া দিয়া, অত্যন্ত লঘুস্থরে উচ্চৈ:ম্বরে চারিজোড়া ঢোল ও চারিথানা কাঁসি-সহযোগে ममल मवल हो देकात कतियां चाकांग विमीर्ग कतिएक लांशिल। क्वतल शान শুনিবার এবং ভাবরস সম্ভোগ করিবার যে স্থুখ তাহাতেই তথনকার সভাগণ সম্ভষ্ট দিলেন না- তাহার মধ্যে লড়াই এবং হার-জিতের উত্তেজনা থাকা আবশ্যক ছিল। সরস্বতীর বীণার তারেও ঝন ঝন শব্দে ঝংকার দিতে হইবে. আবার বীণার কার্চদণ্ড লইয়াও ঠক্ ঠক্ শব্দে লাঠি খেলিতে হইবে। নৃতন হঠাৎ-রাজার মনোরঞ্চনার্থে এই এক অপূর্ব নৃতন ব্যাপারের সৃষ্টি হইল। প্রথমে নিয়ম ছিল চুই প্রতিপক্ষ দল পূর্ব হইতে পরস্পারকে জিজ্ঞাদা করিয়া উত্তর প্রত্যুত্তর লিখিয়া আনিতেন, অবশেষে তাহাজেও ভৃপ্তি হইল না— স্বাসরে বসিয়া মুথে মুখেই বাগ্যুদ্ধ চলিতে লাগিল। এরপ অবস্থায় যে কেবল প্রতিপক্ষকে আহত করা হয় তাহা নহে, ভাষা ভাব ছন্দ সমস্তই ছারণ : হইতে থাকে। শ্রোতারাও বেশি কিছু প্রত্যাশা করে না- কথার কৌশল, অমুপ্রাসের ছটা, এবং উপস্থিতমত জ্বাবেই সভা জমিয়া উঠে এবং বাহবা উচ্ছদিত হইতে থাকে: তাহার উপরে আবার চারজোড়া ঢোল, চারথানা কাঁসি এবং সম্মিলিত কণ্ঠের প্রাণপণ চীৎকার- বিজনবিলাসিনী সরস্বতী এমন সভার অধিককণ টি কিতে পারেন না।

সৌন্দর্যের সরলতায় যাহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে না, ভাবের গভীরভায় যাহাদের নিমগ্ন হইবার অবসর নাই, ঘন ঘন অমুপ্রাসে অতি শীস্তই তাহাদের মনকে উত্তেজিত করিয়া দেয়। সংগীত যথন ,র্বর অবস্থায় থাকে তথন তাহাতে রাগরাগিণীর যতই অভাব থাকু, তালপ্রয়োগের থচমচ কোলাহল যথেষ্ট থাকে।

সংগীতচিম্ভা

হরের অপেকা সেই ঘন ঘন সদক্ষ আঘাতে অদিক্ষিত চিন্ত সহকে মাতিরা উঠে। এক শ্রেণীর কবিতার অন্ধ্রপ্রাস সেইরপ ক্ষণিক স্বরিত সহক উত্তেজনার উত্তেক করে। সাধারণ লোকের কর্ণ অতি শীত্র আকর্ষণ করিবার এমন হলভ উপার অরই আছে। অন্ধ্রপ্রাস যথন ভাব ভাবা ও ছন্দের অন্থ্যামী হয় তথন তাহাতে কাব্যের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে, কিন্তু সে সকলকে ছাড়াইয়া ছাপাইয়া উঠিয়া যথন মৃত লোকের বাহবা লইবার জন্ম অগ্রসর হয় তথন তদ্ঘারা সমস্ভ কবিতা ইতরতা প্রাপ্ত হয়। কবিদলের গানে অনেক স্থলে অন্ধ্রপ্রাস— ভাব ভাষা এমন-কি ব্যাকরণকে ঠেলিয়া ফেলিয়া শ্রোডাদের নিক্ট প্রগশ্বতা প্রকাশ করিতে অগ্রসর হয়। অথচ তাহার যথার্থ কোনো নৈপুণ্য নাই, কারণ তাহাকে ছন্দোবদ্ধ অথবা কোনো নিয়ম রক্ষা করিয়াই চলিতে হয় না। কিন্তু, যে শ্রোতা কেবল ক্ষণিক আমোদে মাতিয়া উঠিতে চাহে সে এত বিচার করে না, এবং যাহাতে বিচার আবশ্রক এমন জিনিসও চাহে না।

গেল গেল কুল কুল, যাক কুল—
তাহে নই আকুল।
লয়েছি যাহার কুল, সে আমারে প্রতিকূল।
যদি কুলকুগুলিনী অন্থকুলা হন আমার
অক্লের তরী কুল পাব পুনরায়।
এমন ব্যাকুল হয়ে কি ছুকুল হারাব সই!
ভাহে বিপক্ষ হাসিবে যত রিপুচয়।

পাঠকেরা দেখিতেছেন, উপরি-উদ্যুত গীতাংশে এক কুল শব্দের কূল পাওয়া তৃষ্ণর হইরাছে। কিন্তু, ইহাতে কোনো গুণপনা নাই; কারণ, উহার অধিকাংশই একই শব্দের পুনরাবৃত্তি মাত্র। কিন্তু, শ্রোভূগণের কোনো বিচার আচার নাই, তাঁহারা অত্যস্ত স্থলভ চাতৃরীতে মুখ্ব হইতে প্রস্তুত আছেন। এমন-কি, বদি অম্প্রাস্চ্টার থাতিরে কবি ব্যাকরণ এবং শব্দশান্ত্র সম্পূর্ণ লক্ষ্মন করেন ভাহাতেও কাহারও আপত্তি নাই। দৃষ্টাস্ত—

একে নবীন বয়স, ভাতে স্থসভ্য, কাব্যরসে রসিকে, গ্রন্থসমালোচনা: কবিসংগীত

মাধুর্ব গান্ধীর্য তাতে 'দান্ধীর্য' নাই,
আর আর বউ বেমনধারা ব্যাপিকে।
অথৈর্য হেরে তোরে, সন্ধনী, থৈর্য ধরা নাহি যায়।
যদি সিদ্ধ হয় সেই কার্য করব সাহায্য,
বলি, তাই বলে যা আমায়।

একে বাংলা শব্দের কোনো ভার নাই, ইংরাজিপ্রথা-মত তাহাতে অ্যাক্সেণ্ট নাই, সংস্কৃতপ্রথা-মত তাহাতে হ্রস্থ-লীর্ফ-রক্ষা হয় না, তাহাতে আবার সমালোচ্য কবির গানে স্থনির্মিত ছন্দের বন্ধন না থাকাতে এই-সমন্ত অযত্মকৃত রচনাগুলিকে শ্রোতার মনে মুদ্রিত করিয়া দিবার জন্ম ঘন ঘন অন্ধ্রপ্রাসের বিশেষ আবন্ধক হয়। সোজা দেয়ালের উপর লতা উঠাইতে গেলে যেমন মাঝে মাঝে পেরেক মারিয়া তাহার অবলম্বন স্পষ্ট করিয়া যাইতে হয়, এই অন্থ্রাসগুলিও সেইয়প ঘন ঘন লোতাদের মনে পেরেক মারিয়া যাওয়া; অনেক নিজীব রচনাও এই ক্লিম উপায়ে অতি ফ্রতবেগে মনোযোগ আচ্ছর করিয়া বসে। বাংলা পাঁচালিতেও এই কারণেই এত অন্থ্রাসের ঘটা।

উপস্থিতমত সাধারণের মনোরঞ্জন করিবার ভার লইয়া কবিদলের গান—ছল্লোবদ্ধ এবং ভাষার বিশুদ্ধি ও নৈপুণ্য বিসর্জন দিয়া কেবল স্থলভ অন্ধ্রাস ও বুটা অলংকার লইয়া কাজ সারিয়া দিয়াছে; ভাবের কবিত্ব সম্বন্ধেও তাহার মধ্যে বিশেষ উৎকর্ষ দেখা যায় না। পূর্ববর্তী লাক্ত এবং বৈষ্ণব মহাজনদিগের ভাবগুলিকে অত্যন্ত তরল এবং ফিকা করিয়া কবিগণ শহরের এগতাদিগকে স্থলভ মূল্যে যোগাইয়াছেন। তাঁহাদের যাহা সংযত ছিল এখানে তাহা লিখিল এবং বিকীর্ণ। তাঁহাদের ক্ঞ্পবনে যাহা পুশ্স-আকারে প্রফ্লন্ধ, এখানে ভাহা বাসি ব্যঞ্জন-আকারে সম্মিন্ধিত।

অনেক জিনিস আছে যাহাকে স্থান হইতে বিচ্যুত করিলে তাহা বিক্লভ এবং দৃষণীয় হইয়া উঠে। কবির গানেও সেইরপ অনেক ভাব তাহার যথাস্থান হইতে পরিশ্রষ্ট হইয়া কল্বিত হইয়া উঠিয়াছে। এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে, বৈষ্ণব কবিদের পদাবলীর মধ্যে এমন অংশ আছে যাহা নির্মল নহে, কিছু সমপ্রের মধ্যে তাহা একপ্রকার শোভা পাইয়া গিয়াছে। কবিওয়ালা সেইটিকে ভাহার সজীব আশ্রয় হইতে, তাহার সৌন্দর্যপরিবেষ্টন হইতে বিচ্ছির করিয়া

সংগীতচিম্বা

ইতর ভাষা এবং শিথিল ছন্দ -সহযোগে স্বভন্ধভাবে আমাদের সমূথে ধরিলে তাহা গলিত পদার্থের স্থায় কদর্য মূর্তি ধারণ করে।

বৈষ্ণৰ কাব্যে প্ৰেমের নানা বৈচিত্ৰ্যের মধ্যে রাধার থণ্ডিত। অবস্থার বর্ণনা আছে। আধ্যাত্মিক অর্থে ইহার কোনো বিশেষ গৌরব আছে কিনা জানি না, কিন্ধ সাহিত্য হিসাবে শ্রীকৃষ্ণের এই কামুক ছলনার বারা কৃষ্ণরাধার প্রেমকাব্যের সৌন্দর্যন্ত থণ্ডিত হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। রাধিকার এই অবমাননায় কাব্যশ্রীও অবমানিত হইয়াছে।

থণ্ডিতা নায়িকা-বে কাব্যের বিষয় নহে এ কথা আমরা বলি না; কাব্যে বথোচিত স্থানে ও যথোচিত ভাবে তাহারও অধিকার আছে। প্রকৃতির রক্ত্মিতে যেমন কেবলমাত্র জ্যোৎসা এবং মলয় সমীরণের স্থথাভিনয় হয় না, মাঝে মাঝে বক্স বিদ্যুৎ ঝড়ের সমাগম আছে, তেমনি প্রেমকাব্যের মধ্যে কেবল মিলনের শিতহাত্য এবং বিরহের মৃত্ দীর্ঘনিশাস নহে, ছলনা বঞ্চনা রোষ এবং বিছেদের ঝড়ও বহিয়া থাকে। কিন্তু তাহাতে যথার্থ ঝড়ের রৌক্রভাব থাকা চাই। তাহা নিতান্ত থেলা নহে, তাহার মধ্যে একটা মর্মজেদী কঠোরতা আছে। যেখানে উচ্চতম আদর্শের সহিত নিয়তম প্রষ্টতার বিরোধ ঘটে সেখানে সেই সংঘর্ষে বদি একটা প্রলম্ম না জাগিয়া উঠে তবে সেই আদর্শকে কাঁকি বলিয়া মনে হয়। রাধিকাকে ভাম যেখানে বঞ্চনা করিয়াছেন সেথানে থেলার অধিক কিছু ঘটে নাই— সেথানে রাধিকা তুর্জয় অভিমান করিয়াছেন এবং ভাম বিত্তর ব্যাকুলতা প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে ক্ষুক্ক আদর্শের একটা রৌক্রমূর্তি নাই। যে থানিকটা মান-অভিমান এবং সাধ্য-সাধনা আছে তাহাতে পরবর্তী মিলনকে অধিকতর উপভোগ্য করিয়া তুলে মাত্র।

কিন্ত, প্রচুর সৌন্দর্বরাশির মধ্যে এ-সকল বিক্রতি আমরা চোখ মেলিয়া দেখি
না— যেগুলি বড়ো ভালো সেইগুলিই মনকে অধিকার করিয়া লয়। মোটের উপর
আমরা এমন একটি সৌন্দর্বরাজ্য আমাদের সম্মুখে প্রসারিত দেখি যে, তাহার
অংশবিশেষের দোষ ধরিতে প্রবৃত্তি হয় না এবং তাহার অংশবিশেষ দ্যিত হইলেও
সমগ্রেয় সৌন্দর্ব-প্রভাবে তাহার দ্যশীয়তা অনেকটা দূর হইয়া যায়। ব্যবহারিক
অর্থে ধরিতে গেলে বৈশ্বব কাব্যে প্রেমের আদর্শ অনেক হলে অলিত হইয়াছে,
তথাশি সমগ্র পাঠের পর বাহার মনে একটা স্থলর এবং উন্নত ভাবের স্কষ্টি না

গ্রন্থসমালোচনা: কবিসংগীত

হয়, সে হয় সমন্তটা ভালো করিয়া পড়ে নাই, নয় সে যথার্থ কাব্যরসের রসিক লহে।

কিছ, আমাদের কবিওয়ালারা বৈশ্বব কাব্যের সৌন্দর্য এবং গভীরতা নিজেদের এবং শ্রোভাদের আয়ন্তের অতীত জানিয়া প্রধানত যে অংশ নির্বাচিত করিয়া লইয়াছেন তাহা অতি অযোগ্য। কলঙ্ক এবং ছলনা ইহাই কবিওয়ালাদের গানের প্রধান বিবয়। বারধার রাধিকা এবং রাধিকার সধীগণ কুজাকে অথবা অপরাকে লক্ষ্য করিয়া তীত্র সরস পরিহাসে শ্রামকে গঞ্জনা করিতেছেন। তাঁহাদের আরো একটি রচনার বিষয় আছে, জ্রীপক্ষ এবং পুক্ষপক্ষ পরস্পরের প্রতি অবিখাস প্রকাশ-পূর্বক দোষারোপ করা— সেই শথের কলহ শুনিতে শুনিতেও ধিক্কার জরো।

বাংলা প্রেমকাব্যে এবং বাঙালির প্রকৃতিতে মান অভিমান -নামক একটা বিশেষ অধ্ব থাছে যাহা পশ্চিম থণ্ডে অথবা প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে স্বল্পই দেখিতে পাওয়া যায়। বাঙালি স্বভাবতই অভিমানী। যাহাদের প্রকৃত আস্থানস্মানজ্ঞান দৃঢ় তাহারা সর্বদা অভিমান প্রকাশ করিতে অবজ্ঞা করিয়া থাকে। তাহাদের মানে আঘাত লাগিলে, হয় তাহারা স্পষ্টরূপে তাহার প্রতিকার করে নয় তাহা নিঃশব্দে উপেক্ষা করিয়া যায়। প্রিয়জনের নিকট হইতে প্রেমে আঘাত লাগিলে, হয় তাহা গোপনে বহন করে নয় সাক্ষাৎভাবে সম্পূর্ণরূপে তাহার মীমাংসা করিয়া লয়। আমাদের দেশে ইহা সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায় পরামীনতা যাহার অবলম্বন সেই অভিমানী, যে এক দিকে তিকুক তাহার অপর দিকে অভিমানের অস্ত নাই, যে সর্ববিষয়ে অক্ষম সে কথায় কথায় অভিমান প্রকাশ করিয়া থাকে। এই অভিমান জিনিসটি বাঙালি প্রকৃতির মক্ষাগত নির্বজ্ঞ ত্র্বলতার পরিচায়ক।

তুর্বলতা স্থলবিশেষে এবং পরিমাণবিশেষে ফুলর লাগে। স্বর উপলক্ষে 'অভিমান কথনো কথনো জীলোকদিগকে শোভা পায়। যতক্ষণ নায়কের প্রেমের প্রেভি নায়িকার যথার্থ দাবি থাকে, ততক্ষণ মাঝে মাঝে ক্রীড়াছলে অথবা স্বর্ম অপরাধের দগুছলে পুরুষের প্রেমাবেগকে কিয়ৎকালের জক্ত প্রতিহত করিলে সে অভিমানের একটা মাধুর্য দেখা যায়। কিন্তু, গুরুতর অপরাধ অথবা বিশাসঘাতের স্থারা নায়ক যথন সেই প্রেমের মূলেই কুঠারাঘাত করে তথন যথারীতি অভিমান

সংগীতচিম্ভা

প্রকাশ করিতে বসিলে নিজের প্রতি একান্ত অবমাননা প্রকাশ করা হর মাত্র ; এইজন্ত তাহাতে কোনো সৌন্দর্য নাই এবং তাহা কাব্যে স্থান পাইবার যোগ্য-নহে।

তুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে স্বামীকৃত সকলপ্রকার অসম্মাননা এবং অস্তার্ফ ব্রীকে অগত্যা সহু এবং মার্জনা করিতেই হয়; কিঞ্চিৎ অক্রজনসিক্ত বক্রবাক্যবাণ অথবা কিয়ৎকাল অবপ্রগুনারত বিমুখ মৌনাবস্থা ছাড়া আর কোনো অল্প নাই। অতএব আমাদের সমাজে গ্রীলোকের সর্বদা অভিমান জিনিসটা সত্যসন্দেহ নাই, কিন্ধ তাহা সর্বত্র স্থলর নহে ইহাও নিশ্চয়— কারণ, যাহাতে কাহারও অবিমিশ্র স্থায়ী হীনতা প্রকাশ করে তাহা কখনোই স্থলর হইতে পারে না।

কবিদলের গানে রাধিকার যে অভিমান প্রকাশ হইয়াছে তাহা প্রায়শই এইরপ অযোগ্য অভিমান ৷—

> সাধ করে করেছিলেম তুর্জয় মান, স্থামের ভার হল অপমান। খ্যামকে সাধলেম না, ফিরে চাইলেম না, কথা কইলেম না রেখে মান। ক্লফ সেই রাগের অমুরাগে, রাগে রাগে গো, পড়ে পাছে চন্দ্রাবলীর নবরাগে। ছিল পূর্বের যে পূর্বরাগ, আবার একি অপূর্ব রাগ, পাছে রাগে খ্রাম রাধার আদর ভূলে যায়। যার যানের যানে আযার যানে, সে না যানে তবে কী করবে এ মানে। মাধবের কত মান না হয় তার পরিমাণ---मानिनी रुखि यात्र मारन। যে পক্ষে যখন বাডে অভিযান সেই পক্ষে রাখতে হয় সম্মান। রাখতে ভামের মান গেল গেল মান. আমার কিসের মান অপমান।

গ্রন্থসমালোচনা : কবিসংগীত

এই কয়েক ছত্ত্রের মধ্যে প্রেমের যেটুকু ইতিহাস বে ভাবে লিপিবন্ধ হইয়াছে তাহাতে ক্লেফর উপরেও শ্রদ্ধা হয় না, রাধিকার উপরেও শ্রদ্ধা হয় না, এবং চন্দ্রাবলীর উপরেও অবজ্ঞার উদয় হয়।

কেবল নায়ক নায়িকার অভিমান নহে, পিতামাতার প্রতি কছার অভিমানও কবিদলের গানে সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। গিরিরাজমহিধীর প্রতি উমার যে অভিমানকলহ তাহাতে পাঠকের বিরক্তি উল্রেক করে না— তাহা সর্বত্তই স্থমিষ্ট বোধ হয়। তাহার কারণ, মাতৃত্বেহে উমার যথার্থ অধিকার সন্দেহ নাই; কছা ও মাতার মধ্যে এই-যে আঘাত ও প্রতিঘাত তাহাতে শ্বেহসমূল্র কেবল স্থলরভাবে তরক্তিত হইয়া উঠে।

মাতা কল্ঠা এবং নায়ক নায়িকার মান-অভিমান যে কবিদলের গানের প্রধান বিষয়, পূর্বেই বলিয়াছি তাহার একটা কারণ— বাঙালির প্রকৃতিতে অভিমানটা কিছু বেলি। অর্থাৎ, অক্টের প্রেমের প্রতি স্বভাবতই তাহার দাবি অত্যস্ত অধিক; এমন-কি, সে প্রেম অপ্রমাণ হইয়া গেলেও ইনিয়া-বিনিয়া কাঁদিয়া-রাগিয়া আগনার দাবি সে কিছুতেই ছাড়ে না। আর একটা কারণ, এই মান-অভিমানে উত্তর-প্রত্যুত্তরের তীব্রতা এবং জয়-পরাজয়ের উত্তেজনা রক্ষিত হয়। কবিওয়ালাদের গানে সাহিত্যরসের স্বাষ্ট অপেক্ষা ক্ষণিক উত্তেজনা -উত্তেকই প্রধান লক্ষ্য।

ধর্মভাবের উদ্দীপনাতেও নহে, রাজার সস্তোষের জগও নহে, কেবল সাধারণের অবসরয়য়নের জন্ত গান রচনা বর্তমান বাংলা: কবিওয়ালারাই প্রথম প্রবর্তন করেন। এখনো সাহিত্যের উপর সেই সাধারণেরই আধিপত্য, কিন্তু ইতিমধ্যে সাধারণের প্রকৃতি-পরিবর্তন হইয়াছে। এবং সেই পরিবর্তনের সঙ্গে সাহে গভীরতা লাভ করিয়াছে। তাহার সম্যক্ আলোচনা করিতে গেলে স্বতন্ত্র প্রবন্ধের অবতারণা করিতে হয়, অতত্রব একণে তাহার প্রয়োজন নাই।

কিন্তু, সাধারণের যতই ক্ষচির উৎকর্ষ ও শিক্ষার বিন্তার হউক-না কেন, তাহাদের আনন্দ-বিধানের জন্ম স্থায়ী সাহি । এবং আবস্থাক-সাধন ও অবসর-রঞ্জনের জন্ম ক্ষণিক সাহিত্যের প্রয়োজন চিরকালই থাকিবে। এখনকার দিনে খবরের কাগজ এবং নাট্যশালাগুলি শেষোক্ত প্রয়োজন সাধন করিতেছে।

সংগীত চিম্বা

কবিদলের গানে বে প্রকার উচ্চ আদর্শের শৈথিল্য এবং ফলভ আলংকারের বাছল্য দেখা গিয়াছে, আধুনিক সংবাদপত্তে এবং অভিনয়ার্থে রচিত নাটকগুলিতেও কথকিং পরিবর্তিত আকারে তাহাই দেখা যায়। এই-সকল কণকালজাত কণছারী সাহিত্যে ভাষা ও ভাবের ইতরতা, সভ্য এবং সাহিত্যনীতির ব্যভিচার এবং সর্ববিষয়েই রুচ্তা ও অসংযম দেখিতে পাওয়া যায়। অচিরকালেই সাধারণের এমন উন্নতি হইবে বে, তাহার অবসরবিনোদনের মধ্যেও ভল্লোচিত সংবম, গভীরতর সত্য, এবং তুরুহতর আদর্শের প্রতিষ্ঠা দেখিতে পাইব তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই।

আমরা সাধারণ এবং সমগ্র -ভাবে কবির দলের গানের সমালোচনা করিয়ছি। ছানে ছানে সে-সকল গানের মধ্যে সৌন্দর্য এবং ভাবের উচ্চতাও আছে; কিন্তু মোটের উপর এই গানগুলির মধ্যে কণস্থায়িত্ব, রসের জলীয়তা এবং কাব্যকলার প্রতি অবহেলাই লক্ষিত হয়— এবং সেরপ ইইবার প্রধান কারণ, এই গানগুলি কবিক উত্তেজনার জন্ম উপস্থিত্যত রচিত।

ভথাপি এই নষ্টপরমায় কবির দলের গান আমাদের সাহিত্য এবং সমাজের ইতিহাসের একটি অন্ধ— এবং ইংরাজরাজ্যের অভ্যদরে বে আধুনিক সাহিত্য রাজসভা ত্যাগ করিয়া পৌরজনসভার আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছে এই গানগুলি ভাহারই প্রথম পথপ্রদর্শক।

टेकार्ड ३७०३

বাউল-গান

মূহক্ষদ মন্ত্র উদিনের হারামণি গ্রন্থের ভূমিকা

কোথার পাব তারে

শামার মনের মাহুষ যে রে !

হারায়ে সেই মাহুষে তার উদ্দেশে

দেশ-বিদেশে বেড়াই ঘুরে:

কথা নিতান্ত সহজ, কিন্তু স্থরের যোগে এর অর্থ অপূর্ব জ্যোতিতে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছিল। এই কথাটিই উপনিবদের ভাষার লোনা গিরেছে: তং বেজ্বং পুরুষং বেদ মা বো মৃত্যুঃ পরিব্যথাঃ। যাঁকে জানবার সেই পুরুষকেই জানো, নইলে বে মরণবেদনা। অপণ্ডিতের মুখে এই কথাটিই গুনলুম তার গেঁরো স্থরে সহজ্ব ভাষার— যাঁকে সকলের চেয়ে জানবার তাঁকেই সকলের চেয়ে না-জানবার বেদনা— অন্ধকারে মাকে দেখতে পাছে না যে শিশু তারই কালার স্থর— তার কঠে বেজে উঠেছে। 'অস্তরতর বদর্যাত্মা' উপনিবদের এই বাণী এদের মুখে যথন 'মনের মাথ্য' বলে গুনলুম, আমার মনে বড়ো বিশ্বর লেগেছিল। এর অনেক কাল পরে ক্ষিতিমোহন সেন মহালরের অম্ল্য

সংগীতচিন্তা

সঞ্চরের থেকে এমন রাউলের গান শুনেছি, ভাষার সরলতার, ভাবের গভীরতার, স্থরের দরদে যার তুলনা মেলে না— তাতে যেমন জ্ঞানের তত্ব তেমনি কাব্যরচনা, তেমনি ভক্তির রস মিশেছে। লোকসাহিত্যে এমন অপূর্বতা আর কোখাও পাওয়া যার বলে বিশ্বাস করি নে।

সকল সাহিত্যে যেমন লোকসাহিত্যেও তেমনি, তার ভালোমন্দের ভেদ আছে। কবির প্রতিভা থেকে যে রসধারা বয় মন্দাকিনীর মতো, অলক্ষ্যলোক থেকে সে নেমে আসে; তার পর একদল লোক আসে যারা খাল কেটে সেই জল চাষের ক্ষেতে আনতে লেগে যায়। তারা মন্কুরি করে; তাদের হাতে এই ধারার গভীরতা, এর বিশুভতা চলে যায়— ক্লুজিমতায় নানা প্রকারে বিকৃত হতে থাকে। অধিকাংশ আধুনিক বাউলের গানের অমূল্যতা চলে গেছে, তা চলতি হাটের সন্তা দামের জিনিস হয়ে পথে পথে বিকোছে। তা অনেক স্থলে বাধি বোলের প্রারুত্তি এবং হাত্যকর উপমা তুলনার ঘারা আকীর্ণ— তার অনেকগুলোই মৃত্যুভয়ের শাসনে মাহ্র্যকে বৈরাগীদলে টানবার প্রচারক্রির। এর উপায় নেই, খাঁটি জিনিসের পরিমাণ বেশি হওয়া অসম্ভব— খাঁটির জয়্যে অপেকা করতে ও তাকে গভীর করে চিনতে যে ধৈর্যের প্রয়োজন তা সংসারে বিরল। এইজয়্যে ক্লুজিম নকলের প্রচুরতা চলতে থাকে। এইজয়্যে সাধারণত বে-স্ব বাউলের গান যেথানে-সেথানে পাওয়া যায়, কী সাধনার কী সাহিত্যের দিক থেকে তার দাম বেশি নয়।

তব্ তার ঐতিহাসিক মৃল্য আছে। অর্থাৎ, এর থেকে স্বদেশের চিত্তের একটা ঐতিহাসিক পরিচর পাওয়া বায়। অপেকারত আধুনিক কালে ভারত-বর্ষীর চিত্তের বে-একটি বড়ো আন্দোলন জেগেছিল, সেটি মৃললমান-অভ্যাগমের আঘাতে। অস্ত্র হাতে বিদেশী এল, তাদের সঙ্গে দেশের লোকের মেলা হল কঠিন। প্রথম অসামঞ্জ্রতা বৈষয়িক, অর্থাৎ বিষয়ের অধিকার নিয়ে, স্বদেশের সম্পদের ভোগ নিয়ে। বিদেশী রাজা হলেই এই বৈষয়িক বিরুদ্ধতা অনিবার্ষ হয়ে ওঠে। কিছে, মৃললমান শাসনে সেই বিরুদ্ধতার তীব্রতা ক্রমশই কমে আসছিল, করনা তারা এই দেশকেই আপন দেশ করে নিয়েছিল— স্বতরাং দেশকে ভোগ করা সহছে আমরা পরস্পারের অংশীলার হয়ে উঠলুম। তা ছাড়া, সংখ্যা গ্রণনা করলে দেখা যাবে এ দেশের অধিকাংশ মৃললমানই

গ্রন্থসমালোচনা: বাউল-গান

বংশগত জাতিতে হিন্দু, ধর্মগত জাতিতে মুদলমান। স্থতরাং দেশকে ভোগ করবার অধিকার উভয়েরই সমান। কিন্তু তীব্রতর বিরুদ্ধতা রয়ে গেল ধর্ম নিয়ে। মুদলমান শাসনের আরম্ভকাল থেকেই ভারতের উভয় সম্প্রদায়ের মহাত্মা বারা জয়েছেন তারাই আপন জীবনে ও বাক্যপ্রচারে এই বিরুদ্ধতার সমন্বয়-সাধনে প্রবুত্ত হয়েছেন। সম্প্রা যতই কঠিন ততই পরমাশ্র্রই তাঁদের প্রকাশ। বিধাতা এমনি করেই ছ্রহ পরীক্ষার ভিতর দিয়েই মাহ্রয়ের ভিতরকার শ্রেষ্ঠকে উদ্ঘাটিত করে আনেন। ভারতবর্ষে ধারাবাহিক ভাবেই সেই শ্রেষ্ঠের দেখা পেয়েছি, আশা করি আজও তার অবসান হয় নি। বে-সব উদার চিত্তে হিন্দু-মুসলমানের বিরুদ্ধ ধারা মিলিত হতে পেয়েছে, সেই-সব চিত্তে সেই ধর্মসংগমে ভারতবর্ষের যথার্থ মানসতীর্থ স্থাপিত হয়েছে। সেই-সব তীর্থ দেশের সীমার বন্ধ নয়, তা অন্তহীন কালে প্রতিষ্ঠিত। রামানন্দ, কবীর, দাদ্, রবাগান, নানক প্রভৃতির চরিতে এই-সব তীর্থ চিরপ্রতিষ্ঠিত হয়ে রইল। এ দের মধ্যে সকল বিরোধ সকল বৈচিত্র্য একের জয়বার্তা মিলিত কণ্ঠে ঘোষণা করেছে।

আমাদের দেশে যারা নিজেদের শিক্ষিত ঘলেন তাঁরা প্রয়োজনের তাড়নার হিন্দু-মুননমানের মিলনের নানা কৌশল খুঁদ্ধে বেড়াচ্ছেন। অল্প দেশের ঐতিহাসিক স্থুলে তাঁদের শিক্ষা। কিন্তু, আমাদের দেশের ইতিহাস আজ পর্যন্ত, প্রয়োজনের মধ্যে নয়, পরস্ত মাহ্যুয়ের অস্তরতর গভীর সত্যের মধ্যে মিলনের 'সাধনাকে বহন করে এসেছে। বাউল-সাহিত্যে বাউল সন্ত: 'য়ের সেই সাধনা দেখি— এ জিনিস হিন্দু-মুনলমান উভয়েরই; একত্র হয়েছে অথচ কেউ কাউকে আঘাত করে নি। এই মিলনে সভাসমিতির প্রতিষ্ঠা হয় নি; এই মিলনে গান জেগেছে, সেই গানের ভাষা ও স্থর অশিক্ষিত মাধুর্যে সরস। এই গানের ভাষায় ও স্থরে হিন্দু-মুনলমানের কণ্ঠ মিলেছে, কোরার্ন প্রাণে ঝগড়া বাধে নি। এই মিলনেই ভারতের সভ্যতার সভ্য পরিচয়, বিবাদে বিরোধে বর্বরতা। বাংলাদেশের গ্রামের গভীর চিত্তে উচ্চ সভ্যতার প্রেরণা ইস্কুল-কলেজের অগোচরে আপনা-আপনি কিরকম কাজ করে এসেছে, হিন্দু-মুনলমানের জন্ম এক আসন রচনার চেষ্টা করেছে, এই বাউল গানে তারই পারচয় পাওয়া যায়। এইজন্ম মৃহ্মান মন্স্র উদ্ধিন মহালয় বাউল-সংগীত সংগ্রহ করে প্রকাশ করবার যে উড্যোগ

শং**গী**তচিম্বা

করেছেন স্বামি তার স্বভিনন্দন করি— সাহিত্যের উৎকর্ষ বিচার ক'রে না, কিছু স্বদেশের উপেক্ষিত জনসাধারণের মধ্যে মানবচিন্তের যে তপস্তা স্থদীর্ঘকাল ধরে স্বাপন সত্য রক্ষা করে এসেছে তারই পরিচর লাভ করব এই আশা ক'রে। পৌষসংক্রান্তি ১৩৩৪

टेन्ड ५७७८

পরিশিষ্ট ৩

সংযোজন

ধৃৰ্জটিপ্ৰসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত পত্ৰ

••• শাষাদের শাস্ত্রে বলে "ছৃহিতা কুপণঃ পরং" গান জিনিসটি তেমনি। কথায় কথার ওর কপাল ভাঙে। কবিতা রেখে যাওয়া গেল ছাপার ক্ষরে— তার যদি গুণ থাকে, তবে আজ হোক কাল হোক সে নিজ গুণেই তরে' যেতে পারে। গান পরের কণ্ঠ নির্ভর করে। যে মানুষ রচনা করে সে তাকে জন্ম দের মাত্র, যে মানুষ গায় সেই তাকে হয় বাঁচায়, নয় মারে। জামাতা বাবাজির মতো আর কি। এমন তুর্ঘটনা প্রায় ঘটে যে, কাপড়ে কেরোসিন আলিয়ে মরা তার পক্ষে কর্তব্য হয়ে দাঁড়ায়।

এই কারণবশতই আমার ক্ষেহটা বেশি আমার গানের পরেই। স্বভাবের প্রবর্তনায় নিজের সব রচনার পরেই মাহুষের মমতা থাকে কিন্তু গানের সম্বন্ধে আমার দরদ কিছু অতিরিক্ত হবার কারণ এই যে ও পর্দানশীন, ওর প্রকাশ অবক্ষ ; কণ্ঠাগত করে তবে তার পরিচয় সাধন করতে হয়, সে পরিচয় অধিকাংশ স্থলেই বিক্বত। আর একটা কারণ এই যে, ও তার সহোদরার পিছনে পড়ে গেছে— বাণী পেয়ে থাকেন প্রথম অর্ঘ্য— পরিশিষ্ট কিছু ও পেয়ে থাকে, সব সময়ে পায় না। এই অনাদর পুরণ করি নিজের মন থেকে।

কাব্য রচনা করি যে মন নিয়ে ভাষায় তার সঙ্গে বোঝাপড়া চলে। বৃদ্ধি নামক একটা চশমাধারী প্রবীণের কাছে তার জ্বাবদিছি আছে, সম্পূর্ণ না হোক তরু অনেকটা পরিমাণে। কাব্যরসের দিকে যদি থদ্দেরের ঝোঁক না থাকে, তত্ত্বরাখ্যা বের করতে কভকণ ! স্থর থাকেন সম্পূর্ণভাবে অনির্বচনীয়ের মহলে। তত্ত্বের দাবি করলে তাঁর মুখ বন্ধ— তিনি সাজিয়ে বসেছেন রসের পসরা। বৃদ্ধি তাঁর হয়ে যে ওকালতি করবে সে ওকালৎনামা তার েই। রসের বিচার অব্যবহিত আনন্দবোধে। থাঁটি বৃদ্ধি মানবলোকে হলভ, থাঁটি আনন্দবোধ বোধ করি বা তার চেয়েও হলভ। এইজত্যে অনির্বচনীয়কে নিয়ে যার কারবার, নালিশের কারণ ঘটলে তার পক্ষে আপিল-আদালত নেই— অপ্রমেয়কে প্রমাণ করবে কী দিয়ে ? এই কারণেই রসের ব্যাভারে বেদনাটা বড্ড বেশি। কাব্যের চেয়ে স্থরের ব্যথা আরো অধিক। কেননা কাব্যের আছে অর্থ, স্থরের আছে ধ্বনিমাত্র। ওর জ্বীয় আছে কলকল্পোলিনী গলা, কিন্তু ঐ অকিঞ্চনের অর্থ নেই। গান নিমে যারা বচসা করে তারা আর কিছু ধরবার পায় না, ধরে গিয়ে

গান নিয়ে যারা বচসা করে তারা আর কিছু ধরবার পায় না, ধরে গিয়ে রাগরাগিণীর বাঁধা নিয়মকে। এই নিয়ম নিয়ে পাণ্ডিত্য। এই পাণ্ডিত্যে সম্ভোগ নেই, অহংকার আছে। শুধু অহংকার আছে বললেও অবিচার করা হয়।

সংগীতচিন্তা

অভ্যাসের বথাবথ প্নরাত্বভিতে মাহ্নর একশ্রেণীর হব পার। বেটা প্রভ্যাশা করতে সে অভ্যন্ত ঠিক দেইটিই বদি ঠিক জারগার এসে জোটে, তার মন মাধা ঝাঁকানি দিয়ে বলে ওঠে, কেরা বাং! এই অভ্যন্ত কারদার বেড়ার বাহিরেও স্থরেন্দ্রের অমরসভা আছে, সেই সভার উর্বশীর বে-নিত্যন্তন নাচ চলে তার ওপরে থাঁসাহেবের আধিপত্য চলে না। অভ্যাসের আফিমী মৌতাতে থাকের মন ঝিম হয়ে আছে, বন্ধনমূক্ত রসের শীলার তাদের নেশা ছুটে বার বলেই তারা রেগে ওঠে। তারা বলে রসভক হোলো। বস্তুত নির্মভক্তই তারা বলে রসভক। বিজ্ঞসমাজে যেমন আচারের ক্রটিকেই বলে ধর্মনাল; — ভূলে বার বে, নিত্য ধর্মের থাতিরেই আচারকে ভাঙতে হয়। অবশ্র আচারের সক্ষে ধর্মের বেখানে সামঞ্চল্প আছে সেথানে এ কথা থাটে না। যে প্রথার সক্ষে রসের আন্তরিক প্রণার, রসিকেরা সেথানে বিচ্ছেক্ ঘটাতে ইচ্ছা করেন না।

মোর্ট কথা এই যে, গান জিনিসটার পরে দরদ অত্যন্ত বেশি, কেননা বাহ্নিক প্রমাণের দ্বারা ওর রসবিচার চলে না। এইজন্তে আমার গান যথন প্রবীণা প্রথার কাছে সর্বদাই মুখনাড়া সহ্ন করত আমার পক্ষ থেকে কখনো তার প্রতিবাদ হয় নি— এমন-কি প্রাচীন কবিবাক্যও প্রতিপক্ষের প্রতি প্রয়োগ করতে নিরম্ভ ছিলুম— "অরসিকেয়" ইত্যাদি। মিল্টনের মতো "fit though few"র দাবি জানাই নি— ভবভূতির মতো "কালোহ্মং নিরবধি বিপুলা চ পৃখী"র উপর আশাকে প্রসারিত করে সান্ধনা লাভের চেষ্টা করি নি। কবিদের এই দন্ত নিরাশ্ত থেকেই জেগে ওঠে, স্পর্বা দ্বারাই তারা অনাদরকে আঘাত করবার চেষ্টা করে— থেহেতু তাদের আর কোনো অন্ত নেই। কিন্তু আমি জানি স্পর্বার দারা কিছু পরিমাণে মনের ঝাঁক মেটে কিন্তু তাতে মামলা ক্রিত হয় না, রায়টা অনিশ্চিত থেকেই বায়। তা হলে কথাকাটিকটি করে লাভ কী!

এমন অবস্থায় আমার গান সম্বন্ধে তোমার লেখাটি পড়ে যেমন বিশ্বিত তেমনি খুলি হয়েছি। ওন্তাদ-পাড়ায় তোমার বাড়ি অথচ এ কথা বলতে তোমার বাধল না বে, গানেতে বর্ণসঙ্কর দোষ দোষই নয়। অর্থাৎ তোমার মতে গানে কেবল তুটি মাত্র জাতে, ভালো আর মন্দ। এটা প্রায় নান্তিকের মতো কথা— আনঙ্কা হচ্ছে পাছে বিচক্ষণদের কাছে তোমার প্রতিপত্তি নই হয়। আমার গানের পক্ষ নিরে তোমার হুঃখলাভ বা সমানহানি ঘটে এ আমি ইচ্ছা করি নে। যে বীক্ষ নিজে

সংযোজন : পত্ৰ

রোপণ করেছি তার ফলের দারিক আমি একলা। তার জক্তে তোমাকে স্কর্মনি দারিক করি তা হলে চিত্রগুপ্তের খাতার আমার বিরুদ্ধে ডব্লু মার্কা পড়বৈ।

আনেক কথা লিখলুম দেখে ভেবো না আমার বাজারে কথার টানাটানি নেই। লেখার অজ্ঞভাতা বন্ধ হয়ে গেছে। আনেক বয়স কেটেছে বাক্যে, ভার পরে স্বরে, এখন দিনাস্তে সময় এসেছে মৌনের। ইতি ১ ভাক্ত ১৩৩৮

2

···আমার গান দেশে অনেকেই স্থরে বেস্থরে গেয়ে থাকে কিন্তু যাঁরা সমজদার বলে থ্যাত তাঁরা কেউ ওটাকে আমল দেন না। অর্থাৎ আকল ফুলে শিবের পুজো চলে কিন্তু আকলগাছটা থাকে বাগানের বাইরে। আরামেই থাকে, ফ্যাশান-দোরত্ত বাগানবিলাসীরা ওকে দেখে নাক সিট্কোয় না।

ইতিনশ্যে তুমি ওটাকে টেনে আনলে যাচাই ঘরে। তার ফল হবে এই বে, नामकाना याठनमात्रता विठमिक रुद्ध छेठेटत । छात्र श्रथम मक्कन रम्था रामनः পত্রিকায় ৷ ... লিখেছেন বহু চেষ্টা করেও রবীন্দ্রনাথের গান তিনি ভালো লাগাতে পারেন নি। তিনি আমার চেয়ে বয়সে ছোট, আমার তরফ থেকে ঠিক ঐ রকম ব্যক্তিগত যুক্তি তাঁর গান সম্বন্ধে প্রয়োগ করা অশোভন হবে। অপেকারুত অবিচলিত থাকা আমার পক্ষে এইজন্মে সহজ যেহেতু জীবনে অনেক অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়ে এসেছি। প্রথম যথন কবিতায় আধুনিকতা প্রকাশ করেছিলুম সে चात्रक मित्रत कथा, त्जामात्मत क्या रह नि । जथन श्रवीत्गद म, वात्मत कात्रा শাস্ত্রসম্বার অলংকার ছিল তৎকালীন হিন্দুস্থানী ছাচে ঢালা তাঁরা আমার অশাস্ত্রীয় ছব্দ প্রভৃতি সহছে ঠিক এই রক্ষ কথাই বর্লোছলেন, অর্থাৎ তাঁদের অভ্যাসপীড়া ঘটিয়েছি বলে কোনো মতেই আমার রচনার ধারা তাঁদের একটও ভালো লাগছিল না। এত বড়ো জোড়ালো কথার উপরে কারো জোর থাটে না —কিছ দেখলুম চুপ করে গেলেই তার জোর আপনিই মরে আসে। আমার কাব্য ভালো লাগে না এমন লোক বিপুলা পৃথিবীতে তুর্লভ হবে না--- কিছু আমার कावा ७ ছत्मत शांत्रांग वायदात कत्रहिन ना अभन कवि वाःमात्र शांक तारे अ कथा वनाम प्रश्नातित मरा उनरा इत १५ वृ कथा मिरा स्टा ना । यथन প্রথম সাধুনিয়ম ভাঙা চালে কাব্য লিখতে আরম্ভ করেছি সেটাকে প্রাগৈতি-

সংগীতচিন্তা

হাসিক যুগ বললেও চলে, তার পরে আজ বয়স হল সম্ভর, ইতিমধ্যে ইতিহাসটা কোথায় এসে দাঁড়িয়েছে তা দেখবার সময় পাওয়া গেল— কিছু আমার গান সম্বছে ইতিহাসের গতি নির্ণয় করবার সময় পাব না, তোমরা হয়তো কিছু আভাস পেতে পারবে, তথন আমার সময় চলে গেছে, কারণ ভূতকাল থেকে ভূতের কাল পর্যন্ত কোনো সেতু নেই।… ইতি ২১ ভাস্ত ১৩৬৮

9

চিত্রা[क्या] সমালোচনা তোমার হাতে পড়েছে খুশি হয়েছি। কাব্যভ্রম করে ওর প্রতি বাণ সন্নিপাত করলে নিদারুণ অপঘাত ঘটত। নৃত্যকলার রাজ্যাভিযেকে সাহিত্যকে স্থান নিতে হয় সিংহাসনের পাদপীঠে। সংগীতে বাণী এবং স্থর সমান গৌরবে পাশাপাশি বসতেও পারে যদিও সেখানে বাণীকে বসতে হয় বামে. স্ত্রীজনোচিত আত্মসম্বরণ করে। কণ্ঠের পথে বাণীতে এবং স্থরেতে হাত ধরাধরি করবার স্থযোগ পায়— কিন্তু নৃত্য হোলো মূলত নির্বাকের ভাষা। বিশ্বভূবন মুক, মহেক্রের সভায় তার আত্মনিবেদন নৃত্যে। নৃত্যের রঙ্গক্তে বিরাট, তৃণে তুণে হাওয়ার হিল্লোল থেকে আরম্ভ করে তারায় তারায় ছন্দের মালা গাঁথা পর্যস্ত চলেছে ভদিলীলার নিত্য মহোৎসব। মামুষের স্থপ-ছঃথে এই বিখের ভাষাকে যখন আহ্বান করা হয় বাণী তখন কেবলমাত্র ছন্দের বাহনরপেই তার সাহচর্য করে। কাব্যে গানে যে অনির্বচনীয়তার প্রকাশ ঘটে মুখ্যত সেটা বচনে নয়, সেটা ছন্দে। এ কথা আৰু সবাই জানে বিহাৎকণার ছন্দোবৈচিত্রোই বিখের স্থাষ্ট-বৈচিত্র্য। বিশের সেই স্থাষ্ট উৎস থেকেই ছন্দের ধারাকে মানুষের অঙ্গের মধ্যে সঞ্চারিত করলে স্ষ্টেলীলা অব্যবহিত ভাবে প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে, তথন যে অবুসিক বলে মানে কী হোলো, সে গোলাপের ব্যাখ্যার জ্ঞতেও মল্লিনাথকে ভাকতে ছোটে। আমরা যে-সব প্রদেশে চিত্রাক্ষার নৃত্যরক নিয়ে গেছি সে मत जावनाव वारमा जाया निवर्षक, त्महे कावरगहे श्रमांग हरव रागह, वरमव প্রকাশে অর্থের সার্থকতা কম। ছাপার অক্ষরে চিত্রাঙ্গদা বইখানা সেই কারণে অত্যৰ্ক্ত লক্ষ্ণিত- নুত্যের ছন্দেই যার আব্রু, সেই বাণী এখানে নগ্ন। সেই কারণে বিচারসভার বাণীকে আড়ালে রেখে এই বইয়ের সম্বমরকা তুমিই করতে পারবে। ইতি ২৯ এপ্রিল ১৯৩৬

পরিশিষ্ট : ৪

a 'foreword', an interview and conversations

I have introduced some new element in our music, I know. I have composed five hundred new tunes, perhaps more. This is a parallel growth to my poetry. Anyhow, I love this aspect of my activity. I get lost in my songs, and then I think that these are my best work; I get quite intoxicated. I often feel that, if all my poetry is forgotten, my songs will live with my countrymen, and have a permanent place. I have very deep delight in them. But'—

very sadly—

"it is nonsense to say that music is a universal language. I should like my music to find acceptance, but I know this cannot be, at least not till the West has had time to study and learn to appreciate our music. All the same, I know the artistic value of my songs. They have great beauty. Though they will not be known outside my province, and much of my work will be gradually lost, I leave them as a legacy. My own countrymen do not understand. But they will. They are real songs, songs for all seasons and occasions. In my hymns my Brahmasangit, I have adapted and taken wholesale older tunes from Tansen, the best of our composers; in these, I have used orthodox forms. But for my own songs I have invented very freely.

¹ Of Akbar's court; a Hindu who became a Musalman. Edward Thompson, Rabindranath Tagore: Poet and Dramatist, 1926, p. 61.

FOREWORD¹

When I was given an opportunity of hearing Ratan Devi sing some Indian songs, I felt uneasy in my mind. I never could believe it possible for an English woman to give us any music that could be hailed as Indian. I was almost certain that it was going to be something that defies all definitions, and that I was expected to sit listening to some of those contemptible tunes that a foreigner, without the power to discriminate and patience to learn, usually picks up in India.

I remembered the unlucky day in my early boyhood, when I was asked by some English ladies to sing. I happened to know a tune of a non-descript kind which had the reputation, with us, of being of Italian origin, and I confidently selected that one in the hope of its being readily appreciated by my audience. I produced an outburst of merriment, quite unexpected in its irrepressible suddenness, and I was emphatically assured that it might be anything but Italian.

Since then, if asked to sing before Europeans, I boldly took my chance and dealt with Indian songs of unexceptionable character. The result used to be less disastrous, but hardly more satisfactory. So I came to the conclusion that mere tunes cannot stand by themselves, and unless given with some idea of the musical system to which they belong, lack all their lustre and meaning. In recent times the attention of Europe has been drawn to all branches of Oriental arts, and I have witnessed the sight of Europeans listening to Indian music with deep interest.

FOREWORD

But all the same, it is always difficult to know if their appreciation is not altogether fantastic, and until you hear them sing or play, and thus come into the touch of their heart, you cannot realise their true feeling.

It is a well-known fact that history is prone to repeat its jokes; and while I was dreading lest it should again be my turn to be the victim of its second perpetration of the one I was subjected to years ago, only with slight variations this time, Ratan Devi began by singing a few European folk-songs with the piano accompaniment. They were delightful, and I prayed in my mind that she should end the evening as she had begun, with the music familiar to her. But fortunately for me, my prayer was not granted.

Ratan Devi left her piano and sat on the floor, squatting down in Indian fashion, and took up the tambura on her lap. After the first few notes my misgivings were completely dispelled. The tunes she sang were not of the cheap kind that can easily adapt itself to the uninformed taste of any hasty foreign traveller, satisfying his shallow curiosity. They were Behag, Kandra, Malkaus,— sung with all their richness of details, depth of modulations and exquisite feeling. The times that she observed were the usual difficult ones in Indian music, the cadence which is never too obvious or the division of beats too emphatic. Neither tunes nor times were the least modified to make them simpler or to suit them to the European training of the singer.

Though the music was immaculately Indian, yet Ratan Devi's voice was her own, and it could not possibly be mistaken for

সংগীত চিস্তা

that of any Indian ustad. In our country the execution of a song is considered to be of minor importance. India goes to the extreme of almost holding with contempt any finesse in singing, and our master singers never take the least trouble to make their voice and manner attractive. They are not ashamed if their gestures are violent, their top notes cracked and their bass notes unnatural. They take it to be their sole function to display their perfect mastery over all the intricacies of times and tunes, forms and formalities of the classic traditions. Those of the audience who have the human weakness to demand something more, who are not content with the presentation of a music with its richness of forms and play of power, but whose senses have to be satisfied as well, are held to be beneath the notice of any self-respecting artists. They think it to be the duty of the hireling musicians of dancing parties to cater for the enjoyment of fastidious dandies whose eves and ears are apt to take offence at the least touch of roughness. Anyhow, the cultivation of the flawless perfection of the exterior has been severely neglected in India.

The ideal is otherwise in Europe. A stupendously vast amount of energy is constantly occupied in this country in perfecting outward details in everything, the least deviation from which takes away from the value of a thing much more than it deserves. Here the stage arrangement must be extravagantly perfect and the artist in the pride of the intrinsic merit of his art cannot afford to pay his respect to the public by appearing careless in the least detail of execution. As Europe is willing to pay a very high price for this, perhaps she has got her reward.

FOREWORD

I at once realised this when I heard Ratan Devi sing. There was not a sign of effort in her beautiful voice, and not the least suggestion of the uncouthness we are accustomed to in our singers. The casket was as perfect as the gem.

Sometimes the meaning of a poem is better understood in a translation, not necessarily because it is more beautiful than the original, but as in the new setting the poem has to undergo a trial, it shines more brilliantly if it comes out triumphant. So it seemed to me that in Ratan Devi's singing our songs gained something in feeling and truth. Listening to her I felt more clearly than ever that our music is the music of cosmic emotion. It deals not primarily with the drama of the vicissitudes of human life. It does not give emphasis to the social enjoyment of men. In fact, in all our festivities the business of our music seems to me to bring to the heart of the crowded gathering the sense of the solitude and vastness that surrounds us on all sides. It is never its function to provide fuel for the flame of our gaiety, but to temper it and add to it a quality of depth and detachment. The truth of this becomes evident when one considers that Sāhānā is the rāginī specially used for the occasion of wedding festivals. It is not at all gay or frolicsome, but almost sad in its solemnity. Our raginis of springtide and rains, of midnight and daybreak, have the profound pathos of the all-pervading intimacy, yet immense aloofness of Nature.

Ratan Devi sang an $\bar{a}l\bar{a}p$ in Kandra, and I forgot for a moment that I was in a London drawing-room. My mind got itself transported in the magnificence of an eastern night, with

সংগীতচিন্তা

its darkness, transparent, yet unfathomable, like the eyes of an Indian maiden, and I seemed to be standing alone in the depth of its stillness and stars.

1. Foreword to *Thirty Songs from the Punjab and Kashmir* recorded by Ratan Devi with introduction and translations by Ananda K. Coomaraswamy: four kundred and five copies printed for the authors at the Old Bourne Press; published, February 1913.

INTERVIEW

TAGORE AND MARGUERITE WILKINSON

'I have heard that your poems are often sung, and chanted by the people of your country', said I, 'that is true, is it not?'

'Yes', he said, 'it is true. Our people love poetry. I know villagers in my neighborhood, who after their day's work in the field, gather under the stars before some hut and sing in chorus till midnight devotional songs belonging to the best lyrical literature of their language.'

'If the people enjoy singing your poems is it because they are like folk poetry?'

'Some of my poems are like folk poetry,' said Dr. Tagore, 'but some are in the romantic style and some in the classical style.'

'The music that goes with them is your own music, is it not?'

'Yes.'

'Can you tell me something about it?'

'It is difficult to do that because it is not at all like your Western music. When I first went to England I was taken to hear a great singer—she had been in opera. I could not understand why people found her singing beautiful. To me it was strange—imitative—I did not like it. But I said to myself, 'If so many people think it is beautiful, and such intelligent people, I will try to understand.' And so I studied the Western music and I have found much to admire in it. But your people will not study our music. When they come to India and do not like it at once they will not try to understand...'

শংগীতচিম্ভা

I could readily believe that the Americans with money enough to travel to India would not be the ones to stop and study the music or art of Bengal long and faithfully. Our intolerance, where it existed in this connection, might readily be the result of the pressure of our practical occidental lives upon us, or of our breathless haste. Just why English musicians should not be interested in Indian music I do not know.

'When you make a poem and music for it do you make the verbal and musical melodies together? Or does the music come first, so that you fit words to it, or the words, so that you fit music to them?'

"Sometimes I make the words first and then put music with them later. Sometimes I make a melody first and then put words with it. Sometimes the music is subordinated to the words. Sometimes the words are subordinated to music,"

'How does this method affect your rhythms?'

'They are always changed. Anything new added always changes what was before. It is like color added to the lines of a picture. When you add melody to words the rhythm is changed.'

'Yet you do not change the emotional key— a love song remains in the same mood, or a lament for a dead friend retains the spirit of sorrow even when the new element is added.'

Dr. Tagore gave assent at once.

'The new thing that is added— it is not alien,' he said.

'You believe, then, that either in a poem or in a song, rhythm always means something, is always intimately related to the emotion expressed?'

TAGORE AND MARGUERITE WILKINSON

Dr. Tagore seemed to think that rhythm would have novalue otherwise.

'Where', I asked him, 'do the poets of your country find their rhythms? Do they get them out of rhetorics?'

He laughed gently and shook his head.

'Before me', he said, 'they went much to the rhetorics. I have set them free.'

'Where do your own rhythms come from?'

'From the subconscious' he said, 'like a spring bubbling out of the earth.'

'Will you tell me something of the kinds of rhythm you have in your language!'

'We have many kinds of rhythm, a great rhythmical variety. Our words have no individual idiosyncrasies, no accent of their own to be respected, as English words have. In that our language is more like French. Many rhythmical bars that are rare or quite impossible in English are common with us. We have a four-syllable bar and five-syllable bar.'

'Where does the verse-accent come?'

'On the first syllable, usually. It is like the ebbing away of the breath, a bar of one of these rhythms— the full breath at the beginning— then the renewal at the beginning of the next bar.'

Dr. Tagore then kindly recited a few lines from one of his poems written with four-syllable to the bar. The rhythmical effect was very beautiful. While he was reciting I noticed that his finger, lying on the table, beat the time of the rests at the end of the line. Evidently the poets of Bengal know that time

সংগীতচিস্কা

we were interrupted and I went away with the memory of that gently wavering rhythm, 'like the ebbing away of the breath', but clearly marked from bar to bar and line to line, wishing that I could have heard many more of these poems in the language which I did not understand, yet found so clearly musical.

"Rabindranath Tagore gives an Interview on Indian Poetry to Marguerite Wilkinson", *The Touchstone*, Vol. VII, No. 5, New York, February 1921.

CONVERSATIONS

TAGORE AND ROLLAND

Villeneuve, 24 June, 1926.

ROLLAND: Have you heard anything of Gluck? He lived in the 18th century. Among modern European composers he has the largest amount of what I may call the Greek feeling, retaining in music only what was serene and beautiful, and eliminating with austere severity everything that was superfluous. Before him European music was something like medieval Gothic architecture. It possessed great exuberance of spirit, but was apt to get lost in a mass of details. The reform accomplished by Gluck at the end of the 18th century, just before the outbreak of the French Revolution, was coming back to pure line and pure form. He was a German, or rather a Bohemian, who lived much in France where he was well appreciated.

TAGORE: I have always felt the immense power of your European music. I love Beethoven and also Bach. I must confess, it takes a good deal of time to understand and thoroughly appreciate the idiom of your music. As a young boy I heard European music being played on the piano; much of it I found attractive, but I could not enter fully into the spirit of the thing. Do the different countries of Europe have peculiar features of their own in their music? For example, has Italian music any special characteristics? Is the general spirit different from that of German music?

ROLLAND: Very different in teed. A good deal of modern European music had originally come from Italy but became

সংগীতচিম্ভা

completely changed in its development. In the south the music has more beauty, but as you go to the north it becomes more and more complex. In the old Italian music of the 16th century you find delicate lines and shades, and the beauty of melody is prominent; in the north there is more emotion. Among modern composers Puccini has great gifts but lacks in taste, and I think modern Italian music is rather spoiled and extravagant. In old Italy the composer and poet were both seeking for purity.

after some more discussion about music

TAGORE: I want to ask you a question. The purpose of art is not to give expression to emotion but to use it for the creation of significant form. Literature is not the direct expression of any emotion. Emotion only supplies the occasion which makes it possible to bring forth the creative act. A Grecian urn is not the representation of any particular emotion which is at all important: but it gives form to some definite urge of the artist's mind. In European music I find, however, that an attempt is sometimes made to give expression to particular emotions. Is this desirable? Should not music also use emotion as material only, and not as an end in itself?

ROLLAND: A great musician must always use emotion as substance out of which beautiful forms are created. But in Europe musicians have had such an abundance of good material that they tended to overemphasise the emotional aspects. A great musician must have poise, for without it his work perishes.

TAGORE AND ROLLAND

TAGORE: Take the opera *Il Traviata*. Is it not too definite? Does it not try to describe everything in too definite terms?

ROLLAND: Yes, it is a defect of our music, especially since the beginning of the 19th century, after the romantic work of Beethoven was written and particularly after Wagner.

TAGORE: In India we have the other extreme. The singer often takes too much liberty with the music. In pictures and in literature the outward form is fixed, but music requires for its interpretation the human voice; even in instrumental music you have the human hand which is very flexible. The singer must therefore be a true artist and not merely an artisan. In India the composer has to depend a great deal on the singer to make the music complete by his rendering, but unfortunately the singer often overshadows the composer by his own variations.

ROLLAND: This was also the state of affairs in Europe at the time of Handel. In old Italian music, interpretation was left to the singers, the composers always leaving many things indefinite. In the popular comedies of Italy t' a music given by the composer was simply a kind of sketch. The player improvised, filled in, and often sang extempore, sometimes to the accompaniment of the composer. Every time both songs and music were different, and a good deal has naturally vanished.

TAGORE: That is a characteristic of music, much of it vanishes. A good deal depends on the singer; its medium is a living channel.

ROLLAND: In those days singers were terrible tyrants, espe-

সংগীতচিন্তা

cially in the south. In the north we had greater precision; the northern tradition is to have things as definite as possible.

TAGORE: Yes, that also is necessary. Your modern music is now well organised and harmony keeps the music pure, free from adulteration and counterfeits, as the currency of a country is kept pure by the mints.

ROLLAND: But don't you think it is only music which is petrified that can be kept pure in this way? Music which is living cannot be kept completely unchanged.

after some time

TAGORE: You know, I am not merely a writer of verse; I am keenly interested in music and I myself compose songs. I have always felt puzzled why there are such great differences in musical form in different countries. Surely music should be more universal than other forms of art, for its vehicle is easy to reproduce and transmit from one country to another.

ROLLAND: In every country music passes through several stages. The differences observed at any particular time may possibly be due to a difference of the particular stage of development. Music has its childhood, growth and decay. The first song of emotion finds expression through a form which is scarcely adequate, then comes a perfect harmony between emotion and external form, and finally a certain formalisation, a stereotyping and decay. If life continues, a new overflow and a new cycle begins again.

TAGORE: It is the same in every form of art; in literature also we find that a new urge creates its own form. After some

TAGORE AND ROLLAND

time a form which was once new becomes old and worn through constant usage and is no longer adequate.

ROLLAND: Yes, and so with life also. We have the eternal flow from form to form.

TAGORE: Master-minds create new forms. Then come men without gift who imprison art in rusty fetters, and a time comes for breaking through bonds again.

ROLLAND: In Europe we are in the last phase: we feel we are imprisoned in a cage.

TAGORE: Yes, perhaps you have become too intellectualised; everything which is vital and humane is getting killed.

ROLLAND: There is a tendency for our whole life to degenerate into a huge mechanical organisation.

TAGORE: Its signs are appearing everywhere over the face of your beautiful old Europe. We find everywhere the same mask, monotonous and devoid of beauty. The Italian cities which I visited are all becoming too modern in their appearance. But Florence was beautiful; the people there retained a certain detachment of mind which appealed to me very strongly. Without this detachment the life of art cannot exist.

ROLLAND: Yes, they still have a more rustic side to their life. Lately, Florentines have been looking back to their ancestors. This is probably the secret of Florence being a great artistic centre.

TAGORE: I first heard European songs when I was 17-year old, during my first visit to London. The artist was Madame Nilsson¹, who used to have a great reputation in those days. She sang nature-songs giving imitation of birds' cries, a kind

সংগীত চিন্তা

of mimicry, which appeared extermely ludicrous to me. Music should capture the delight of birds' songs, giving human form to the joy with which a bird sings. But it would not try to be a representation of such songs. Take the Indian rain songs. They do not try to imitate the sound of falling raindrops. They rekindle the joy of rain-festivals, and convey something of the feeling associated with the rainy season. Somehow the songs of springtime do not have the same depth; I do not know why.

ROLLAND: When are your spring festivals held?

TAGORE: In Bengal towards the end of February and in early March when the southern spring-breeze begins to blow; the days are hot while nights are cool and pleasant. This is also the season for the peasant to start work in the field. Is it purely association which gives beauty to the rain-songs? Or is it something which is really inherent in them? It is true that we get accustomed to hear rain-melodies more frequently in the rainy season; it is possible, these tunes bring back to our mind the joy and delight of the rainy season itself. But then the spring and summer melodies possess equally strong associations and yet they do not stir us so profoundly.

ROLLAND: Perhaps the melodies themselves have peculiar differences.

TAGORE: In poetry a particular work possesses a subtle atmosphere of its own literary associations. The peculiar value of such words will never be intelligible to foreigners; they cannot be appreciated as being supremely beautiful by merely listening to them, or even by merely understanding their literal meaning, for the association will be lacking.

TAGORE AND ROLLAND

In English take the following lines from Keats:
...magic casement opening on the foam
of perilous seas in facry lands forlorn.

If I translate it into Bengali, it would become meaningless; it would have no significance for Bengali readers; "...magic casement, opening on the foam of perilous seas, in faery lands forlorn." The phrases lack in living association to our people. Similarly it is possible that a certain clause, a certain grouping of notes, gradually acquires a value through growth of association. We may have musical phrases acquiring new values like words in literature through long continued usage.

ROLLAND: This kind of image formation occurs in European music, for example, in Bach whose careful phrasings have been carefully studied. Much of the beauty of his music is due to the use of certain musical forms which he borrowed from the earlier music of the 17th and 18th centuries and which he used effectively with the instinct of a genius. In pastoral music, certain groupings are used continually which as even now in vogue. If these particular groupings are used in non-pastoral music, even then they would create an atmosphere of pastoral life. It is probable that your associations of rain-songs are also brought about in the same way.

Rolland was much interested in Indian music and asked many questions.

ROLLAND: What are your chief instruments?

TAGORE: The Vina which gives extremely pure notes: it

সংগীত চিম্বা

has not the flexibility of the violin, but preserves the purity of our melodies in a characteristic way.

He was still thinking about the suggestiveness of literature and came back to Keats.

TAGORE: Although Keats cannot be translated into Bengali, I can understand the beauty of his poems. We lack the proper associations to start with, but after some familiarity with the ideals and with some knowledge of the surroundings in which these poems were written, we also can acquire the facility of appreciating them. So in spite of individual or geographical peculiarities of form, there is something which is universal in poetry. It requires education and also the growth of familiarity, but, given these things, poetry can be appreciated by every one. Similarly, what is pleasant to the European ear must have something in it which is universal. Indian music also must have an appeal to foreigners who have the necessary training.

ROLLAND: Yes, after getting away from the part which is merely superficial or fashionable. Certain peculiarities belong only to the surface which reflect the passing fancy of a particular time.

TAGORE: In pictures, or in plastic art, the material consists of the representation of things which are in a way familiar to most people and can easily be apprehended by every one. But phrases in music are not familiar; so when we build up an architecture of music the whole thing appears fantastic to a foreigner. This is why it is much more difficult for a foreigner to understand foreign music than to appreciate foreign art.

TAGORE AND ROLLAND

After a little while, the poet went on to speak about the sources of inspiration in art and literature.

TAGORE: The starting point for all arts, poetry, painting or music, is the breath, the rhythm which is inherent in the human body and which is the same everywhere, and is therefore universal. I believe musicians must often be inspired by the rhythm of the circulation of blood or breath. A very interesting study would be a comparison of four tunes of different countries. With more developed music things become more complex, and the underlying similarities cannot be systematically traced.

¹ Christine Nilsson (1843-1922), Swedish prima donna.

TAGORE AND EINSTEIN

August 1930.

TAGORE: I was discussing with Dr. Mendel today the new mathematical discoveries which tell us that in the realm of infinitesimal atoms chance has its play: the drama of existence is not absolutely predestined in character.

EINSTEIN: The facts that make science tend toward this view do not say good-bye to causality.

TAGORE: Maybe, not; but it appears that the idea of causality is not in the elements, that some other force builds up with them an organized universe.

EINSTEIN: One tries to understand in the higher plane how the order is. The order is there, where the big elements combine and guide existence; but in the minute elements this order is not perceptible.

TAGORE: Thus duality is in the depths of existence—the contradiction of free impulse and the directive will which works upon it and evolves an orderly scheme of things.

EINSTEIN: Modern physics would not say they are contradictory. Clouds look one from a distance, but, if you see them near, they show themselves in disorderly drops of water.

TAGORE: I find a parallel in human psychology. Our passions and desires are unruly, but our character subdues these elements into a harmonious whole. Does something similar to this happen in the physical world? Are the elements rebellious, dynamic with individual impulse? And is there a principle in

TAGORE AND EINSTEIN

the physical world which dominates them and puts them into an orderly oganization?

EINSTEIN: Even the elements are not without statistical order; elements of radium will always maintain their specific order, now and ever onward, just as they have done all along. There is, then, a statistical order in the elements.

TAGORE: Otherwise the drama of existence would be too desultory. It is the constant harmony of chance and determination which makes it eternally new and living.

EINSTEIN: I believe that whatever we do or live for has its causality; it is good, however, that we cannot look through it.

TAGORE: There is in human affairs an element of elasticity also-some freedom within a small range, which is for the expression of our personality. It is like the musical system in India which is not so rigidly fixed as is the western music. Our composers give a certain definite outline, a system of melody and rhythmic arrangement, and within a certain limit the player can improvise upon it. He must be one with the law of that particular melody, and then he can give spontageous expression to his musical feeling within the prescribed regulation. We praise the composer for his genius in creating a foundation along with a superstructure of melodies, but we expect from the player his own skill in the creation of variations of melodic flourish and ornamentation. In creation we follow the central law of existence, but, if we do not cut ourselves adrift from it, we can have sufficient freedom within the limits of our personality for the fullest self-expression.

EINSTEIN: That is only possible where there is a strong

সংগীতচিম্বা

artistic tradition in music to guide the people's mind. In Europe music has come too far away from popular art and popular feeling and has become something like a secret art with conventions and traditions of its own.

TAGORE: So you have to be absolutely obedient to this too complicated music. In India the measure of a singer's freedom is in his own creative personality. He can sing the composer's song as his own, if he has the power creatively to assert himself in his interpretation of the general law of the melody which he is given to interpret.

EINSTEIN: It requires a very high standard of art fully to realize the great idea in the original music, so that one can make variations upon it. In our country the variations are often prescribed.

TAGORE: If in our conduct we can follow the law of goodness, we can have real liberty of self-expression. The principle of conduct is there, but the character which makes it true and individual is our own creation. In our music there is a duality of freedom and prescribed order.

EINSTEIN: Are the words of a song also free? I mean to say, is the singer at liberty to add his own words to the song which he is singing?

TAGORE: Yes. In Bengal we have a kind of song— Kirtan we call it— which gives freedom to the singer to introduce parenthetical comments, phrases not in the original song. This occasions great enthusiasm, since the audience is constantly thrilled by some beautiful, spontaneous sentiment added by the singer.

TAGORE AND EINSTEIN

EINSTEIN: Is the metrical form quite severe?

TAGORE: Yes, quite. You cannot exceed the limits of versification; the singer in all his variations must keep the rhythm and the time, which is fixed. In European music you have a comparative liberty about time, but not about melody. But in India we have freedom of melody with no freedom of time.

EINSTEIN: Can the Indian music be sung without words?

Can one understand a song without words?

TAGORE: Yes, we have songs with unmeaning words, sounds which just help to act as carriers of the notes. In North India music is an independent art, not the interpretation of words and thoughts, as in Bengal. The music is very intricate and subtle and is a complete world of melody by itself.

EINSTEIN: It is not polyphonic?

TAGORE: Instruments are used, not for harmony, but for keeping time and for adding to the volume and depth. Has melody suffered in your music by the imposition of harmony?

EINSTEIN: Semetimes it does suffer very much. Sometimes the harmony swallows up the melody altogether.

TAGORE: Melody and harmony are like lines and colours in pictures. A simple linear picture may be completely beautiful; the introduction of colour may make it vague and insignificant. Yet colour may, by combination with lines, create great pictures so long as it does not mother and destroy their value.

EINSTEIN: It is a beautiful comparison; line is also much

সংগীত চিন্তা

older than color. It seems that your melody is much richer in structure than ours. Japanese music seems to be so.

TAGORE: It is difficult to analyze the effect of eastern and western music on our minds. I am deeply moved by the western music— I feel that it is great, that it is vast in its structure and grand in its composition. Our own music touches me more deeply by its fundamental lyrical appeal. European music is epic in character; it has a broad background and is Gothic in its structure.

EINSTEIN: Yes, yes, that is very true. When did you first hear European music?

TAGORE: At seventeen, when I first came to Europe I came to know it intimately, but even before that time I had heard European music in our own household. I had heard the music of Chopin and others at an early age.

EINSTEIN: There is a question we Europeans cannot properly answer, we are so used to our own music. We want to know whether our own music is a conventional or a fundamental human feeling; whether to feel consonance and dissonance is natural or a convention which we accept.

TAGORE: Somehow the piano confounds me. The violin pleases me much more.

EINSTEIN: It would be interesting to study the effects of European music on an Indian who had never heard it when he was young.

TAGERE: Once I asked an English musician to analyze for me some classical music and explain to me what elements make for the beauty of a piece.

TAGORE AND EINSTEIN .

EINSTEIN: The difficulty is that the really good music, whether of the East or of the West, cannot be analyzed.

TAGORE: Yes, and what deeply affects the hearer is beyond.

EINSTEIN: The same uncertainty will always be there about everything fundamental in our experience, in our reaction to art, whether in Europe or in Asia. Even the red flower I see before me on your table may not be the same to you and me.

TAGORE: And yet there is always going on the process of reconciliation between them, the individual taste conforming to the universal standard.

TAGORE AND H. G. WELLS

Geneva, June 1930.

TAGORE: Music of different nations has a common psychological foundation, and yet that does not mean that national music should not exist. The same thing is, in my opinion, probably true for literature.

Wells: Modern music is going from one country to another without loss—from Purcell to Bach, then Brahms, then Russian music, then oriental. Music is of all things in the world the most international.

TAGORE: You see the point. I have composed more than three hundred pieces of music. They are all sealed to the West because they cannot properly be given to you in your own notation. They would not perhaps be intelligible to your people, even if I could get them written down in European notation.

WELLS: The West may get used to the music

TAGORE: Certain forms of tunes and melodies which move us profoundly seem to baffle Western listeners; yet, as you say, perhaps closer acquaintance with them may gradually lead to their appreciation in the West.

Wells: Artistic expression in the future will probably be quite different from what it is today; the medium will be the same and comprehensible to all. Take radio, which links together the world. And we cannot prevent further invention. Perhaps in the future, when the present clamour for dialects and national languages in broadcasting subsides and new

TAGORE AND H. G. WELLS

discoveries in science are made, we shall be conversing with one another through a common medium of speech yet undreamt-of.

TAGORE: We have to create the new psychology needed for this age. We have to adjust ourselves to the new necessities and conditions of civilization.

প্রস্থারিচয়

ন রবীন্দ্রনাথের সংগীত সহকে প্রবন্ধাবলী, ভাষণ, আলোচনা, চিঠিগত্র প্রভৃতি বিভিন্ন প্রমান প্রত্ব ভাষণাবলীর মধ্যে বেগুলি সামন্ত্রিক পত্রাদিতে প্রকাশিত, ভাষার স্থচী নিম্নে দেওয়া গেল—

সংগীত ও ভাব সংগীত ও কবিতা গান সহত্তে প্ৰবন্ধ অন্তর-বাহির সংগীত সোনার কাঠি সংগীকের মক্তি আমাদের সংগীত শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান কথা ও কর ১ কথাও ক্সর ২ আলাপ-আলোচনা ১ আলাপ-আলোচনা ২ আলাপ-আলোচনা ৩ আলাপ-আলোচনা ৪ বিশ্ববিত্যালয়ে সংগীতশিকা 'জনগণমনঅধিনায়ক' ১ 'জনগণমনঅধিনায়ক' ২ সাহানাদেবীকে লিখিত পত্ত : ১ অভিভাষণ ১ অভিভাষণ ২

ভারতী, জৈাষ্ঠ, আযাত ১২৮৮ ভারতী, যাঘ ১২৮৮। সমালোচনা প্রবাসী, বৈশাথ ১৩১৯। জীবনম্বতি ভারতী, প্রাবণ ১৩১৯। পথের সঞ্চয় ভারতী, অগ্রহায়ণ ১৩১৯। পথের সঞ্চয় সবুজ পত্র, জ্যৈষ্ঠ ১৩২২। পরিচয় সবুজ পত্র, ভাক্র ১৩২৪। ছন্দ, প্রথম সংস্করণ সবজ পত্ৰ, ভাব্ৰ ১৩২৮ প্রবাসী, ফান্ধন ১৩৪২ বিচিত্রা, অগ্রহায়ণ ১৩৪৪ প্রবাসী, আষাত ১৩৪৬२ वक्रवांगी. टेकार्ड ১७७२° वक्रवांगी, देखां ५७७२७ প্রবাসী, কার্তিক ১৩৩৪ বিচিত্ৰা, ফান্ধন ১৩৪৪ং প্রবাসী, অগ্রহায়ণ ১৩৩৫ বিচিত্ৰা, পৌষ ১৩৪৪ পূৰ্বাশা, ফান্ধন ১৩৫৪ রমাবীণা, ফাল্কন] ১৩৬৬ নবান্ডারত, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯ নবাভারত, আশ্বিন ১৩৩১ আল-দবাজার পত্রিকা, ১২ পৌষ ১৩৪১ আনন্দবান্ধার পত্রিকা, ১৭ আবাত ১৩৪৭

অভিভাষণ ৩

অভিভাষণ ৪

শংগীতচিম্বা

সংগীত ও ভাব ভারতী, জ্যৈষ্ঠ ১২৮৮ সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা ভারতী, আবাঢ় ১২৮৮

বাউলের গান ১ ভারতী, বৈশাধ ১২৯০। সমালোচনা বাউলের গান ২ ভারতী, আম্বিন ১২৯১। সমালোচনা আর্য্যগাখা সাধনা, অগ্রহায়ণ ১৩০১। আধুনিক সাহিত্য কবিসংগীত সাধনা, জ্যৈষ্ঠ ১৩০২। শ্র লোকসাহিত্য

বাউল-গান প্রবাসী, চৈত্র ১৩৩৪

পত্ৰ: ধূৰ্জটিপ্ৰসাদ

মুখোপাধ্যায়কে ১-৩ দেশ, সাহিত্যসংখ্যা ১৩৮০

Tagore and Marguerite

Wilkinson The Touchstone, February 1921

Tagore and Einstein

Tagore and H. G. Wells Asia, March 1931

সংগীত ও ভাব। পৃ ১। ভারতী জৈঠ ১২৮৮-তে প্রকাশিত 'সংগীত ও ভাব' এবং ভারতী আষাঢ় ১২৮৮-তে প্রকাশিত "সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা" প্রবন্ধ ছটিকে পত্রিকার পৃষ্ঠায় সংযোজন পরিবর্ধন পরিবর্জন করিয়া পরিণত বরুসে রবীক্রনাথ যে নৃতন রূপ দেন ভাহাতে বর্তমান গ্রন্থের স্কৃচনা। জুইব্য রবীক্রসদন সংগ্রহভূক Ms. 430; বর্তমান গ্রন্থে ভাহার আংশিক প্রতিলিপি মুদ্রিত। ইতিপূর্বে দেশ পত্রিকার ২৬ জাহুয়ারি ১৯৮০ সংখ্যায় "রবীক্রনাথের প্রথম পাবলিক ভাষণ" শিরোনামায় শ্রীচিত্তরঞ্জন দেব -লিখিত একটি প্রবন্ধের অক্টাভূত। উপরি-উক্ত প্রবন্ধের পূর্বপাঠ পরিশিষ্ট ১-এ মুক্রিত।

সংগীতের মৃক্তি॥ পৃ ৪৪ ॥ "মৃধ্যত এই লেখাটি সঙ্গীত-সংক্ষীর। তালের আলোচনা-কালে আলনা থেকে এর শেষ দিকে ছন্দের কথা এসে পড়েছে। সে কারণেই একে 'ছন্দ' গ্রন্থে গ্রহণ করা গেল" —এই স্ফনা-সহ সংগীতের মৃক্তিপ্রবৃদ্ধি ছন্দ গ্রন্থের প্রথম সংক্ষরণে মৃক্তিত হয়।

গ্রন্থপরিচর

রবীস্ত্র-রচনাবলীর অন্তর্গত ছন্দ গ্রন্থে ও ছন্দের দিতীয় সংস্করণে (১৩৬৯) ইহার প্রাসন্ধিক অংশ 'সংগীত ও ছন্দ' নামে সংকলিত।

বর্তমান গ্রন্থে প্রবন্ধটি সম্পূর্ণ ই সংকলন করা হইল।

ছন্দ গ্রন্থের প্রথম সংস্করণে সংকলন-কালে ইহা সাধুভাষা হইতে চলিত ভাষার রূপাস্তরিত করা হইরাছিল। অহ্বরূপ কেত্রে পথের সঞ্চয় গ্রন্থে এবং আলোচ্য প্রবন্ধের কেত্রে ছন্দ গ্রন্থের পরবর্তী সংস্করণে অহুস্তত নীতির অহুসরণে বর্তমান গ্রন্থে ইহার সবুজ পত্র -সম্মত পাঠ মুদ্রিত হইল। পত্রিকায় প্রকাশিত কোনো-কোনো অংশ ছন্দ গ্রন্থ (১৩৪৩) হইতে বর্জিত হইরাছিল; সেই-সকল অংশত বর্তমান গ্রন্থে গ্রহণ করা হইরাছে।

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান॥ পৃ ৭২॥ নিউ এড়াংশন ফেলোশিপ বা নবশিক্ষাসংঘের (১৯১৫ খৃফান্ধে ইংলণ্ডে প্রতিষ্ঠিত) নবপ্রতিষ্ঠিত বন্ধীর শাধার উদ্যোগে অক্ষন্ঠিত সম্মিলনী বা কন্ফারেন্সেব (৩১ জাক্ষারি - ৮ ফেব্রুমারি ১৯৩৬) আলোচনাসভায় পাঠের উদ্দেশ্যে লিখিত। সম্মিলনীর বিজ্ঞপ্তি হইতে জ্ঞানা যায়, ইন্দিরাদেবী চৌধুরানী -কর্তৃক প্রবন্ধটি পঠিত হয়। উক্ত ফেলোশিপকর্তৃক প্রকাশিত 'শিক্ষার ধারা' -নামক প্রবন্ধসংগ্রহে (ভাল্ড ১৩৪৩) প্রবন্ধটি মুক্তিত ইইয়াছিল। রবীক্রনাথ এই সংঘের সন্তাপতি ছিলেন, এই সম্মিলনীতে 'শিক্ষার স্বাকীকরণ' নামে প্রবন্ধ পাঠ করেন।

^{• &}quot;প্রতিভাদিদির স্থাপিত সংগীত সংঘ"— ইন্দিরাদেবী, 'রবীক্রত্মতি' (১০৬৯), পৃ ২৩

সংগীত চিম্বা

কথা ও হ্বর ১॥ পৃ ৮০॥ প্রবন্ধের স্ট্রচনাতেই বে 'কথা-কাটাকাটি'র বিষয় উদ্ধিতি আছে তাহা প্রধানতঃ চলিয়াছিল বিচিত্রা মাসিক পত্রে; এই রচনাটি বিচিত্রার প্রকাশিত 'কথা ও হ্বর' প্রবন্ধমালার পঞ্চম প্রবন্ধ। অন্ত পত্রিকাতেও এই সমর এ বিষয়ে আলোচনা চলিয়াছিল; এই প্রসঙ্গের: এই গ্রন্থের স্কুত্র মৃক্রিত ধর্কটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত রবীক্রনাথের ৮. ১০. ১৯৩৭ তারিখের পত্র (পৃ ২৪২) এবং দিলীপকুমার রায়কে লিখিত ২৯. ১০. ১৯৩৭ তারিখের পত্র (পৃ ২৩৯)। প্রবন্ধটি ইতিপূর্বে দিলীপকুমার রায়ের সাকীতিকী (১৯৩৮) গ্রন্থে মৃক্রিত হইয়াছে।

কথা ও হ্বর ২ ॥ পৃ ৮৩ ॥ ইহা 'রপনির' প্রবন্ধের একটি অংশ। সম্পূর্ণ প্রবন্ধটি সাহিত্যের পথে গ্রন্থের চৈত্র ১৩৬৫ সংস্করণে সংযোজিত হইরাছে; বর্তমা ুর্ত্তান্ত প্রাসন্ধিক অংশ সংকলিত হইল। প্রবন্ধটি অর্বেক্সক্ষার সক্ষোপাধ্যারের রূপনির গ্রন্থের আলোচনাপ্রসকে লিখিত।

আলাপ-আলোচনা । পৃ ৮৭ । দিলীপকুমার রায় কবির সহিত নানা বিষয়ে, বিশেবতঃ সংগীতের বিষয়ে, বিভিন্ন সময়ে তাঁহার আলোচনার বহু বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন; রবীজনাথ-কর্তৃক পুনলিধিত হইয়া বা তাঁহার অসুমোদনক্রমে শেগুলি সাময়িক পঁত্রে এবং / বা দিলীপকুমার রায়ের সালীতিকী (১৯৩৮) ও তাঁর্থকর (১৩৪৬) গ্রন্থে মুক্তিত হইয়াছে। এই আলাপ-আলোচনার প্রাসদিক ছয়টি বিবরণ এই প্রন্থে সংকলিত হইল; পঞ্চমটি (পৃ ১২০, ২৬ মার্চ ১৯৩৮) প্রীনারায়ণ চৌধুরী -কর্তৃক লিখিত। এই আলোচনার মধ্যে কয়েকটির সাময়িক পত্রে প্রকাশ-বিবরণ গ্রন্থপরিচয়ের প্রচনার স্বতন্ত্র স্চীতে সংকলিত হইয়াছে।

প্রথম ও দিতীয় (পু ৮৭ ও ১০১) আলোচনার সাময়িক পত্তে প্রকাশকালে দিলীপকুমার রায় বলেন— "কবিবর তাঁর নিব্দের বক্তব্যটুকু প্রায় সমস্তই আছস্ত লিখে দিয়েছেন।" ভূতীয় আলোচনা (পু ১০৪) সাময়িক পত্তে প্রকাশের স্থচনায় কবি লেখেন— "আলোচ্য প্রসক্ষা প্রধানত আমারই।… আমার কথা সমস্তটা আমাকেই লিখতে হল।… সংগীত সম্বন্ধে নিজের মত প্রকাশের ভার এই লেখাতে সম্পূর্ণ নিজের হাতেই নিরেছি।" চতুর্থ আলোচনা (পু ১১৭) অন্থলেখকের এই

গ্রন্থপরিচর

টীকা-সহ সাময়িক পত্রে ছাপা হয়—"লেখাটি কবিকে আছস্ত প'ড়ে শোনানো হরেছে। কবি তাঁর বক্তব্যের অন্থলিপি অন্থমোদন করেছেন"। পঞ্চম আলোচনা (পৃ ১২০) কবি-কর্ত্বক অন্থমোদিত তীর্থন্তর গ্রন্থে (১৩৪৬ সংল্পরণ, পৃ ২২৯) তাহা উল্লিখিত। ষষ্ঠ আলোচনা (পৃ ১২৩) প্রসঙ্গে দিলীপকুমারকে ২৯.৬.৬৮ তারিখে লিখিত রবীক্রনাথের পত্র তীর্থন্তর গ্রন্থে (১৩৪৬, পৃ ২৩২) মুক্তিত আছে—"আমি যে কথা বলেছি ঠিক তার যন্ত্রকৃত প্রতিলিখনটা অসম্পূর্ণ— তোমার মনে বেসব চিন্তার উল্লেক হয়েছে সেইটের যোগে সমন্তটা সজীব এবং সম্পূর্ণ। বালসা করে সব কথা বলে ভূমি ছাপিয়ো, তাতে পাঠকদের পরিভৃত্তি হবে।"

এই আলোচনাগুলি এই গ্রন্থে প্রকাশকালে বর্ণনামূলক কোনো-কোনো অংশ বাদ দেওয়া হইয়াছে। তাহাতে রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য, বিশেষতঃ বর্তমান গ্রন্থের প্রাসন্ধিক বক্তব্য বা আলোচ্য বিষয়, অঞ্ধাবনের স্থযোগ ক্ষ্ম না হয় সে দিকে
কৃষ্টি লাকা হইয়াছে।

দিলীপকুমার রায়ের সহিত রবীক্রনাথের আলাপ-আলোচনার বিশদ বিবরণ বাঁহারা জানিতে ইচ্ছা করেন, দিলীপকুমারের গ্রন্থসমূহে তাহা পাইবেন।

স্থর ও সংগতি ॥ পৃ ১২৬ ॥ সংগীত বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ ও ধৃর্জটিপ্রসাদের কতক-গুলি চিঠিপত্র 'স্থর ও সক্ষতি' নামে ১৯৩৫ সালে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়, এই গ্রন্থানে প্রস্কৃতিত হইল। ধৃর্জটিপ্রসাদ 'স্থর ও সক্ষতি' গ্রন্থের পরিশেষে উহার এরপ 'ইতিহাস' দিয়াছেন—

"১৯৩৪ সালের বড়দিনের ছুটিতে All-Bengal Music Competition and Conference'এর প্রথম অধিবেশন হয়, রবীজ্ঞনাথ তার উদ্বোধন করেন।
ারবীক্রনাথ আসছেন শুনে আমি তাঁকে একটি দীর্ঘ বক্তৃতা করতে অম্পরোধ জানাই। তিনি সে অমুরোধ রক্ষা করেন। তাঁর বক্তব্য ছিল ঘূটি; সংগীত ও জীবন নিবিড়ভাবে যুক্ত, অতএব, জীবনের বিকাশ যেমন রূপবৈচিত্ত্যে সংসাধিত হয়, সংগীতেরও তেমনি অমুযায়ী অভিব্যক্তি নিতান্তই বাস্থনীয়। হিমুস্থানী সংগীতপদ্ধতির যুগোপযোগী রূপপরিবর্তন যদি করনার অতিরিক্ত হয় তবে ব্রতে হবে যে তার মৃত্যু হয়েছে। সংগীতের ই তহাসে বারা যুগপ্রবর্তক বিবেচিত হন তাঁরা কথনও গতামুগতিক এবং আমুগ্রানিক প্রক্রিয়ার নিজেকের স্ক্রনীশক্তিকে

সংগীত চিম্বা

আবদ্ধ রাখেন নি। তাঁর বিতীয় বক্তব্য ছিল বাংলা গানের বিশেষ রূপ সম্বদ্ধ । বাংলা গানের একটি স্বকীয়তা আছে— সেটি স্থরেরও নয়, কথারও নয়, স্বর ও কথার প্রকৃষ্ট মিলনের। তার রঙ্গ ভিন্ন, কারণ তার রূপ পৃথক। স্থতরাং, বাংলা গানের ভবিদ্বং ওন্তাদের মুখের হিন্দুস্থানী রাগ-রাগিণীর অন্থকরণের ওপর নির্ভর করছে না, প্নরাবৃত্তির ওপরও না। এই হুটি বক্তব্য তিনি তাঁর স্থনস্করণীয় ভাষায় প্রকাশ করেন। হুংখের বিষয় এই যে, বক্তৃতাটি যথায়ধ্বভাবে লিপিবদ্ধ হয় নি।

"জাত্মারী মাসে লক্ষ্ণে ফিরে গিয়েই তাঁকে সংগীত সম্বন্ধে অস্ততঃ একটি পুন্তিকা লেখবার তাগিদ দিতে স্থক করি। স্বাস্থ্যের ও সময়ের অভাবে তিনি পুত্তিকা লিখতে পারেন নি। আমাকে চিঠি দিতেন, আমিও উত্তর দিতাম. প্রান্ন করতাম। আমার সকল চিঠির নকল রাখি নি। তার পর লাহোর থেকে ফেরবার পথে মার্চ মাসের প্রথম সপ্তাহে তিনি লক্ষ্ণে'এ তিন দিন অধ্যাপক নির্মল সিদ্ধান্ত এবং শ্রীযুক্তা চিত্রলেখাদেবীর অতিথি হন। সেই সময় তাঁর সঙ্গে মৌথিক আলোচনারও স্থবোগ পাই। এক সন্ধ্যায় গানের জলসা হয়। তথন তাঁর ১০২ ডিগ্রীর ওপর জর। শ্রীকৃষ্ণ রতনঞ্জনকার ছায়ানট জয়জয়ন্তী ও পরজের খেয়াল গেয়েছিলেন- রাত্তি এগারোটা পর্যন্ত তিনি প্রায় ধ্যানস্থ হয়ে গান জনলেন। একজের গান তাঁর অত্যন্ত ভাল লেগেছিল। আসর ভাঙবার পর তিনি আমাকে বলেন, 'গান আমার খুবই ভাল লাগল। কিন্তু সেই ভাললাগার সঙ্গে সঙ্গে আমার মনে গোটা-কয়েক প্রশ্ন উঠেছে— ভোমাকে তার উত্তর দিতেই হবে। গায়কের মুখের গান থামবে কথন? প্রত্যেক রসস্ষ্টিতেই একটি থামবার ইকিত থাকে: ধ্রুপদে আছে, বাংলা গানে আছে, যতুভট্টের-সৌসাইয়ের গলায় ছিল, কিন্তু খেয়ালে থাকবে না কেন ? একই গানে গায়ক ভার সমগ্র ক্লভিছ, ভার সব ঐশর্য ঢেলে দেবেন কেন ? একটা ছায়ানটের স্থানে দশটা দশ রকম চালের ছায়ানট গাও, আমার অত্যন্ত ভাল লাগবে, কিন্ত একটি রচনার ছায়ানটের সব রূপ দেখালে, তার সমগ্র বিভব ভ'রে দিলে, রচনার মর্বাদা, তার সংগ্রতি ও সৌঠব রক্ষা হয় কি ?' রাত বারোটা পর্বস্ত তিনি আমাদের সঙ্গে কথা কন। তথন আমি উত্তর দিতে পারি নি, আমার দীর্ঘপত্তে উত্তর দেবার প্রয়াস আছে। এই হল 'স্কর ও সক্ষতি'র ইতিহাস।"

ধূর্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত সংগীত-বিষয়ক অন্ত কোনো কোনো পত্র এই গ্রন্থের বিভাগাস্থরে সংকলিত হুইয়াছে।

আত্মকথা। পত্র (পু ১৯৪)। রামগড় (২০ ক্রৈট ১৩২১/৩ জুন ১৯১৪) হইতে জ্যোতিরিন্দ্রনাথকে লিখিত রবীন্দ্রনাথের পত্তের অংশ: অসিতকুমার হালদার -প্রণীত রবিতীর্থে (১৩৬৫) গ্রন্থ হইতে সংক্রিত।

পত্র॥ (পৃ ২০৪)॥ নির্মলকুমারী মহলানবিশকে শাস্তিনিকেতন হইতে ১১. ১২. ৬৮ তারিখে লিখিত পত্রের অংশ: 'দেশ', ৩ চৈত্র ১৩৬৮, প ৫৯৩

বিবিধ প্রসঙ্গ ॥ পত্র হইতে ॥ দিলীপকুমার রায়কে লিখিত (পৃ ২৩৫-৪১) চিঠিগুলি মূলত: তাঁহার অনামী (১৩৪০), সাঙ্গীতিকী (১৯৬৮) ও তীর্থহর (১৩৪৬) গ্রন্থে ঘাইবে। রবীন্দ্রনাথের 'ছল্ল' গ্রন্থে (১৩৬৯) প্রথম ও বিতীয় পত্র সংকলিত; প্রথম পত্রের যে পাঠ অনামী গ্রন্থে আছে, তাহা সংক্ষিপ্ততর বলা ঘাইতে পাবে।

ধৃজটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত 'দেওয়ালি ১৩০৯' তারিখের পত্তাংশ (পৃ ২৪২) 'সাহিত্যের স্বরূপ' গ্রন্থে 'কাব্যে গছারীতি' নামে মুদ্রিত রচনা হইতে গৃহীত। ৮ অক্টোবর ১৯৩৭ তারিখের পত্ত (পৃ ২৪২) 'কথা ও স্বর' নামে ১৩৪৪ ফাল্কনের পরিচয় পত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল।

শ্রীষ্মমিয়চন্দ্র চক্রবর্তীকে লিখিত পত্র (পৃ২০১) রবীন্দ্রনাথ-কর্তৃক সংশোধিত হুইয়া ১৩৪৫ চৈত্রের 'প্রবাসী'ন্ডে এবং বিনা পরিবর্তনে 'গান ও ছবি' নামে ১৩৫১ 'বৈশাখী' বার্ষিক পত্রে মুদ্রিত; উহার প্রাসন্ধিক অংশ -সংকলনে মুখ্যত প্রবাসীর পাঠ গৃহীত। অপিচ দ্রষ্টব্য, চিঠিপত্র ১১, পত্র ১০৫, পৃ২২৪

ইন্দিরাদেবী চৌধুরানীকে লিখিত ত্থানি চিঠির অংশ (পৃ ২৪৫) চিঠিপত্ত পঞ্চম খণ্ড হইতে ও নির্মলকুমারী মহলানবিশকে লিখিত চিঠি (পৃ ২০০) 'পথে ও পথের প্রান্তে' গ্রন্থ হইতে সংকলিত। প্রিয়নাথ সেনকে লিখিত প্রতি (পৃ ১৯৫) চিঠিপত্ত অষ্টম খণ্ডের অঙ্গীভূত। শ্রামতী সাহানা দেবীকে লিখিত প্রথম পত্ত (পৃ ২৪৮) রম্যবীণা বর্ষ ১, সংখ্যা ১ (১৬৬) হইতে সংকলিত। শেষ

সংগীতচিম্ভা

ত্থানি (শ্রীমতী সাহানা দেবী ও জানকীনাথ বস্থকে লিখিত পৃ ২৪৮ ও ২৫০) পত্তের প্রতিলিপি শান্তিনিকেতন-রবীক্রতবন হইতে সংগৃহীত।

'জনগণমনঅধিনায়ক'। পৃ ২৪৬। এই গান সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা এপ্রবোধ-চন্দ্র সেন -লিখিত 'ভারতবর্ষের জাতীয় সংগীত' (১৩৫৬) পুত্তিকায় দ্রষ্টব্য।

শভিভাষণ ১॥ পৃ ২৫১॥ এই শভিভাষণের উপলক্ষ সংকলনের স্থচনাতেই বিজ্ঞাপিত। শ্রীচিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই পূর্বমুক্তিত ভাষণের প্রতি শামাদের দৃষ্টি শাকর্ষণ করেন।

শভিভাষণ ২ ॥ পৃ ২৫৪ / ছাত্রদের প্রতি সম্ভাষণ ॥ এই বক্তৃতার উপলক্ষ রচনাশীর্ষে উদ্ধিখিত ; স্থেন্দুরঞ্জন রায় এই বক্তৃতার অমূলিখন করেন।

অভিভাবণ ৩ ॥ পৃ ২৫৬ ॥ এই বক্তৃতার বিষয়ে গ্রন্থপরিচয়ের অক্সত্র (পৃ ৩৫৭) বিশেষ উল্লেখ আছে। গ্রন্থের ১২৯ পৃষ্ঠাতেও 'বকুনির '* ছলে ইহারই উল্লেখ। এই বক্তৃতা কবি-কর্তৃক সংশোধিত নয় বলিয়া বোধ হয়। পূর্বে ইহা আনন্দ-বাজার পত্রিকায় ও মিউজিক কন্ফারেন্সের প্রতিবেদন-পুস্তকে মুদ্রিত হইয়াছিল।

অভিভাষণ ৪। পৃ ২৬০। গীতালি নামে একটি রবীক্রসংগীতলিক্ষণ-প্রতিষ্ঠানের উদ্বোধনে কথিত এই ভাষণের প্রতিলিপি কবি-কর্তৃক সংশোধিত নয় বলিয়া অন্থান করা বাইতে পারে। "গীতালির উদ্দেশ্য হইতেছে রবীক্রনাথের সংগীত বাহাতে সমাজে বিশুদ্ধরণে গীত হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখা।" ইন্দিরাদেবী চৌধুরানী এই প্রতিষ্ঠানের সভানেত্রী ছিলেন, সম্পাদিকা নলিনী বস্থ। যুগ্ম-সম্পাদক প্রকৃত্র মহলানবিশ, ব্লা নামে পরিচিত ও এই অভিভাষণে উল্লিখিত। "আমার গানের উপর স্বীমরোলার চালিয়ো না" শিরোনামে অভিভাষণটি আনন্দবাক্রার পত্রিকায় প্রকাশিত হয়।

न ति नि है >

সংগীত ও ভাব / সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা ॥ পৃ ২৬৫, ২৭৪ ॥ এ বিষয়ে পূর্বে (পু ৩৫৪) বিশদভাবে উল্লিখিত।

श वि मि है २

বাউলের গান। কবিসংগীত। বাউল-গান। সংকলিত এই তিনটি প্রবন্ধ তিনটি লোকসাহিত্যনিদর্শন-সংগ্রহের আলোচনা বা ভূমিকা ('আলীর্বাদ')। আলোচ্য গ্রহগুলির নাম প্রবন্ধের শিরোনামের সঙ্গে উল্লিখিত।

বাউলের গান ॥ পৃ ২৮৫ ॥ এই প্রবন্ধের প্রধান অংশ (পৃ ২৮৫-৯২) দলীতসংগ্রহ প্রথম থণ্ডের আলোচনা উপলক্ষে লিখিত, শেষাংশ (পৃ ২৯২-৯৩) দ্বিতীয়
থণ্ডের 'সমালোচনা'; উভয়ই বথাক্রমে ভারতী পত্রিকার বৈশাথ ১২৯০ ও
আদিন ১২৯১ সংখ্যায় প্রকাশিত। 'বাউলের গান' প্রবন্ধটি 'সমালোচনা' গ্রন্থে
সংকলন-কালে যে-সকল অংশ বর্জিত হয়, তয়ধ্যে কয়েকটি অংশ' বর্তমান গ্রন্থে
উক্ত প্রবন্ধের বথাস্থানে সন্নিবিষ্ট হইল। ভারতীতে প্রবন্ধের পরিসমান্তিও অফ্তরূপ
ছিল, উন্থা হইতে রবীক্রনাথের লোকসাহিত্যনিদর্শন-সংগ্রহের উদ্বোগের
প্রাচীনভার আভাদ পাওয়া যায়, এজন্থ এ স্থলে সংকলিত হইল—

বাউলের গান। শেবাংশ

সংগীতসংগ্রহের অপরাপর থণ্ডের জন্ম উৎস্থক হইয়া রহিলাম। গ্রাম্য গাথা ও প্রচলিত গীতসমূহ (যে বিষয়ের ও যে সম্প্রদারেরই হউক-না কেন) সকলে মিলিরা যদি সংগ্রহ করেন, তবে বক্ষভাষা ও সাহিত্যের বিস্তর উপকার হয়। আমরা আমাদের দেশের লোকদের ভালো করিয়া চিনিত্রত পারি, তাহাদের স্থ্য হঃখ আশা ভরসা আমাদের নিতান্ত অপরিচিত খাতে না। ভিক্করা মাঝিরা যে-সকল গান গাহে তাহা লিখিয়া লইতে অধিক পরিশ্রম নাই। আমরা এইরূপ তৃই-একটি গান লিখিয়া লইয়াছিলাম, তাহাই প্রকাশ করিয়া প্রভাবের উপসংহার করি। এইখানে বলিয়া রাখিতেছি, পাঠকেরা যদি কেহ কেহ নিজ নিজ সাধ্যাহ্যসারে প্রচলিত গ্রাম্য গীতসকল সংগ্রহ করিয়া আমাদের নিকট প্রেরণ করেন তবে তাহা ভারতীতে সাদরে প্রকাশিত হইবে।

٥

কত কেঁলেছে, ও কাঁদায়ে গেছে যাবার বেলায় হাতে ধ'রে !

সংগীত চিম্বা

যার বঁধু বিদেশে যায় সে কি কালা সন্ন,
কাঁদতে ভামের কালা-মুখ মনে পড়েছে !
আসব ব'লে কাল গেছে কত কাল,
কাল কি হয় নাই মথুরাতে ?
(আসব ব'লে গেল, এল না কেন ?)
বজের ভাম যতদিন ছিল, হথ ততদিন ছিল—
ত্থের দিন কি যায় না শীঘ্র ক'রে ?
দিন লিখি লিখি নথ ক্ষয় হল—
আমায় আসব ব'লে গেল অক্রেরের রণে !

2

ও কথা বোলো না, প্রাণে বাঁচিব না খ্রাম !—

সম্ম না কথা পরানে !

আমি কেনে এমন করিলাম, তোমারে কাঁদালেম,

আপনি কাঁদিলাম কিসের কারণে !

আমি যদি মরি, আমার মতো নারী

কত মিলবে তব শুচরণে !

আমি ম'রে যাই তোমার বালাই লয়ে.

তুমি স্থপে থাকো হে,

তোমার স্থেপর স্থী আছে যত গোপীগণে !

9

নীলমণি, তোরে করি রে মানা— কোথাও যেয়ো না।
ভাকিনীদের পাড়াতে বাস, কথা সইতে পারব না!
মা বলো রে চাঁদম্পে, শুহুক রে গোকুলের লোকে—
নন্দ গোকুলের রাজা কারো কথা মানবে না!
আদিনাতে খেলো তুমি, যা চাই ভাই দিব আমি—
(ওরে বাছা, ও যাত্মণি)

নন্দরাজের ত্লাল তুমি, রাজধনে তোরে কিসের কমি— চৌরলি ক্রোশ ব্রজভূমি, কারো জমি চবি না! আমার গোপাল খেলতে গেলে, ধূলা দেয় কালো বলে! ছাড়ব না তার দেখা পেলে— বরং ব্রজে রব না।

-জারতী, বৈশাখ ১২৯০, পু ৪০-৪১

প্রবন্ধটির বর্তমান পরিসমাপ্তি-অংশ 'দঙ্গীত সংগ্রহ' দ্বিতীয় খণ্ডের আলোচনা, ইহাপ্ত 'সমালোচনা' গ্রন্থ হইতে গৃহীত তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে; ভারতী পত্তে প্রকাশিত ঐ রচনার বর্জিত প্রথমাংশ নিমে মুক্তিত হইল—

সঙ্গীত সংগ্রহ। (বাউলের গাথা)। দ্বিতীয় খণ্ড। এই গ্রন্থের প্রথম খণ্ড সমালোচনা -কালে গ্রন্থের মধ্যে আধুনিক শিক্ষিত লোকের রচিত কতকগুলি সংগীত ্রেবিয়া আমরা ক্ষোভ প্রকাশ করিয়াছিলাম। তত্রপলকে সংগ্রহকার বলিতেছেন, "যথন আধুনিক অশিক্ষিত বাউলের ও বৈষ্ণবের গান সংগ্রহ করিব —কারণ আধুনিক ও প্রাচীন গান প্রভেদ করিবার বড় কোন উপায় নাই— তথন স্থানিকত স্থভাবুক লোকের স্থানর স্থানর স্থভাবপূর্ণ সঙ্গীত কেন সংগ্রহ করিব না আমি বঝিতে পারি না। এই সংগ্রহের লক্ষ্য ও ভাবের বিরোধী না হইলেই व्यामि यर्थन्ते मर्तन कति।" এ मन्नरक व्यामारमत योश वक्तवा व्याख्य निरंतमन कति। প্রথমত গ্রন্থের নাম হইতে গ্রন্থের উদ্দেশ্য বুঝা যায়। এ গ্রন্থের নাম শুনিয়া মনে হয়, বাউল সম্প্রদায় -রচিত গান অথব। বাউলদিগের অণ ছরণে রচিত গান -সংগ্রহই ইহার লক্ষ্য। তবে কেন ইহাতে শঙ্করাচার্য রচিত 'মৃঢ জহীহি ধনা-গমত্ঞাং' ইত্যাদি সংস্কৃত গান নিবিষ্ট হইল ৷ মুন্সী ভালাল উদ্দিন -রচিত 'आदि वत्म थोना, युता कुछा कादा।' हेजानि पूर्वीय छेत्रू गान हेरात मधा দেখা যায় কেন! গ্রন্থের উদ্দেশ্য-বহিরভূত গান আরো অনেক এই গ্রন্থে দেখা বায়। একটা তো নিয়ম-রক্ষা, একটা তো গণ্ডি থাকা আবশুক। নহিলে, বিখে যত গান আছে সকলেই তো এই গ্রন্থের মধ্যে স্থান পাইবার জন্ম নালিশ উপস্থিত করিতে পারে। দ্বিতীয় কথা---

—ভারতী, আবাঢ় ১২৯১, পৃ ২৭৮

ভারতী ১২৯০ বৈশাথে রবীক্রনাথের অহুরোধের ফলে যে চারিটি গান-

শং**গী**তচিম্বা

পাওয়া বায়, তাহা পরবর্তী জ্যৈষ্ঠ সংখ্যার 'শীতসংগ্রহ' নামে মুক্তিত হয়।—
'আমরা "বাউলের গান" নামক প্রবন্ধে পাঠকদিগকে… অন্তরোধ করিয়াছিলাম,
তদম্পারে নিম্নলিখিত গানগুলি প্রাপ্ত হইয়াছি।'

লোকসংগীত-সংগ্রহ প্রসক্ষে উল্লেখবোগ্য যে, এ বিষয়ে রবীক্রনাথের উদযোগ উৎসাহ এথানেই পরিসমাপ্ত হয় নাই। ১৩২২ বৈশাধ সংখ্যা প্রবাসীতে 'হারা-মণি' নামে একটি বিভাগ প্রবর্তিত হয়, রবীক্রনাথ-কর্তৃক সংগৃহীত গগন হরকরার গান 'আমি কোথায় পাব তারে' দিয়া ইহার স্থচনা। আখিন অগ্রহায়ণ পৌষ ও মাঘ সংখ্যায় তাঁহার সংগৃহীত লালন ফকিরের কুড়িটি গান প্রকাশিত হয়। এতদ্ব্যতীত লালন ফকিরের আরো অনেকগুলি গান তিনি সংগ্রন্থ করিয়াছিলেন, এগুলি শান্তিনিকেতন রবীক্রভবনে রক্ষিত আছে—"এই সংগ্রহে মোট ২৯৮ গান আছে।" • বর্তমান প্রসঙ্গে স্তষ্টব্য উপেন্দ্রনাথ ভটাচার্য -প্রণীত 'বাংলার বাউল ·ও বাউল গান' (১৩৬৪), শ্রীমতিলাল দাশ ও শ্রীপীযুবকান্তি মহাপাত্র -সম্পাদিত 'লালন-গীতিকা'^১ ° (১৯৫৮); বিনয় ঘোষ -রচিত 'রবীন্দ্রনাথ ও বাংলার ্লোকসংস্কৃতি' প্ৰবন্ধ (১৩৬৮)। রবীন্দ্রনাথ যে 'হারামণি' গ্রন্থের ভূমিকার লিবিয়াছেন "আমার অনেক গানেই আমি বাউলের স্থর গ্রহণ করেছি এবং অনেক গানে অন্ত রাগরাগিণীর দক্ষে আমার জ্ঞাত বা অজ্ঞাত -সারে বাউল স্থারের মিল ঘটেছে" —এ বিষয়ে শ্রীশান্তিদেব ঘোষ তাঁহার রবীক্রসংগীত গ্রন্থে (পরিবর্ধিত সংশ্বরণ ১৩৬৯) "দেশী সংগীতের প্রভাব" প্রস্থাবে বিশেষভাবে আলোচনা কবিয়াছেন।

থার্য্যগাথা ॥ পৃ ২০৪ ॥ ছিক্ষেক্রলাল রায় -প্রণীত আর্য্যগাথা ছিতীয়ডাগের আলোচনা উপলক্ষে লিখিত রচনাটি অংশত বর্জিত হইয়া আধুনিক সাহিত্য ও রবীক্স-রচনাবলী নবম খণ্ডের অন্তর্ভুক্ত। বর্তমান গ্রন্থে সম্পূর্ণত সংকলিত।

কবিসংগীত ॥ পৃ ৩০২ ॥ গুপ্তরত্বোদ্ধার প্রাছের আলোচনা উপলক্ষে লিখিত এই প্রবদ্ধার একটি দীর্ঘ অংশ, লোকসাহিত্য প্রছে প্রবদ্ধটির সংকলন-কালে বর্জিত ; উহা ১ বর্জমান প্রবদ্ধের অন্তর্গত করা হইয়াছে। প্রারম্ভে পাদটীকার আলোচ্য প্রক্রের উল্লেখ ও পরিশেষে সংকলবিতার প্রতি সাধুবাদ ১২ বর্জন করিয়া লোকসাহিত্য প্রত্থে ইহাকে ব্যজ্জ প্রবদ্ধের আকার দেওয়া হয়।

পরি শিষ্ঠ ৩

পত্র ॥ পৃ ৩১৭ ॥ এই পর্যায়ভূক্ত ধৃর্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত তিনখানিপত্র দেশ ১৩৮০ সাহিত্যসংখ্যায় "পত্রাবলী / রবীক্রনাথের চিঠি / ধৃর্জটিপ্রসাদকে" শিরোনামায় মুক্তিত।

भ वि भि है 8

POREWORD: এই নিবন্ধ রচনার উপলক্ষ সম্পর্কে সকল কথা রচনার মধ্যে এবং পাদটীকার (পৃ ৩২৮) জানা যাইবে। শ্রীচিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার ইহার. প্রতি সম্পাদকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন এবং লগুন-প্রবাসী শশধর সিংহ মহাশর ইহার পাঠোন্ধারে বিশেষ সাহায্য করেন।

েই প্রাক্তে অপর একটি প্রবন্ধ "Remarks on Indian Music By Sir-Rabindra Nath Tagore" উল্লেখযোগ্য। স্তাইব্য, K. N. Das Gupta, Caliph for a Day: an Amusing Comedy, London, NW: Indian Art & Dramatic Society, 1916। এই গ্রন্থে উল্লেখ দেখা যায়: Taken from a translation by Ajit Kumar Chakravarti in 'Indian Review' and Tagore's Foreword to Ratan Devi's book. প্রীম্পন মন্ত্র্যায় এই রচনাটির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।

AN INTERVIEW: এই সাক্ষাৎকারের সন্ধান ও বিবরণ সংগ্রহ করিয়া দেন খ্রীশব্দ ঘোষ। শান্তিনিকেতন রবীক্ষতবনে রক্ষিত *The Touchstone* পত্রিকা মিলাইয়া দিয়াছেন খ্রীশোভনলাল গলোপাধ্যায়।

CONVERSATIONS: এই বিভাগে তিনন্ধন যুরোপীয় মনীযীর সহিত সংগীত সহদ্ধে রবীন্দ্রনাথের আলাপ-আলোচনা মুদ্রিত হইল— রমাা রলা (পৃ ৩৩৩), আলবার্ট আইন্স্টাইন (পৃ ৩৪২)ও এইচ. জি. ওয়েল্স্ (পৃ ৩৪৮), প্রত্যেকের সহিত আলোচনার ছান-কাল, যতদ্ধে আনা যায়, প্রতি রচনার স্থচনায় উল্লিখিত আছে। শ্রীআ্যালেক্স্ আরন্সন ও শ্রীকৃষ্ণ কুপালনী -কর্তৃক সম্পাদিত

শং**গী**ভচিম্ভা

Rolland and Tagore (Visva-Bharati, 1945) গ্রন্থ হইতে রুমাা রুলার সহিত আলোচনাটি গৃহীত। ১৩ আইন্টাইনের ও এইচ. জি. ওয়েল্সের সহিত আলোচনা, রুমাা রুলার সহিত সমসাময়িক একটি আলোচনার সহিত, আমেরিকার সাময়িক পত্র Asia'র ১৯৩১ মার্চ সংখ্যার শুক্তিত হয়; ১৯৩৬ মার্চ সংখ্যার সেগুলি কিঞ্চিৎ সংক্ষিপ্ত আকারে পুনর্ম্জিত। ১৫ এইচ. জি. ওয়েল্সের সহিত আলোচনার প্রাস্কিক অংশই এই গ্রন্থে মুল্রিত।

শেষোক্ত প্রবন্ধে রবীক্রনাথ বলিয়াছেন দেখা যায়: I have composed more than three hundred pieces of music। যতদূর জানা যার, রবীক্রনাথ সারা জীবনে তৃই হাজার হইতে কিছু কম গান রচনা করেন। উদ্যুক্ত উক্তি ১৯৩০ জুনে; সেই সময় পর্যন্ত রচিত গানের সংখ্যা অবশুই হাজার অভিক্রম করিয়াছিল। এজন্ম, পাশ্চাত্য মতে যাহাকে 'কম্পোজিশন' (স্থর তালের বিশেষ বিশেষ সমবায় ও সংগতি) বলা হয়, রবীক্রনাথের উক্তিতে তাহারই আহ্মানিক সংখ্যার উল্লেখ হইয়াছে সন্দেহ নাই।

টাকা

- করেকটি প্রবন্ধ পূর্বে রবীক্রনাথের বিভিন্ন গ্রন্থে প্রকাশিত হইয়াছিল; সাময়িক পত্রের
 উরেথের পরে সেই-সকল গ্রন্থের নাম উলিখিত হইয়াছে।
 - ৰিবিধ এন্থ বা রচনা হইতে সংগীত-প্রসঙ্গে আলোচনাংশ সংক্লিত হইয়াছে, সেরূপ ক্ষেত্রে উদ্ধৃত রচনার সহিতই মূল এশ্বাদির উলেথ করা হইয়াছে।
 - কতকণ্ডলি চিট্টিপত্র বা আলোচনা অস্তের লেখা এবে প্রকাশিত হইরাছিল: প্রাসঙ্গিক রচনার বিবরণে সে-সকল এস্থের নামোলেখ করা হইরাছে।
- ২ 'রূপশির' নামে। প্রবন্ধের প্রাসঙ্গিক অংশ এই গ্রন্থে সংকলিত।
- 🌼 'রবীক্রনাথ, সাহিত্য ও সংগীত (কথোপকথন)' নামে মৃদ্রিত।
- ө 'মহাস্থা ও মহাকবি' নামে।
- e 'গুপ্তরত্বোদ্ধার' নামে।
- ৬ পৃ ৪৭ ছাদশ ছত্ত্রে, পৃ ৪৯ চতুর্দশ ছত্ত্রে, পৃ ৬৫ তৃতীয় এবং ক্রয়োবিংশ ছত্ত্রে যে অনুচেছদ বা প্যারাজ্যন্তরির স্চনা, তাহা ছাড়া পৃ ৬০ অন্তম ছত্ত্রে নৃতন বাক্য হইতে চতুর্দশ ছত্ত্রে নৃতন বাজ্যের পূর্ব পর্বন্ত এব পু ৬৪ একাদশ ছত্র হইতে পর পর তিনটি বাক্য।
- ৭ চতুর্থ বর্ষ (ভাদ্র-কার্তিক ১০০২) সাধনা'র পু ৪৫৯ দ্রস্টবা। 'অপূর্ব্ধ কলাবিছাা'-নামক আলোচনার লেথক যে রবীক্রানাথই নন ইহা নিশ্চিত বলা বায় না; ঐ প্রবন্ধে প্রসক্ষমে বলা হইয়াছে— 'ক্রমে হয় চিত্রাক্তন রপ্তকে পরিত্যাগ করিয়া অতন্ত্র উন্নতিগথে চলিবে, এবং অপর পক্ষে রপ্ত বন্ধন-মৃক্ত হইয়া এক স্বতন্ত্র আনন্দদায়ক এবং ভাবোদ্দীপক ললিতকলার স্বাষ্ট্র করিবে।" ইহারই পাদটীকার কিয়দংশ রবীক্র-সংগীতিদ্বার অপরিবর্তনীর পরিপ্রেক্ষিতে বিশেষভাবে উল্লেখযোগা—
 - "মাৰখানে, অবশু, এক স্থান চিরকালট পাকিয়া বাইবে যেগানে চিত্রান্থন ও বর্ণবিক্যাস সংযুক্ত থাকিবে। সঙ্গাতে যেমন গান। গ'; বদিও, কথা ও স্থর কোনোটারই সম্পূর্ণ মর্বাদা রক্ষা হয় না, তথাপি এরূপ সংযোগে এক সম্পূর্ণ মতন্ত্রজাতীর আনন্দ পাওয়া বায়, তাহা কথা অথবা প্রবের পথক উন্নতির হারা ভেব হইত না।"
- ৮ ইহার পূর্বমুক্তিত প্রতিলিপি গ্রন্থের স্বস্থতা (পৃ ২৫৬) দংকলিত।
- বর্তমান গ্রন্থের পৃ ২৮৮ শেষ অনুচেছদ হইতে পরপৃষ্ঠায় নবম ছত্র অবধি এবং পৃ ২৯৩ ভৃতীয় ছত্র।
 সমালোচনা গ্রন্থে এইভাবে প্রবন্ধ শেষ হয়: বৃন্দাবনের কত মাধুরী বাধা দেখিতাম!
- >• "রবীন্দ্র-সংগ্রহে যে নৃত্তন ৮৯টি গান পাওয়া গিয়াছে তাহা" 'লালন-গীতিকা'য় "পৃথক্-ভাবে মৃত্তিত হইয়াছে"।
 - 'থাঁচার ভিতর অচিন পাখি"— বে গান্টির ছই ছত্র রবীন্দ্রনাথ গোরা উপ্ভাসের প্রথমেই উদ্ধৃত করিয়াছেন, সে গান্টি সম্পূর্ণ 'বাংলার ৰগেন ও বাউল-গান' গ্রন্থে প্রকাশিত ও 'লালন-নীতিকা'র পুনর্মুক্তিত হইয়াছে।

সংগীত চিন্তা

রবীজনাথ বিভিন্ন রচনার বাউল গান ও বাউল তত্ব সথকে আলোচনা করিরাছেন, বেনন— "An Indian Folk Religion". Creative Unity (1922) :

"The Philosophy of Our People", Presidential Address,

The Indian Philosophical Congress, First Session 1925, in *The Modern Review*. January 1926:

The Religion of Man (1931).

'বাঙলার বাউল: কাব্য ও দর্শন' (১৯৬৪) গ্রন্থে লেখক শ্রীসোমেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার বাউল গান সম্পর্কে 'তুলনামূলক আলোচনা'-পূর্বক রবীন্স-সংগ্রহ (রবীন্সভবন) হইতে ছুইটি বাউল-গান সংকলন করিয়াছেন।

- ১১ বর্তমান গ্রন্থে পৃ ৩০৬ অন্তম ছত্রে যে অনুচছেদের স্ফলা, তাহা ছাড়া পৃ ৩০৭ একাদশ ছত্রে স্ফিত অনুচছেদের প্রথম ও ছিতীর বাক্য।
- ১২ "অতএব শ্রীবৃক্ত কেদারনাথ বন্দোগাধাার মহাশর গুপ্তরত্বোদ্ধার নাম দিয়া এই-বে কবিদলের গান একত্রে সংগ্রহ করিয়াছেন সেজস্থ তিনি বঙ্গসাহিত্যহিতৈবী মাত্রের কুতজ্ঞতাভাজন হইরাছেন।"
- ১৩ এই প্রন্থে রবীক্রনাথ ও রম্মা রলার ঘোগের নানা বিবরণ, এবং আরো ছুইটি আলোচনার (২০ জুন ১৯২৬ ও অগস্ট ১৯৩০) প্রতিনিপি মুক্তিত আছে।
 - এই প্রদক্ষে উল্লেখযোগ্য যে, রবীন্দ্রনাথ প্রথম বারের বিলাত-প্রবাদকালে বে ইউরোপীয় গীত শিল্পীর গান গুনিবার কথা বলিয়াছেন, এই আলোচনার তাঁহার নাম Milson রূপে উল্লিখিত ছিল; সম্ভবত Madame Nilsson হইবে; এই প্রদক্ষে অষ্টব্য জীবনমূতি, "বিলাতি সংগীত" অধাার— সেথানে মাডাম নীলসনের কথাই আছে। Rolland and Tagore গ্রন্থের অক্সতর সম্পাদক প্রীকৃষ্ণ কুপালনীর সহিত আলোচনা-পূর্বক এই গ্রন্থে Milson'এর পরিবর্তে Madame Nilsson ছাপা হইল।
- ১৪ এই আলোচনা-সংগ্রহের ভূমিকাবরূপ রবীন্দ্রনাথ এই সংখ্যার আইন্ট্রাইনের সহিত তাঁহার পূর্বতন গুইটি আলোচনার সংক্ষিপ্ত বিবরণও লিখিরাছেন। তর্মধ্যে একটর (১৪ জুলাই ১৯৩০) বিশল প্রতিলিপি রবীন্দ্রনাথের The Religion of Man (Allen & Unwin, London, 1931) গ্রন্থের পরিশেবে মৃত্রিত।
- ১৫ ১৯৩০ সালের এই তিনটি আলোচনাই শ্রীঅমিরচন্দ্র চক্রবর্তী -সম্পাদিত রবীক্ররচনা-সংকলন

 A Tagore Reader (Macmillan, New York, 1961) গ্রন্থে সংগৃহীত।
 - 'বকুনি' শব্দে ১ অন্কচিক থাকিলেও, বথান্থানে উহা ব্যাথ্যাত হয় নাই।

প্রথম সংস্করণের বিজ্ঞপ্তি

বিশ্বভারতী সোসাইটির সংগীত-সমিতির উচ্চোগে এই গ্রন্থ সংকলিত হইল।
সমিতি শ্রীপুলিনবিহারী সেনকে সংকলনকার্যের ভার অর্পণ করেন; উপকরণ-নির্বাচনে শ্রীকানাই সামস্তের পরামর্শে ও উপকরণ-সংগ্রহে শ্রীপ্রফ্লসুমার দাসের সহায়তায় তিনি বিশেষ উপরুত হইয়াছেন। শ্রীচিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় ছইটি বিশ্বতপ্রায় রচনার প্রতি সম্পাদকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। শ্রীশোভনলাল গঙ্গোপাধ্যায়ের নিকট হইডেও সাহায্য পাওয়া গিয়াছে। যে-সকল গ্রন্থাদি হইতে উপকরণ সংগৃহীত হইয়াছে যথাস্থানে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।
শ্রীশান্তিদেব ঘোষের রবীক্রসংগীত গ্রন্থ হইতে অনেক বিষয়ে ইন্ধিত ও সাহায্য পাওয়া গিয়াছে।

বিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞপ্তি

বর্তমান সংস্করণে মূল গ্রন্থে সংগীত-সম্পর্কিত রবীন্দ্রনাথের রূপাস্তরিত রচনা "সংগীত ও ভাব" সংকলিত হইল। ইহা ছাড়া বিভিন্ন বিভাগে— প্রবন্ধে, চিঠিপত্তে, সাক্ষাৎকারের বিবরণে নৃতন তথ্য সংযোজন করিবার প্রশ্নাস করা হইয়াছে।

প্রথম সংস্করণের অন্থরপ বর্তমান সংস্করণের সম্পাদনভার পুলিনবিহারী সেন-এর উপর হাস্ত ছিল। এই কার্যে তাঁহাকে সহায়ত। করিয়াছেন শ্রীকানাই সামস্ত। মৃদ্রণের শেষ পর্যায়ে পুলিনবিহারী সেন-এর পরলোকগমনের পর শ্রীকানাই সামস্ত মহাশ্যের পরামর্শ ও নির্দেশ পাওয়া গিয়াছে।

কোনো কোনো বিষয়ে শ্রীশঝ ঘোষ, শ্রীশ্বপন মজুমদার, শ্রীসিতাংও রায় এবং শ্রীশোভনলাল গলোগাধ্যায়ের সহায়তা পাওয়া গিয়াছে।

উপকরণ-সংগ্রহ ও সম্পাদনকর্মে সহায়তা করিয়াছেন গ্রন্থনবিভাগের শ্রীস্থভাষ চৌধুরী ও শ্রীস্থবিমল লাহিড়ী।

উল্লেখযোগ্য যে পূর্বের স্থায় বর্তমান সংস্করণেরও সম্পূর্ণ ব্যয়ভার বহন করিয়াছেন বিশ্বভারতী সংগীত-সমিতি